



KURUMSAL GERİ BİLDİRİM RAPORU

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ

Değerlendirme Takımı

2017

1. KURUMSAL BİLGİLER

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

3. Paydaş Katılımı

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

2. Kaynakların Yönetimi

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumun "Güçlü Yönleri" ile ilgili gözlemleri aşağıda özetlenmiştir:

- Bölgesel farklılaşma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşması kapsamında pilot üniversite seçilmesi,
- Stratejik planlamayı kanun ve yönetmeliklerin zorunlu kıldığı rutin bir görevden ziyade, gelişmelere göre sürekli yenilenen ve güncellenen bir yönetim aracı olarak kabul etmesi bütün çalışmalarının merkezine koyması,
- Kurumun kalite politikasının varlığı, kalite güvence sistemine verdiği önem ve bu süreci iyi belirlemesi, benimsemesi ve üst yönetimin bu konudaki kararlılığı,
- ISO 9001-2015 kalite yönetim sertifikası alınmasına yönelik çalışmalara başlanması,
- Üniversite bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisinin kurulmuş olması ve faaliyetleri özellikle bilimsel araştırmaların ve üniversite – sanayi işbirliğinin desteklenmesi açısından önemli ve çok olumlu bir yön olarak görülmektedir.
- Akademik personelin, öğrencilerin ve idari personelin kurumsal aidiyet duygularının belirginliği kurumu birçok yönden güçlü kılmaktadır.
- Ahi Evran Üniversitesi İç Kontrol Standartları Eylem Planı'nın hazırlanmış ve uygulamaya alınmış olması,
- Bologna Süreci uygulamalarına önem verilmekte ve bu süreçteki gereklilikler sağlanmaktadır.
- Kurumun Ar-Ge faaliyetleri kapsamında araştırma projelerine değişik özellikte destek sağlanması,
- Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarında yer alan toprak analiz laboratuvarının Tarım Bakanlığınca akredite olması,
- Üniversite bünyesinde muntazam olarak stratejik planların hazırlanması ve bu planların üniversitenin gelişmesinde dikkate alınmasına yönelik kültürün gelişmesi çok olumlu olarak belirlenmiştir.
- Üniversitenin yakın çevresinden başlayarak, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayacağı alanları belirlemiş olması güçlü bir yan olarak değerlendirilmektedir.
- Üniversitede her düzeydeki atama ve yükseltme kriterlerinin bulunması ve bu konuda istikrarlı bir uygulama olması kurumda akademik kaliteye verilen desteği göstermektedir.
- Kurumda akademik ve idari personelin motivasyonunu arttırmak için Performans değerlendirme yönergesi hazırlanıyor olması memnuniyet vericidir.
- Tıp fakültesi gibi bazı akademik birimlerde "Eğiticinin Eğitimi" uygulamaları oldukça önemli ve çok gerekli bir uygulama olarak gözlenmiştir. Bu uygulamanın yaygınlaştırılması çok yararlı olacaktır.
- Kalite süreci bağlamında tüm üniversitede yeterli sayıda komisyon ve kurulların muntazam olarak çalışması ve bunun uygun metodolojiler ile gerçekleştirilmesi çok olumlu görülmüştür.
- Öğrencilerin uluslararası deneyim kazanmaları açısından Erasmus+ gibi uluslararası programlara katılmaları konusundaki istekleri ve bu bağlamda üniversitenin gösterdiği destek olumlu görülmüştür.
- Ahilik kültürü ve meslek ahlakı" dersinin Üniversitenin genelinde okutulması
- Eğitim Fakültesinde akreditasyon hedefli olarak sınıf öğretmenliği programında pilot çalışma olarak "yeterliğe dayalı öğretmen yetiştirme" projesinin bulunması.
- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde Radyo Televizyon Stüdyosu bulunması
- Mezunların özellikle eğitim ve sağlık alanlarında KPSS ile yerleştirilme oranlarının Türkiye ölçeğinde çok yüksek olması,
- Dış destekleri artırmak amaçlı TÜBİTAK tarafından D puanı almış projelerin Üniversite yönetimince BAP üzerinden desteklenmesi,
- Kalite uygulama sürecinde dokümantasyonda standardizasyona gidilerek dolaşımdaki form sayısının (600'den 400 civarına) düşürülmesi
- e-kampüs uygulamasının hayata geçirilmesi için çalışmalara başlanmış olması,

Değerlendirme Takımı tarafından tespit edilen Kurumun "İyileşmeye Açık Yönleri" ile ilgili

önerileri alt başlıklar şeklinde aşağıda verilmiştir:

- Üniversitenin kendi uzaktan eğitim uygulamaları henüz başlanamamış olup, yapılan girişimlerle yakın zaman da faaliyete geçeceği görülmektedir.
- Mevcut uygulama ve araştırma merkezlerinin bazılarının çok başarılı faaliyetlerine karşın diğer bazı araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin ya hiç olmadığı ya da yeterince olmadığı belirlenmiştir. Yeterince faaliyet yapamayan uygulama ve araştırma merkezlerinin verimliliğini artıracak gerekli önlemlerin alınması gerekmektedir.
- Üniversitede çift anadal ve yandal eğitiminin öğrenci işleri otomasyon programlarının henüz bu konuda düzenlenmediğinden uygulanamadığı görülmüştür.
- Bazı fakültelerde bazı programlarda ders yüklerinin normalin üstünde olması ve keza buralarda öğretim elemanı eksikliği gelişmeye açık yön olarak görülmektedir.
- Üniversite mezun bilgi sisteminin etkin olmayışı, mezunların istihdam durumlarının yeterince izlenemediği değerlendirilmektedir.
- Güvenlik ve temizlik hizmetleri personel sayısının artırılması gerekmektedir.
- Çalışanlara ve öğrencilere memnuniyet anketi uygulanmakla birlikte, anket sonuçlarının nasıl değerlendirildiği, kullanıldığı ve iyileştirildiğine ilişkin geri bildirimlerin verilmesinin bazı fakültelerde geliştirilmeye açık olduğu değerlendirilmektedir.
- Bazı eğitim - öğretim birimlerinin fiziki mekânları ile teknolojik alt yapısının iyileştirilmesine ihtiyaç duyduğu değerlendirilmektedir.
- Öğrenci odaklı Yükseköğretim ilkesi itibarıyla öğrenci temsilcilerinin genellikle akademik birimlerin yönetim kurullarına kendileri ile ilgili konularda katılmaları uygun olmakla birlikte, bu uygulamanın tüm akademik birimlere yaygınlaştırılması uygun olacaktır.
- Kontenjanların yüksek olması dolayısıyla artan öğrenci sayısının fiziki koşullar ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının artması nedeniyle olanakların yeniden düşünülmesi ve planlanması uygun olacaktır.
- Bazı alanlarda paydaşların vurgulamış olduğu üniversite-sanayi işbirliğinin istenen düzeyde olması için daha sıkı bir işbirliği ve özellikle tez çalışmalarında sanayinin ihtiyaçlarının göz önüne alınması bu işbirliğinin teşviki açısından da uygun olacaktır.
- İdari personel kaynağı etkin kullanılmasına rağmen bazı birimlerde ihtiyaç olduğu gözlenmektedir.
- Birçok akademik birimde yeterli öğretim üyesi bulunmama ile birlikte özellikle araştırma görevlisi ihtiyacının kritik düzeye ulaştığı gözlenmiştir.
- Bölüm dışı seçmeli derslerin rahatlıkla alınması sağlanmalıdır.
- Kütüphanenin henüz bağımsız bir binasının bulunmadığı, geçici olarak yemekhane binası olarak da kullanılan binanın üzerinde hizmet verdiği, idari personel yetersizliği nedeniyle sadece sınav dönemlerinde 21:00'a kadar açık olduğu diğer zamanlarda ise mesai saatlerinde hizmet verdiği görülmüştür.
- Kütüphane alan yetersizliği nedeniyle mevcut alanı çalışma alanları olarak kullanmakta olup basılı yayınlardan çok elektronik yayınlarda aboneliğe yönelmiştir.
- Engelli öğrencilere yönelik sınav planlamalarının yapıldığı ve ders materyallerinin hazırlanması konusunda Rektörlük bünyesinde kurulan Engelli Birimi aracılığıyla hizmet verildiği belirlenmiştir. Ancak birkaç binada engelli öğrenciler için asansörün bulunmadığı belirlenmiştir.
- Sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılmasının uygun olacağı değerlendirilmektedir

2. Kalite Güvence Sistemi

3. Eğitim ve Öğretim

4. Araştırma ve Geliştirme

5. Yönetim Sistemi