

2021 YILI KURUMSAL AKREDİTASYON RAPORU-GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER VE YAPILAN İYİLEŞTİRMELER	AKREDİTASYON PROGRAMI-KAP MEKTUBU ÖNERİLERİ VE YAPILAN İYİLEŞTİRMELER
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE A.1. Kurumda, uluslararasılaşma politikası bağlamında uygun stratejilerin belirlenmesinde paydaş katılımı nasıl sağlanmaktadır? Uluslararasılaşma performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi çerçevesinde, kaynak artırımı ve geri bildirimlere yönelik iyileştirmeler Üniversitenin Uluslararasılaşma süreci Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda belirlenmiştir. Uluslararasılaşma süreci (2.12.Dış İlişkilerin Yönetimi Ana Süreci) Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmekte, kaynakların artırılmasına ilişkin çalışmalar, Erasmus+ projeleri kapsamında değerlendirilmektedir. Dış İlişkiler Ofisinin uluslararasılaşma performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, diğer birimlerde olduğu gibi Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca 2022-2026 Stratejik Planında Uluslararasılaşma sürecinin performans göstergeleri paydaş katılımı ile belirlenmiştir. Kaynak artırımında bir önceki yılın performansı dikkate alındığından 2023 yılı için ayrılan bütçenin %100 kullanılabilmesi için gerekli çalışmalar yürütülerek kaynak artırımı için ön koşulun sağlanması hedeflenmiştir. Ancak gerek öğrenci feragatleri gerekse Ulusal Ajans'ın kararı vb. durumlar kaynak artırımı hususunda zaman zaman sınırlayıcı olabilmektedir. 2022-2026 Stratejik Planında Uluslararasılaşma Performans Göstergeleri: ● PG 1.2.3. Ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğrenci sayısı İzleme döneminde, ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğrenci sayısı yirmi dört (24) olarak belirlenmiş, ancak dönem içinde altı (6) öğrenci değişim programlarından yararlanmıştır. Ulusal ve uluslararası değişim programından	1.Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikalarının bağlı uygulamalarla birlikte izlenmesi ve paydaş katılımına dayalı biçimde iyileştirilmesi Üniversite politikaları, içinde yer aldığı ekosistemin ve bağlı olduğu üst kurulların (YÖK-YÖKAK) dönüşüm beklentileri ile küresel gelişmelerin analizine dayalı olarak oluşturulmaktadır. Politikalar, üniversitenin stratejik amaçlarına yön veren, süreç yaklaşımı ve faaliyet planlarının yürütülmesinde yol gösterici bir referans kaynağıdır. Üniversitenin kalite politikası (A.2.1.3), sürekli iyileştirmeyi esas alan bir anlayışa dayanmakta; bununla birlikte <i>Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, İnsan Kaynakları, Bilgi Güvenliği, Üniversite Yayınları ve Açık Erişim, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma</i> alanlarına yönelik politikaları bulunmaktadır. Üniversite Kalite Güvence Sistemini; Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve İdari hizmetlerinin paydaş beklentileri doğrultusunda ve uluslararası kalite standartlarına uygun olarak süreç yönetimi yaklaşımı ile yürütmeyi ve sürekli iyileştirmeyi güvence altına alacak yönetim sistemi olarak belirlemiştir. Bu yönetim sisteminde politikalar, üniversitenin stratejik hedeflerine yön veren, süreç yaklaşımını ve faaliyetlerin yürütülmesinde yol gösterici referans kaynağı niteliğindedir. Politikaların hayata geçmesi, süreç performansı ve yıllık faaliyet sonuçları ile izlenmekte ve

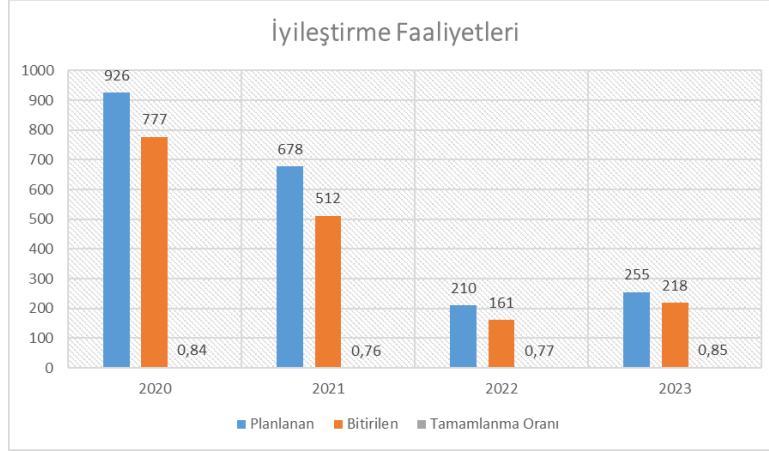
	faydalanan öğrenci sayısına yönelik izleme dönemi hedeflerine ilişkin sisteme girilmiş olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur: Dış İlişkiler Ofisi verilerine göre, 2023 yılında, ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğrenci sayısı 6 olarak gerçekleşmiştir. (2023) ● PG 1.2.4. Ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğretim elemanı sayısı Ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğretim elemanı sayısı 2023 yılı sonuna kadar beş (5) olarak belirlenmiş, izleme döneminde dört (4) öğretim elemanı değişim programlarından yararlanmış ve hedefe ulaşma oranı %80 olmuştur. 2023 yılında ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğretim elemanı sayısı 4 olarak gerçekleşmiştir. Uluslararasılaşmanın Yönetimine ilişkin Stratejik Planda yer alan performans göstergelerinin dışında, BKYS kapsamında 2.12- Dış İlişkilerin Yönetimi Ana sürecinin süreç performans göstergeleri bulunmakta ve bu göstergelerin hedeflerine yönelik faaliyetler yapılmaktadır. Dış İlişkiler Ofisinin Faaliyet Planları ile sürecin performansı yönetilmektedir. Sürece paydaşların katılımı çeşitli anketler ile yapılmakta, Öğrenci Kalite Elçileri programı kapsamında, Yabancı Öğrenci Temsilcisi ile öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Dış İlişkiler Ofisi tüm paydaşlar ile iletişim, birebir görüşmeler ve mail üzerinden yapılmaktadır. Önümüzdeki süreçte Aydep sistemi kullanılarak online toplantılar yapılması planlanmaktadır. Geri bildirimler genel olarak ofis üzerinden ve memnuniyet sistemi ile yapılmakta ve bildirimlere yönelik iyileştirmeler takip edilmektedir.		değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmelere paydaş katılımı danışma kurulu toplantıları, paydaş toplantıları ve çalıştaylar gibi ortamlarda sağlanmaktadır. Yapılan izleme, değerlendirmeler ve elde edilen performans düzeyi, BKYS üzerinden (A.2.1.4) kayıt altına alınmakta, performansı düşük olan alanlara yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır. Paydaş katılımına yönelik kanıtlar 2023 KİDR, Paydaş Katılımı-İç ve dış paydaş katılımı başlığında verilmektedir.
--	---	--	--

	Ofis kaynak artırımı için Erasmus Projeleri yanında başka projeleri kapsamında 2024 yılı içinde 283.820 Euro tutarında 15 ülkeyi kapsayan KA 171 öğrenci ve personel hareketliliği projesi hazırlanmış olup ulusal ajansa başvuru yapılmıştır. Erasmus Projeleri dışında kaynak artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Uluslararasılaşma performansın artırılmasına yönelik olarak İstihdam edilen uluslararası doktoralı öğretim elemanı sayısı, Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı ve İndeksli dergi ve kitaplarda uluslararası işbirliği ile yayınlanmış yayın oranı süreç performans parametresi olarak tanımlanmıştır. Kanıt: A.1.1.Uluslararasılaşma Politikası A.1.2.Dış İlişkilerin Yönetim Ana Süreci A.1.3.Dış İlişkiler Ofisi Stratejik Plan Performans Göstergeleri A.1.4.Dış İlişkilerin Yönetimi Süreç Performans Göstergeleri A.1.5.Erasmus Koordinatörleri Listesi A.1.6.Erasmus KA131 İkili Anlaşmalar A.1.7.Erasmus KA171 İkili Anlaşma Protokolü A.1.8.İyi Niyet Anlaşması Yapılan Üniversitelerin Listesi		
A.2. Kalite süreçlerine yönelik çalışmalarda, Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKÖ) döngüsünün ve çevrimleri tüm birimlerde kullanımda olmakla beraber, özellikle kontrol et-Önlem al aşamasının tamamlanma	Üniversitede iç kalite güvence sistemi, kapsamında Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) uygulanmaktadır. Bu sistemde, evrensel kalite ölçütlerini (YÖKAK, ISO, EFQM gibi standartlar) temel alan performansa dayalı süreç yönetimi yaklaşımı kullanılmaktadır. Sistem, PUKÖ döngüsü esasına göre çalışmakta; planlama ve uygulamalara yönelik kontrol süreçleri anlık olarak izlenmektedir. Ayrıca iç kalite güvence sisteminin bir gereği olarak öz değerlendirme, iç değerlendirme ve dış değerlendirme mekanizmaları kullanılarak kontrol faaliyetleri etkin olarak	2. Uluslararasılaşma alanında PUKÖ çevriminin işletilmesi	Üniversitede iç kalite güvence sistemi, kapsamında Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) uygulanmaktadır. Bu sistemde, evrensel kalite ölçütlerini (YÖKAK, ISO, EFQM gibi standartlar) temel alan performansa dayalı süreç yönetimi yaklaşımı kullanılmaktadır. Sistem, PUKÖ döngüsü esasına göre çalışmakta; Uluslararasılaşma süreci dahil tüm planlama ve uygulamalara yönelik

düzeyinin yükseltilmesi beklenmektedir.

yürütülmektedir. İzleme sonuçlarına dayalı olarak performansı düşük olan tüm süreç/faaliyet performansları için İyileştirme Faaliyetlerinin yapılması zorunludur.

2022 yılında 442 adet İyileştirme Faaliyeti planlanmış iken, 2023 yılında toplam 364 adet iyileştirme faaliyeti planlanmış olup 256 adet (%70) iyileştirme gerçekleştirilmiştir. 2024 yılı için şimdiden 60 adet iyileştirme faaliyeti planlanmıştır. Ayrıca BKYS de İyileştirme Planlarında Yönetimi Gözden Geçirme kapsamında toplam 23 iyileştirme faaliyeti girilmiş olup 17 adeti gerçekleştirilmiştir.



Kanıt:

A.2.1.BKYS_Yapısı

A.2.2.BKYS_PUKO_Döngüsü

A.2.3.Öz_Değerlendirme_Raporları_(Örnek_İİBF)

A.2.4.İç_Değerlendirme_Raporları_(Örnek_SHMYO)

kontrol süreçleri anlık olarak izlenmekte ve sonuçlara yönelik iyileştirmeler yapılarak PUKÖ çevrimi işletilmektedir.

Yan sütunda yer alan A.2. başlığında detaylı olarak PUKÖ döngüsü çevrimleri ile ilgili bilgi ve kanıtları verilmiştir.

	<i>A.2.5.İyileştirme_Faaliyetlerinin_Yönetimi_(BKYS_Görseli)</i>		
A.3. İç ve dış paydaşların özellikle PUKÖ döngüsünün önlem alma aşamasındaki destek ve uygulamalarının daha etkin bir şekilde sonuçlara yansıtılması beklenmektedir.	Paydaş İlişkileri Yönetimi Prosedürü gereğince Üniversitenin temel paydaşlarının karar alma ve değerlendirme süreçlerine katılımı önemsenmektedir. Paydaş katılımını artırmak amacıyla Üniversite Danışma Kurulları Yönergesi çıkarılmıştır. Söz konusu yönerge tüm birimlerin paydaşları ile daha etkin işbirliği yapmalarını öngörmektedir. Birim/Bölüm paydaş toplantılarının yanında Danışma Kurulu karar alma ve gözden geçirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Bununla birlikte 2022 yılında yapılan BKYS Çalıştayı, İç Değerlendirme Çalıştayı ve 2023 yılında yapılan YÖN Çalıştayı ile paydaşların karar alma süreçlerine katılımı sağlanmıştır. Kanıt: <i>A.3.1.BKYS_Çalıştayı</i> <i>A.3.2.Yön_Çalıştayı</i> <i>A.3.3.İç_Değerlendirme_Çalıştayı</i> <i>A.3.4.Danışma_Kurulları_Yönergesi</i>	3. Süreç yönetiminin tüm birimleri içine alacak şekilde yaygınlaştırılması	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, performansa dayalı bir süreç yönetim modeli benimsemektedir. Bu model, üniversitenin faaliyetlerini etkin bir şekilde planlamasına, izlemesine, değerlendirmesine ve iyileştirmesine olanak tanımaktadır. Süreç yönetimi, Süreç Yönetim Prosedüründe (A.3.4.1) tanımlanmış ve üniversitenin stratejik planı ile entegrasyonu sağlanmıştır. 2022-2026 Stratejik planı performans göstergeleri, üniversitenin süreçleri ile ilişkilendirilmiş (A.3.4.2), süreç performans parametreleri tanımlanmıştır. Söz konusu parametreler, Stratejik Planda ilişkilendirilen sorumlu birimlerin yıllık performans hedefleri olarak seçilmekte, gerçekleşme bilgisi anlık izlenmektedir (A.3.4.3). Bu parametrelerin izlenmesi ile stratejik hedeflerin başarısının değerlendirilmesine katkıda bulunmaktadır. Süreç yönetim modeli, (A.3.4.4) 6 üst süreç, 40 ana süreç ve bu ana süreçlere bağlı 168 alt süreçten oluşan ayrıntılı bir yapıya sahiptir. Bu yapı, üniversitenin stratejik amaçlarını ve tüm etkinliklerini kapsayacak şekilde tasarlanmış olup ana süreçler ve bu süreçlere bağlı alt süreçler, üniversitenin tüm faaliyetlerini kapsamaktadır. Her bir sürecin iş akışları (A.3.4.5) ve süreç performans parametreleri (A.3.4.6) belirlenmiştir.

			Temel süreçler arasında uzaktan eğitim de dâhil olmak üzere tanımlamalar, Süreç Sahipleri ve Süreç Yönetim Komisyonu (A.3.4.7) tarafından yapılmaktadır. İhtiyaç duyulan yeni süreçlerin ve revize edilecek süreçlerin teklifleri, ilgili süreç sahipleri tarafından Süreç Yönetim Komisyonuna iletilmekte, Komisyon tarafından yapılan değerlendirme sonucunda uygun olan süreç tanımlamaları BKYS sistemine girilmektedir (A.3.4.8). <i>2023 KİDR’de yer alan A.3.4. Süreç Yönetimi başlığında detaylı olarak bilgi ve kanıtları verilmiştir.</i>
A.4. Üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine yönelik süreç, faaliyet, performans ve raporlama çalışmalarında yürütülmekte olan Bütünleşik Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (BKYS) otomasyonunun, özellikle performans değerlendirilmesi bağlamında daha etkili olarak kullanılması beklenmektedir.	2019 yılından itibaren kullanılmakta olan Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) 1.0 versiyonu geliştirilerek BKYS 1.5 versiyonu kullanılmaya başlanmıştır. Yeni versiyonda performans izleme daha işlevsel hale getirilmiştir. Söz konusu yeni versiyonda Performans Yönetimi Modülü altında Stratejik Plan Performansı İzleme (<i>Stratejik Plan İzleme (2022-2026), Birim Stratejik Plan Performans Durumu</i>), Süreç Performans İzleme (<i>Süreç Performans Gerçekleşme Raporu, Birim Süreç Performansı İzleme, Süreç Performansı İzleme (Genel Rapor), Üst Sürece Göre Performans İzleme Raporu, Birim Süreç Performans Raporu</i>), Faaliyet Performansı İzleme (<i>Birim Faaliyet Planı Gerçekleşme Raporu, Sürece Göre Birim Faaliyet Planı Gerçekleşme Raporu, Stratejik Hedefe Göre Birim Faaliyet Planı Gerçekleşme Raporu</i>), İç Kontrol Uyum Eylem Planı İzleme Raporu anlık olarak izlenebilmektedir. BKYS 1.5 ile izlenen Performansların grafiksel gösterimi oluşturulmakta ve alt kırılımların performansları görünür hale gelmektedir. Kanıt: <i>A.4.1.BKYS_Yapısı</i>	4. İdari personele yönelik performans değerlendirmesi ve teşvik mekanizmalarının genişletilmesi, bu alandaki faaliyetlerin sistematik biçimde izlenmesi ve iyileştirilmesi	İnsan kaynakları yönetimine esas teşkil eden İnsan Kaynakları Politikasında (A.3.2.1) kaynak yönetimi, mesleki gelişim, performans değerlendirme, kurumsal aidiyet ve iş sağlığı ve güvenliği ilkeleri yer almaktadır. İnsan Kaynakları Yönetimi Prosedürü (A.3.2.2) ile belirlenen hususlar İnsan Kaynakları Yönetimi Süreci (A.3.2.3) ile ayrıntılı biçimde belirlenmiştir. İdari personele yönelik direktör performans değerlendirmeye yönelik bir sistem yerine süreç hedefleri ve faaliyet gerçekleşme sonuçlarına yönelik bir değerlendirme sistemi bulunmaktadır. Üniversitede çalışanların yetkinliklerini artırmak ve mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla belirlenen stratejiler doğrultusunda çeşitli uygulamalar yapılmaktadır. İnsan Kaynakları süreçleri içinde yer alan hizmet içi eğitimler, (A.3.2.13) personelin akademik ve idari konulardaki

	<i>A.4.2.BKYS_Performans_Yönetimi_Menüleri</i> <i>A.4.3.BKYS_1.5_Versiyonu</i>		yetkinliklerini güçlendirmeyi ve performanslarını artırmayı hedeflemektedir. Bununla birlikte çalışanlarının dış kaynaklı eğitimlere ve seminerlere katılımı desteklenmekte, her yıl çalışanların eğitim talepleri (A.3.2.14) alınarak eğitim planlarına (A.3.2.15) yansıtılmakta ve eğitimler gerçekleştirilmektedir (A.3.2.22) (A.3.2.23). Çalışanların ihtiyaçlarına uygun olarak planlanan eğitimler ile yetkinliklerinin gelişimi sağlanmaktadır. Üniversitede, çalışanlara uygulamalı projelere ve farklı komisyonlara katılım fırsatı sunulmakta, çalışanların farklı alanlarda yetkinlik ve deneyim kazanmaları teşvik edilmektedir. 2023 KİDR’de yer alan A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi başlığında detaylı olarak bilgi ve kanıtları verilmiştir.
A.5. Mezun izleme sistemi kurulmuş olmakla beraber daha etkin kullanılması için gerekli önlemlerin alınması beklenmektedir.	Üniversitenin mezun izleme takip sistemi ile birlikte mezun ilişkilerinin yönetimi süreç yaklaşımı ile izlenmektedir. 5.6. Mezun İlişkilerinin Yönetimi sürecine bağlı alt süreçler şunlardır: 5.6.1. Mezun Öğrenci Bilgilerinin Mezun Bilgi Sistemine Girilmesi 5.6.2. Mezun Öğrencilere Yönelik Etkinliklerinin Düzenlenmesi 5.6.3. Mezun Bilgilerinin Düzenli Olarak Güncellenmesi İlgili alt süreçlerine yönelik olarak çeşitli parametreler (Örnek: <i>Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilen Öğrenci Oranı</i>) belirlenmiştir. Bu parametreler için her yıl akademik birimler tarafından hedef konulmakta ve performansı izlenmektedir. Öğrencilerin Mezun Bilgi Sistemine giriş yaparak üye olmaları için	5. Çalışanların geri bildirimlerinin sistematik olarak değerlendirilmesi ve gerçekleştirilen iyileştirmelerin paydaşlarla irdelenmesi	Üniversite, geri bildirimlerin sürekli olarak toplanmasını teşvik eden mekanizmalar kullanarak çalışanların memnuniyet, şikayet ve önerilerini sunmaları için açık iletişim kanalları sunmaktadır. Çalışanların memnuniyetlerini belirlemek ve izlemek amacıyla Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS) (A.3.2.16) kullanılmaktadır. MYS ile çalışanların istek, şikayet, memnuniyet ve önerileri alınmaktadır. Bununla beraber her yıl düzenli olarak çalışan memnuniyeti anketi, (A.3.2.17)

	birim yöneticileri tarafından gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Yapılan çalışmalar ile 2023 yılı sonunda sisteme kayıtlı olan mezun sayısı 9546 olup bu sayı, toplam mezunların %19,2'sine karşılık gelmektedir. Bu sistemde öğrenci mezun bilgileri, çalıştığı firma ve danışmanlık talep bilgileri yer almaktadır. 2024 yılının başında mezun öğrencilerden geri bildirim almaya yönelik olarak “<i>Mezun İstihdam Durumu Araştırması</i>” Anketi yapılmıştır. 2024 yılında kariyer ofisinin yeniden yapılandırılması ile mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısı önemli oranda artmıştır. Kanıt: A.5.1.Mezun İlişkilerinin Yönetimi Alt Süreçleri A.5.2.Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi A.5.3.Mezun İstihdam Anketi		liderlik yaklaşım anketi (A.3.2.18) ve kurum kültürü anketi (A.3.2.19) yapılarak çalışanların görüşleri alınmaktadır. Anketlerden ve Memnuniyet Yönetim Sisteminden elde edilen veriler değerlendirilmekte (A.3.2.20) ve değerlendirme sonuçlarına yönelik iyileştirmeler (A.3.2.21) BKYS sisteminde yapılmaktadır. 2023 KİDR’de yer alan A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi başlığında detaylı olarak bilgi ve kanıtları verilmiştir.
A.6. Akademik çalışmaları teşvik edici ödüllendirme sistemi ile ilgili uygulama örnekleri bulunmakla beraber kapsamının genişletilmesi beklenmektedir.	Üniversite EFQM Modelinin uygulanmasına başlanması ile birlikte ödüllendirme yaklaşımı yeniden ele alınmıştır. Ödül Yönergesi ile çalışanlar ile öğrencilerin, üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların, çalışmalarında göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerini ödüllendirmektedir. Tanıma, Takdir ve Onurlandırma Prosedürü ile esaslar belirlenerek çalışanların başarıları tanınmakta ve onurlandırılmaktadır. Üniversitede yaratıcılığı, inovasyonu ve yıkıcı düşünmeyi teşvik etmek için uygun ödüllendirme ve teşvik sistemleri oluşturulmuştur. Öğretim elemanları, araştırmacılar ve çalışanlar, bu alanlarda başarı gösterdiklerinde takdir edilmektedir. Üniversitenin Öneri Sistemi ile gelen öneriler değerlendirilmekte ve uygun görülenler hayata geçirilmektedir. Kanıt: A.6.1.Ödül Yönergesi	6. Tüm hizmet ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın iş birliklerinin yürütülmesi; tedarikçilerin performansının ve tedarikçilerden memnuniyetin sistematik olarak izlenmesi	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Tedarikçiler ile sürdürülebilir ilişkiler kurmak ve doğru tedarikçilerle çalışabilmek amacıyla Tedarikçi Değerlendirme Yönetimi Prosedürünü oluşturmuş ve prosedür doğrultusunda tedarikçilerini değerlendirmektedir. Mal ve hizmet tedarik eden birimlerimiz tarafından “Tedarikçi Memnuniyet Anketi” (A.4.1.8) yapılır. Tedarikçi memnuniyet anketi birimler tarafından her tedarik sonrasında gerçekleştirilir ve yıl sonunda raporlanır. Memnuniyet anketi sonuçları birim bazında değerlendirilerek iyileştirme faaliyetleri, BKYS İyileştirme Planları Modülüne tanımlanır.

	A.6.2.Odul_Yonergesi_Uygulama_Esasları A.6.3.Tanım Taktir Onurlandırma Prosedürü A.6.4.Öneri Sistemi Usul Esasları A.6.5.Akademik Başarı Ödül Başvuru İlanı (2024 Yılı)		
		7. Kamuoyunu bilgilendirme mekanizmalarının işlerliğinin, tanınmış performans göstergeleri üzerinden sistematik biçimde izlenmesi ve iyileştirilmesi.	Kamuoyunu Bilgilendirme süreci, EFQM Modelinin Paydaş Bağlılığının Sağlanması Kriteri (A.1.5.3, A.1.5.4), Paydaş İlişkilerinin Yönetimi Prosedürü (A.1.5.1) ve Kurumsal İç ve Dış İletişim Prosedürü kapsamında gerçekleştirilmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri 3.4. İletişimin Yönetimi ana süreci tarafından yürütülmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunun öngördüğü şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri açısından bir gereklilik olarak kabul edilmektedir. Üniversitede, Paydaş İlişkilerinin Yönetimi Prosedürü kapsamında iletişim stratejileri belirlenmiş olup bu stratejilerin hangi kanallar ve yöntemlerle sağlanacağı tanımlanmıştır. İç ve dış paydaşlarla etkileşim sağlanması ve bilgiye kolayca ulaşması için çeşitli kanallar kullanılmaktadır. Saydamlık ilkesi gereği kurumun mali istatistikleri ve raporları kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Üniversite tarafından yapılan tüm faaliyetler, kurumsal web sayfası ve sosyal medya üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Duyurular aracılığıyla, eğitim- öğretim programları, araştırma-geliştirme fırsatları

			ve diğer faaliyetler hakkında kamuoyu bilgilendirilmektedir. Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği tarafından yönetilen ileti kanalları ile kurumun faaliyetleri ve başarıları kamuoyuna aktarılmakta; periyodik olarak yayımlanan Üniversite dergisi ile projelerin tanıtımı yapılmaktadır. Çeşitli videolar, sözlü ve yazılı basın demeçleri gibi araçlarla güncel bilgiler kamuoyuna duyurulmaktadır. Her birimin web sayfası düzenli olarak güncellenerek birim paydaşlarına yönelik bilgilendirme yapılmaktadır. <i>2023 KİDR’de yer alan A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik başlığında detaylı olarak bilgi ve kanıtları verilmiştir.</i>
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM			
B.1. Programların tasarım ve onay süreç ve işlemlerinde dış paydaş görüşlerinin etkin olarak ele alınması beklenmektedir.	Üniversitede programların tasarımı ve onayı Eğitimde Yeterliğe Dayalı Kalite Güvence Sistemi Yönergesinde tanımlanan ilkeler doğrultusunda yapılmakta olup ilgili yönergenin 6. maddesinde “Eğitim planlaması ve uygulamalarını iç ve dış paydaş beklentilerini dikkate alan katılımcı anlayışla yürütmek” temel ilkesi benimsenmiştir. Üniversitede programların tasarlanması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde paydaş katılımı önemsenmektedir. Bu doğrultuda birimlerin temel paydaşlarının görüşlerinin alınmasına özen gösterilmektedir. Programların en önemli paydaşı olan öğrencilerden her yıl düzenli olarak memnuniyet anketleri ile görüş alınmaktadır. Öğrenci Memnuniyet Anketinde müfredatta yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin program yeterlikleri açısından uygunluğu, ders programlarının dengeli olarak planlanması, ders amaç ve içeriklerinin yeterliliğine ilişkin maddeler yer almaktadır.	1. Ölçme değerlendirme sisteminin işlerliğinin kurum genelindeki ölçme ve değerlendirme etkinlikleri üzerinden izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması	Üniversitede, ölçme ve değerlendirme süreçleri yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve belirlenen tanımlı süreçlerle (B.2.2.1.; B.2.2.2.; B.2.2.3.) izlenmektedir. Derslerin hangi yöntem ve tekniklerle değerlendirileceği Bologna Bilgi Paketinde ağırlıklı yüzdeleriyle beraber tanımlanmaktadır (B.2.2.25.). AYDEP’te ölçme ve değerlendirme amacıyla farklı yöntem ve teknikler bir arada kullanılmaktadır (B.2.2.4.). Üniversitede hem yüz yüze hem de çevrim içi sınavlarda akademik birimlerin derslik ve bilgisayar laboratuvarları kullanılmaktadır (B.2.2.5.). Ayrıca akademik birimlerde, öğrenme çıktılarına ve eğitim türlerine

Üniversitenin eğitim öğretim başta olmak üzere tüm süreçlerine ilişkin paydaşların gereksinim ve beklentilerini anlamak, stratejiler geliştirmek ve sürdürülebilir değer yaratma süreçlerine paydaş katılımını sağlamak amacıyla yönelik olarak Paydaş İlişkilerinin Yönetimi Prosedürü hazırlanmıştır. Prosedürde belirtilen esaslar doğrultusunda Üniversite ekosistemindeki paydaş tanımlanmakta, gruplandırılmakta ve önceliklendirilmektedir. Birimler her yılın başında, paydaş beklentileri ve bu beklentilere yönelik faaliyet planlarını oluşturmakta, paydaş memnuniyeti memnuniyet anketleri ile izlenmektedir. Program tasarımında YÖK tarafından istenen Program Açma dosyasında gerekli dokümanlar hazırlanmakta, dış paydaşlar açısından önemi vurgulanmaktadır. Ek olarak yeni açılacak programların yeterliklerini ve müfredatın ayrıntılarını gösteren FR-400 Formu kullanılmaktadır. Paydaş katılımını artırmak amacıyla Üniversite Danışma Kurulları Yönergesi çıkarılmıştır. Bu yönerge, tüm birimlerin paydaşları ile daha etkin işbirliği yapmalarını amaçlamaktadır. Birim ve bölüm paydaş toplantılarının yanı sıra, Danışma Kurulu, karar alma ve gözden geçirme süreçlerine de katkı sağlamaktadır. Ayrıca, bu yönerge ile tanımlanan birim danışma kurullarında, program tasarım süreçlerine katkı verecek şekilde programlar hakkında görüş ve öneriler alınmaktadır. Bu uygulamalar Programların tasarım ve onay sürecinde paydaşların (Mezun ve Sektör Temsilcileri) katılımının sağlanmasını amaçlamaktadır. Kanıt: <i>B.1.1.Eğitimde_Yeterliğe_Dayalı_Kalite_Güvence_Sistemi_Yönergesi</i>	uygun farklı sınav yöntemleri uygulanmaktadır. Yüz yüze ve çevrimiçi sınav programları akademik birimlerdeki Program ve Sınav Komisyonları tarafından hazırlanarak, birimlerin web sayfalarından duyurulmaktadır (B.2.2.6.). AYDEP üzerinden yapılan sınavlarda, “Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Doğal Afet, Salgın ve Acil Durumlarda Derslerin Uzaktan Eğitim Yoluyla Yürütülmesinde İzlenecek Usul ve Esasların” 9. maddesinde belirtilen; çevrimiçi test, çevrimiçi yazılı sınav, çevrimiçi sözlü sınav, çevrimiçi uygulama sınavı, çevrimiçi mülakat ve performans ödevi gibi süreç odaklı yöntemler kullanılmaktadır (B.2.2.7.). <i>2023 KİDR’de yer alan B.2.2. Ölçme ve değerlendirme başlığında detaylı olarak bilgi ve kanıtları verilmiştir.</i>
--	---

	<i>B.1.2.Paydaş İlişkilerinin Yönetimi Prosedürü</i> <i>B.1.3.Öğrenci Memnuniyet Anketi</i>		
B.2. Bazı programlarda Bologna Bilgi Paketinin periyodik olarak güncellenmesi yararlı görülmektedir. Çift ana dal ve yan dal programlarının tanımlı süreçleri bulunmakla birlikte henüz uygulamaya geçilmemiştir.	Üniversitede Bologna Bilgi Paketleri Bologna Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak değerlendirilmekte ve gerek görüldüğünde birimlerden güncelleme talep edilmektedir. Öğrencilerin ilgileri dahilinde üniversite tarafından sunulan ortak seçmeli ders seçenekleri dışında öğrenciler için çift anadal ve yandal fırsatları da oluşturulmuştur. Ön lisans ve lisans düzeyindeki programlara devam eden öğrencilerin çift anadal yapabilmelerine fırsat sunan “Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi” hazırlanmıştır. Yönergeye göre Anadal lisans programını başarıyla sürdüren öğrencilerin, ilgi duydukları ikinci bir anadal lisans programına başvurarak, fark derslerini alarak her iki programdan da anadal diploması almaları sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin yandal yapabilmeleri için “Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi” hazırlanmıştır. Birimlerde yandal ve çift anadal koordinatörlükleri oluşturulmuş, programlar arasında protokoller imzalanarak 2022-2023 Bahar Yarıyılında uygulanmaya başlanmıştır. Çift anadal ve yandal programları, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Çift Anadal Programı Uygulama Yönergesi ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Yandal Programı Uygulama Yönergesinde belirtilen esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. Kanıt: <i>B.2.1.Yükseköğretim Kurumlarında Çift Anadal, Yandal Yönetmeliği</i> <i>B.2.2.Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Çift Anadal Programı</i>	2. Paydaş geri bildirimleriyle gerçekleştirilen iyileştirmelerin sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi	Üniversite, uluslararası kalite standartlarını üniversitenin yönetim politikası açısından bir gereklilik olarak görmektedir. Bu politikanın gereği olarak paydaş tanımlamalarını YÖKAK, ISO ve EFQM kalite standartlarına göre güncellemekte ve paydaş katılımını kalite politikası olarak benimsemektedir. Üniversite, tüm paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler kurmak, mevcut ilişkileri geliştirmek ve sürdürmek, bölgenin kalkınma ve refahına katkıda bulunmak amacıyla düzenli olarak paydaş görüşlerini almakta ve süreçlere katılımını önemsemektedir. Üniversitenin, temel paydaş grubu içerisindeki tür ve sınıfları belirlemek, paydaşların gereksinim ve beklentilerini anlamak, stratejiler geliştirmek ve sürdürülebilir değer yaratma süreçlerine paydaş katılımını sağlamak amacıyla yönelik olarak “Paydaş İlişkilerinin Yönetimi Prosedürü” (A.4.1.1) oluşturulmuştur. Üniversite ekosistemindeki paydaş tanımlaması, gruplandırılması ve önceliklendirilmesi, birim ve kurum bazında yapılmaktadır. FR-468 Paydaş İlişkileri Tablosu (A.4.1.2) ile tüm akademik ve idari birimler tarafından her yıl başında paydaşlar belirlenerek paydaş önceliklendirmesi ve faaliyet planlaması yapılmaktadır. <i>2023 KİDR’ de yer alan A.4. Paydaş Katılımı</i>

	<i>Yönergesi</i> <i>B.2.3.Çift_Ana_Dal_Programı_Başvuru_Formu.pdf</i> <i>B.2.4.Çift_Ana_Dal_Yandal_Başvuru_ve_Değerlendirme_Takvim_i_Örneği</i> <i>B.2.5.Çift_Ana_Dal_Programı_Protokolü</i> <i>B.2.6.Yandal_Programı_Uygulama_Yönergesi</i>		<i>başlığında paydaşların süreçlere katılımı detaylı olarak bilgi ve kanıtları verilmiştir.</i>
B.3. Kurumda öğrenme ve öğretme merkezinin yapılandırılmasının süreçlere katkı sağlayacağı beklenmektedir.	Öğrenme ve öğretme süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak oluşturulan Koordinatörlük ve Destek Ofislerinin çalışma usul ve esasları Eğitimde Yeterliğe Dayalı Kalite Güvence Sistemi Yönergesinde tanımlanmıştır. Bunlar şu şekildedir: Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü (EKGSK), Üniversitenin kalite yönetim sistemleri ile entegre biçimde yürütülmesini sağlayarak, Sistem Destek Ofisi (SDO), eğitimde yeterliğe dayalı kalite güvence sisteminin oluşturulması sürecinde kullanılacak öğrenme yönetim sistemlerinin teknik süreçlerinin takibi ve sistemin iyileştirilmesini yaparak; Müfredat Destek Ofisi (MDO), eğitimde yeterliğe dayalı kalite güvence sistemi kapsamında geliştirilen ve kullanılan öğrenme yönetim sistemlerinin yeterlik temelli bir yapıya kavuşturulmasını sağlayarak; Ölçme ve Değerlendirme Destek Ofisi (ÖDO), yeterlik temelli ölçme ve değerlendirme yapılmasını sağlayarak ve yapılacak sınavların eğitimde yeterliğe dayalı kalite güvence sistemi ilkelerine uygunluğu konusunda görüş bildirerek; Akademik Gelişim Destek Ofisi (AGO), Üniversitede görev yapan öğretim elemanları ve ilgili idari personelin mesleki/akademik gelişimlerini destekleyerek ve uyumunu kolaylaştırarak; Birim Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü (BEKGSK) birimdeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin eğitimde yeterliğe dayalı kalite güvence sistemi	3. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi konusunda çeşitliliğin ve kapsayıcılığın artırılması, bu alandaki etkinliklerin sistematik biçimde izlenmesi ve iyileştirilmesi	Üniversitede öğrenci kabulü ile öğrencilerin daha önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçlerin yönetilmesinde “Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (B.2.3.1.), “Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge” (B.2.3.2.), Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve “Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi” (B.2.3.3.) kullanılmaktadır. Öğrenci kabulü ile öğrencilerin daha önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sayfasında ilan edilmektedir (B.2.3.4.). Üniversitede, farklı öğrenim düzeylerine göre özelleştirilmiş öğrenci kabul koşulları bulunmaktadır (B.2.3.4.; B.2.3.5. ; B.2.3.6. ; B.2.3.7.). <i>2023 KİDR’ de yer alan B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi başlığında detaylı olarak bilgi ve kanıtları verilmiştir.</i>

	ilkeleri doğrultusunda yürütülerek ve akreditasyon süreçlerinin koordinasyonunu sağlayarak; Akreditasyon Destek Ofisi (ADO) ise öğrencisi olan Programların her birinde programların akreditasyon çalışmalarını yürüterek süreçlere katkı sağlar. Kanıt: B.1.1.Eğitimde Yeterliye Dayalı Kalite Güvence Sistemi Yönergesi B.3.1.EKGS Destek Ofisleri		
B.4. Üniversite genelinde seçmeli ders havuzu henüz oluşturulmakta olup, programlar arası seçmeli ders uygulamasının, aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılması beklenmektedir.	Üniversitede öğrencilerin farklı disiplinleri tanımasına yönelik olarak “Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi” uygulanmaktadır. Lisans ve ön lisans programlarında yer alan Ortak Seçmeli Derslerin yürütülmesine ilişkin usul ve esasların yer aldığı bir Yönerge çıkarılmış; süreci koordine etmek amacıyla Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü kurulmuştur. Yönergeye bağlı olarak öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bireysel ve mesleki olarak kendilerini farklı alanlarda geliştirmelerine katkı sağlayacak seçmeli ortak seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Ortak seçmeli dersler havuzunda yer alacak dersler öğretim elemanlarının Türkçe ve İngilizce Ders Tanıtım Formunu içeren teklifi, Bölüm, Fakülte/Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Kurullarının olumlu kararı, Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğünün uygun görüşünü içeren teklifi ve Senatonun onayı ile açılmaktadır. Ortak Seçmeli Dersler Havuzundaki derslerin, ilgili akademik yarıyılta açılabilmesi amacıyla Koordinatörlük tarafından Haziran ve Aralık aylarında akademik birimlerden derslerin yürütücüleri ve kontenjanlarına ilişkin bilgi talep edilmektedir. Kanıt: B.4.1.YÖ-075_KAEÜ_Ortak_Seçmeli_Dersler_Yönergesi B.4.2.Ortak_Seçmeli_Dersler_Havuzu B.4.3.Ortak_Seçmeli_Dersler_Koordinatörlüğü	4. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik sisteminin geliştirilmesi, yetkinlik geliştirme faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi, sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi	Üniversite, akademik personelin öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine önem vermektedir.Öğretim Elemanlarının akademik faaliyetleri ÜNİS yazılımı üzerinden izlenmektedir. Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü bünyesinde oluşturulan Akademik Gelişim Destek Ofisi, Müfredat Geliştirme Destek Ofisi ve Ölçme ve Değerlendirme Destek Ofisi tarafından öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirici eğitim programları düzenlenmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının proje hazırlama konusundaki becerilerini geliştirmek amacıyla eğitim etkinlikleri düzenlenmektedir. Üniversitede, öğretim elemanlarının rekabet içerisinde gelişimini desteklemek ve verimliliğini artırmak amacıyla ödül sistemi uygulanmaktadır. Her yıl, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Ödül Yönergesi kapsamında belirlenen esaslara göre Bilim Teşvik Ödülü, Genç Bilim İnsanı Ödülü ve Özel Ödüller kategorilerinde ödüller verilmektedir (B.4.3.1.; B.4.3.2.; B.4.3.3.).

	<i>B.4.4.Ortak Seçmeli Ders Önerileri sistem belgesi</i>		<i>2023 KİDR' de yer alan B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi ve B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme başlığında detaylı olarak bilgi ve kanıtları verilmiştir.</i>
B.5. Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler bulunmakla beraber öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerinin daha etkin kullanılması beklenmektedir.	Üniversitede yürütülecek uzaktan ve/veya yüz yüze eğitim-öğretim süreçleri, Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Yönergesi ile Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirlenmiş olan usûl ve esaslara göre yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri, Ahi Yeterliğe Dayalı Dijital Eğitim Portalı (AYDEP) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. AYDEP’te, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesine (TYYÇ) ve Bologna sürecine uygun olarak program yeterlikleri, öğrenme çıktıları, konu ve kazanımlar belirlenmekte ve birbirleriyle ilişkilendirilmektedir. Üniversitede program yeterlikleri, “Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Program Yeterlikleri Çerçevesi” ile belirlenmektedir . Ayrıca öğrencilerin engel durumlarına göre farklı eğitim, ders, materyal ve sınav uygulamaları belirlenmiştir. Üniversitede Engelsiz Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Üniversitenin web sayfasında öğrenci sekmesi altında Engelsiz Öğrenci Birimine yönlendiren sekme yer almaktadır. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinde eğitim görmeye hak kazanan engelli öğrencilere gerekli danışma ve destek hizmetlerinin sağlanabilmesi için başvuru formu oluşturulmuştur. Engelli öğrencilerin eğitim ve öğretim süreç ve işlemleri, Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi’ne göre yürütülmektedir. Üniversitenin Eğitim ve Öğretim Politikası kapsamında “Eğitim Öğretimde Kapsayıcı Anlayış” temel ilkelerden biri olarak ifade	5. Etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini etkin kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi çalışmalarının kurum geneline yaygınlaştırılması, bu alandaki etkinliklerin sistematik biçimde izlenmesi ve iyileştirilmesi	Üniversitenin farklı programlarında hem teorik hem de uygulamalı derslerde öğrenci merkezli ve etkileşimli öğrenme odaklı ders içeriklerine yer verilmektedir (B.2.1.4.). Ayrıca örgün, uzaktan ve hibrit eğitim türlerinde, öğrenci merkezli ve yeterlik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir (B.2.1.7.). Akademik birimler, BKYS üzerinden paydaş görüşlerini alarak “Eğitim ve öğretimi yönetmek” üst sürecine yönelik faaliyet planları (B.2.1.5.) ile süreç performans parametrelerini (B.2.1.6.) belirlemekte ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretim sürecini takip etmektedir. Tüm eğitim türlerinde performans odaklı, disiplinler arası ve uygulama temelli bir anlayış benimsenmektedir. Farklı akademik birimlerin programlarında yer alan performans odaklı ve uygulama temelli derslerin çeşitliliği bunu göstermektedir (B.2.1.8.). Üniversitede gerçekleştirilen çalıştaylarla öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif ders verme becerilerini geliştirici (B.4.2.16) etkinlikler düzenlenmektedir. Üniversitede akademik ve idari personelin yetkinliklerini geliştirme sürecinde, Personel Daire Başkanlığı tarafından talepler toplanmakta (B.4.2.15) talepler

	edilmiştir. Bu ilke gereği üniversitede tüm öğrencilere eşit imkânlar sağlanmakta olup dezavantajlı gruplara gelişimlerini destekleyici ilave hizmetler sunulmaktadır. “Öğrenci Merkezli Yaklaşım” ilkesi kapsamında ise öğrencilerin gelişim ve ihtiyaçları ile bireysel farklılıkları dikkate alındığı belirtilmiştir. Ayrıca uygulanmakta olan Eğitim Kalite Güvence Sisteminin ilkeleri altında <i>c) Öğrencinin çok yönlü gelişimini hedefleyen öğrenci merkezli eğitim</i> ve <i>d) Programların izlenmesi ve değerlendirilmesi yoluyla sürekli geliştirilmesi</i> esas alınmaktadır. Bu ilkeler doğrultusunda öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan süreçler bulunmaktadır. Ayrıca Ahi Yeterliğe Dayalı Eğitim Portalı (AYDEP)’da yeterlik temelli ve kazanıma dayalı bir ölçme ve değerlendirme anlayışı uygulanmaktadır. Gerek Eğitim Kalite Güvence Sistemi Yönergesinde belirlenen ilkeler gerekse AYDEP sisteminde kazanımların düzeyleri ile eşdeğer olacak şekilde <i>beş farklı türde (çoktan seçmeli, çoklu seçmeli, boşluk doldurmalı, eşleştirmeli ve açık uçlu) soru</i> hazırlama imkanı sayesinde öğrencinin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntemleri kullanılmaktadır. Kanıt: B.5.1.Önlisans_Programları_Yeterlik_Çerçevesi.pdf B.5.2.Lisans_Programları_Yeterlik_Çerçevesi.pdf B.5.3.Yüksek_Lisans_Programları_Yeterlik_Çerçevesi.pdf B.5.4.Doktora_Programları_Yeterlik_Çerçevesi.pdf B.5.5.Bologna_Program_Bilgi_Paketi_Hazırlama_Kılavuzu B.5.6.Engelli_Öğrenci_Başvuru_Formu B.5.7.Engellilere_Yönelik_Eğitim_Öğretim_Sınav_Uygulama_Yönergesi B.5.8.Engelsiz_Öğrenci_Sekmesi	doğrultusunda eğitimler planlanmakta ve uzman eğitimciler tarafından eğitimler gerçekleştirilmektedir. <i>2023 KİDR’de yer alan B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri ve B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi başlığında detaylı olarak bilgi ve kanıtları verilmiştir.</i>
--	--	---

	<i>B.5.9.Engelsiz Öğrenci Birimi Faaliyet</i> <i>B.5.10.Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Öğretim Politikası</i> <i>B.5.11.KAEÜ Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği</i>		
B.6. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri alımlarının desteklenmesi eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlayacaktır.	Eğitimde Kalite Güvence Sistemi politikasının bir gereği olarak öğretim elemanlarının mesleki/akademik gelişimlerini desteklemek ve uyumunu kolaylaştırmak amacıyla Eğitimde Kalite Güvencesi Koordinatörlüğüne bağlı Akademik Gelişim Destek Ofisi (AGDO) kurulmuştur. AGDO'nun görevleri şunlardır; • Öğretim elemanlarının ve ilgili idari personelin eğitimde yeterliğe dayalı kalite güvence sistemi kapsamındaki gelişim ihtiyaçları konusunda araştırma yapmak ve <i>eğitim</i> faaliyetleri düzenlemek, • Üniversiteye yeni katılan öğretim elemanları için uyum programı yapmak ve uygulamak, • Üniversite için Akademik Gelişim Programı hazırlamak. AGDO ve diğer Destek Ofisleri, Eğitimde Yeterliğe Dayalı Kalite Güvence Sistemi Yönergesi ve Hizmet İçi Eğitim Prosedüründe belirtilen ilke ve esaslar doğrultusunda öğretim elemanlarının yeterlik temelli eğitim ve öğrenci merkezli öğretim uygulamaları konusunda yetkinliklerini artırmaya yönelik eğitimler vermektedir. Üniversitede öğretim elemanlarının öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizi kapsamında Personel Daire Başkanlığı tarafından çalışanların talepleri alınmakta ve bu taleplere bağlı olarak mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitimler planlanarak gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda üniversitede Akademik Gelişim Destek Ofisi, Müfredat Destek Ofisi ve Ölçme Değerlendirme Destek Ofisi eğitimler vermektedir. Üniversitede öğretim elemanlarına yönelik uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmalarına, pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmaya yönelik olarak sistematik bir şekilde	6. Öğrenme ortam ve kaynakları ile bunlara erişim konusunda çeşitlilik ve kapsayıcılığın geliştirilmesi, bu alandaki etkinliklerin sistematik biçimde izlenmesi ve iyileştirilmesi	Üniversitesinde, eğitim-öğretim faaliyetleri; fiziksel ve sanal öğrenme kaynakları (basılı eserler, veri tabanları ve Ahi Yeterliliğe Dayalı Eğitim Portalı (AYDEP) ders içerikleri vb.) ile sağlanmaktadır. Akademik birimlerde derslikler, laboratuvarlar, uygulama atölyeleri vb. öğrencilerin ihtiyacına cevap verecek sayı ve donanımına sahiptir (B.3.1.16.). Sertifika programlarıyla ilgili eğitim süreçleri ise Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AHİSEM) ve Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından yürütülmektedir (B.3.2.4.). 2023 KİDR' de yer alan B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları başlığında detaylı olarak bilgi ve kanıtları verilmiştir.

	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla bilgilendirme faaliyetleri düzenlenmektedir. Üniversitede gerçekleştirilen çalıştaylarla da (Polymerase Chain Reaction Polimeraz Zincir Reaksiyonu Çalıştayı) öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif ders verme becerileri geliştirilmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile akademik yayıncılık çalışmalarını desteklemek amacıyla 2023 yılı için abone olunarak kullanıcıların hizmetine sunulan veri tabanlarına yönelik çevrim içi eğitimler düzenlemiştir. Son iki yılda özellikle yeterlik temelli program tasarımı, öğrenci merkezli öğretim ve yeterlik temelli ölçme ve değerlendirme konusunda çok sayıda eğitim düzenlenmiştir. Yüksek katılım ile gerçekleştirilen eğitimler sayesinde belirtke tablolarının hazırlanması ve taksonomiye uygun soru hazırlama konularında önemli mesafeler alınmıştır. Öte yandan AYDEP sistemi öğrenci merkezli bir tasarım olduğundan sisteme dahil olan öğretim elemanları öğrenci merkezli öğretim başta olmak üzere yenilikçi diğer öğretim yaklaşımları hakkında kendilerini geliştirme fırsatı bulmaktadır. 30 Mayıs 2023 tarihinde EKGSK Müfredat Destek Ofisi Başkanı tarafından, Eğiticilerin Eğitimi kapsamında, AYDEP kullanımına yönelik konu başlıklarına dair sözlü ve görsel anlatımı yapılmıştır. Kanıt: <i>B.6.1.EKGS_Eğiticilerin_Eğitimi_Programı</i> <i>B.6.2.Öğretim_yetkinliği_geliştirme_süreçleri_ihtiyaç_analizi</i> <i>B.6.3.Öğre_elemanlarn_mesleki_gelişimleri_yönelik_düzenlen_eğitimler</i> <i>B.6.4.Polymerase_Chain_Reaction_Polimeraz_Zincir_Reaksiyonu Çalıştayı</i> <i>B.6.5.Akademik_Gelişim_Uyum_Programı</i>	
--	---	--

	B.6.6.Öğret elemanlarının uzakt eğitim süreç öğrenme ve kulla yöne eğit B.6.7.Akademik Gelişim Destek Ofisi Hizmet İçi Eğitim Prosedürü B.6.8.Veritabanı Çevrimiçi Eğitimler 2023 HİE, 2022 HİE Planı, Listeler B.5.10.Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Öğretim Politikası		
B.7. Öğretim yetkinliğini geliştirecek eğitici eğitimi programlarının daha etkin kullanılması yararlı olacaktır.	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile akademik yayıncılık çalışmalarını desteklemek amacıyla 2023 yılı için abone olunarak kullanıcıların hizmetine sunulan veri tabanlarına yönelik çevrim içi eğitimler düzenlemiştir. Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü (EKGSK); Akademik Gelişim Destek Ofisi tarafından tüm öğretim elemanlarına yönelik olarak eğitici eğitimleri düzenlenmekte ve yürütülmektedir. Bununla birlikte Akademik Yükseltme Kriterlerinde Eğitici eğitimleri katılım, özellikle Dr. Öğr. Üyesi atamalarında kullanılacak şekilde puanlandırılmıştır. AGDO sertifikalı eğitici eğitimleri planlamaları yapmıştır. Kanıt: B.6.8.Veritabanlarına yönelik çevrimiçi eğitimler Akademik Gelişim Uyum Programı Raporu	7. Mezunların izleme etkinliklerinin sistematik biçimde izlenmesi ve iyileştirilmesi, bu alanda var olan uygulamalardan elde edilen sonuçların kurumun sürekli iyileşme stratejilerinde kullanılması	Üniversitede mezun öğrenci ilişkileri, süreç yönetim sistemi ile yürütülmektedir. Mezun ilişkileri, Paydaş İlişkileri üst sürecine bağlı olarak 5.6. Mezun İlişkilerinin Yönetimi sürecinde tanımlanmaktadır. Bu ana sürece bağlı olarak 5.6.1. Mezun Olan Öğrenci Bilgilerinin Mezun Bilgi Sistemine Girilmesi, 5.6.2. Mezun Öğrencilere Yönelik Etkinliklerinin Düzenlenmesi, 5.6.3. Mezun Bilgilerinin Düzenli Olarak Güncellenmesi alt süreçleri tanımlanmıştır. İlgili alt süreçler için akademik birimler tarafından performans hedefi konularak (A.4.3.3) takip edilmektedir. Öğrencilerin Mezun Bilgi Sistemine giriş yaparak üye olmaları için birim yöneticileri tarafından gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Yapılan çalışmalar ile 2023 yılı sonunda sisteme kayıtlı olan mezun sayısı 9546 olup bu sayı, toplam mezunların %19,2'sine karşılık gelmektedir. Bu sistemde öğrenci mezun bilgileri, çalıştığı firma ve danışmanlık talep bilgileri yer almaktadır (A.4.3.4). Mezun öğrencilerin izlenmesine yönelik

			olarak, mezun öğrencilerin istihdam bilgileri de kariyer merkezi tarafından takip edilmektedir. (A.4.3.1). Bu kapsamda mezun istihdam anketi yapılmış olup bu anket sonuçları birimlerle paylaşarak mezunların işe yerleştirmelerinde iyileştirmeler beklenmektedir (A.4.3.2). <i>2023 KİDR’de yer alan A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi başlığında detaylı olarak bilgi ve kanıtları verilmiştir.</i>
B.8. Eğitim öğretim performansının değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik tanımlı süreçlerin ve uygulamalarının tüm birimlerde realize edilmesi beklenmektedir.	Eğitim öğretim performansı, Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminde (BKYS) yer alan Performans İzleme Modülü kullanılarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Tanımlı ana süreçler şunlardır: 1.1. Eğitim-Öğretim Planlamasının Yönetimi 1.2. Eğitim-Öğretim Uygulamalarının Yönetimi 1.3. Eğitim-Öğretimin İzleme ve Değerlendirmesinin Yönetimi 1.4. Eğitsel Uyum ve Etkinliklerinin Yönetimi 1.5. Uzaktan Eğitimin Yönetimi 1.6. Eğitim Kadrosunun Yönetimi Birimler her yılın başında ilgili süreçlere ilişkin performans göstergelerini ve hedeflerini belirlemekte ve bu doğrultuda faaliyetlerini planlamaktadırlar. Belirtilen süreçlere ilişkin başarı oranları öğretim elemanlarının, eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin performansları Birim Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır. Eğitim öğretim performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde AYDEP Öğrenme Yönetim Sistemi de kullanılmaktadır. Üst		

	yöneticiler sistem yöneticisi yetkisi ile birimlerindeki tüm programlarda yer alan derslerin ders başarı oranlarını görebilmekte ve raporlayabilmektedirler. Böylelikle eğitim-öğretim performansının iyileştirilmesine yönelik iyileştirme planları hazır olabilmektedir. AYDEP üzerinde konu bazlı başarı durumları değerlendirilmeye başlanmış olup kazanım bazlı bir başarı değerlendirilmesi güncelleme planına alınmıştır. Böylece eğitimde kalite güvencesinin objektif olarak değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Kanıt: <i>B.8.1.Eğit. öğret. perfor. değerlen. yönelik Perf. İzl. Mod. BAŞARI ORANLARI</i> <i>B.8.2.AYDEP Öğrenme Yönetim Sistemi başarı analizi örneği</i>		
B.9. Merkez kampüs dışındaki bazı birimlerde kütüphane hizmetinin iyileştirilmesi beklenmektedir.	2020 yılında inşaatına başlanan 11 bin 327 m2'lik bir alan üzerine inşa edilen Merkezi Kütüphane Binasının yapımı tamamlanmış, bina içi dekorasyon ve işçilik işleri devam etmektedir. Merkez Kütüphane hafta içi 08.00-22:00 saatleri arasında hizmet vermektedir. 2023 yılı sonu itibarıyla Merkez Kütüphane aracılığıyla hizmete ve erişime sunulan kaynaklardan bazıları şu şekildedir; Basılı Kitap: 78.398; Satın Alınan e-kitap: 22.594; Erişime Açılan Elektronik Dergi: 44.390; Erişime Açılan Elektronik Kitap, Tez, Konferans Bildirisi, Video vb. Kaynak: 8.903.924; Erişime Açılan Veri Tabanı: 69; Kurumca Abone Olunan Veri Tabanı: 23 ve ULAKBİM-EKUAL üzerinden erişime izin verilen kaynaklar mevcuttur. Ayrıca kütüphane hizmetine kampüs dışı etkin ve yaygın erişim sağlanması için 2022 yılı itibarıyla VETİS yazılımı kullanılmaya başlanmıştır. Kanıt: <i>B.9.1.Kütüphane_Kaynakları</i>		

	<i>B.9.2.Kütüphane_Binası_Süreci</i> <i>B.9.3.Kütüphane Çalışma Saatleri</i>		
B.10. Program ve ders öğrenme çıktılarının izlenmesinde sadece öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler esas alınmaktadır.	Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreci bölüm/ ana bilim dalı/ program başkanlıklarının sorumluluğunda yürütülmektedir. Üniversitede eğitimin kalitesini artırmaya ve sürdürülebilir kalite anlayışını teminat altına almayı hedefleyen Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan Müfredat Destek Ofisi ve akademik birimlerde oluşturulan Müfredat Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonları, programların izlenmesi ve güncellenmesine destek sağlamaktadır. Müfredat Destek Ofisi tüm birimlerdeki Müfredat Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonları ile koordinasyonu sağlayarak izleme, değerlendirme ve güncelleme çalışmalarına rehberlik etmektedir. Ders kazanımlarının öğrenme çıktıları ile uyumu ve öğrenme çıktılarının program yeterlikleri ile ilişkilerini değerlendirmek bu komisyonun görevleri arasında yer almaktadır. Tüm akademik birimlerde dekan/müdür veya yardımcılarında birinin içinde olduğu öğretim elemanlarından en az beş (5) kişilik Birim Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü (BEKGSK) kurulmuştur. Program ve ders öğrenme çıktıları Öğrenci Memnuniyet Anketlerine ek olarak ilgili koordinatörlük tarafından izlenmektedir. Eğitimde Kalite Güvencesi Sistemi gereği ders öğrenme çıktıları ve kazanımları oluşturma sürecinde akademik birimlerde oluşturulan, Müfredat Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu, ders öğrenme çıktıları ve kazanımlarını, belirlenen ilkelere uygunluğu açısından değerlendirmekte, uygunsuzluk durumunda düzeltilmesi için öğretim elemanına bilgi verilmektedir. Kanıt: <i>B.1.1.Eğitimde Yeterliğe Dayalı Kalite Güvence Sistemi Yönergesi</i> <i>B.10.1.Müfredat Destek Ofisi</i>		

	<i>B.10.2.Birim Müfredat Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonları</i> <i>B.10.3.Müfredat Destek ofisi ve komisyonların görevleri.pdf</i>		
B.11. Üniversitede program akreditasyonu için çalışmalar yapılıyor olmakla birlikte henüz akredite edilmiş bir program bulunmamaktadır.	Üniversite öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine yönelik olarak Eğitim Programları Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından Eğitim Fakültesindeki Sınıf Öğretmenliği Programı ile Fen Edebiyat Fakültesinde Matematik Bölümü Lisans Programları Fen Edebiyat Dil Tarih Coğrafya Eğitim Programlarını Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından akredite edilmiştir. Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından değerlendirilmiş olup sonuç beklenmektedir. Ayrıca, Eğitim Fakültesinde Türkçe ve Sosyal Bilimleri Eğitimi Bölümü, Sosyal Bilgiler Eğitimi lisans programı ile Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Matematik Eğitimi lisans programının akreditasyonu amacıyla 2024-2025 değerlendirme döneminde, Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (EPDAD); yapılan başvuru EPDAD Yönetim Kurulu tarafından kabul edilmiştir. Aynı dönemde Fen Edebiyat Fakültesinde Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü lisans programı akreditasyonu için FEDEK'e başvuru yapılmış ve başvuru kabul edilmiştir. Bunun yanında bu sene Eğitim Fakültesinden iki ve FEF den bir program için Program Akreditasyon başvurusu yapılmıştır. Bu yıl yapılan Stratejik Plan revizyon çalışmasında lisans ve ön lisans programları için üçer başvuru yapılması performans göstergesi olarak belirlenmiştir. EKGS mevzuatında yapılan değişikliklerle her birim/bölümde Program Akreditasyon		

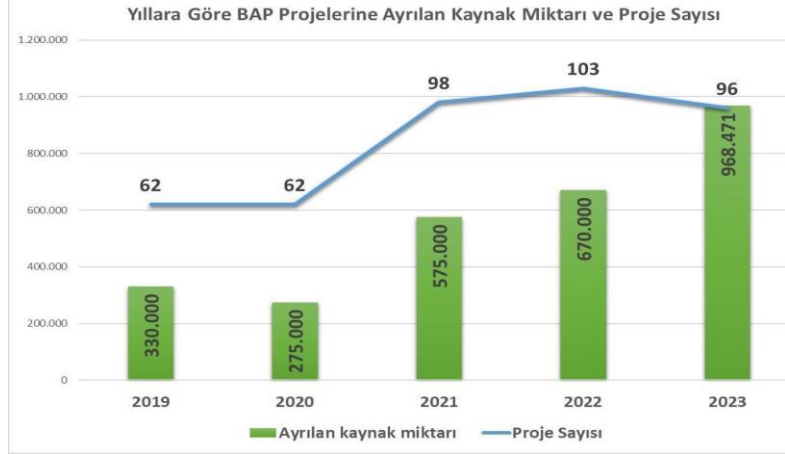
	komisyonu kurulmuştur. Kanıt: B.11.1 Akredite Edilen Program Örneği B.11.2. Birim Akreditasyon Komisyonları		
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME			
C.1. AR-GE faaliyetlerinin tamamını kapsayan bütüncül bir organizasyon yapısının oluşturulması,	Araştırma ve Geliştirme Süreçleri "Araştırma ve Geliştirme Politikası" kapsamında "4.0. Araştırma, Geliştirme ve Uygulamayı Yönetmek" üst sürecine bağlı olarak BKYS üzerinden performansa dayalı olarak izlenmektedir. Üst sürece bağlı ana ve alt süreçler belirlenmiş olup; akademik birimler, idari birimler, BAP Koordinatörlüğü, Pilot Üniversite Koordinatörlükleri, Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR), Merkezi Araştırma Laboratuvarı (AHİLAB) ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Konya Ovası İdaresi Başkanlığı (KOP) araştırma-geliştirme ekosistemimizi oluşturmaktadır. Üniversitenin öz kaynakları ve dış kaynaklar tarafından desteklenen projeler, BAP Koordinatörlüğü tarafından "BAP Otomasyon Sistemi" (BAPOS) üzerinden takip edilmektedir. Proje süreçlerine yönelik iş akışları tanımlanmıştır. Üniversitede kurumsal kültürün bir boyutu olan motivasyonu ön plana çıkararak, çalışanları özendiren, üniversitenin amaçları için gönüllü olarak çalışmaya teşvik eden ve başarılarından dolayı takdir edip ödüllendiren bir yaklaşım bulunmaktadır. Bu kapsamda Üniversitede akademik ve idari personel ile öğrencilerin ve üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların çalışmalarında göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerin değerlendirilmesi,	1. Araştırma performansının, araştırma-geliştirme sürecine dönük organizasyonel yapıların faaliyetlerinin stratejik planla uyumlu göstergelerle izlenmesi ve kurumun öncelikli alanlarına özgü performans değerlendirmesi yapılması	Üniversitede, araştırma süreçlerinin gerçekleştirilmesini ve takibini kolaylaştırmak amacıyla geliştirilen BKYS yazılımı ile araştırma süreçlerine ilişkin performans parametreleri izlenmektedir. <u>Araştırma faaliyetlerine yönelik performans</u> "4.0.-Araştırma ve Geliştirmeyi Yönetmek" ve "6.0.- Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma ve Misyon Farklılaşmasını Yönetmek" üst süreçleri kapsamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir (C.2.2.16). Sistem üzerinden performans sonuçları izlenmekte, hedeflerde sapmalar var ise bu sapmaların nedenleri incelenerek hedefle uyumlu iyileştirmeler yapılmaktadır. Bunun yanında, ilgili birimlerden istenilen Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) Raporları ile yıllık faaliyetler alt süreçler ile ilişkili olarak planlanıp takip edilmekte, aylık olarak izlemeler yapılmakta ve gerektiği durumlarda iyileştirme yapılmaktadır (2.2.17). BKYS üzerinden

	performanslarının artırılması ve çalışmalarının desteklenmesi ve ödüllendirilmesi amacıyla KAEÜ Ödül Yönergesi ve Ödül Yönergesi Uygulama Esasları hazırlanmış ve yürürlüğe girmiştir. Ayrıca idari personele yönelik görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları yapılmaktadır. Personelin motivasyonunu artırmak adına “Tanıma, Takdir ve Onurlandırma Prosedürü” bulunmaktadır. Araştırmacıların motivasyonunu artırmak için Akademik Gelişim Destek Ofisi (AGDO) tarafından 2023 yılı içinde ödül töreni gerçekleştirilmiştir. Akademisyenlerin SCI-SCI-Expanded-SSCI ve AHCI indekslerindeki yayın sayılarını teşvik etmek amacıyla, BAP birimine proje başvurusu yapmaları durumunda proje bütçe miktarı %50’e kadar artırımlı olarak verilebileceği hususunda karar alınmış ve 2024 yılında uygulamaya alınması planlanmıştır. Araştırma çalışmalarında araştırmacıların yönlendirilmesi için UNİS sistemi hizmete alınmıştır. Bu sistem ile akademik birimlerin performanslarının izleme, birim ve araştırmacı özelinde proje, fon destekleri ve araştırma faaliyetlerine yönlendirme işlevleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Birim Ar-Ge sorumluları ve görev tanımları yapılmış olup ARGE Direktörlüğü kurulmuştur. Üniversitemizde gerçekleştirilen YÖN çalışmayı kapsamında Ar-Ge Süreçlerinin yönetimi başlığı kapsamında ele alınmış ve önemli önerilerde bulunulmuştur. Kanıt: C.1.1.BYBS_Giriş_Portali.pdf C.1.2.KAEÜ_BAP_Yönergesi.pdf C.1.3.BAPOS.pdf C.1.4.KAEÜ_Ödül_Yönergesi.pdf C.1.5.KAEÜ_Ödül_Yönergesi_Uygulama_Esas.pdf C.1.6.KAEÜ_2022-2026_Stratejik_Plan.pdf C.1.7.Stratejik_Hedefler.pdf		birimler tarafından raporlamalar (4.0 ve 6.0 ile Araştırma Yetkinliği ve Performansı İzleme 2023 Genel Rapor) (C.3.1.2) belirli periyotlarla gerçekleştirilmekte, hedeflerle karşılaştırılmakta, yürütülen süreçler stratejik plan hedefleri ile koordineli bir şekilde izlenmekte ve sonuçlara yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır (C.3.1.3). Bununla beraber, üniversite stratejik planı “Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma odaklı, ulusal ve uluslararası düzeyde, yenilikçi ve girişimci araştırma geliştirme çalışmaları yapmak” amacına bağlı hedeflere yönelik gerçekleştirme sonuçları BKYS üzerinden izlenmekte (C.3.1.4) ve Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporunda (C.3.1.5) sonuçlara yer verilmektedir. Performans sonuçları izlenerek iyileştirme planları yapılmaktadır. 2023 KİDR’de yer alan C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi başlığında detaylı olarak bilgi ve kanıtları verilmiştir.
--	--	--	---

	C.1.8.AHİLAB_Yönetmeliği.pdf C.1.9.KAEÜ_TTO_Yönetmeliği.pdf C.1.10.Jeotermal_İleri_Sera_Tek._ve_Uyg._Araştırma_Merkezi_Yönetmeliği.pdf C.1.11.KAEÜ_Gel._ve_Tamamlayıcı_Tıp_Uyg.ve_Araşt._Merk_Yönetmeliği.pdf C.1.12.KAEÜ_Tarımsal_Uygulama_ve_Araştırma_Mer. C.1.13.KAEÜ-TTO_FSMH_Yönergesi.pdf C.1.14.Birim_AR_GE_Temsilcisi_Görev_Tanımı.pdf C.1.15.2024_Yılı_Bap_Uygulama_Esasları_Genel_İlkeleri.pdf C.1.16.Performans_Göstergesi_Olmayan_Süreç_Performans_Parametreleri.pdf C.1.17.Kültürel_ve_Sanatsal_Faaliyetlerin_Yönetimi.pdf C.1.18.YÖN_Çalıştay_Raporu		
C.2. ARGE kapsamında ayrılan bilimsel araştırma projesi bütçesi kısıtlı olup, projelerin düşük bir bütçeyle desteklenmesi,	Üniversitemiz araştırma projelerine bütçe imkânları ölçüsünde destek vermektedir. 2022 yılında BAP kapsamında aşağıdaki proje türlerine destek verilmiştir: Hızlı Destek Projeleri (A4 kodlu projeler): Birimlerin mevcut araştırma altyapısıyla gerçekleştirilebilecek, kısa süreli ve küçük bütçeli araştırma projeleridir. 2021 yılında 98 adet proje toplam 635.050,51 TL bütçe ile desteklenmiş iken, 2022 yılında 103 adet proje toplam 799.464,77 TL ile desteklenmiştir. Araştırma Projeleri (A3 kodlu projeler): Birimlerin mevcut araştırma altyapısıyla gerçekleştirilebilecek, büyük harcamalar gerektirmeyen araştırma projeleridir. 2022 yılında 3 adet proje toplam 71.784,00 TL ile desteklenmiştir. Üniversitemiz dış fonlamaların miktarının artırılmasına özel önem vermektedir. Buradan hareketle bilimsel araştırma projelerini finanse eden başlıca ulusal kuruluşlar, bölgesel projelere finansman sağlayan kalkınma ajansları, birlikler, proje ofisleri ile işbirlikleri geliştirilmekte ve ayrı bir süreç olarak yönetilmektedir.	2. Araştırma ve Geliştirme süreçlerine paydaş katılımının artırılması, performansın ve gerçekleşen iyileştirmelerin sonuçlarının paydaşlarla birlikte irdelenmesi	Üniversite, misyonu gereği paydaşlarla işbirliğini önceleyen bir üniversitedir. 2022-2026 stratejik planında "bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma odaklı, ulusal ve uluslararası düzeyde, yenilikçi ve girişimci araştırma geliştirme çalışmaları yapmak" amaç olarak belirlenmiştir. Üniversite, bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma alanı öncelikli olmak üzere AB, TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Ajansı vb. kurumların desteklediği proje ve işbirliklerini artırmayı hedeflemektedir (C.2.2.1). Üniversite kurumlar arası ve disiplinler arası iş birliklerini protokoller ve projeler yaparak desteklemektedir. Örnek olarak bu kapsamda PETLAS Lastik San. Tic. A.Ş. ile üniversitemiz arasında öğrencilerimize yönelik istihdam sağlanması, eğitim süreçlerinin desteklenmesi ve proje ve iş

	Öğretim elemanlarının BAP dışında AR-GE finansmanı sağlayan TÜBİTAK, TAGEM, KOP, KOSGEB, AHİKA vb. kurumlara ve Avrupa Birliği Fonlarına, proje başvurusu yapmaları teşvik edilmektedir. Üniversite-sektör işbirliği çerçevesinde, öğretim elemanlarımız tarafından, başta AR-GE projeleri olmak üzere ilgili kurum ve kuruluşlara proje başvurularının yapılması sağlanmaktadır. Bu kapsamda AR-GE fonlarına 2021 yılında dış kaynaklardan toplam 11.173.128,00 TL bütçe sağlanırken, 2022 yılında bu miktar 21.027.147,99 TL + 15.002,78 \$ olarak gerçekleşmiştir. TTO, AR-GE faaliyetlerinin arttırılması ve bunlardan elde edilen sonuçların bölgesel paydaşlarıyla buluşturulmasını sağlamaktadır. Bu bağlamda faaliyet alanlarına yönelik modüller hazırlanmış olup 2022 yılında 7 adet faaliyet ve 5 adet patent başvurusu gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra, ilgili paydaşlara ziyaret yapılarak, olası işbirlikleri görüşülmekte, girişimcilik ve şirketleşme konuları teşvik edilmektedir. Üniversitemiz, BAP Koordinatörlüğünde Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) ve Konya Ovası Projesi (KOP) gibi paydaşlarla ortak faaliyetlere devam etmektedir. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) programı çerçevesinde İl Müdürlüğü koordinatörlüğünde KOSGEB, TSE, AHİKA, TTSO ve Üniversite temsilcilerinden oluşan heyet, belirli aralıklarla Organize Sanayi Bölgesi ve bölgede faaliyet gösteren sanayici ve iş insanlarıyla bilgilendirme toplantıları yapmaktadır. Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Yerel ve Bölgesel Kalkınmaya Öncülük Etmek" başlıklı amacını gerçekleştirmeye yönelik olarak; 2019 yılında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Daire Başkanlığından Tarım ve Jeotermal alanında verilen 8 adet projeye yaklaşık 42.000.000,00 TL destek sağlanmış ve bu projeler 2022 yılında da devam etmiştir.		birliği ilişkilerinin geliştirilmesine yönelik bir protokol imzalanmıştır. Üniversite, paydaşların katılımını esas alan bir stratejik plan hazırlama kültürü ve geleneğine sahiptir. Stratejik planın hazırlık sürecine yön veren durum analizi çalışmaları, yükseköğretim ekosisteminde yaşanan değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate almaktadır. 2022-2026 Stratejik Planı, <u>(C.1.1.6)</u> üniversitenin geleceğe hazır olmasını öngören bir yaklaşımla hazırlanmıştır. Araştırma ve Geliştirme süreçlerine paydaş katılımı, <i>2023 KİDR' de yer alan A.4. Paydaş Katılımı başlığında paydaşların süreçlere katılımı detaylı olarak bilgi ve kanıtları verilmiştir.</i>
--	---	--	--

	Bunun yanı sıra TÜBİTAK destekli 5 proje tamamlanmış ve hâlen 8 adet proje, KOP destekli 1 ve AFAD destekli 1 adet proje yürütülmeye devam etmektedir. Üniversite araştırma projelerine bütçe imkânları ölçüsünde destek vermektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlamalar Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) üzerinden yapılmaktadır. 2023 yılı içinde ilk defa başvuru yapan 9 araştırmacının projesi desteklenmiştir. Yıl içinde yapılan tanıtım toplantıları ve e-posta üzerinden gönderilen duyurular ile bilgilendirmeler yapılmaktadır. Yürütülen araştırma projelerinin bütçe açısından izleme ve değerlendirilmesi BAP birimi tarafından takip edilmekte, izleme ve değerlendirmesi BAPOS sistemi üzerinden yapılmaktadır. BAP kapsamında 2023 yılında hızlı destek (A4 kodlu) proje türlerine destek verilmiştir: A4 kodlu projeler birimlerin mevcut araştırma altyapısıyla gerçekleştirilebilecek, kısa süreli ve küçük bütçeli araştırma projeleridir. 2021 yılında 98 adet projeye toplam 635.050,51 TL, 2022 yılında 103 adet projeye toplam 799.464,77 TL ve 2023 yılında ise 96 adet projeye toplam 968.471.18 TL destek verilmiştir. BAP kapsamında desteklenen bilimsel proje sayısı ve BAP projelerine ayrılan kaynak miktarları grafikte ayrıntılı olarak görülmektedir;		
--	--	--	--



Grafik 1: BAP projelerine ayrılan kaynak miktarı ve proje sayısı (2019-2023)

Üniversite-sektör işbirliği çerçevesinde, öğretim elemanları tarafından, başta AR-GE projeleri olmak üzere ilgili kurum ve kuruluşlara proje başvurularının yapılması sağlanmaktadır. Bu kapsamda AR-GE fonlarına 2021 yılında dış kaynaklardan toplam 11.173.128,00 TL gelmiş, 2022 yılında bu miktar 21.027.147,99 TL + 15.002,78 Amerikan Dolarına yükselmiş ve 2023 yılında ise yaklaşık 17.256.142,23 TL olarak gerçekleşmiştir.

Kanıt:

[C.2.1.2023_Yılı_Yürütülen_Proje_Bilgi.pdf](#)

[C.2.2.TÜBİTAK_destekli_2023'te_biten_projeler.pdf](#)

[C.2.3.2022_yılında_BAP_kapsamında_proje_türleri](#)

[C.2.4.KAEU_2022-2026_StratejikPlan.pdf](#)

C.3. TÜBİTAK ve dış kaynaklardan desteklenen proje sayılarının tüm

TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansı ve AB proje çağrıları TTO tarafından üniversitemiz akademisyenlerine duyurulmaktadır. Diğer paydaşların (AFAD, Yeşilay vb.) proje çağrıları ise akademik birimler tarafından takip edilmektedir. Bunun yanında Fikri-Sınai

3. Disiplinler arası çalışmaların sayısının artırılması

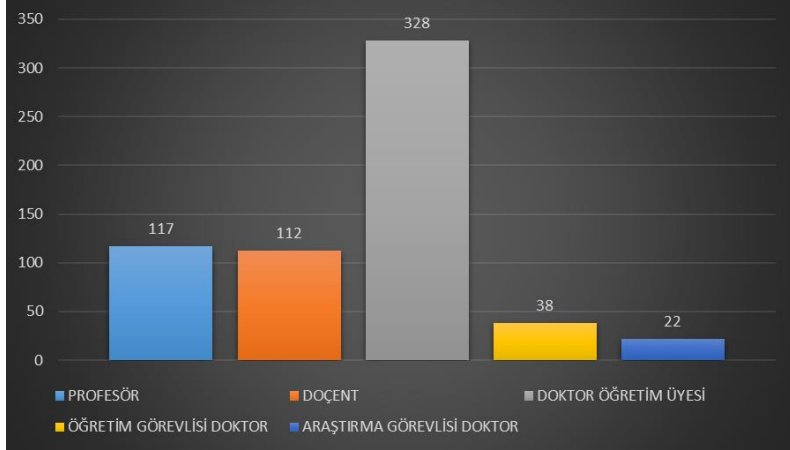
Üniversite kurumlar arası ve disiplinler arası iş birliklerini protokoller ve projeler yaparak desteklemektedir. Üniversitenin proje ve nitelikli yayın sayısını

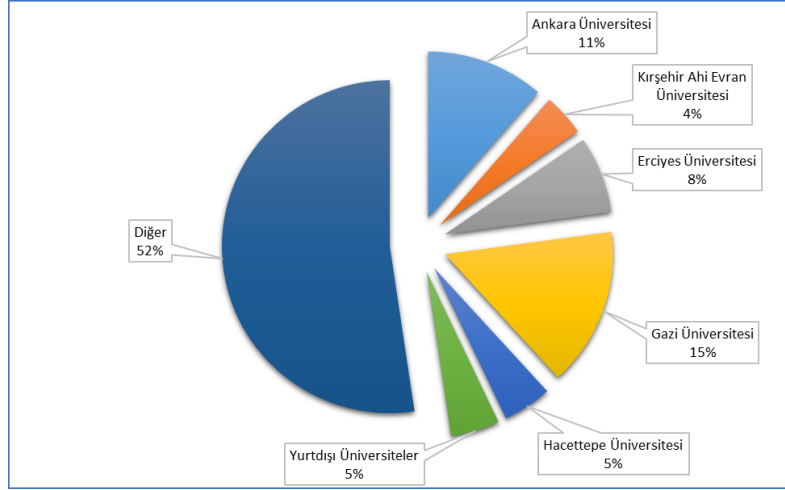
birimlerde artırılması beklenmektedir	Mülkiyet Hakları (FSMH) Yönetimi Yönergesi ile personel ve öğrencilerimizin buluşları ve araştırma faaliyetlerinden elde edilen ürünlerin telif hakları, patent vb. süreçler TTO tarafından takip edilmektedir. 2022 yılında TÜBİTAK 2209 A proje başvuru sayısı 21 iken 2023 yılında bu sayı 250'nin üzerinde seyretmiştir. TÜBİTAK ve dış kaynaklar konusunda Üniversitemiz her geçen gün yeni atılımlar yapmaktadır. Ayrıca Üniversite-Şehir İşbirlikleri kapsamında Kırşehir Proje Merkezi Kurulmuş bu kapsamda bölgesel amaçlı projeler belirlenmiş ve dış kaynak arayışları devam etmektedir. Bununla birlikte KAEÜ Güçlendirme Vakfı kurulmuş olup dış kaynak sağlama konusunda mekanizmalar kurulmaya devam etmektedir. Üniversite stratejik planında üniversitenin 2. amacının 3. hedefi “Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma öncelikli olmak üzere AB, TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Ajansı vb. kurumların desteklediği proje ve işbirliği artırılacaktır” olarak belirlenmiştir. Bu hedef doğrultusunda, üniversite dış fonlamaların miktarının artırılmasına özel önem vermektedir. Bu doğrultuda bilimsel araştırma projelerini finanse eden başlıca ulusal kuruluşlar, bölgesel projelere finansman sağlayan kalkınma ajansları, birlikler, proje ofisleri ile işbirlikleri geliştirilmekte ve ayrı bir süreç olarak yönetilmektedir. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Anadolu Üniversiteler Birliği ve KOP gibi bilimsel araştırma ve Ar-Ge ağlarında yer almaktadır. Öğretim elemanlarının BAP dışında Ar-Ge finansmanı sağlayan TÜBİTAK, TAGEM, KOP, KOSGEB, AHİKA vb. kurumlara ve Avrupa Birliği Fonlarına proje başvurusu yapmaları teşvik edilmektedir. Her fırsatta bu konularda tecrübeli olan ve proje yapmış akademisyenlerden seminer ve eğitimler planlanmaktadır.		artırmaya yönelik desteklemeler yapan birim, öncelikli araştırmalara bütçe oluşturmakta ve araştırmacıları proje yapmaya teşvik etmektedir. Disiplinler arası çalışmaları ve iş birliklerini destekleyen birim, yürütülen projeleri belirli periyotlarla takip etmektedir. Desteklenen projelerin, iş planı ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilmesini ve sonuçlandırılmasını sağlamaktadır (C.2.2.14). Ayrıca Enstitülerimizde; İş Sağlığı ve Güvenliği Tezli Yüksek Lisans, İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans (ikinci öğretim), İleri Teknolojiler Tezli Yüksek Lisans, Moleküler Tıp Tezli Yüksek Lisans, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Doktora Programları disiplinler arası çalışmalar amaçlı kurulmuştur. <i>2023 KİDR' de yer alan C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri başlığında detaylı olarak bilgi ve kanıtları verilmiştir.</i>
---	---	--	---

	Üniversite-sektör işbirliği çerçevesinde, öğretim elemanları tarafından, başta AR-GE projeleri olmak üzere ilgili kurum ve kuruluşlara proje başvurularının yapılması sağlanmaktadır. Bu kapsamda AR-GE fonlarına 2021 yılında dış kaynaklardan toplam 11.173.128,00 TL gelmiş, 2022 yılında bu miktar 21.027.147,99 TL + 15.002,78 Amerikan Dolarına yükselmiş ve 2023 yılında ise yaklaşık 17.256.142,23 TL olarak gerçekleşmiştir. Üniversitede dış kaynaklara yönelik projeleri artırmak ve bu projelerin yönetimini sağlamak amacıyla AR-GE direktörlüğü kurulmasına yönelik olarak 2023 yılının sonlarına doğru çalışılmaya başlanmıştır. Bu direktörlüğe BAP, TTO, KOP Bölgesel Kalkınma İdaresi Üniversite Temsilcisi, AHİLAB, Eğitim Faaliyet Ofisi ve Proje Destek Ofisi gibi birimler bağlı olacaktır. Bu direktörlüğün kurulması ve faaliyetlerine başlaması ile birlikte Üniversite dışı kaynaklara yönelik olarak projelerde artış olacağı ve projelerin takibinin kolaylaştığı düşünülmektedir. Üniversitede 2023 yılının sonunda UNİS yazılımı faaliyete geçirilmiştir. UNİS, üniversitede akademisyenlerin gerçekleştirdiği tüm faaliyetleri kayıt altına alarak takip etmeyi, akademisyen ve birim bazında akademik performansı analiz etmeyi, akademik personelin araştırmalarını izlemeyi ve multidisipliner çalışma gruplarının kurulmasına kolaylık sağlamayı amaçlayan bir yazılım sistemidir. Üniversitede TTO, AR-GE faaliyetlerinin artırılması ve bunlardan elde edilen sonuçların bölgesel paydaşlarıyla buluşturulması gibi faaliyetlerin yürütülmesinden sorumlu birimdir. Bu bağlamda faaliyet alanlarına yönelik modüller hazırlanmış olup 2023 yılında 23 faaliyet, 1 patent ve 1 faydalı model başvurusu gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra, ilgili paydaşlara ziyaret yapılarak olası işbirlikleri görüşülmekte, girişimcilik ve şirketleşme konuları teşvik edilmektedir. Yine TTO tarafından dış		
--	--	--	--

	kaynaklı projelerin artmasını teşvik etmek amacıyla alanında tecrübeli kişiler davet edilerek seminer ve eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. KAEÜ, Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) ve KOP gibi paydaşlarla ortak faaliyetlere devam etmektedir. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın KÜSİ programı çerçevesinde İl Müdürlüğü koordinatörlüğünde KOSGEB, TSE, AHİKA, TTSO (Ortak Türk Ticaret ve Sanayi Odası) ve üniversite temsilcilerinden oluşan heyet, belirli aralıklarla Organize Sanayi Bölgesi ve bölgede faaliyet gösteren sanayici ve iş insanlarıyla bilgilendirme toplantıları yapmaktadır. KAEÜ'nün 2017-2021 Stratejik Planında yer alan "Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Yerel ve Bölgesel Kalkınmaya Öncülük Etmek" başlıklı amacını gerçekleştirmeye yönelik olarak; 2019 yılında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Daire Başkanlığından Tarım ve Jeotermal alanında verilen 8 adet projeye yaklaşık 42.000.000,00 TL destek sağlanmıştır. Bu bütçe ile Pilot Üniversite Sağlık Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen JEOKAREM, Sporcu Sağlığı Araştırma, Uygulama ve Termal Rehabilitasyon Merkezi (SAUTER) ve Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Merkezi (GETAT) projelerinin ve Pilot Tarım ve Jeotermal Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen Terme Sahasında Jeotermal Kaynağın Temini ve Proje Sahalarına İletimi Projesi, Termal Seralarda Kümelenme Projesi, Kaba Yem Projesi, Ceviz Odaklı Kalkınma ve Gelişim projelerinin alt yapı, makina ve teçhizat gibi gereksinimleri temin edilmiştir. 2023 yılında sağlanan 14.000.000 TL bütçe ile bu projeler sürdürülmektedir. 2023 yılında 2 adet pilot proje ilişkili bilimsel proje desteklenmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitede TÜBİTAK destekli 4 proje tamamlanmış olup, hâlen 8 adet proje, KOP destekli 2 adet proje, TÜSEB destekli 1 adet proje ve İçişleri bakanlığı destekli 1 adet proje yürütülmeye devam		
--	---	--	--

	etmektedir. TÜBİTAK öğrenci proje başvuruları artırılarak 2024 yılı için ilk dönemde 1 milyon TL'den fazla ek bütçe araştırma ekosistemimize kazandırılmıştır. Kanıt: <i>C.3.1.KAEU_2022-2026_Stratejik_Plan.pdf</i> <i>C.3.2.AHiLAB_Tanıtım_Broşürü</i> <i>C.3.3.Merkezi_AR-GE_laboratuvarı_ve_yapılan_analizler.pdf</i> <i>C.3.4.Ahi_Ceviz_Gen_Bahçesi_Kurulması.pdf</i> <i>C.3.5.Dut_Bahçesi_Tesis_Kurulum_Projesi.pdf</i> <i>C.3.6.Üniver_ilanları_KAEÜ_79_Kwe_Gün._Enerji Santrali_(GES)_Yapım_İşi</i> <i>C.3.7.Ahi_Sülük_Üretim_ve_Araştırma_Merk..pdf</i> <i>C.3.8.Kaba_Yem_Projesi_2023_yılı_fotoğrafları_ve_videosu</i> <i>C.3.9.Üniversitede_tibbi_ve_arom._bitkiler_uygulama_ve_arast._alanı_açıldı</i> <i>C.3.10.KAEÜ_BAP_Yönergesi_2017.pdf</i> <i>C.3.11.BAP_Uygulama_ve_Esasları_Genel_İlkeler</i> <i>C.3.12.BAP_koordin._tarafından_yürütülen_proj._BAPOS takip_ve_izleme</i> <i>C.3.13.BAP,_AHİLAB,_TTO,_KOP_Tanıtım_Toplantısı_Programı</i> <i>C.3.14.Araşt. desteklerinin_araştırmacılar_tarafından_bilinirliğinin_sağlanması</i> <i>C.3.15.Araştırma_desteklerinin_yönetimi.pdf</i> <i>C.3.16.Akademik_personelin_AR-GE_faaliyetlerinin_izlendiği_yazılım_(UNIS)</i> <i>C.3.17..Fikri_Mülkiyet_Başvuruları_2019-2024.pdf</i> <i>C.3.18..TTO_faaliyetleri_(İşbirliği_ziyaretleri,_Bilgilendirm_Sem_ve_Eğitim</i>		
--	--	--	--

	C.3.19.2023_Yılı_üniversite_dışı_kaynaklara_yönelim_İşbirliği_Faaliyetleri C.3.20.TÜBİTAK_destekli_2023'te_biten_projeler.pdf C.3.21.2023_Yılı_Yürütülen_Proje_Bilgileri.pdf C.3.22.KAEU_Ödül_Yönergesi.pdf C.3.23.Akademik_basari_ödülleri.pdf														
C.4. Doktora sonrası araştırmacıların Kurum'da istihdamını sağlayacak ve araştırma yapmasını teşvik edecek, başvuruların ve işleyiş süreçlerini sistematik hale çevirecek süreçlerin tanımlanması	Üniversitede araştırmacıların istihdamı 2547 kanun çerçevesinde, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu çerçevesinden yapılmaktadır. Doktorasını bitirmiş araştırmacıların kurumda istihdamı öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır. İlgili alanda kadro açılmasına bağlı olarak doktorasını tamamlamış araştırmacılar liyakat esasına göre kurumda istihdamı sağlanmaktadır.  <table><tr><th>Doktora Derecesi</th><th>Personel Sayısı</th></tr><tr><td>PROFESÖR</td><td>117</td></tr><tr><td>DOÇENT</td><td>112</td></tr><tr><td>DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ</td><td>328</td></tr><tr><td>ÖĞRETİM GÖREVLİSİ DOKTOR</td><td>38</td></tr><tr><td>ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ DOKTOR</td><td>22</td></tr></table> Grafik 2: Doktora derecesine sahip akademik personelin unvanlara göre dağılımı Üniversitede öğretim elemanlarının doktora derecesini aldıkları eğitim kurumlarının dağılımı Grafik 3'te verilmiştir.	Doktora Derecesi	Personel Sayısı	PROFESÖR	117	DOÇENT	112	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	328	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ DOKTOR	38	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ DOKTOR	22		
Doktora Derecesi	Personel Sayısı														
PROFESÖR	117														
DOÇENT	112														
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	328														
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ DOKTOR	38														
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ DOKTOR	22														



Grafik 3: Öğretim elemanlarının doktora derecesini aldıkları eğitim kurumlarının dağılımı

2022-2023 eğitim-öğretim yılında post doktora çalışması yapmak üzere toplam dokuz personel görevlendirilmiştir. Yurtdışında post doktora çalışması yapmak için görevlendirilen yedi kişinin dördü İngiltere'ye giderken, Avusturya, Kanada ve ABD'ye birer kişi, yurt içinde ise 2 personel Hacettepe Üniversitesi'nde post doktora yapmak üzere görevlendirilmiştir. Bu kapsamda, Tıp Fakültesinden iki, Fen-Edebiyat Fakültesinden üç, Ziraat Fakültesinden iki, Spor Bilimleri ve Mühendislik Mimarlık Fakültelerinden de birer kişi doktora sonrası araştırmalar yapmak için görevlendirilmişlerdir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında ise yurtdışı post doktora çalışması yapmak üzere birer personel ABD, Japonya ve İngiltere'ye giderken, iki personel ise yurtiçinde Hacettepe Üniversitesi'ne görevlendirilmiştir. Fen Edebiyat Fakültesinden iki, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksek Okulu, Mühendislik-

	Mimarlık ve Tıp Fakültesi'nden ise birer kişi bu kapsamda görevlendirilmiştir. Kanıt: <i>C.4.1.Akademik_Personel_Sayısı</i> <i>C.4.2.Akademik_Eğitim_Listesi</i> <i>C.4.3.Teknoloji_Transfer_Ofisi_2023_Faaliyetleri</i> <i>C.4.4.Akademik_Gelişim_Destek_Ofisi (AGDO)_2023_Faaliyetleri</i> <i>C.4.5.Kütüphane_ve_Dokümantasyon_Daire_Başk._2023_yılı_Fa a._Raporu</i> <i>C.4.6.Dış İlişkiler Ofisi 2023 yılı KİDR</i>		
C.5. Kurumun ARGE çalışmalarını ihtisaslaşma alanlarını projeler dışında ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimlerinin oluşturulması katkı sağlayacaktır	Üniversitemiz ortak çalışma programlarına özel önem vermektedir. Bu kapsamda, konutlarda uygulamaya geçilen, ülke olarak yerli ve millî imkanlarla üretilerek ihraç edilen hidrojen kombi sistemlerinin, GES desteği sayesinde seralarda kullanımının araştırılması üzerine pilot uygulama yapılması amacı ile Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı ile “KOP–HİDROSER (Hidrojen Isıtma Sistemli GES Hidrosera Pilot Uygulama Projesi) protokolü imzalanmıştır. KOP – HİDROSER” projesi ile JES kullanan sistemlerin; kaynakların verimli kullanılması ve korunması adına hibrit (HİD-GES JES) sistemlere dönüşümüne yönelik pilot uygulamaların yapılması ve bu sayede bölgemizde bulunan jeotermal kaynakların gelecek nesillere aktarılabilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca Kırşehir’e önemli bir istihdam katkısı sunan PETLAS Lastik San. Tic. A.Ş. ile üniversitemiz arasında öğrencilerimize yönelik istihdam sağlanması, eğitim süreçlerinin desteklenmesi ve proje ve iş birliği ilişkilerinin geliştirilmesine yönelik bir protokol imzalanmıştır. Yine üniversitemiz koordinatörlüğünde Ankara Üniversitesi ve Selçuk Üniversitesi iş birliğinde seracılık alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeye katkı sağlanması, seracılık alanında bilim		

	topluluklarının şekillenmesi, iş birliklerinin kurulması, nitelikli insan gücü yetiştirilmesi ve üretilen bilginin özel sektörle paylaşılması amacıyla kurulan JİSTUAM da çalışmalarına devam etmektedir. Kanıt: C.5.1. Hidrojen Enerjisi ile Sera Isıtma Sistemi Projesi.pdf C.5.2.JİSTUAM_6550 Altyapılarının Destek. Dair Kanun kapsamında çalışmalar C.5.3. JİSTUAM YÖNETMELİK.pdf C.5.4. Böl. Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma ve Misyon Farklılaşmasını Yönetmek		
C.6. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri bağlamında araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi, doktora programları ve doktora sonrası daha etkin olması da beklenmektedir.	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi uzun süreden sonra ilk defa 2022-2023 yılı bahar yarıyılı için öğrenci ve öğretim üyelerinden gelen talepler ve Pilot projelere yönelik tez çalışmaları yaptırmak amacıyla lisansüstü öğrenci alım ilanına (doktora öğrencisi) çıkmıştır. Doktora programlarının başvuru süreçleri ile ilgili olarak Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Enstitüleri genel ilanlarına çıkmış ve öğrenci alımı gerçekleştirmiştir. Depremden kaynaklı yapılamayan merkezi sınavlardan ALES, YDS ve YÖKDİL Sınavlarının takvimine göre öğrenci ve öğretim üyelerinden gelen talepler doğrultusunda 2023-2024 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı Öğrenci Alım ilanında eksik kalan kontenjanlar için ikinci defa ilana çıkmıştır. 2022 yılında yurtdışı post doktora çalışması yapmak üzere dokuz personel görevlendirilmiştir. Bunlar; İngiltere (4), Avusturya, Kanada ve ABD’de görevlendirilmişlerdir. Yurtiçinde ise iki personel Hacettepe Üniversitesi’nde post doktora yapmak üzere görevlendirilmiştir. Tıp Fakültesinden iki, Fen-Edebiyat Fakültesinden üç, Ziraat Fakültesinden iki, Spor Bilimleri ve Mühendislik Mimarlık Fakültelerinden de birer kişi görevlendirilmiştir. 2023 yılında ise yurtdışı post doktora çalışması yapmak üzere üç personel ABD, Japonya ve İngiltere’ye iki		

	personel ise yurtiçinde Hacettepe Üniversitesine görevlendirilmiştir. Fen Edebiyat Fakültesinden iki, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksek Okulu, Mühendislik-Mimarlık ve Tıp Fakültesi'nden ise birer kişi görevlendirilmiştir. Program ve imkanlardan yararlanan öğrenci sayıları ve oranı; Üniversitemizin 2021 yılında 20, 2022 yılında 22 olan doktora program sayısı, 2023 yılında 24'e çıkmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsündeki Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Zootečni, Fen Bilgisi Eğitimi, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Bahçe Bitkileri, Makine Mühendisliği; Sağlık Bilimleri Enstitüsündeki Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hastane Enfeksiyon Kontrolü, Beden Eğitimi ve Spor; Sosyal Bilimler Enstitüsündeki Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, İşletme, Antropoloji, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Sınıf Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Arkeoloji doktora programlarına kayıt yaptıran öğrencilerin toplam sayısı 2021 yılında 31, 2022 yılında 42 iken 2023 yılı sonu itibarıyla 37 olmuştur. Üniversitemizde öğretim üyeleri tarafından yürütülen dış kaynaklı ulusal projelerde görev almak isteyen doktora sonrası araştırmacılara, aylık ödemeleri bu projelerden karşılanmak üzere araştırma imkânı da sunulmaktadır. Kanıt: <i>C.6.1.Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Alım İlanı</i> <i>C.6.2.Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Alım İlanı</i> <i>C.6.3.Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenci Alım İlanı</i> <i>C.6.4.2022-2023 Yılları Post Doc Görevlendirme Alan Personel Bilgileri</i> <i>C.6.5.2023 Yılları Post Doc Kapsamında Görevlendirme Alan Personel Bilgileri</i>		
--	---	--	--

	<i>C.6.7.Programlar ve İmkanlardan Yararlanan Öğrenci-Araştırmacı Sayıları</i>		
C.7. TTO'nun bilgilendirme faaliyetlerinin bütün birimleri içine alacak şekilde yaygınlaştırılması	TTO, AR-GE faaliyetlerinin artırılması ve bunlardan elde edilen sonuçların bölgesel paydaşlarıyla buluşturulmasını sağlamaktadır. Bu bağlamda faaliyet alanlarına yönelik modüller hazırlanmış olup 2022 yılında 7 adet faaliyet ve 5 adet patent başvurusu gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra, ilgili paydaşlara ziyaret yapılarak, olası iş birlikleri görüşülmekte, girişimcilik ve şirketleşme konuları teşvik edilmektedir. TTO 2023 yılındaki yapılanması ile Üniversitemizdeki tüm birimlere ulaşmaya gayret etmektedir ve bu kapsamda 23 adet faaliyet gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Ar-Ge Destekleme Birimleri (BAP, TTO, UNİKOP, AHİLAB) tarafından 2024 yılı için birim bilgilendirme toplantısı yapılması planlanmıştır. Üniversitede TTO, Farkındalık ve Eğitim, Proje Destekleri, Üniversite Sanayi İş birliği, Fikri ve Sınai Haklar, Şirketleşme ve Girişimcilik şeklinde oluşturduğu modüller ile çalışmalarını yürütmektedir. Belirtilen modüller kapsamında yaptığı faaliyetlerle hem akademik personelin hem de öğrencilerin Ar-Ge çalışmalarına destek olmaktadır. TTO, Üniversite-Sanayi İşbirliğini sağlamak ve kuvvetlendirmek adına çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda Kırşehir ilinde faaliyet gösteren önde gelen firmalardan Çemaş Döküm Sanayi A.Ş. ve Petlas Lastik Sanayi A.Ş. firmaları ziyaret edilerek işbirliği görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca çeşitli Teknopark (Erciyes Teknopark ve Ostim Teknik Üniversitesi Teknopark) ve Teknoloji Transfer Ofisleri (Şırnak TTO ve Ostimtech TTO) ile deneyim aktarımı ve fikir alışverişi noktasında görüşmeler yapılmıştır. Benzer şekilde Ar-Ge faaliyetleri için gerekli kamu desteğini sağlamak adına Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Ar-Ge Teşvikleri Genel Müdürlüğü, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı İl Müdürlüğü, Kırşehir Organize Sanayi Müteşebbis Heyet Başkanlığı ve		

	KOSGEB Kırşehir İl Müdürlüğüne ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Üniversite akademik personelinin ve öğrencilerinin patent, FSMH ve proje sayılarını artırmak adına çeşitli eğitimler (1702 Patent Tabanlı Teknoloji Transferi Destekleme Programı, 1505 Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programı, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı, TÜBİTAK 4005-Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı kapsamındaki proje çağrılarına yönelik yüz yüze ve çevrim içi seminerler, şirketleşme ve girişimcilik bilgilendirmeleri, Araştırma Ekosistemi Konferansı, Dialogue on the Innovative University of Modern Türkiye: Reflections Towards the Future of Multidisciplinary Research konferansı) düzenlenmiştir. Üniversitenin bölgesel misyonu kapsamında Kırşehir'in kalkınmasına destek sağlamak adına ve Ar-Ge çalışmalarının paydaşlarla senkronize bir şekilde yapılabilmesi amacıyla ilin kamu kurumlarının AR-GE çalışma koordinatörleri ile toplantılar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca TTO tarafından üniversitenin de paydaşı olduğu Anadolu Üniversiteler Birliği'nin düzenlemiş olduğu II. Ar-Ge Proje Pazarı ve Üniversite Tanıtım Günleri Etkinliğine akademisyen ve öğrencilerin proje başvurularını teşvik etmek adına gerekli destekler verilmiş ve finale kalan üniversite proje ekiplerinin katılım çalışmaları için ihtiyaç duyulan lojistik destek sağlanmıştır. Kanıt: C.7.1.TTO faaliyetleri (İşbirliği ziyaretleri,Bilgilendirme Semin er ve Eğitimleri)		
D.TOPLUMSAL KATKI			
D.1. Toplumsal katkı çalışmaları için kaynak çeşitliliğinin artırılarak	Üniversitede toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin etkin ve verimli bir şekilde planlanması ve takip edilebilmesi için 2023 yılında “Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Toplumsal Katkı	1. Topluma katkı amaç, hedef ve göstergeleri ile performansın iç kalite	Üniversite, toplumsal katkı süreçlerini, Toplumsal Katkı Politikası ve süreç yönetimi yaklaşımı ile yürütmektedir.

sağlanması ve bu çerçevede katkı süreçlerinin yönetimindeki organizasyonel yapısı ve performans değerlendirmesi ekseninde geliştirilmesi beklenmektedir.	Koordinatörlüğü” kurulmuştur. Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumun toplumsal katkı politikaları doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olacak şekilde yürütülmesi ve kurulan sistemin sürdürülebilir olması için Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi hazırlamıştır. Bu yönergede kurumun toplumsal katkı süreçlerinin koordinasyonuna ilişkin organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Üniversite temel paydaşlarının ihtiyaç ve beklentilerini anlamak ve paydaşların sürdürülebilir değer yaratma süreçlerine katılımlarını sağlamak amacıyla paydaş ilişkilerini önemsemektedir. Paydaş ilişkileri yönetim süreci şeffaflık, hesap verebilirlik, etik davranışlar ve güven esasına göre yürütülmektedir. Bu ilkeler doğrultusunda paydaş ilişkilerini sürdürmek ve üniversitenin stratejik planlama ve karar alma süreçlerinde, iş dünyası ve diğer paydaşların beklentilerini almak üzere kendi ekosistemindeki kurum, kuruluşlar ve temel paydaşlarından oluşan Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Hazırlanan Danışma Kurulları Yönergesi ile toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk süreçlerine paydaş katılımı güvence altına alınmıştır. Üniversitede akademik ve idari birimlerinin toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik planlamaları <i>Toplumsal Katkı Üst Süreci</i> kapsamında planlanmakta ve takip edilmektedir. Toplumsal Katkı Üst Süreci; Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Yönetimi, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetlerin Yönetimi, Çevresel Duyarlılık ve Enerji Kullanımı Yönetimi, Sağlık ve Spor Faaliyetlerinin Yönetimi, Mezun İlişkilerinin Yönetimi ve Paydaş İlişkilerinin Yönetimi olmak üzere altı ana süreç ve bu süreçlere bağlı performans parametreleri ile takip edilmektedir. Akademik ve idari tüm birimler, her yıl BKYS sistemi üzerinden toplumsal katkı faaliyetlerinin planlarını, iyileştirme faaliyetlerinin takibini gerçekleştirmektedir.	güvence sistemi ile bütünleşik ve süreç bazlı sistematik bir şekilde izlenmesi, sonuçların paydaşlarla değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi.	Üniversite, toplumu temel paydaş olarak tanımlamıştır. Buna göre toplum, "üniversitenin tüm yerleşkelerinin yakın çevresinde bulunan, kurumun etkileyebildiği ve kurumu etkileyebilen bireyler, işletmeler ve STK’lar" şeklinde tanımlanmıştır. Paydaş ilişkileri Yönetimi gereği, temel toplum paydaşları etki önem derecesine göre belirlenmiştir. (D.1.1.1) Üniversitenin toplumsal katkı politikası; sosyal sorumluluk, kapsayıcılık, çevresel duyarlılık, kültürel duyarlılık, ihtiyaç odaklılık, geliştirme ve değer katma gibi temel ilkelere dayanmakta olup belirlenen ilkeler doğrultusunda birimlerin süreçlerine ve faaliyet planlarına yansıtılmaktadır. (D.1.1.2) Üniversitede, akademik ve idari birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik planlamaları, Toplumsal Katkıyı Yönetmek Üst Süreci kapsamında yürütülmektedir. Toplumsal Katkıyı Yönetmek Üst Süreci; Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Yönetimi, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetlerin Yönetimi, Çevresel Duyarlılık ve Enerji Kullanımı Yönetimi, Sağlık ve Spor Faaliyetlerinin Yönetimi, Mezun İlişkilerinin Yönetimi ve Paydaş İlişkilerinin Yönetimi olmak üzere altı ana süreç ve bu süreçlere bağlı performans parametreleri ile takip edilmektedir. (D.1.1.3) <i>2023 KİDR’de yer alan D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve D.1.3 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve</i>
--	--	--	---

	Üniversitenin toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerine ilişkin miktarı belirlenmiş ve bütçede tanımlanmış bir finansal kaynağı bulunmamaktadır. Ancak öğrenci, akademik ve idari çalışanların yüksek katılımı ile gerçekleşen sosyal sorumluluk faaliyetlerine ve öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği çok sayıda toplumsal katkı çalışmalarına insan kaynağı katılımı oldukça yüksektir. Üniversite, insan kaynağının yanı sıra fiziki kaynaklarını da sosyal sorumluluk projelerinde etkin bir şekilde kullanmaktadır. 2023 yılı itibariyle Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 74 adet Öğrenci Topluluğu, sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı faaliyetleri adına 128 adet etkinlik gerçekleştirmiş olup; bu etkinlikler için, 2022 yılında 35.000 TL yolluk harcaması ve 61657,2 TL diğer harcamalar ile toplamda 96.657,2 TL; 2023 yılında ise 36.000 TL yolluk harcaması ve 173.364,99 TL diğer harcama ile toplamda 209.364,99 TL mali kaynak kullanmıştır Kanıtlar <i>D.1.1.Paydaş İlişkileri_Yönetimi_Prosedürü</i> <i>D.1.2.Kırşehir_Ahi_Evran_Üniversitesi_Toplumsal_Katkı_Politikası</i> <i>D.1.3.BKYS_Yapısı</i> <i>D.1.4.Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi</i> <i>D.1.5.Danışma_Kurulları_Yönergesi</i>		<i>değerlendirilmesi başlığında paydaşların süreçlere katılımı detaylı olarak bilgi ve kanıtları verilmiştir.</i>
D.2. Toplumsal katkı etkinliklerine paydaş katılımının yükseltilmesi söz konusu faaliyetlerin etkisinin artırılmasına katkı sağlayacaktır.	Aralık 2023 yılında yapılan YÖN Çalıştayında, Üniversitenin sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı süreçlerinin mevcut durumu ve paydaşların önerilerinin belirlenmesi amacıyla Toplumsal Katkı Masası oturumu düzenlenmiş ve bu oturumda dış paydaşlarla yapılabilecek toplumsal katkı projeleri değerlendirilmiştir. Çalıştaya çok sayıda dış paydaş katılımı sağlamıştır. Üniversitede akademik ve idari birimleri Paydaş İlişkilerinin Yönetimi Prosedürüne uygun olarak Paydaş İlişkileri Tablosuna göre paydaşlarını belirleyerek önceliklendirme yapmaktadır. Bu		

	önceliklendirme veya ölçeklendirme sonucunda paydaş görüşleri karar alma süreçlerine dahil edilmektedir. Her birim paydaşları ile sürekli iletişim halinde kalmakta, görüşlerini ve beklentilerini toplamaktadır. Geri dönüşler üzerinden varsa iyileştirmeye açık alanlar için iyileştirme planı oluşturulmaktadır. Bu amaçla üniversitemiz akademik ve idari birimleri, Toplumsal Katkı projelerinin artırılması ve dış paydaşlarla işbirliğinin geliştirilmesi amacıyla ilimizde bulunan çok sayıda kurum ve kuruluş ile işbirliği protokolleri imzalamışlardır. Yapılan işbirlikleri şunlardır: Sağlık Bilimleri Fakültesi; İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü, Yeşilay ve Afganistanlıları Himaye Derneği ile, Yabancı Diller Yüksekokulu; Yeşilay ile, Çiçekdağı MYO İl Milli Eğitim ve Veteriner Hekimler Odası ile, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Yeşilay ile işbirliği protokolü imzalayarak toplumsal katkı etkinliklerinde paydaş katılımı sağlanmıştır. Kanıtlar <i>D.2.1.Yön_Çalıştayı</i> <i>D.2.2.Yön_Çalıştayı_Raporu</i> <i>D.2.3.2023_Yılı_Topluluk_Etkinlikleri</i> <i>D.2.4.Öğrenci Toplulukları</i> <i>D.2.5.Paydaş İlişkileri_Yönetimi_Prosedürü</i> <i>D.2.6.İşbirliği_Protokolü_Hazırlama_Usul_ve_Esasları</i> <i>D.2.7.İşbirliği Protokolleri</i>		