

Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Ara Değerlendirme Raporu Geliştirmeye Açık Yönlere Yönelik İyileştirme Planı

A. Enstitü

SIRA NO	İYİLEŞTİRME GEREKÇESİ	İYİLEŞTİRME PLANI	İLİŞKİLİ SÜREÇ
1	İç ve dış paydaşların özellikle önlem alma aşamasındaki destek ve uygulamalarının daha etkin bir şekilde sonuçlara yansıtılması	1.Paydaş İlişkileri Tablosunun Güncellenmesi 2.YGG Toplantısının Paydaş Katılımıyla Yapılması 3.Danışma Kurulu toplantılarında iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin belirlenmesi.	5.5
3	Öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarının izlenmesi ve geliştirilmesi	- Öğrenci merkezli öğretim uygulamalarına yönelik eğitim düzenlenmesi. - Öğretim elemanları ile dönem başında öğrenci merkezli öğretim konusunda toplantı yapılması - Birim öğrenci kalite elçileriyle öğrenci merkezli öğretim konusunda geri bildirim toplantısı yapılması.	1.2
4	Program tasarım ve onay süreçlerinde dış paydaş görüşlerinin daha sistematik bir şekilde alınması	Program tasarım onay süreçlerinde paydaş katılımının sağlanması.	1.1
5	Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin iyileştirilmesi	Dezavantajlı gruplara yönelik (yabancı, engelli, dar gelirli, sağlık sorunlu öğrenciler) faaliyetler planlaması	1.2
6	Ders öğrenme çıktıları ve kazanımlarının öğrenci başarıları ve görüşleri doğrultusunda güncellenmesi	AYDEP ve BOLOGNA tanımlamalarının gözden geçirilmesi.	1.3

B. Fakülte

SIRA NO	İYİLEŞTİRME GEREKÇESİ	İYİLEŞTİRME PLANI	İLİŞKİLİ SÜREÇ
1	İç ve dış paydaşların özellikle önlem alma aşamasındaki destek ve uygulamalarının daha etkin bir şekilde sonuçlara yansıtılması.	1.Paydaş İlişkileri Tablosunun Güncellenmesi 2.YGG Toplantısının Paydaş Katılımıyla Yapılması 3.Danışma Kurulu toplantılarında iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin belirlenmesi.	5.5
3	Öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarının izlenmesi ve geliştirilmesi.	- Öğrenci merkezli öğretim uygulamalarına yönelik eğitim düzenlenmesi. - Öğretim elemanları ile dönem başında öğrenci merkezli öğretim konusunda toplantı yapılması - Birim öğrenci kalite elçileriyle öğrenci merkezli öğretim konusunda geri bildirim toplantısı yapılması.	1.2
4	Program tasarım ve onay süreçlerinde dış paydaş görüşlerinin daha sistematik bir şekilde alınması.	Program tasarım onay süreçlerinde paydaş katılımının sağlanması.	1.1
5	Program akreditasyon süreçlerinin hızlandırılması.	Akredite olmayan programlar için öz değerlendirme raporlarını hazırlaması ve akreditasyon sürecine hazırlık yapılması	1.1
6	Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin iyileştirilmesi.	Dezavantajlı gruplara yönelik (yabancı, engelli, dar gelirli, sağlık sorunlu öğrenciler) faaliyetler planlaması	1.2
7	Ders öğrenme çıktıları ve kazanımlarının öğrenci başarıları ve görüşleri doğrultusunda güncellenmesi.	AYDEP ve BOLOGNA tanımlamalarının gözden geçirilmesi.	1.3

C. Yüksekokul

SIRA NO	Geliştirmeye Açık Yönler	İYİLEŞTİRME PLANI	İLİŞKİLİ SÜREÇ
1	İç ve dış paydaşların özellikle önlem alma aşamasındaki destek ve uygulamalarının daha etkin bir şekilde sonuçlara yansıtılması.	-Paydaş ilişkileri tablosunun güncellenmesi -YGG Toplantısının Paydaş Katılımıyla Yapılması -Danışma Kurulu toplantılarında iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin belirlenmesi.	5.5
3	Öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarının izlenmesi ve geliştirilmesi.	- Öğrenci merkezli öğretim uygulamalarına yönelik eğitim düzenlenmesi. - Öğretim elemanları ile dönem başında öğrenci merkezli öğretim konusunda toplantı yapılması - Birim öğrenci kalite elçileriyle öğrenci merkezli öğretim konusunda geri bildirim toplantısı yapılması.	1.2
4	Program tasarım ve onay süreçlerinde dış paydaş görüşlerinin daha sistematik bir şekilde alınması.	Program tasarım onay süreçlerinde paydaş katılımının sağlanması.	1.1
5	Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin iyileştirilmesi.	Dezavantajlı gruplara yönelik (yabancı, engelli, dar gelirli, sağlık sorunlu öğrenciler) faaliyetler planlaması	1.2
6	Ders öğrenme çıktıları ve kazanımlarının öğrenci başarıları ve görüşleri doğrultusunda güncellenmesi.	AYDEP ve BOLOGNA tanımlamalarının gözden geçirilmesi.	1.3
7	Program akreditasyon süreçlerinin hızlandırılması.	Akredite olmayan programlar için öz değerlendirme raporlarını hazırlaması ve akreditasyon sürecine hazırlık yapılması	1.1

D. Meslek Yüksekokulu

Sıra No	Geliştirmeye Açık Yönler	İyileştirmeye Yönelik Yapılacak Faaliyet	İlişkili Süreç
1	İç ve dış paydaşların özellikle önlem alma aşamasındaki destek ve uygulamalarının daha etkin bir şekilde sonuçlara yansıtılması.	-Paydaş İlişkileri Tablosunun Güncellenmesi -YGG Toplantısının Paydaş Katılımıyla Yapılması -Danışma Kurulu toplantılarında iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin belirlenmesi.	5.5
3	Öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarının izlenmesi ve geliştirilmesi.	- Öğrenci merkezli öğretim uygulamalarına yönelik eğitim düzenlenmesi. - Öğretim elemanları ile dönem başında öğrenci merkezli öğretim konusunda toplantı yapılması - Birim öğrenci kalite elçileriyle öğrenci merkezli öğretim konusunda geri bildirim toplantısı yapılması.	1.2
4	Program tasarım ve onay süreçlerinde dış paydaş görüşlerinin daha sistematik bir şekilde alınması	Program tasarım onay süreçlerinde paydaş katılımının sağlanması.	1.1
5	Üniversitenin bazı bölümlerinde program akreditasyonlarının tamamlanması gerekmektedir.	Akredite olmayan programlar için öz değerlendirme raporlarını hazırlaması ve akreditasyon sürecine hazırlık yapılması	1.1
6	Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin iyileştirilmesi	Dezavantajlı gruplara yönelik (yabancı, engelli, dar gelirli, sağlık sorunlu öğrenciler) faaliyetler planlaması	1.2
7	Ders öğrenme çıktıları ve kazanımlarının öğrenci başarıları ve görüşleri doğrultusunda güncellenmesi	AYDEP ve BOLOGNA tanımlamalarının gözden geçirilmesi.	1.3

E. Dış İlişkiler Ofisi

Sıra No	İYİLEŞTİRME GEREKÇESİ	İYİLEŞTİRME PLANI	İLİŞKİLİ SÜREÇ
1	Erasmus+ projeleri kapsamında dış kaynak artırımı hedeflenmekte, ancak öğrenci feragatleri ve ulusal ajans kararları gibi etkenler bu süreci sınırlandırmaktadır.	Erasmus+Süreç Takip ve Destek Mekanizması Oluşturulması	2.12
2	Kurumda, uluslararasılaşma politikası bağlamında uygun stratejilerin belirlenmesinde paydaş katılımı, performans göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi çerçevesinde, kaynak artırımı da dahil olmak üzere geri bildirimlere yönelik iyileştirmelerin yürütülmesi önemli çalışmalar bulunmakla ve memnuniyetle karşılanmakla beraber, bu çabaların sürdürülebilirlik kazanması amacı ile devam edilmesi yararlı olacaktır.	-Uluslararasılaşma strateji eylem planının hazırlanması. -Paydaş katılımı ile Stratejilerin belirlenmesi.	2.12
3	Uluslararasılaşma ve kaynak artırımı konusunda paydaş katılımı ve performans göstergelerinin izlenmesi ile kaynak artırımı konusunda sürdürülebilirliğin sağlanması önerilmektedir.	Uluslararasılaşma kaynaklarının artırılması.	2.12

F. Ar-Ge Direktörlüğü

Sıra No	İYİLEŞTİRME GEREKÇESİ	İYİLEŞTİRME PLANI	İLİŞKİLİ SÜREÇ
1	TÜBİTAK, TAGEM, KOP, KOSGEB ve Avrupa Birliği fonlarına yönelik proje başvurularının artırılması teşvik edilmesi	-Dış kaynaklı projelerin (TÜBİTAK, TAGEM, KOP, KOSGEB ve Avrupa Birliği) arttırılması -Proje başvurularının arttırılmasına yönelik olarak birimlerde etkinlikler toplantı, eğitim, deneyim paylaşımı, çalıştay) yapılması teşvik edilmelidir ve bu etkinliklerin BKYS'ye girilmesi.	4.1
2	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma merkezleri ve projelerinde izleme sonuçlarının ilgili paydaşlarla değerlendirilerek PUKO çevirimin kapatılması beklenmektedir.	Proje izleme sonuçlarının paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirmelerin yapılması Ortak merkezlerin ve ortak projelerin paydaşlar ile değerlendirilmesine yönelik olarak etkinlik planlanması	4.1
3	Doktora sonrası araştırmacıların Kurum'da istihdamını sağlayacak ve araştırma yapmasını teşvik edecek, başvuruların ve işleyiş süreçlerini sistematik hale çevirecek süreçler tanımlanmış ve bu yöne gelişmeler olmakla beraber, sürekliliğinin sağlanması yönünde vaki çalışmaların artırılması	"Doktora sonrası araştırmacıların Kurum'da istihdamını ve araştırma faaliyetlerine katılımını teşvik edecek uygulamaların belirlenmesi."	1.6

G. Kariyer Merkezi

Sıra No	İYİLEŞTİRME GEREKÇESİ	İYİLEŞTİRME PLANI	İLİŞKİLİ SÜREÇ
1	Mezun izleme sistemi kurulmuş olmakla beraber iyileştirme aşamalarında daha etkin kullanılması için gerekli önlemlerin alınması beklenmektedir	Mezun ilişkilerinin etkileşime dayalı olarak yürütülmesi. Mezun takibine yönelik faaliyetlerin artırılması.	5.6

H. Kalite Koordinatörlüğü

Sıra No	İYİLEŞTİRME GEREKÇESİ	İYİLEŞTİRME PLANI	İLİŞKİLİ SÜREÇ
1	İç kalite güvence sisteminin tüm birimlerde etkinliğinin artırılması önemli bir iyileştirme alanı olarak belirtilmiştir.	Birim iç kalite güvence sisteminin yaygınlaştırılmasına yönelik paylaşım toplantılarının yapılması.	3.5
2	Üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine yönelik süreç, faaliyet, performans ve raporlama çalışmalarında yürütülmekte olan Bütünleşik Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (BKYS) otomasyonunun, özellikle performans değerlendirilmesi bağlamında daha etkili olarak kullanılması beklenmektedir.	Süreç performans izleme ve değerlendirme amaçlı paydaş toplantılarının yapılması.	3.5
3	Liderlik Yaklaşımı Prosedürü etki değerlendirilmesi ve liderlik kültürünün sürdürülebilirliğini değerlendirmek amacıyla yapılan anket uygulanması sonuçlarının değerlendirilmesi.	Liderlik gelişim programının düzenlenmesi.	3.9

İ. EGKSK

Sıra No	İYİLEŞTİRME GEREKÇESİ	İYİLEŞTİRME PLANI	İLİŞKİLİ SÜREÇ
1	Eğitici eğitim programlarının daha etkin kullanılması yararlı olacaktır.	Eğitici eğitim programlarının düzenlenmesi	1.2
2	Eğitim öğretim performansının değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik tanımlı süreçlerin ve uygulamalarının tüm birimlerde realize edilmesi beklenmektedir.	Öğretim elemanı ders değerlendirme uygulamasının yaygınlaştırılması	1.3
3	Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri alımlarının desteklenmesi eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlayacaktır.	Öğrenci merkezli öğretim uygulamalarının yaygınlaştırılması Öğretim karar, uygulama ve değerlendirme süreçlerine öğrenci katılımının artırılması	1.2
5	Kurumda ders vermek üzere dışarıdan görevlendirilecek öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesine ilişkin mevcut mevzuat dışında diğer tanımlı süreçlerin geliştirilmesi önerilmektedir.	Kurumda ders vermek üzere dışarıdan görevlendirilecek öğretim elemanları için seçim kriterleri ve performans değerlendirmesi konusundaki uygulamanın gözden geçirilmesi	1.6

J. Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü

Sıra No	İYİLEŞTİRME GEREKÇESİ	İYİLEŞTİRME PLANI	İLİŞKİLİ SÜREÇ
1	Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler bulunmakla beraber öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerinin daha etkin kullanılması beklenmektedir.	Alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri konusunda eğitimcilerin eğitimi programının düzenlenmesi.	1.3

K. Kütüphane ve Dokümantasyon

Sıra No	Geliştirmeye Açık Yönler	İyileştirmeye Yönelik Yapılacak Faaliyet	İlişkili Süreç
1	Kütüphane dijital kaynakların artırılması önerilmektedir.	Öğretim elemanları ve öğrencilerin dijital kaynak ihtiyaçlarına yönelik anket düzenlenmesi ve talep edilen dijital kaynakların temini.	2.7
2	Merkezi Kütüphane Binasının yapımı tamamlanmış olması önemli gelişmeler olmakla beraber kampüs dışı birimlerin kütüphane hizmetinin iyileştirilmesi yönünde benzer faaliyetlerin hızlandırılması yararlı olacaktır.	Birimde öğrencilere yönelik kütüphane oluşturulması.	2.7

L. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü

Sıra No	İYİLEŞTİRME GEREKÇESİ	İYİLEŞTİRME PLANI	İLİŞKİLİ SÜREÇ
1	Kurum genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla paylaşılmasında önemli gayretler verilmekle beraber izleme ve iyileştirme çabaların arttırılarak sürdürülmesi	Toplumsal katkı faaliyetlerinin paydaşlarla birlikte izlenip iyileştirilmesi.	5.5
2	Toplumsal katkı etkinliklerinde paydaş katılımının yüksek tutulması ve performans değerlendirmelerinin yaygınlaştırılması önerilmektedir.	Toplumsal katkı etkinliklerinin tanıtım ve değerlendirme süreçlerinin belirlenmesi.	5.5
3	Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar artırması	Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli kaynakların temini.	2.5

M. Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü

Sıra No	İYİLEŞTİRME GEREKÇESİ	İYİLEŞTİRME PLANI	İLİŞKİLİ SÜREÇ
1	Üniversite genelinde seçmeli ders havuzu henüz oluşturulmakta olup, programlar arası seçmeli ders uygulamasının, aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılması beklenmektedir.	Seçmeli Ders Havuzunun güncellenmesi ve öğrenci beklentilere uygun derslerin eklenmesi.	1.1