





## Ahiliğin İzinde Mükemmelliğe Yolculuk

www.ahievran.edu.tr

# 2022-2026 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

### HAZIRLIK SÜRECİ

**2020 MAYIS**

Planlama sürecinin belirlenmesi

**2020 HAZİRAN**

Hazırlık çalışmalarını başlatan Stratejik Plan Genelgesinin hazırlanması, Rektör onayına sunulması ve Stratejik Planlama Ekibi'nin oluşturulması

**2020 TEMMUZ**

Hazırlık Programı'nın oluşturulması

### DURUM ANALİZİ

**2021 OCAK**

Kurumsal tarihçe  
Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi



**2021 ŞUBAT**

Mevzuat analizi  
Üst politika belgeleri analizi

### GELECEĞE BAKIŞ

**2021 MART**

Misyon ve vizyon bildirimlerinin oluşturulması için perspektif verilmesi

Misyon ve vizyon ile temel değerler taslaklarından yararlanarak misyon, vizyon ve temel değerlerin belirlenmesi

**2021 MART**

Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi

Yükseköğretim sektörü analizi

Akademik faaliyetler analizi

Paydaş analizi

Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi

Tespitler ve ihtiyaçların belirlenmesi

### FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

**2021 NİSAN**

Konum tercihinin belirlenmesi

Başarı bölgesi tercihinin belirlenmesi

Değer sunumu tercihinin belirlenmesi

Temel yetkinlik tercihinin belirlenmesi

Farklılaşma stratejisine son şeklinin verilmesi ve onaylanması

### STRATEJİ GELİŞTİRME

**2021 MAYIS**

Amaçlar ile hedeflerin belirlenmesi

**2021 HAZİRAN**

Hedeflere ait performans göstergelerinin belirlenmesi

Hedeflere ait risk, strateji ve kontrol faaliyetlerinin oluşturulması

Amaç ve hedeflere ilişkin maliyetlendirmenin yapılması

### SONUÇ

**2021 TEMMUZ**

Stratejik plana son şeklinin verilmesi

Değerlendirilmek üzere stratejik planın Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilmesi



**2022 OCAK**

Stratejik planın onaylanması ve yürürlüğe girmesi



## HAZİRAN TEMMUZ

Strateji ve Bütçe Başkanlığı (SBB) tarafından bütçe hazırlık çalışmalarını başlatan genel duyuru ile Bütçe Hazırlama Rehber Taslağının, Başkanlık web sitesinde yayımlanması ile rehberde yer alan ilkeler doğrultusunda izleyen yılın bütçe teklifi ile takip eden iki yılın bütçe tahminlerinin Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemine girilmesi.

1

2

3

4

## KASIM

TBMM Plan ve Bütçe Komisyonunda teklifin görüşülmesi.

## AĞUSTOS EYLÜL EKİM

SBB'nin Bütçe Uzmanı ile kurumun harcama birimleri arasında bütçe teklifi üzerine görüşmeler yapılması, eylül ayının ilk hafta sonuna kadar Resmi Gazete'de yayımlanacak Orta Vadeli Programa uygun olarak tekliflerin revize edilmesi, Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemine Yatırım Vize Cetveli girişlerinin yapılması, Bütçe Tasarısı Kitapçığı için sistemden raporlar alınarak Rektör tarafından imzalanan Kurum Bütçe Teklifinin Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmesi.

## ARALIK

Bütçe Kanun Tasarısının TBMM Genel Kurulu'nda görüşülmesi, Bütçe Kanunu'nun yayımlanması.

1

“

## ARALIK AYI

Üst Yönetici Çağrısı, SGDB tarafından Üst Yönetici İmzasıyla Harcama Birimlerine Birim Faaliyet Raporlarının Hazırlanması İçin Çağrı Yapar.

”

2

“

## OCAK AYI

Birim Faaliyet Raporları, Üniversitemiz birimleri tarafından hazırlanır ardından Birim Faaliyet Raporları, İdare Faaliyet Raporunun Hazırlanabilmesi İçin SGDB'ye gönderilir.

”

3

“

## ŞUBAT AYI

SGDB, Birim Faaliyet Raporlarını Konsolide Ederek İdare Faaliyet Raporunu hazırlar.

”

4

“

## ŞUBAT AYI

Hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, üst yöneticiye arz edilir.

”

“

## ŞUBAT AYI

İdare Faaliyet Raporu, Üniversite Web Sitesinde kamuoyuna sunulur ve ilgili idarelere elektronik ortamda gönderilir.

”





Ahiliğin İzinde Mükemmelliğe Yolculuk

www.ahievran.edu.tr

# PERFORMANS YÖNETİM SİSTEMİ

STRATEJİK  
YÖN

UYGULAMA  
İZLEME

SONUÇLAR

DEĞERLENDİRME  
İYİLEŞTİRME



STRATEJİK  
PLANLAMA

PERFORMANS  
İZLEME

SÜREKLİ  
İYİLEŞTİRME



## GÜÇLÜ YÖNLER

Eğitimde Kalite Güvence Sisteminin uygulanması

Özgün öğrenme yönetim sistemlerinin (KEYPS, AYDEP) kullanılması

Yüksek doluluk oranlarına sahip programların olması

Öğretim programlarının yeterliliğe dayalı eğitim anlayışı ile yürütülmesi

Uzaktan eğitim için nitelikli yazılım ve donanıma sahip güçlü bir altyapıya sahip olması

Fiziksel ve sanal öğrenme kaynaklarının çeşitliliği ve kolay erişimin olması

Jeotermal İleri Sera Teknolojileri ve Üretim Teknikleri Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezinin (JİSTUAM) olması

Sağlık araştırma merkezlerinin (GETAT, SAUTER ve JEOKAREM) olması

Bütünleşik bilgi yönetim sistemlerinin olması

Yüksek Çalışan memnuniyeti

Memnuniyet Yönetim Sisteminin düzenli ve etkin bir biçimde kullanılması

Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminin Uygulanması



## ZAYIF YÖNLER

Bazı akademik birimlerde ders çalışma ortamlarının yetersizliği

Mezun ilişkileri yönetiminin istenilen düzeyde olmaması

Akredite programların az olması

Bilimsel projeler için kaynakların sınırlı olması

Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin etkinliğinin yeterli düzeyde olmaması

Dış kaynaklardan desteklenen proje sayısının az olması

Uygulama-araştırma birimlerinde fiziki ve teknik altyapının yetersiz olması



## FIRSATLAR

Sağlık ve tarım alanında kullanılabilir jeotermal su kaynaklarının bulunması

Ulusal düzeyde araştırma ve etkinliklerin yapıldığı tarihi ve kültürel değerlerin bulunması

Bölgede üretim, araştırma ve uygulama yapılabilecek seracılık alanlarının bulunması

Bölgede araştırma işbirliklerinin yapılabileceği köklü ve büyük üniversitelerin olması

Bölgesel kalkınma projelerini destekleyecek birliklerin (KOP, UNİKOP, AHİKA vb.) olması

Üniversitenin bulunduğu şehrin yerel paydaşlarla etkileşiminin kolay olması

Üniversitenin bulunduğu ilin güvenli ve ulaşım imkânlarının kolay olması



## TEHDİTLER

Bilimsel faaliyetler finansal kaynakların azalması

Sosyal kültürel ve eğitsel amaçlı altyapı ve donanım için kaynak yetersizliği

Çevre illerde adayların tercih edebileceği çok sayıda üniversitenin olması

Bölgede Öğretim Elemanları için bir çekim merkezi olan büyük kentlerin olması

Üniversitenin bulunduğu ilin kalkınma/gelişmişlik düzeyinin dışarıdan gelecek akademik personelin tercihlerini olumsuz etkilemesi

Akademik kontenjanların azaltılması ve kadro kullanım koşullarının zorlaştırılması

## MİSYON

Millî ve evrensel değerleri benimsemiş, çağın gerektirdiği teknik ve insani becerilere sahip nitelikli insan yetiştirmek; paydaşlarla işbirliği ve sürekli iyileştirmeyi esas alarak yürüttüğü araştırmalar ve geliştirdiği kalite sistemleri ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamaktır.

## VİZYON

Sürekli iyileştirme ve paydaş memnuniyetini esas alan, bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşmayı önceleyen, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yürüten, nitelikli öğrencilerin tercih ettiği, geliştirdiği eğitim ve kalite yönetim sistemleri ile model alınan bir üniversite olmak.

## TEMEL DEĞERLER

Eğitim – öğretim süreçlerinde öğrenci merkezlik, kapsayıcılık, bilimsellik, yenilikçilik ve kalite ilkelerini benimser.

Araştırma geliştirme süreçlerinde evrensellik, yenilikçilik, bilimsellik, özgürlük ve etik duyarlılığı dikkate alır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinde millîlik, paydaş odaklılık ve çevre duyarlılığını esas alır.

Yönetim süreçlerinde liyakat, adalet, eşitlik, sorumluluk, çözüm odaklılık, hesap verebilirlik, katılımcılık, şeffaflık, verimlilik ve kalite ilkelerini benimser.

## STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

1



Eğitimde yeterliliğe dayalı kalite güvence sistemi ile öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek.

2



Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma odaklı, ulusal ve uluslararası düzeyde, yenilikçi ve girişimci araştırma geliştirme çalışmaları yapmak.

3



Sosyal sorumluluk vizyonu ile çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek, beklentiler doğrultusunda toplumsal katkı sağlamak.

4



Adalet ve liyakate dayalı, hesap verebilirlik ilkesine bağlı, değişimci, katılımcı, sürekli iyileştirme ve yenilikçi yaklaşıma dayalı yönetim yapısını sürdürmek.

### HEDEFLER

**HEDEF 1.1:** Üniversitede uygulanan Eğitimde Kalite Güvence Sistemi'nin kurumsallaşması sağlanarak, Türkiye yükseköğretiminde model uygulama olarak tanıtımı yapılacaktır.

**HEDEF 1.2:** Bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik nitelikli insan kaynağı yetiştirilecektir.

**HEDEF 1.3:** Örgün ve uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemi'nin kurumsallaşması sağlanarak, yeterli temelli ve öğrenci merkezli eğitim uygulaması yaygınlaştırılacaktır.

**HEDEF 1.4:** Eğitim programlarının tasarımı, ulusal ve uluslararası standartları esas alan yeterli temelli bir anlayışla şekillendirilecektir.

**HEDEF 1.5:** Üniversitemizde yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak için öğrencilerin yaşam kalitesi yükseltilecektir.

### HEDEFLER

**HEDEF 2.1:** Ulusal ve uluslararası endekslerdeki bilimsel yayın sayısı artırılabilecektir.

**HEDEF 2.2:** Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma öncelikli olmak üzere araştırma ve laboratuvar altyapıları güçlendirilerek, lisansüstü programların sayıları artırılabilecektir.

**HEDEF 2.3:** Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma öncelikli olmak üzere AB, TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Ajansı vb. kurumların desteklediği proje ve işbirliği artırılabilecektir.

**HEDEF 2.4:** Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerinin sayısı ve çeşitliliği artırılabilecektir.

**HEDEF 2.5:** Fikrî ve sınai mülkiyet hakları kapsamında patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı artırılabilecektir.

### HEDEFLER

**HEDEF 3.1:** Sosyal sorumluluk faaliyetleri etkin biçimde yönetilerek faaliyet sayısı artırılabilecektir.

**HEDEF 3.2:** Kültürel ve sanatsal faaliyetlerin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.

**HEDEF 3.3:** Çevresel duyarlılığa yönelik faaliyetlerin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.

**HEDEF 3.4:** Sağlık ve spor faaliyetlerinin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.

**HEDEF 3.5:** Paydaş ilişkileri güçlendirilerek etkin yönetimi sağlanacaktır.

### HEDEFLER

**HEDEF 4.1:** Yöneticilerin/çalışanların yetkinliklerini artırma ve kapasitelerini geliştirme amacıyla değişen mevzuata yönelik eğitimler verilecektir.

**HEDEF 4.2:** Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliği artırılarak idari süreçlerin iyileştirilmesi sağlanacaktır.

**HEDEF 4.3:** Kurumsal aidiyeti güçlendirmek amacıyla personelin motivasyonu ve memnuniyet düzeyi artırılabilecektir.



Ahiliğin İzinde Mükemmelliğe Yolculuk

www.ahievran.edu.tr

# PERFORMANS YÖNETİM SİSTEMİ

STRATEJİK  
YÖN

UYGULAMA  
İZLEME

SONUÇLAR

DEĞERLENDİRME  
İYİLEŞTİRME



STRATEJİK  
PLANLAMA

PERFORMANS  
İZLEME

SÜREKLİ  
İYİLEŞTİRME



## KÜRESEL ÇEVRE

İş Dünyası ve Endüstri Beklentileri  
Toplumsal Eğilimler  
Yükseköğretim Sektöründeki Eğilimler  
BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları  
Jeopolitik Belirsizlikler  
Demografik Çeşitlilik  
Küreselleşme  
Paylaşım Ekonomisi  
Eğitim Teknolojilerindeki Yenilikler  
İklim Krizi

## FAALİYET ALANI

Eğitim ve Öğretim  
Araştırma ve Geliştirme  
Bilimsel Etkinlikler  
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler  
Sportif ve Sanatsal Etkinlikler  
Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği  
Toplum Yararına Dönük Hizmetler  
Sağlık  
İdari Faaliyetler

## PAYDAŞLAR

Öğrenciler  
Çalışanlar  
Müşteriler  
İş ve Yönetişim Paydaşları  
İşbirlikleri  
Tedarikçiler  
Toplum

