



**KIRŞEHİR
AHI EVRAN**
ÜNİVERSİTESİ

Yeni Türkiye'nin Yenilikçi Üniversitesi

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ KALİTE YÖNETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Yeni Göreve Başlayan Personele Yönelik Kalite Eğitimleri

YÖKAK Standartları

Eğitmen: Doç. Dr. Hamza YAKAR

09.12.2025

İçerik

YÖKAK Faaliyetleri



YÖKAK Değerlendirme Programları



YÖKAK Ölçütleri



Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

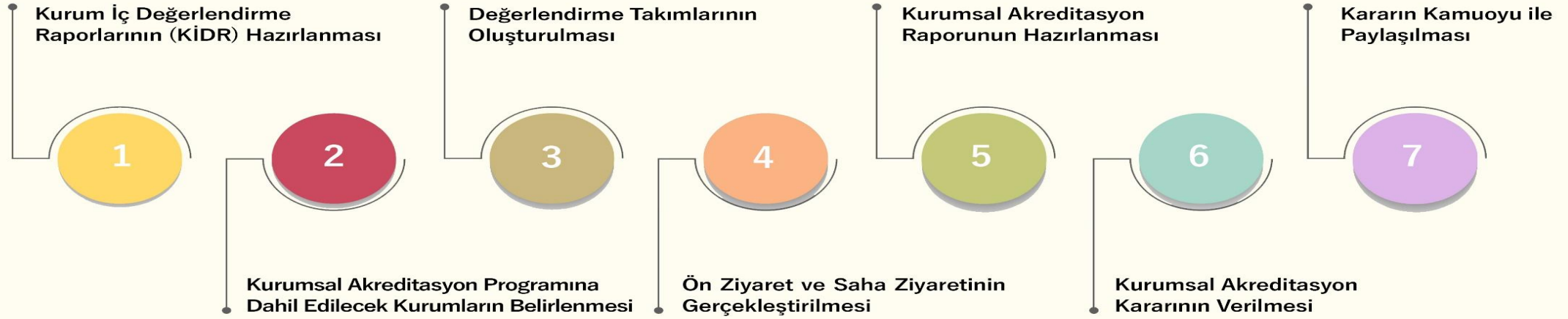
YÖKAK Faaliyetleri



Yükseköğretim Kalite Kurulu; **2015** yılında yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” kapsamında oluşturulmuş daha sonra 2017 yılında Yükseköğretim Kanunu’na eklenen maddelerle düzenlenmiştir.

Yükseköğretim kurumlarının **eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre değerlendirmeler yapan, iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini yürüten** Yükseköğretim Kalite Kurulu idari ve mali özerkliğe sahip, kamu tüzel kişiliğini haiz ve özel bütçeli bir kuruluştur. Yükseköğretim Kalite Kurulu **13 üyeden** oluşmaktadır.

YÖKAK Faaliyetleri



YÖKAK Değerlendirme Programları

Kurumsal Dış
Değerlendirme
Programı
(KDDP)

5

Kurumsal
Akreditasyon
Programı (KAP)

35

İzleme
Programı

5

Ara
Değerlendirme
Programı
(ADP)

9

YÖKAK Değerlendirme Programları

İP

İzleme Programı

- Zorunlu (KDDP'yi izleyen en erken ikinci yılda)
- Akran Değerlendirme
- KGBR'de yer alan güçlü ve gelişmeye açık yönler
- İzleme Raporu

KDDP

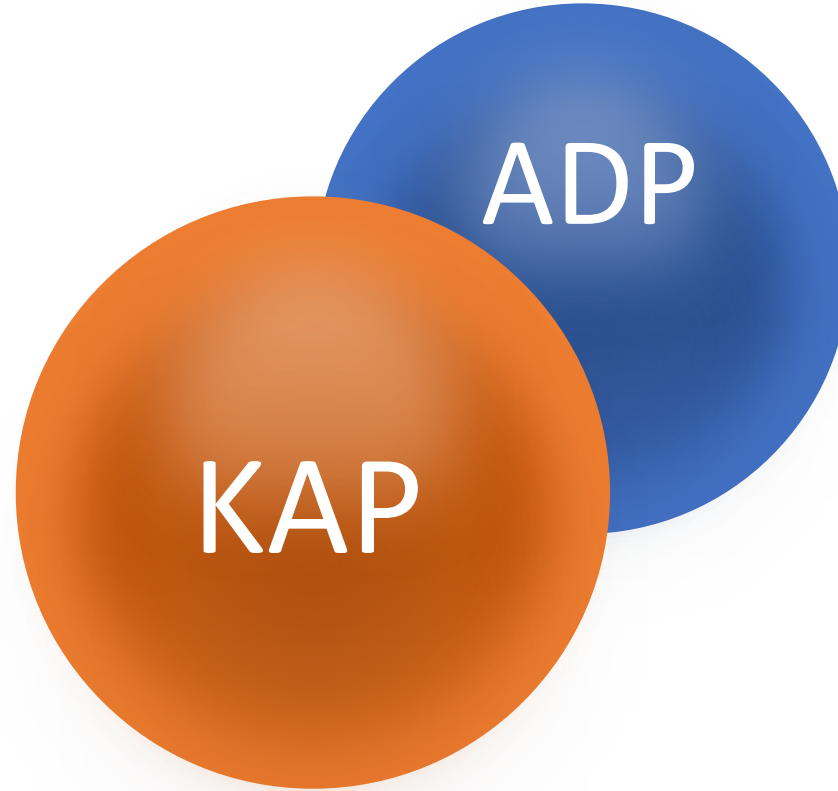
Kurumsal Dış Değerlendirme Programı

- Zorunlu (ilk değerlendirme)
- Akran Değerlendirme
- Kurumsal düzeyde
- Tüm ölçütler ve alt ölçütler
- Kurumsal Geri Bildirim Raporu(KGBR)

YÖKAK Değerlendirme Programları

Kurumsal Akreditasyon Programı

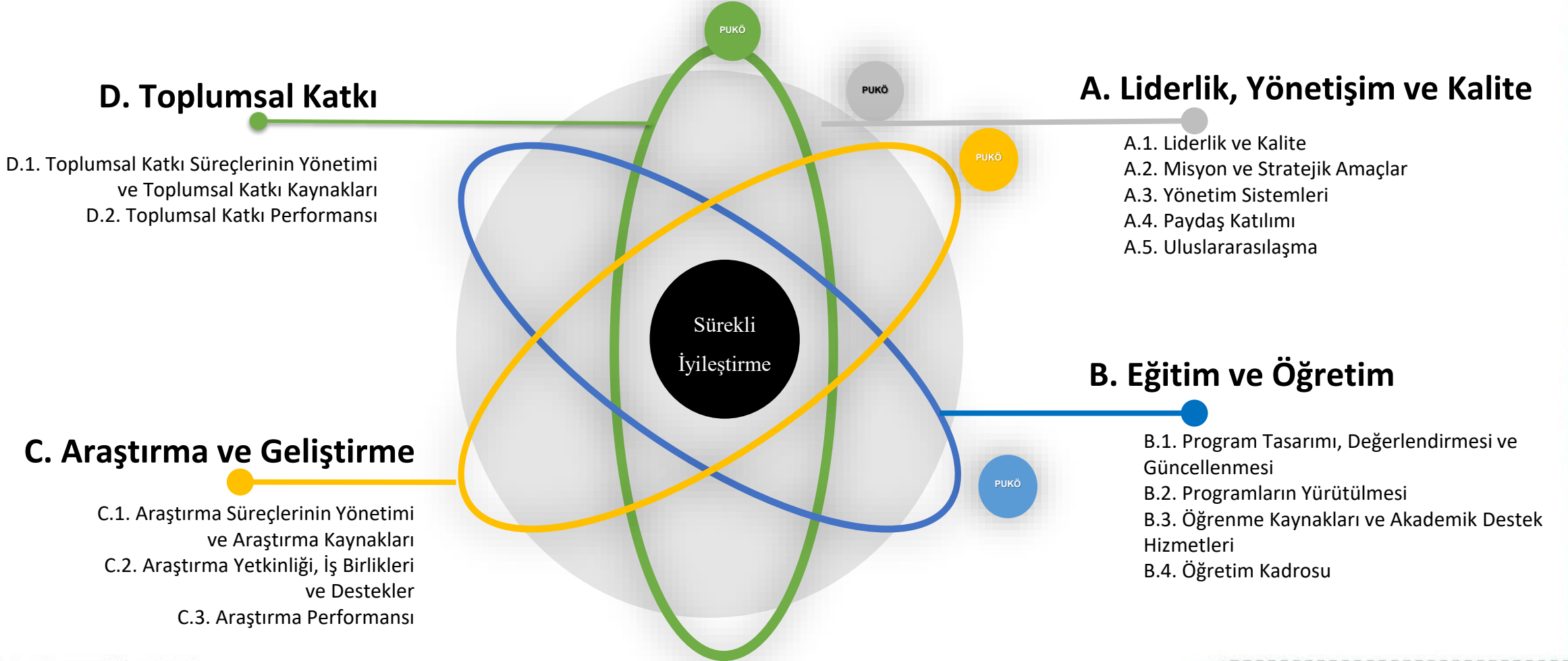
- Zorunlu
- Akran Değerlendirme ve Karar
- Kurumsal Düzeyde
- Tüm ölçütler ve alt ölçütler
- Kurumsal Akreditasyon Raporu



Ara Değerlendirme

- Zorunlu
- KAP kapsamında gelişimin değerlendirilmesi
- Kurumsal Düzeyde
- KAR kapsamında iyileşme alanları
- Ara değerlendirme raporu

YÖKAK Ölçütleri



YÖKAK Ölçütleri



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Kurumsal vizyon, misyon, stratejik planlama, iç kalite güvence sistemleri, karar alma süreçleri ve hesap verebilirlik mekanizmalarını kapsar.



B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Öğrenci odaklı öğrenme süreçleri, müfredat geliştirme, akademik personel nitelikleri, öğrenme kaynakları ve ölçme-değerlendirme yöntemlerini içerir.



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

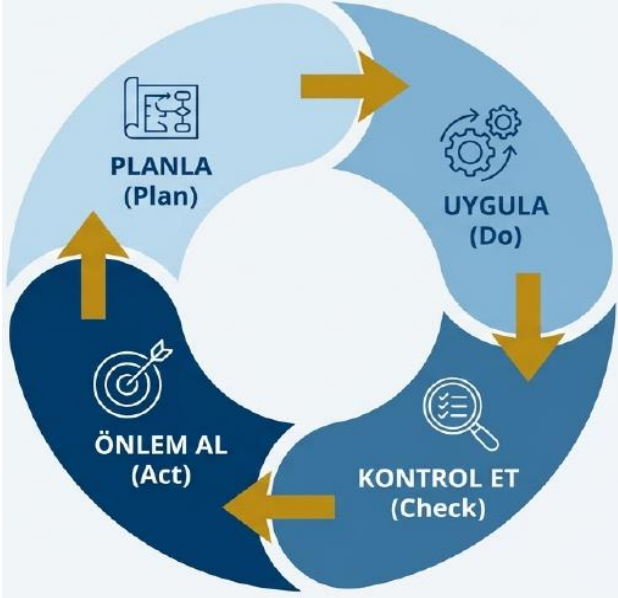
Araştırma çıktıları, projeler, yayınlar, patentler, akademik teşvikler ve araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri inceler.



D. TOPLUMSAL KATKI

Bölgesel ve ulusal kalkınmaya sağlanan katkılar, sosyal sorumluluk projeleri, topluma hizmet uygulamaları ve paydaşlarla iş birliğini ele alır.

YÖKAK Ölçütleri



PLANLA

- Kalite faaliyetleri yıl başında, Kalite Faaliyet Planına eklenmektedir. Faaliyetlerin hangi aylarda yapılacağı belirlenmektedir.

UYGULA

- Belirlenen faaliyetler, öngörülen aylarda gerçekleştirilmektedir. Gerçekleşmeler, kanıt olarak kanıt formuna göre sisteme yüklenmektedir.

KONTROL ET

- Üniversitemiz iç değerlendirme takımları tarafından yılda 2 defa birimimiz değerlendirilmektedir. Değerlendirme Raporları sisteme yüklenmektedir.

ÖNLEM AL

- İç Değerlendirme Raporlarına yansıyan eksiklikler, birim sorumluları tarafından iyileştirilmektedir.

YÖKAK Ölçütleri

A: LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1: Liderlik ve Kalite Güvencesi Sistemi

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

A.1.2. Liderlik

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçların Yönetimi

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

A.2.3. Performans yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.3. Finansal yönetim

A.3.4. Süreç yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

YÖKAK Ölçütleri

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	B.1: Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	B.1.1 Programların tasarımı ve onayı
		B.1.2. Programın ders dağılım dengesi
		B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
		B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
		B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi
		B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi
	B.2. Programların Yürütülmesi	B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
		B.2.2. Ölçme ve değerlendirme
		B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*
		B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma
	B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları
		B.3.2. Akademik destek hizmetleri
		B.3.3. Tesis ve altyapılar
		B.3.4. Dezavantajlı gruplar
		B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler
	B.4. Öğretim Kadrosu	B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
		B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
		B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

YÖKAK Ölçütleri

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi
		C.1.2. İç ve dış kaynaklar
		C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar
	C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
		C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri
	C.3. Araştırma Performansı	C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
		C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

YÖKAK Ölçütleri

D. TOPLUMSAL KATKI	D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi
		D.1.2. Kaynaklar
	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi



Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

Yükseköğretim Kurulu'nun **23.07.2015** tarih ve 29423 sayılı resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” gereğince, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Yönetim Kurulunun kararı ile “**Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Kalite Komisyonu**” kurulmuştur.



Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Misyon, Vizyon ve Hedefleri doğrultusunda, Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak ve bu sistemi yönetmek amacıyla, **09/11/2015** tarihinde, **Kalite Yönetim Koordinatörlüğü** kurulmuştur.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

1. Atılım Üniversitesi
2. Başkent Üniversitesi
3. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
4. Dokuz Eylül Üniversitesi
5. İnönü Üniversitesi
6. İstanbul Aydın Üniversitesi
7. Karadeniz Teknik Üniversitesi
8. **Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi**
9. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
10. Sakarya Üniversitesi
11. Selçuk Üniversitesi
12. Yıldız Teknik Üniversitesi



2021

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi



Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

Kalite Komisyonlarında Görev Alma



Değerlendirme Ziyaretlerinde Görev Alma



Değerlendirme Ziyaretlerinde Birimi Temsil Etme



Değerlendirme Ziyaretlerinde Görüşmelere Katılma



TEŞEKKÜRLER...

<https://idari.ahievran.edu.tr/kalite>

