



KIRSEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ

2022-2026 STRATEJİK PLANI BİRİNCİ YIL (2022)

DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT 2023

KIRSEHİR

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ 2022-2026 STRATEJİK PLANI BİRİNCİ YIL (2022) DEĞERLENDİRME RAPORU

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun "Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme" başlıklı 9'uncu maddesinde "*Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar*" hükmü yer almaktadır. Üniversitemizin bu hüküm gereğince hazırladığı 2022-2026 Stratejik Planı, 2022 yılı başında yürürlüğe girmiş ve kamuoyuna duyurulmuştur.

Stratejik Planımız; iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri doğrultusunda, katılımcı bir planlama yaklaşımıyla, kurum içerisinde en üst yöneticiden başlayarak her kademede çalışanın katılımıyla hazırlanmıştır. Stratejik plan; paydaş analizi, kurum içi analiz (GZFT) ve dış çevre analizi değerlendirmeleri yapıldıktan sonra, dış çevrenin değişkenliği ve devingenliği göz önüne alınarak tasarlanmıştır. Böylece iç ve dış paydaşlar yanında yararlanıcılar ve dış çevre koşullarındaki belirsizlikler ortaya konularak oluşabilecek riskler azaltılmaya çalışılmıştır. Çevrenin yarattığı fırsatları daha iyi değerlendirmek için tüm çevresel faktörler çözümlenmiş, sürekli izlemeye alınmış ve oluşan değişimler gözlenmiştir. Stratejik planda Üniversitemizin temel değerlerine, amaçlarına, hedeflerine, izlenecek stratejilerine, faaliyetlerine ve performans göstergelerine yer verilmiştir.

2017-2021 Stratejik Planının değerlendirilmesine yönelik analiz sonuçları, stratejik planda yer alan hedeflere büyük ölçüde ulaşıldığını göstermektedir. Ancak gerek Durum Analizi bölümünde yapılan tespitler gerekse PESTLE Analizi ve Sektörel Yapı Analizinde ortaya konulan veriler ışığında, 2022-2026 Stratejik Planı'nda bazı değişikliklere gidilmiştir. Bu kapsamda öncelikle Üniversitemizin misyon ve vizyonunda kalite vurgusu ve ihtisaslaşma öne çıkarılmıştır. Öte yandan misyon ve vizyonda yapılan değişikliklerin kurumun amaç ve hedeflerine yansıtılması ihtiyacı doğmuştur. Bu kapsamda 2022-2026 Stratejik Planı'nda bir önceki plandan farklı olarak başarı bölgesi tercihinde girişimcilik ve inovasyona önem verilmiş, yenilikçiliğe dayalı yönetim yapısının sürdürülmesi amaçlanmıştır.

Ayrıca sosyal sorumluluk bilincinin artırılması ve toplumsal katkı faaliyetlerine daha fazla yer verilmesi, eğitimde kalite güvence sistemi ve akreditasyon çalışmalarının yürütülmesi öncelenmiştir. Bütün eğitsel ve yönetsel süreçlerde memnuniyet düzeyinin artırılması amaçlanmıştır. 2022-2026 Stratejik Planı hedeflerinin ölçülmesinde kullanılacak performans göstergeleri daha belirgin hale getirilmiş; tüm hedefler için operasyonel risk tanımlaması yapılarak uygulanacak stratejiler somutlaştırılmıştır.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'nda **temel konum tercihi** “Girişimcilik” olmakla birlikte, elverişli fiziki olanakları ile farklı sektörlerin ihtiyacına cevap verebilecek nitelikli eğitim altyapısı, öğrenci talep yoğunluğu, geliştirdiği AYDEP Öğrenme Yönetim Sistemi ve uygulamakta olduğu Eğitimde Kalite Güvence Sisteminin varlığı konum tercihi açısından “Eğitim” konum tercihini de ön plana çıkarmaktadır.

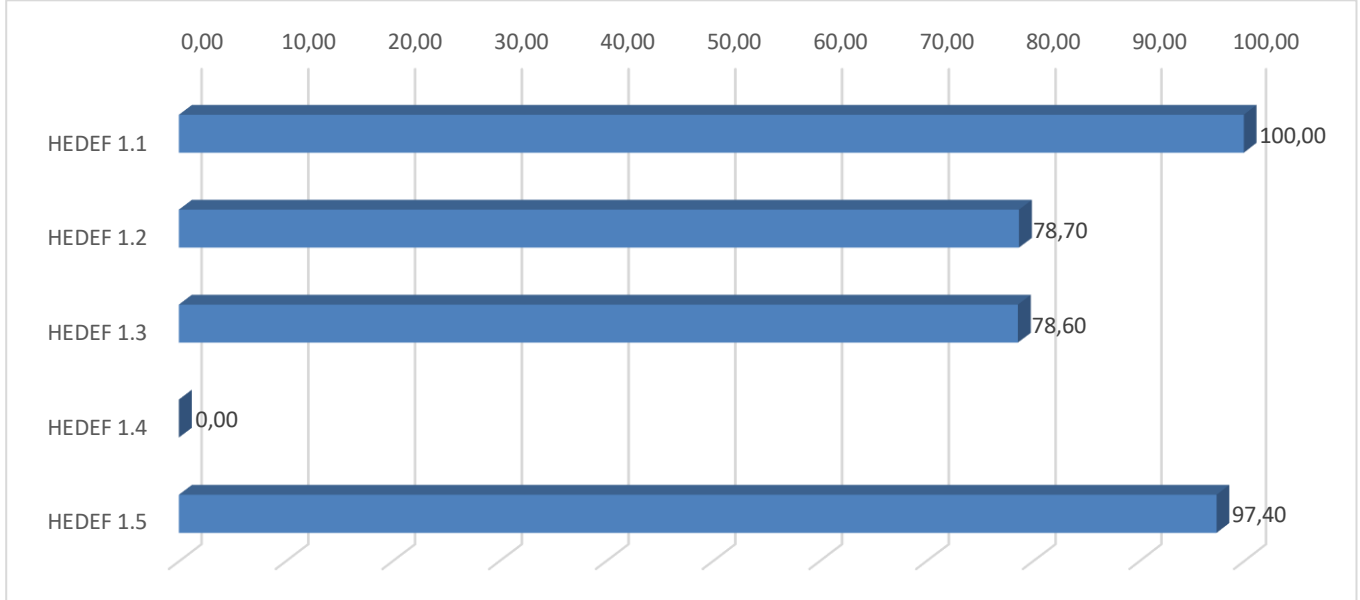
Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde yer alan *Stratejik Planın Yıllık İzleme ve Değerlendirilmesinin Yapılması* hükmüne dayanılarak Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nın 2022 Yılı gerçekleştirmelerinin izlenmesi amacıyla Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Hazırlanan bu raporda temel amaç; Stratejik planın birinci uygulama yılındaki gerçekleştirme oranını tespit ederek amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluk analizini yapmaktır. Daha tutarlı bir sonuca ulaşmak amacıyla hedeflerin performans göstergelerinin gerçekleştirilmesi izlenirken, bir hedefi yakalayan veya hedefin üstüne çıkan gerçekleştirme değerleri, o hedefe tam olarak ulaşıldığını ifade etmesi açısından %100 olarak gösterilmiştir.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflere yönelik yürütülen faaliyetler ile uygulamalar değerlendirildiğinde hedefe ulaşma oranımız 2022 yılı için **%84,65** olarak gerçekleştiği görülmektedir. Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefler 5 yıllık hazırlanmış olup değerlendirme dönemindeki hedef gerçekleştirme detaylarına “Performans Sonuçları İzleme Tabloları”ndan ulaşılabilmektedir. Amaç ve hedeflerin ayrı ayrı gerçekleştirme oranları raporun devamında yer almaktadır.

AMAÇ 1: Eğitimde Yeterliliğe Dayalı Kalite Güvence Sistemi ile Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Sürdürmek

Amaç 1'in hedeflerinin gerçekleşme oranları Grafik 1'de, hedeflere yönelik ayrıntılı bilgiler ise raporun ekinde yer alan Performans Sonuçları İzleme Tablolarında verilmiştir.

Grafik 1. Amaç 1'in Hedeflerinin Gerçekleşme Oranları



Hedef 1.1: Üniversitede uygulanan Eğitimde Kalite Güvence Sistemi'nin kurumsallaşması sağlanarak, Türkiye yükseköğretiminde model uygulama olarak tanıtımı yapılacaktır.

Hedef 1.2: Bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik nitelikli insan kaynağı yetiştirilecektir.

Hedef 1.3: Örgün ve uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemi'nin kurumsallaşması sağlanarak, yeterlik temelli ve öğrenci merkezli eğitim uygulaması yaygınlaştırılacaktır.

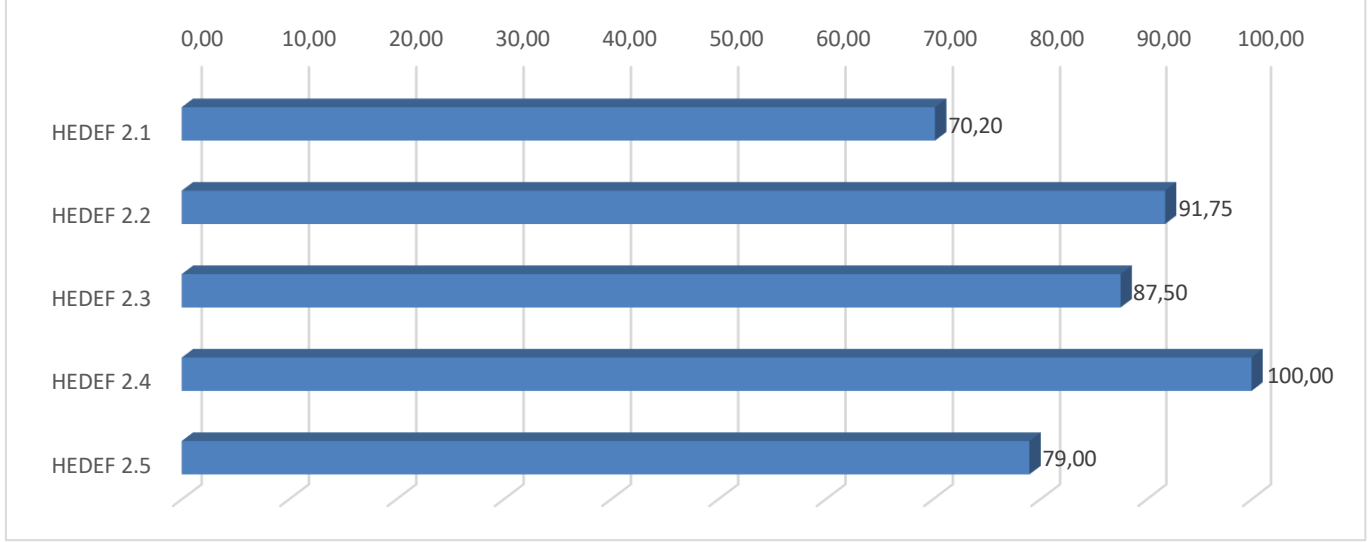
Hedef 1.4: Eğitim programlarının tasarımı, ulusal ve uluslararası standartları esas alan yeterlik temelli bir anlayışla şekillendirilecektir.

Hedef 1.5: Üniversitemizde yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak için öğrencilerin yaşam kalitesi yükseltilecektir.

AMAÇ 2: Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Odaklı, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde, Yenilikçi ve Girişimci Araştırma Geliştirme Çalışmaları Yapmak

Amaç 2'nin hedeflerinin gerçekleşme oranları Grafik 2'de, hedeflere yönelik ayrıntılı bilgiler ise raporun ekinde yer alan Performans Sonuçları İzleme Tabloları'nda verilmiştir.

Grafik 2. Amaç 2'nin Hedeflerinin Gerçekleşme Oranları



Hedef 2.1: Ulusal ve uluslararası endekslerdeki bilimsel yayın sayısı artırılabacaktır.

Hedef 2.2: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma öncelikli olmak üzere araştırma ve laboratuvar altyapıları güçlendirilerek, lisansüstü programların sayıları artırılabacaktır.

Hedef 2.3: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma öncelikli olmak üzere AB, TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Ajansı vb. kurumların desteklediği proje ve işbirliği artırılabacaktır.

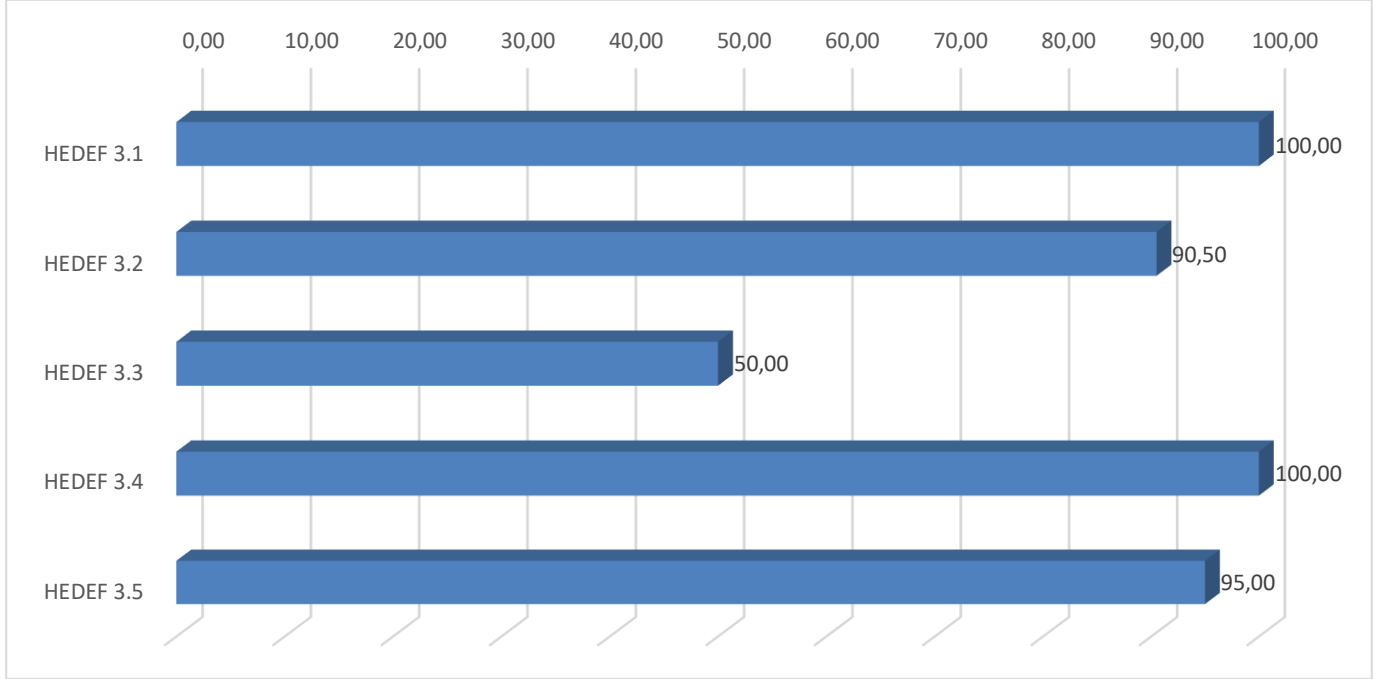
Hedef 2.4: Eğitim programlarının tasarımı, ulusal ve uluslararası standartları esas alan yeterlik temelli bir anlayışla şekillendirilecektir.

Hedef 2.5: Fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamında patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı artırılabacaktır.

AMAÇ 3: Sosyal Sorumluluk Vizyonu İle Çevresel ve Kültürel Duyarlılığı Gözeterek, Beklentiler Doğrultusunda Toplumsal Katkı Sağlamak

Amaç 3'ün hedeflerinin gerçekleşme oranları Grafik 3'te, hedeflere yönelik ayrıntılı bilgiler ise raporun ekinde yer alan Performans Sonuçları İzleme Tablolarında verilmiştir.

Grafik 3. Amaç 3'ün Hedeflerinin Gerçekleşme Oranları



Hedef 3.1: Sosyal sorumluluk faaliyetleri etkin biçimde yönetilerek faaliyet sayısı artırılabacaktır.

Hedef 3.2: Kültürel ve sanatsal faaliyetlerin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.

Hedef 3.3: Çevresel duyarlılığa yönelik faaliyetlerin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.

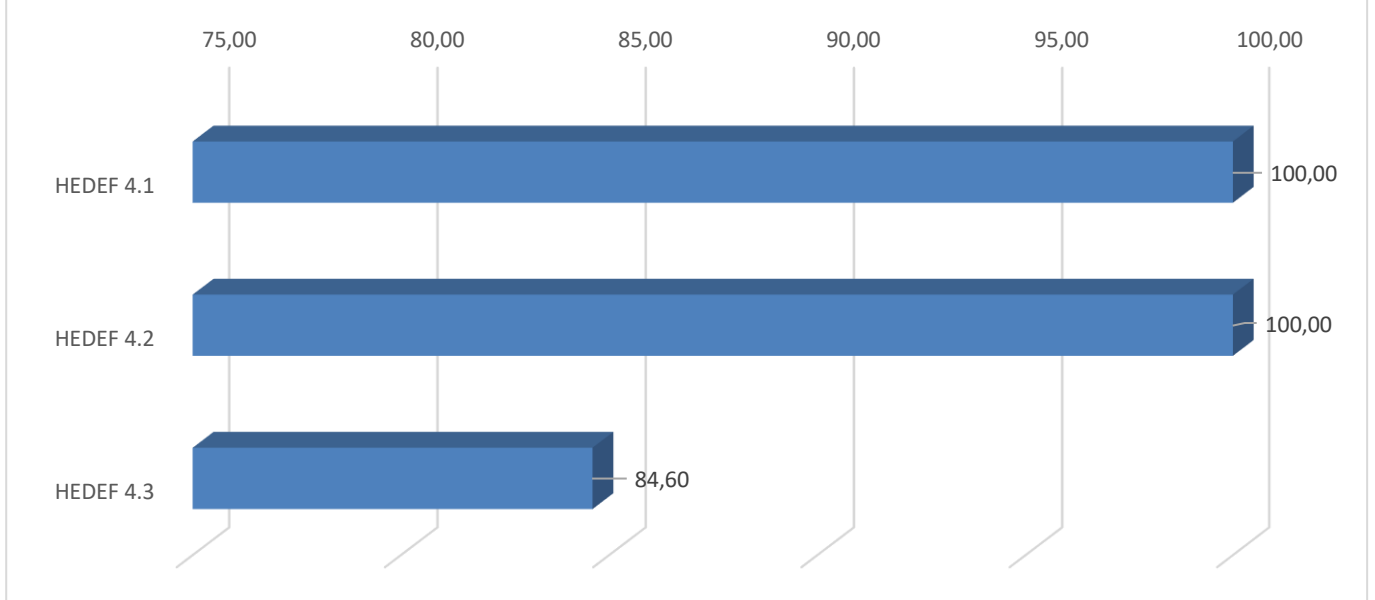
Hedef 3.4: Sağlık ve spor faaliyetlerinin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.

Hedef 3.5: Paydaş ilişkileri güçlendirilerek etkin yönetimi sağlanacaktır.

AMAÇ 4: Adalet Ve Liyakate Dayalı, Hesap Verebilirlik İlkesine Bağlı, Değişimci, Katılımcı, Sürekli İyileştirme ve Yenilikçi Yaklaşım Dayalı Yönetim Yapısını Sürdürmek

Amaç 4'ün hedeflerinin gerçekleşme oranları Grafik 4'te, hedeflere yönelik ayrıntılı bilgiler ise raporun ekinde yer alan Performans Sonuçları İzleme Tablolarında verilmiştir.

Grafik 4. Amaç 4'ün Hedeflerinin Gerçekleşme Oranları



Hedef 4.1: Yöneticilerin/çalışanların yetkinliklerini artırma ve kapasitelerini geliştirme amacıyla değişen mevzuata yönelik eğitimler verilecektir.

Hedef 4.2: Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliği artırılarak idari süreçlerin iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 4.3: Kurumsal aidiyeti güçlendirmek amacıyla personelin motivasyonu ve memnuniyet düzeyi artırılabilecektir.

SONUÇ

Stratejik planın izleme ve değerlendirme süreci, faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla yapılmaktadır. Stratejik Planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması hem hesap verme sorumluluğuna riayet edilmesi hem de planın başarılı bir şekilde uygulanması açısından son derece büyük bir önem arz etmektedir. Bu faaliyetler sonucunda elde edilen veriler kullanılarak plan gözden geçirilmekte, değerlendirme döneminde stratejik plan performans göstergesi hedefleri ve gerçekleşme oranları karşılaştırılmakta ve stratejik planın amaç ve hedeflerinin süresi içinde gerçekleşmesi güvence altına alınmaktadır. Bu doğrultuda 2022-2026 Stratejik Planında yer alan 4 stratejik amaç altındaki 18 hedefin izlenmesine yönelik sorumlu birimlerden performans göstergelerine yönelik alınan gerçekleşme verileri değerlendirilerek bir rapor hâline getirilmiştir.

Hazırlanan rapora göre Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında; Eğitimde yeterliliğe dayalı kalite güvence sistemi ile öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek olarak belirlenen **Amaç 1**'in hedefleri, **%70,94** oranında gerçekleşmiştir. Amaç 1'e yönelik belirlenen 5 hedeften 4'üne büyük oranda ulaşılmıştır. Hedef 1.4'teki lisans ve lisansüstü düzeyinde akredite olmuş program sayısı hedefine 2022 yılında başvuru yapmış olmasına rağmen ulaşılamamasının sebebi, ilgili ajansların çalışmalarını tamamlayamamış olmalarıdır. Hedef 1.4'e yönelik akreditasyon çalışmalarının 2023 yılı içinde tamamlanması beklenmektedir. Bunun yanında Hedef 1.2'de öğrenci ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim programlarından faydalanmasına yönelik belirlenen performans göstergeleri (PG 1.2.3 ve PG 1.2.4) beklenenden düşük düzeyde gerçekleşmiştir. Bu durum 2020 yılında başlayıp 2022 yılına kadar etkisi süren pandemi dolayısıyla yeni ve çeşitli işbirliği anlaşmalarının yapılamamasından ve mevcut anlaşmalara yeterli talepte bulunulmamasından kaynaklanmaktadır. 2022 yılı içerisinde yapılan yeni anlaşmalarla birlikte bu sayının önümüzdeki yıllarda artması beklenmektedir. Benzer şekilde Hedef 1.3'te 2022 yılında 2 adet uzaktan eğitim programının açılması (PG 1.3.4) planlanmış fakat 2022 yılında bu hedefe yönelik çalışmalar devam etse de gerekli talep oluşmadığı için herhangi bir uzaktan eğitim programı açılmamıştır.

Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma odaklı, ulusal ve uluslararası düzeyde, yenilikçi ve girişimci araştırma geliştirme çalışmaları yapmak olarak belirlenen **Amaç 2**'nin hedefleri **%85,69** oranında gerçekleşmiştir. Amaç 2'ye yönelik olarak belirlenen 5 hedefi de başarıyla gerçekleştiren Üniversitemiz, bazı hedeflerde de beklenenden daha fazla gerçekleşme sonucu elde etmiştir. Hedef 2.2'de belirlenen bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma alanlarına yönelik

projeler için kullanılan bütçe miktarı (PG 2.2.4) 17.000.000 TL'ye ulaşmıştır. Önceki yıllarda pandemi nedeniyle jeotermal sağlık alanındaki pilot projelerde kullanılmayan bütçe kalemleri pandemi etkisinin azalması ile kullanılabilmiş ve hedeflenen bütçe kullanım oranı % 680'e ulaşmıştır. Yine Hedef 2.3'te belirlenen öğretim elemanları danışmanlığında yürütülen ulusal (TÜBİTAK) öğrenci projesi sayısı (PG 2.3.4) beklenenden çok fazla gerçekleşmiştir. Bu artış, TÜBİTAK'ın 2022 yılıyla birlikte proje başvuru ve kabul şartlarını iyileştirmesi ve daha fazla projeye destek vermesi nedeniyle başvuru sayılarının artmasından kaynaklanmaktadır.

Sosyal sorumluluk vizyonu ile çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek, beklentiler doğrultusunda toplumsal katkı sağlamak olarak belirlenen **Amaç 3**'ün hedefleri % **87,10** oranında gerçekleşmiştir. Amaç 3'e yönelik olarak belirlenen 5 hedeften 4'ü %90'ın üzerinde gerçekleşmiştir. Hedef 3.3'te toplam 2 olarak belirlenen çevresel duyarlılığa yönelik faaliyet sayısı 7 olarak gerçekleşmesine rağmen, yine aynı hedefe ait olan çevrecilik alanında alınan ödül/belge sayısı (PG 3.3.2) performans göstergesine ulaşamamıştır.

Adalet ve liyakate dayalı, hesap verebilirlik ilkesine bağlı, değişimci, katılımcı, sürekli iyileştirme ve yenilikçi yaklaşıma dayalı yönetim yapısını sürdürmek olarak belirlenen **Amaç 4**'ün hedefleri %**94,87** oranında gerçekleşmiştir. Bu amaca yönelik belirlenen 3 hedeften 2'si %100 oranında gerçekleşirken, bir hedef % 84,60 oranında gerçekleşmiştir.

2022-2026 Stratejik Planı'nın ilk uygulama yılı olan 2022 yılında tüm hedeflerin gerçekleşme oranı toplam %**84,65** olarak tespit edilmiştir. Bu oran Stratejik Planın ilk uygulama yılı için başarı olarak kabul edilebilir. Bununla birlikte bazı hedef ve performans göstergelerinin ilgili akademik ve idari birimler tarafından daha yakından izlenmesi gerektiği anlaşılmaktadır. Raporun ekinde yer alan Performans Sonuçları İzleme Tablolarında hedef ve performans göstergelerine ait gerçekleşme sonuçları ayrı ayrı görülmesi, sorumlu birimlerin yeni değerlendirme döneminde gerçekleştirecekleri faaliyetler açısından yol gösterici olacaktır. Bunun yanında Üniversitemizin kendi imkanları ile geliştirdiği Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi yazılımı üzerinden Stratejik Plan performans göstergelerinin hedef ve gelişmelerinin sürekli takip ve izlemelerinin yapılması önerilmektedir.

Prof. Dr. Mustafa Kasım KARAHOCAGİL
Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Cemalettin İPEK
Üye

Prof. Dr. Ahmet DOĞAN
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÇELİK
Üye

Şenol BAYRAM
Üye

Ekrem ÖZTÜRK
Üye

Furkan YILMAZ
Üye

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ 2022-2026 STRATEJİK PLANI BİRİNCİ YIL (2022) DEĞERLENDİRME RAPORU EKİ

PERFORMANS SONUÇLARI İZLEME TABLOLARI

A.1	Eğitimde yeterliliğe dayalı kalite güvence sistemi ile öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek				
H.1.1	Üniversitede uygulanan Eğitimde Kalite Güvence Sistemi'nin kurumsallaşması sağlanarak, Türkiye yükseköğretiminde model uygulama olarak tanıtımı yapılacaktır.				
H.1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedef Etkisi)				
Sorumlu Birim	PG 1.1.1: Akademik Gelişim Destek Ofisi PG 1.1.2: Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG1.1.1: Öğretim elemanlarının sürekli gelişimlerine yönelik etkinlik sayısı	50	1	2	2	% 100
PG1.1.2: Eğitimde Kalite Güvence Sisteminin tanıtımına yönelik etkinlik sayısı	50	3	4	7	% 175
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	PG 1.1.1 <ul style="list-style-type: none">• Üniversitemiz Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü Müfredat Destek Ofisi tarafından, Bölüm Başkanları ve Ana Bilim Dalı Başkanlarına "Program Yeterlilikleri, Derse Konu Ekleme, Dersin Öğrenme Çıktılarının Eklenmesi, Kazanım Türleri ve Kazanım Yazma Kuralları, Derse Kazanım Ekleme İşlemleri, Belirtke Tablolarının Oluşturulması ve Kontrol Edilmesi, Matrislerin Hazırlanması" konu başlıklarına dair sözlü ve görsel anlatım yapılmıştır.• Tıp Fakültesi belirtke tablosu soru hazırlama ve olgu temelli değerlendirme senaryo hazırlığı çalışmayı gerçekleştirilmiştir. PG 1.1.2 <ul style="list-style-type: none">• 30 Eylül 2022 tarihinde AYDEP ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi ÖSYM Başkanı Prof. Dr. Bayram Ali Ersoy, ÖSYM Başkan Yardımcıları ve Anadolu Üniversiteler Birliğine üye üniversitelerin kalite ekiplerine Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Vatan Karakaya ve Kalite Yönetim Koordinatörlüğümüzce anlatılmıştır.• 20 Eylül 2022 tarihinde Beykent Üniversitesi, Doğu Üniversitesi ve İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu tarafından İstanbul'da düzenlenen Kalite ve Akreditasyonu Geliştirme Çalıştay'ında Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Vatan Karakaya, "Yükseköğretimde Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri" isimli sunumuyla Üniversitemizde uygulanan Kalite Yönetim Süreçlerinin tanıtımını yapmıştır.• 30 Temmuz 2022 tarihinde Ankara Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necdet Ünüvar, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mustafa Fener ve Genel Sekreter Ömer Nadir Soylu'nun katıldığı toplantıda, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Vatan Karakaya Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemini ve Ahi Yeterliliğe Dayalı Eğitim Yönetim Sistemimizi (AYDEP) Ankara Üniversitesine tanıtmıştır.• Üniversitemizin geliştirdiği kaliteli eğitimi garantileyen Ahi Yeterliliğe Dayalı Dijital Eğitim Projesi (AYDEP) ve Kalite Yönetim Sistemi ulusal basınında dikkatini çekti. Bu kapsamda TRT Haber kanalı Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Vatan Karakaya ile Kırşehir'de bir röportaj gerçekleştirmiştir.• Üniversitemizin yükseköğretim hayatına kazandırdığı kaliteli eğitimi garantileyen Ahi Yeterliliğe Dayalı Dijital Eğitim Projesi AYDEP ve Kalite Yönetim Sistemi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesine tanıtılmıştır. 28 Haziran 2022 tarihinde Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Vatan Karakaya'nın Talim				

Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Cihad Demirli ile birlikte Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hamdullah Şevli'yi ziyaretiyle başlayan program AYDEP tanıtımı ile devam etmiştir.

- Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Vatan Karakaya, CNN Türk kanalında yayınlanan Tercih Zamanı Programına konuk oldu. 1 Ağustos 2022 tarihinde yayınlanan programda Rektör Karakaya, Program Sunucusu Serra Taşkiran Özgür'ün sorularını yanıtlayarak Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinin tarihi, genel ve fiziki durumu, imkânları, kalite çalışmaları ile öğrenci odaklı eğitim anlayışını anlatmıştır.
- Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Vatan Karakaya, NTV kanalında yayınlanan Doğru Tercih Programına konuk oldu. 21 Temmuz 2022 tarihinde yayınlanan programda Rektör Karakaya, Program Sunucusu Sadık Gültekin'in sorularını yanıtlayarak Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinin yakaladığı başarılar, uluslararasılaşma, uzaktan eğitim, bölgesel kalkınma, kalite çalışmaları ile öğrenci odaklı eğitim anlayışını anlatmıştır.

A.1	Eğitimde yeterliliğe dayalı kalite güvence sistemi ile öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek				
H.1.2	H1.2: Bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik nitelikli insan kaynağı yetiştirilecektir.				
H.1.2 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedef Etkisi)				
Sorumlu Birim	PG 1.2.1, PG 1.2.2: Rektörlük PG 1.2.3, PG 1.2.4: Dış İlişkiler Ofisi PG 1.2.5: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG1.2.1: Ön lisans ve lisans düzeyinde açılacak program sayısı	25	96	5	5	%100
PG1.2.2: Lisansüstü düzeyde açılacak program sayısı	25	47	3	7	%234
PG 1.2.3: Ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğrenci sayısı	15	9	22	4	%18
PG 1.2.4: Ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğretim elemanı sayısı	15	1	5	2	%40
PG 1.2.5: Yabancı uyruklu öğrencilerin toplam öğrenci içerisindeki oranı	20	%10	%11	%17	%154
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 1.2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> Kaman Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde Yönetim Bilişim Sistemleri, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Medya ve İletişim ve Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri bölümleri açılmıştır. Ziraat Fakültesi bünyesinde Biyosistem Mühendisliği Bölümü açılmıştır. <p>PG 1.2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı ile Bitki Koruma Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı açılmıştır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Doktora Programı, Arkeoloji Anabilim Dalı Doktora Programı, Antropoloji Anabilim Dalı Doktora Programı ve Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Sınıf Eğitimi Bilim Dalı İ.Ö. Tezsiz Yüksek Lisans programı açılmıştır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Hastane Enfeksiyon Kontrolü Yüksek Lisans (Tezli) programı açılmıştır. <p>PG 1.2.3</p> <p>2020 yılında başlayıp etkisi 2022 yılına kadar süren pandemiden dolayı 2022 yılı ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğrenci sayısı büyük oranda azalmıştır. Bu nedenle hedefe ulaşmakta güçlük yaşanmıştır. 2022 yılı içerisinde yapılan yeni anlaşmalarla birlikte bu sayının 2023 yılında artması beklenmektedir.</p>				

	<p>PG 1.2.4 2020 yılında başlayıp etkisi 2022 yılına kadar süren pandemiden dolayı 2022 yılı ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğretim elemanı sayısı büyük oranda azalmıştır. Bu nedenle hedefe ulaşmakta güçlük yaşanmıştır. 2022 yılı içerisinde yapılan yeni anlaşmalarla birlikte bu sayının 2023 yılında artması beklenmektedir.</p> <p>PG 1.2.5 2022 yılı içerisindeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı 3.269'dur. Toplam öğrenci sayısı ise 19.145'tir. Öğrencilerimizin %17'si yabancı uyrukludur. Buna göre %11 olan ilk yıl hedefi aşılmıştır.</p>
--	--

A.1	Eğitimde yeterliliğe dayalı kalite güvence sistemi ile öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek				
H.1.3	H1.3: Örgün ve uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemi'nin kurumsallaşması sağlanarak, yeterlik temelli ve öğrenci merkezli eğitim uygulaması yaygınlaştırılacaktır.				
H.1.3 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	PG 1.3.1, PG 1.3.2, 1.3.3: Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü PG 1.3.4, PG 1.3.5: Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG1.3.1: Öğrencilerin Öğrenme yönetim sisteminin eğitim ve öğretim uygulamalarında kullanımına yönelik memnuniyet oranı	20	%50	%52	%76,40	%147
PG1.3.2: Öğretim elemanlarının Öğrenme yönetim sisteminin eğitim ve öğretim uygulamalarında kullanımına yönelik memnuniyet oranı	20	%72	%73	%75	%103
PG 1.3.3: Öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerinden memnuniyet oranı	20	%59	%60	%70.80	%118
PG 1.3.4: Açılacak uzaktan eğitim program sayısı	20	0	2	0	%0
PG 1.3.5: Örgün öğretim programlarında uzaktan eğitimle yürütülen derslerin toplam ders sayısına oranı	20	0	%10	%9,33	%93
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 1.3.1 Öğrencilerin Öğrenme yönetim sisteminin eğitim ve öğretim uygulamalarında kullanımına yönelik memnuniyet oranı 2022 yılı için %76,40 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>PG 1.3.2 Öğretim elemanlarının öğrenme yönetim sisteminin eğitim ve öğretim uygulamalarında kullanımına yönelik memnuniyet oranı 2022 yılı için %75 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>PG 1.3.3 Öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerinden memnuniyet oranı 2022 yılı için %70.80 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>PG 1.3.4 2022 yılı içerisinde herhangi bir uzaktan eğitim programı açılmamıştır. Bu nedenle hedefe ulaşılamamıştır.</p> <p>PG 1.3.5 Örgün öğretim programlarında uzaktan eğitimle yürütülen derslerin toplam ders sayısına oranı 2022 yılı için %9,33 olarak gerçekleşmiştir (1 Ocak – 31 Aralık 2022 tarihleri arasında Toplam Ders Sayısı: 6.449, Uzaktan Yapılan Toplam Ders Sayısı: 602).</p>				

A.1	Eğitimde yeterliliğe dayalı kalite güvence sistemi ile öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek				
H.1.4	H1.4: Eğitim programlarının tasarımı, ulusal ve uluslararası standartları esas alan yeterlik temelli bir anlayışla şekillendirilecektir.				
H.1.4 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Akreditasyon Destek Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer	Performans (%)
PG1.4.1: Lisans düzeyinde akredite olmuş program sayısı	70	0	2	0	%0
PG1.4.2: Lisansüstü düzeyde akredite olmuş program sayısı	30	0	0	0	
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 1.4.1 Üniversitemizde lisans düzeyinde toplam 2 program için 2022 yılında akreditasyon süreci başlatılmıştır. Sağlık Bilimleri Fakóltesi Ebelik Bölümünde 18 – 20 Aralık 2022 tarihleri arasında Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından gerçekeştirilen akreditasyon sürecinde fakólte yönetimi, takım üyeleri ile bir araya gelmiştir. Eğitim Fakóltesi Sınıf Öđretmenliđi bölümü için de akreditasyon süreci devam etmektedir. Her iki bölüm için de akreditasyonun 2023 yılında tamamlanması planlanmaktadır.</p> <p>PG 1.4.2 Üniversitemizde lisansüstü düzeyinde yer alan çeşitli programlarda akreditasyon hazırlık çalışmaları devam etmektedir. 2022 yılında herhangi bir program için akreditasyon sağlanması planlanmamıştır. Bu performans göstergesi için ilk yıl hedefi konulmadığı için değerlendirme dışı tutulmuştur.</p>				

A.1	Eğitimde yeterliliğe dayalı kalite güvence sistemi ile öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek				
H.1.5	H1.5: Üniversitemizde yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak için öğrencilerin yaşam kalitesi yükseltilecektir.				
H.1.5 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	PG 1.5.1, PG 1.5.2, 1.5.3: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı PG 1.5.4: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG1.5.1: Öğrenci memnuniyet oranı	30	% 59,80	% 60	% 70,80	% 118
PG1.5.2: Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	20	0,48 (m2)	0,6	0,52	% 87
PG1.5.3: Öğrencilere yönelik yapılan sosyal ve kültürel etkinlik sayısı (konser, gezi, tiyatro gösterisi, vb.)	30	31	32	120	% 375
PG1.5.4: Öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı	20	340	343	416	% 121
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 1.5.1 2022 yılında Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından yapılan öğrenci memnuniyet anketi %70,80 olarak sonuçlanmıştır.</p> <p>PG 1.5.2 Üniversitemize ait başta Bab-1 Ahi Kafeterya, Saha Kafe, Kapalı Halı Saha, Öğrenci Konseyi Toplantı Salonu, Fakültelerde yer alan kantinler, Cacabey kampüsünde bulunan Kapalı Spor Salonu olmak üzere toplam 10.000 m² sosyal donatı alanı bulunmaktadır. 2022 yılı ortalama öğrenci sayısı 19.145'tir. Öğrenci başına ortalama 0,52 m² sosyal donatı alanı bulunmaktadır.</p> <p>PG 1.5.3 2022 yılı içerisinde başta Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan öğrenci topluluklarının düzenlediği 107 etkinlik olmak üzere; bahar şenlikleri, spor şenlikleri, müzik dinletileri, konserler ve teknik geziler kapsamında toplam 120 etkinlik gerçekleştirilmiştir.</p> <p>PG 1.5.4 2022 yılı sonu itibarıyla Merkez Kütüphanede bulunan;</p> <ul style="list-style-type: none"> Basılı Kitap Sayısı: 71.690 Satın Alınan e-kitap Sayısı: 18.594 Erişime Açılan Elektronik Dergi Sayısı: 39.284 Erişime Açılan Elektronik Kitap, Tez, Konferans Bildirisi, Video vb. Kaynak Sayısı: 7.837.404 Erişime Açılan Veri Tabanı Sayısı: 68 Kurumumuzca Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı 20 ve Ulakbim - Ekual Kapsamında Üniversitemizin Erişimine Açılan Veri Tabanı Sayısı 48'dir. 				

A.2	A2: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma odaklı, ulusal ve uluslararası düzeyde, yenilikçi ve girişimci araştırma geliştirme çalışmaları yapmak				
H.2.1	H2.1: Ulusal ve uluslararası endekslerdeki bilimsel yayın sayısı artırılabacaktır.				
H.2.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG2.1.1: Öğretim elemanı başına düşen uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	40	0,35	0,37	0,25	% 67
PG2.1.2: Öğretim elemanı başına düşen ulusal endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	40	0,18	0,2	0,13	% 65
PG2.1.3: Akademik çalışmaları teşvik etmeye yönelik faaliyet/ödül sayısı	20	0	15	13	% 87
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 2.1.1 2022 yılı içerisinde öğretim elemanı başına düşen uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı 0,25 olarak tespit edilmiştir.</p> <p>PG 2.1.2 2022 yılı içerisinde öğretim elemanı başına düşen ulusal endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı 0,13 olarak tespit edilmiştir.</p> <p>PG 2.1.3 Üniversitemizde 15 Mart 2022 tarihinde gerçekleştirilen törende; “2021 Yılı Genç Bilim İnsanı Ödülleri” ve “Bilim Teşvik Ödülleri” başlıkları altında iki ana kategoride, dört alanda 13 akademisyene ödülleri takdim edilmiştir.</p>				

A.2	A2: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma odaklı, ulusal ve uluslararası düzeyde, yenilikçi ve girişimci araştırma geliştirme çalışmaları yapmak				
H.2.2	H2.2: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma öncelikli olmak üzere araştırma ve laboratuvar altyapıları güçlendirilerek, lisansüstü programların sayıları artırılacaktır.				
H.2.2 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG2.2.1: Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma alanına yönelik yeni açılan lisansüstü program sayısı	25	0	1	1	%100
PG2.2.2: Araştırma ve uygulama amaçlı yapılan ulusal-uluslararası işbirliği sayısı	25	1	3	2	%67
PG2.2.3: Araştırma ve uygulama için ayrılan Üniversite içi kaynak miktarı	25	450.000 TL	500.000 TL	819.812,05 TL	%163
PG2.2.4: Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma alanlarına yönelik projeler için kullanılan bütçe miktarı	25	26.000.000 TL	2.500.000 TL	17.000.000 TL	%680
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 2.2.1 Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Bitki Koruma Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı açılmıştır.</p> <p>PG 2.2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemiz ve Türkşeker arasında seracılık, ceviz ve kaba yem gibi konularda sözleşmeli tarım ve bölgesel kalkınmaya ilişkin kararlaştırılan süreçlerin iş birliği içerisinde yürütülmesi amacıyla protokol imzalanmıştır. Türkşeker ile imzalanan protokol kapsamında; jeotermal enerji potansiyelimizin seracılık alanında en verimli şekilde kullanılabilmesi için ortak çalışmaların yürütülmesi, katma değeri yüksek olan ürünlerin üretim planlamalarının yapılması, bitkisel üretimde yerli ve milli üretim yapılabilmesine yönelik tohum ıslahı programlarının oluşturulması amaçlanmıştır. • Üniversitemiz ile Kırşehir'e önemli bir istihdam katkısı sunan PETLAS Lastik San. Tic. A.Ş. arasında öğrencilerimize yönelik istihdam sağlanması ve eğitim süreçlerinin desteklenmesi amacıyla bir protokol imzalanmıştır. <p>PG 2.2.3 Üniversitemizin başta BAP projeleri olmak üzere 2022 yılı içerisinde Araştırma ve uygulama için ayrılan Üniversite içi kaynak miktarı 819.812,05 TL olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>PG 2.2.4 Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı olan tarım ve jeotermal projeleri kapsamında yürütülen faaliyetler ve projeler için 2022 yılı içerisinde toplam 17.000.000 TL bütçe kullanılmıştır. Önceki yıllarda Pandemi nedeniyle jeotermal sağlık alanındaki pilot projelerde kullanılamayan bütçe kalemleri pandemi etkisinin azalması ile kullanılabilmiş ve gerçekleşme hedef bütçe miktarını %680 oranında aşmıştır.</p>				

A.2	A2: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma odaklı, ulusal ve uluslararası düzeyde, yenilikçi ve girişimci araştırma geliştirme çalışmaları yapmak				
H.2.3	H2.3: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma öncelikli olmak üzere AB, TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Ajansı vb. kurumların desteklediği proje ve işbirliği artırılacaktır.				
H.2.3 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG2.3.1: AR-GE amaçlı ulusal-uluslararası proje sayısı	20	8	9	23	%256
PG2.3.2: Üniversite-sanayi işbirliği sayısı	15	0	1	1	%100
PG2.3.3: Dış kaynaklı Projeler için verilen eğitim-danışmanlık sayısı	25	0	2	2	%100
PG2.3.4: Öğretim elemanları danışmanlığında yürütülen ulusal (TÜBİTAK) öğrenci projesi sayısı	10	0	1	25	%2500
PG2.3.5: BAP kapsamında desteklenen araştırma projesi sayısı	30	56	57	96	%168
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 2.3.1 Üniversitemizde 2022 yılı içerisinde 22'si ulusal ve 1'i uluslararası olmak üzere toplam 23 AR-GE projesi yürütülmüştür.</p> <p>PG 2.3.2 Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında ilimizde bulunan ÇEMAŞ A.Ş. Döküm Sanayi fabrikasında çalışan 150 talaşlı imalat personeline alan hakkında sınav gerçekleştirilmiştir. Yapılan sınav 3 vardiyaya uygulanmıştır. Sınav sonuçları değerlendirilmiş olup protokol sonrası çalışanlara eğitim planına göre destek verilecektir.</p> <p>PG 2.3.3</p> <ul style="list-style-type: none"> TTO ekibimiz, Üniversitemiz personeli Arş. Gör. Dr. Ali Özdil'in doktora tezi ile ilgili çalışmasının patent başvuru sürecini başlatmıştır. Ali Özdil'e, ayrıca şirketleşme faaliyetlerinin başlatılabilmesi için Erciyes Teknoparkta çalışmasını tanıtmayı ve patent sürecini anlatma imkânı sunulmuştur. Tıp Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Elif Sevim tarafından sağlık alanında uygulamalı TÜBİTAK proje yazım kursu verilmiştir. <p>PG 2.3.4 2022 yılı içerisinde 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı çağrı sonuçlarına göre Üniversitemizden 25 öğrenci ve danışmanının hazırladığı 25 adet proje TÜBİTAK tarafından desteklenmeye değer bulunmuştur.</p> <p>PG 2.3.5 Üniversitemizde 2022 yılı içerisinde toplam 96 BAP projesi sonuçlandırılmıştır.</p>				

A.2	A2: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma odaklı, ulusal ve uluslararası düzeyde, yenilikçi ve girişimci araştırma geliştirme çalışmaları yapmak				
H.2.4	H2.4: Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerinin sayısı ve çeşitliliği artırılabacaktır.				
H.2.4 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG2.4.1: Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerine katılan sayısı	20	0	100	259	%259
PG2.4.2: Girişimcilik ve yenilikçilik konusunda düzenlenen etkinlik sayısı	20	0	2	5	%250
PG2.4.3: Girişimcilik ve yenilikçilik konusunda medyada yapılan tanıtım sayısı	20	0	2	2	%100
PG2.4.4: Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı	20	0	2	2	%100
PG2.4.5: Teknoloji Transfer Ofisi projelerine-etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	20	0	20	22	%110
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 2.4.1 Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından 29-30 Mart 2022'de Öğr. Gör. Mahmut Sarı ve KOSGEB İl Müdürü Muzaffer Demirci tarafından Temel Düzey Girişimcilik Eğitimi verilmiştir. Eğitime toplam 259 öğrenci katılmıştır.</p> <p>PG 2.4.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tıp Fakültesi'nin düzenlediği 2022 öğrenci sempozyumunda Prof. Dr. Özcan Erel ve Dr.Öğr.Üyesi Onur İnam tarafından Girişimcilik ve inovasyon başlıklı sunum yapılmıştır. • Ziraat Fakültesi tarafından 23 Mayıs 2022'de Türkiye İş Bankası uzmanları Mustafa Alper Devran (İl Müdürü) ve Metin Yüksel Bölüm (Uzman) tarafından Tarım Bankacılığı Farkındalık Semineri düzenlenmiştir. • Bahçe Bitkileri Bölümü tarafından, sektörle buluşma ve kariyer günleri kapsamında 24.05.2022'de Ziraat Mühendisi Mehmet Güven "Topraksız Tarım İşletmelerinde Danışman Olmak" konusunda online söyleşi düzenlenmiştir. • Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından 29-30 Mart 2022'de Öğr. Gör. Mahmut Sarı ve KOSGEB İl Müdürü Muzaffer Demirci tarafından Temel Düzey Girişimcilik Eğitimi verilmiştir. • Yozgat Bozok Üniversitesinden konuk olan Prof.Dr.Mustafa BÖYÜKATA tarafından AR-GE odaklı proje konularında farkındalık oluşturmak amacıyla "Öğrenci Projelerinde Süreç Yönetimi " isimli program düzenlenmiştir. <p>PG 2.4.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Vatan Karakaya katma değerli üretim ve inovasyonla fark oluşturan girişimlerin başarı hikâyelerinin paylaştığı CNN Türk ekranlarında yayınlanan "Cem Seymen ile Çalışan Türkiye" programına konuk olmuştur. Programda Üniversitemizin AR-GE serasında kullanılan son teknolojiler, ceviz üretiminde geliştirilen iklim haritası ve bölgeye katkıları anlatılmıştır. • Bölgenin kalkınması ve gelişmesi adına önemli projeler gerçekleştiren Üniversitemiz projeleri ulusal basında anlatılmıştır. 9 Kasım 2022 tarihinde CNN Türk kanalında Haber Bültenine 				

	<p>katılan Üniversitemiz rektörü Prof. Dr. Vatan Karakaya, canlı yayında Cem Seymen'in sorularını yanıtlayarak Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinin pilot projelerini anlatmıştır.</p> <p>PG 2.4.4 Öğrenci toplulukları tarafından 2022 yılında Tıp ve Ziraat Fakültelerinde olmak üzere 2 sempozyum gerçekleştirilmiştir.</p> <p>PG 2.4.5</p> <ul style="list-style-type: none">• Ahi Teknoloji Takımı (AHİTEK) üyesi 8 öğrencimiz Uluslararası TEKNOFEST 2022 Havacılık, Uzay ve Teknoloji Finalinde üniversitemizi ve ilimizi temsil etmişlerdir.• Üniversitemiz Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu'ndan 8 öğrencimiz, TEKNOFEST 2022'de Öğretim Üyesi Dr. İsmail Ceylan'ın danışmanlığını yaptığı "Giyilebilir Kablosuz Holter (Lifeline)" isimli proje ile İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması Sağlık ve İlk Yardım Kategorisi Üniversite ve üzeri seviyesinde finale kalmıştır.• 20-21 Mayıs 2022 tarihinde Yozgat Bozok Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen 1. AR-GE Proje Pazarı'na "Hirudoterapide Kullanılan Tıbbi Sülük Hirudo Verbana'nın Tükürük Salgısının Anti-Bakteriyel Etkisinin Araştırılması" konulu Proje ile 6 öğrencimiz katılmıştır.
--	--

A.2	A2: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma odaklı, ulusal ve uluslararası düzeyde, yenilikçi ve girişimci araştırma geliştirme çalışmaları yapmak				
H.2.5	H2.5: Fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamında patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı artırılabacaktır.				
H.2.5 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedef Etkisi)				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG2.5.1: Patent, faydalı model vb. konularda verilen danışmanlık sayısı	25	5	10	8	% 80
PG2.5.2: AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	25	0	1	2	%200
PG2.5.3: AR-GE sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	25	5	3	2	% 66
PG2.5.4: TTO' ya yapılan Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	25	5	10	7	% 70
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 2.5.1 Teknoloji Transfer Ofisi tarafından Üniversitemizin çeşitli birimlerinde görev yapan toplam 8 akademik personele patent, faydalı model, serbest buluş gibi konularda danışmanlık verilmiştir.</p> <p>PG 2.5.2 Üniversitemiz tarafından geliştirilen Ahi Yeterliliğe Dayalı Dijital Eğitim Portalı (AYDEP) ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi Yazılımları (BKYS) için Türk Patent ve Marka Kurumundan patent aldı.</p> <p>PG 2.5.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Senkron Relüktans Motor için Rotor Tasarımı" isimli buluş TTO'nun FSMH yönetim kurulu tarafından Hizmet Buluş kararı alınmıştır. Ürün ticarileştirilerek yıl içerisinde satışa sunulmuştur. • Üniversitemiz tarafından geliştirilen Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi Yazılımları (BKYS) ticarileştirilerek toplam 4 yükseköğretim kurumuna satılmıştır. <p>PG 2.5.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknoloji Transfer Ofisi tarafından Üniversitemizin çeşitli birimlerinde görev yapan toplam 5 akademik personele patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu gibi konularda danışmanlık verilmiştir. • Üniversitemiz tarafından geliştirilen Ahi Yeterliliğe Dayalı Dijital Eğitim Portalı (AYDEP) ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi Yazılımları (BKYS) için patent başvurusu alındı. 				

A.3	A3: Sosyal sorumluluk vizyonu ile çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek, beklentiler doğrultusunda toplumsal katkı sağlamak				
H.3.1	H3.1: Sosyal sorumluluk faaliyetleri etkin biçimde yönetilerek faaliyet sayısı artırılabacaktır.				
H.3.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	PG 3.1.1, PG 3.1.2, PG 3.1.3: Tüm Akademik Birimler ve Tüm İdari Birimler PG 3.1.4: AESEM				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG3.1.1: Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	40	2	3	4	%133
PG3.1.2: Sosyal sorumluluk kapsamında paydaşlarla yapılan işbirliği sayısı	30	1	1	3	%300
PG3.1.3: Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan eğitimler sonucunda sertifika alan kişi sayısı	30	340	400	565	%141
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 3.1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spor Bilimleri Fakültesi tarafından engellilere yönelik farkındalık yaratmak için farklı fiziksel aktiviteler düzenlenmiştir. Bu amaçla öğrencilerin gözleri kapatılarak farkındalık oluşturulması için aktiviteler fakültemiz spor salonunda 14-18 Mart tarihleri arasında yapılmıştır. • Eğitim Fakültesi tarafından 17.03.2022 tarihinde danışmanlığını Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Gül Özudoğru ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanı Arş. Gör. Hilal Mert'in yaptığı Engelsiz Ahi Evran Üniversitesi Öğrenci Topluluğu bünyesinde, Kayseri Emel Tarman Görme Engelliler Okulu'na gezi düzenlenmiştir. • Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve öğrenci toplulukları işbirliği ile Kırşehir Huzurevi, köy okulları ve Kırşehir Şehit aileleri Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. • 07.03.2022 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Afganistanlıları Himaye Derneği iş birliği ile 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinliği kapsamında Afganistanlı sığınmacılara sağlık taraması düzenlenmiştir. <p>PG 3.1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 08.02.2022 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Afganistanlıları Himaye Derneği arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. • Kırşehir Kızılay Şubesi ile Kan Bağışı Kampanyası kapsamında işbirliği başta olmak üzere AFAD, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Hastane Başhekimliği, Yeşilay ve İl Sağlık Müdürlüğü paydaşlarıyla Üniversitemiz arasında sosyal sorumluluk projeleri yürütülmüştür. • Kırşehir Belediyesi ile sokak hayvanlarına atık yiyeceklerin dağıtılması konusunda işbirliği yapılmıştır. <p>PG 3.1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sürekli Eğitim Merkezi tarafından III Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Kursu kapsamında 24 kursiyerimize sertifika takdim edilmiştir. • Sürekli Eğitim Merkezi tarafından gerçekleştirilen doğal gaz projesi hazırlama eğitimi, vermikompost eğitimi ve bilimsel araştırma ve yayın etiği konularında toplam 33 kişiye katılım belgesi verilmiştir. 				

	<ul style="list-style-type: none">• TÖMER tarafından verilen Türkçe kurslarından toplam 158 yabancı öğrenciye sertifika verilmiştir.• Kalite Yönetim Koordinatörlüğü ile KAL-DER işbirliği ile EFQM Öz Değerlendirme Eğitimi düzenlenmiş ve 13 katılımcıya sertifika verilmiştir.• Ahilik Kültürünü Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Ticaret Bakanlığı Esnaf, Sanatkarlar ve Kooperatifçilik Genel Müdürlüğü işbirliğinde yürütülen proje kapsamında ilimiz merkezinde bulunan 7 farklı meslek lisesi öğretmenlerine Ahilik eğitimi düzenlenmiş ve katılımcılara 337 sertifika verilmiştir.
--	---

A.3	A3: Sosyal sorumluluk vizyonu ile çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek, beklentiler doğrultusunda toplumsal katkı sağlamak				
H.3.2	H3.2: Kültürel ve sanatsal faaliyetlerin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.				
H.3.2 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	PG 3.2.1: Tüm Akademik Birimler, SKS Daire Başkanlığı PG 3.2.2, PG 3.2.3: AESEM				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG3.2.1: Düzenlenen Kültürel -Sanatsal Faaliyet Sayısı	50	35	35	59	%168
PG3.2.2: Kültürel ve Sanatsal Amaçlı Açılan Kurslara Katılımcı Sayısı	25	340	400	253	%63
PG3.2.3: Kültürel / Sanatsal Faaliyetlerden Memnuniyet Oranı	25	%65	%67	%66	%99
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 3.2.1 Üniversitemizde 2022 yılı içerisinde öğrenci toplulukları, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve farklı akademik birimlerin düzenlediği toplam 59 kültürel ve sanatsal faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bunlardan başlıcaları; Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri tarafından "Bahar Esintileri- Şiirler isimli şiir dinletisi, Fen Edebiyat Fakültesi tarafından gerçekleştirilen Hattuşaş gezisi, Prof. Dr. Salahaddin BEKKİ tarafından gerçekleştirilen "Küçük Abdaldan Yaşayan İnsan Hazinesine Davulun Ustası Adem Göçer" adlı konferans, Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından çeşitli tarihlerde gerçekleştirilen konserlerdir.</p> <p>PG 3.2.2 TÖMER tarafından verilen Türkçe kurslarına toplam 253 yabancı öğrenci katılmıştır.</p> <p>PG 3.2.3 2022 yılı içerisinde öğrenciler ve personelin kültürel, sanatsal faaliyetlerden memnuniyet oranı %66 olarak gerçekleşmiştir.</p>				

A.3	A3: Sosyal sorumluluk vizyonu ile çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek, beklentiler doğrultusunda toplumsal katkı sağlamak				
H.3.3	H3.3: Çevresel duyarlılığa yönelik faaliyetlerin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.				
H.3.3 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG3.3.1: Çevresel Duyarlılığa Yönelik Faaliyet Sayısı	50	1	2	9	%450
PG3.3.2: Çevrecilik alanında alınan ödül/ belge sayısı	50	3	4	0	%0
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 3.3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri tarafından kampüs alanı içerisinde çöp ve atık malzeme toplama faaliyeti gerçekleştirilmiştir. • Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri tarafından geri dönüşüme yönelik farkındalık etkinliği yapılmıştır. Araş. Gör. Dr. Şule Alıcı sorumluluğunda verilen "Erken Çocuklukta Çevre Eğitimi" dersi kapsamında gerçekleştirilen etkinlikte, Fakültemiz giriş ve katlarına geri dönüşüm kutuları yerleştirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin görebileceği yerlere geri dönüşüme yönelik dikkat çekici afişler asılmıştır. • Fen Edebiyat Fakültesi tarafından oryantasyon eğitiminde sürdürülebilir çevre duyarlılığı eğitimi verilmiştir. • Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümümüzde görevli Araştırma Görevlisi Demet Hayriye ÖZALTUN tarafından plastiklerin geri kazanımı konulu sunum yapılmıştır. • Tıp Fakültesi "11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü" kapsamında fakülte yönetimi, akademik ve idari personel ve öğrenciler ile ağaç dikimi yapılmıştır. • Ziraat Fakültesi tarafından 12. Ulusal Tarım Öğrenci Kongresinde ağaç dikme etkinliği gerçekleştirilmiştir. • Tema Topluluğu tarafından Dünya Çevre Gününde Üniversitemiz kampüsünde çevre temizliği gerçekleştirilmiştir. • Sıfır atık projesi kapsamında Üniversitemiz Rektörlük Binasına geri dönüşüm kumbaraları konulmuştur. Bu kumbaralarda cam, kâğıt, metal, plastik ve pil ayrımı yapılmaktadır. Ayrıca toplanan bu atıkların depolanması maksadı ile Spor Bilimleri Fakültesi otopark alanına depolama alanı yapılmıştır. • Sıfır atık projesi ile ilgili Çevre ve Şehircilik Bakanlığına bağlı çevre ajansı yetkilileri ile görüşmeler yapılmış, Üniversitemizin diğer binalarına kumbara konulması maksadı ile alan ölçümü ve bina özellikleri bildirilmiştir. <p>PG 3.3.2 Üniversitemiz 2022 yılı içerisinde çevrecilik alanında herhangi bir ödül/belge almamıştır.</p>				

A.3	A3: Sosyal sorumluluk vizyonu ile çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek, beklentiler doğrultusunda toplumsal katkı sağlamak				
H.3.4	H3.4: Sağlık ve spor faaliyetlerinin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.				
H.3.4 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG3.4.1: Sağlık ve spor alanında gerçekleştirilen faaliyet sayısı	50	1	2	3	%150
PG3.4.2: Sağlık ve spor alanında yapılan iş birliği sayısı	50	1	2	3	%150
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 3.4.1</p> <ul style="list-style-type: none"> Tıp Fakültesi tarafından geleneksel hale gelen masa tenisi turnuvaları öğrenci ve öğretim elemanlarımızın katılımlarıyla 03-04 Kasım 2022 tarihinde Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Kapalı Salonunda gerçekleştirilmiştir. Kırşehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile birlikte satranç turnuvası gerçekleştirilmiştir. Spor Bilimleri Fakültesi ve SKS Daire Başkanlığı tarafından çalışanlar ve öğrencilere yönelik spor turnuvaları gerçekleştirilmiştir. <p>PG 3.4.2</p> <ul style="list-style-type: none"> Türkiye Hentbol 1. Liginde mücadele eden Kırşehir Belediyesi Kadın Hentbol takımına Spor Bilimleri Fakültesi Fitness salonunu kullanması için salon tahsisi yapılmıştır. Spor Bilimleri Fakültesi ile Kırşehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü arasında yapılan protokol çerçevesinde yapılacak sportif faaliyetlerde fakülte bünyesindeki spor salonlarının kullanılması sağlanmıştır. Kırşehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile birlikte satranç turnuvası gerçekleştirilmiştir. 				

A.3	A3: Sosyal sorumluluk vizyonu ile çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek, beklentiler doğrultusunda toplumsal katkı sağlamak				
H.3.5	H3.5: Paydaş ilişkileri güçlendirilerek etkin yönetimi sağlanacaktır.				
H.3.5 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler ve Tüm İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG3.5.1: Dış Paydaşlarla Yapılan Proje Sayısı	30	10	10	9	% 90
PG3.5.2: Dış Paydaşlarla Yapılan İşbirliği Sayısı	30	10	5	6	% 120
PG3.5.3: Dış Paydaş Memnuniyet Oranı	40	% 65	% 68	% 64.60	% 95
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 3.5.1</p> <ul style="list-style-type: none"> Fen Edebiyat Fakültesi öğretim üyesi Selin Özkan Kotiloğlu'nun Ankara Üniversitesi ile gerçekleştirdiği 2 adet BAP projesi devam etmektedir. Üniversitemiz Tıp Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Elif Sevim'in yürütücü ve Pilot Sağlık Koordinatörlüğünde görevli Öğr. Gör. Kübra Öztürk'ün araştırmacı olduğu "Sağlık ve Biyoteknoloji Alanında Bilimsel Araştırma Projesi Hazırlama ve Yürütme Uygulamalı Eğitimi" isimli proje başvurusu Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından kabul edildi. Projede; Fırat Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Biyomühendislik Bölümü öğretim üyeleri Prof. Dr. Hamdi Soner Altundoğan ile Prof. Dr. Muhammet Şaban Tanyıldızı, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi, Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Hamdi Temel, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Elif Sevim ve Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Aycan Gündoğdu eğitmeni olarak yer alacaklardır. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Başak TUNA'nın yürütücülüğünde Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ile Polikarbonat/Oragnokil Nanokompazitlerinin özelliklerinin geliştirilmesi başlıklı proje başvurusu gerçekleştirilmiş olup değerlendirilme aşamasındadır. Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü Araş. Gör. Dr. Funda Özdemir Değirmenci'nin araştırmacı olduğu TAGEM destekli Avusturya, Almanya, Yunanistan, İsviçre, Türkiye iş birliği ile gerçekleşen "ACORN- Identifying seed sources for highly adaptable oak forests in a changing climate" başlıklı Avrupa Birliği projesi Biodiversa tarafından desteklendi. Geliştirilen proje iklim değişikliği nedeniyle gelecekteki kuraklık stresiyle başa çıkabilecek meşe popülasyonlarını belirlemeyi amaçlamaktadır. Üniversitemiz ile Rijk Zwaan TR şirketiyle yapılan işbirliği ile AR-GE serasında, getirisi yüksek alternatif bir ürün olan farklı meyve özelliğindeki 7 farklı kokteyl domates çeşidinin topraksız tarıma uygunluğunun araştırıldığı bir çalışma yürütülmektedir. Pilot Tarım Koordinatörlüğü ile Kırşehir Belediyesi arasında yürütülen proje kapsamında 4. Geleneksel Üniversite-Şehir Buluşması etkinliğinde Kırşehirli çiftçilere üniversitemiz serasında yetiştirilen sebze fidelerinden dağıtılmıştır. Ahilik Kültürünü Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Ticaret Bakanlığı Esnaf, Sanatkarlar ve Kooperatifçilik Genel Müdürlüğü işbirliğinde yürütülen proje kapsamında ilimiz merkezinde bulunan 7 farklı meslek lisesi öğretmenlerine Ahilik eğitimi düzenlenmiştir. Üniversitemiz ile Kırşehir İl Jandarma Komutanlığı işbirliğinde Kırşehir İl Jandarma Komutanlığı Personeline "Aile Saadeti ve Huzuru" adlı konferans verildi. KAEÜ bünyesindeki Fatma Bacı Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezince organize edilen konferans, 1 Aralık 2022 tarihinde Neşet Ertaş Salonunda Merkez Müdürü Prof. Dr. Nur Çetin tarafından verildi. Üniversitemiz Rektörü 				

Prof. Dr. Vatan Karakaya ve Kırşehir İl Jandarma Komutanı Jandarma Albay Sadık Güleçen'in de katıldığı konferansa yoğun bir katılım olmuştur.

PG 3.5.2

- Kırşehir Valiliği, Çiçekdağı Kaymakamlığı, Çiçekdağı Belediyesi ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi ortaklığında Her Yönüyle Çiçekdağı Sempozyumu 24-26 Kasım 2022 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir.
- Mühendislik-Mimarlık Fakültesi tarafından Üniversite Sanayi işbirliği kapsamında ÇEMAŞ A.Ş. Döküm Sanayi fabrikasında çalışan personele alan hakkında sınav düzenlenmiştir.
- Tıp Fakültesi tarafından UNESCO, Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, TİKA, İVEK Vakfı, Yeşilay, GETAT Derneği ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi işbirliği ile Uluslararası Ahi Evran Tıp ve Sağlık Bilimleri Kongresi düzenlenmiştir.
- Çiçekdağı Meslek Yüksekokulu ve Çiçekdağı Millî Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği yapılmıştır. Süreç içerisinde Çiçekdağı Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü, Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı anaokullarının öğrencileri ve öğretmenleri ile lisede okuyan Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileriyle yürütülmüştür. Çiçekdağı Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü atölyesi, anaokulları ve diğer kurum salonlarında etkinlikler düzenlenmiştir.
- İslami İlimler Fakültesi tarafından Millî Eğitim Müdürlüğü ile Öğretmenlik staj uygulaması; İl Müftülüğü ile Hitabet ve Mesleki eğitim uygulaması yürütülmektedir.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Afganistanlıları Himaye Derneği arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır.

PG 3.5.3

2022 yılı Dış Paydaş Memnuniyet Oranı %64.60 olarak gerçekleşmiştir.

A.4	A4: Adalet ve liyakate dayalı, hesap verebilirlik ilkesine bağlı, değişimci, katılımcı, sürekli iyileştirme ve yenilikçi yaklaşıma dayalı yönetim yapısını sürdürmek				
H.4.1	H4.1: Yöneticilerin/çalışanların yetkinliklerini artırma ve kapasitelerini geliştirme amacıyla değişen mevzuata yönelik eğitimler verilecektir.				
H.4.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı, Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG4.1.1: Birim yöneticilerinin mevzuata yönelik aldıkları eğitim sayısı	50	1	1	2	%200
PG4.1.2: İdari birim çalışanlarının mevzuata yönelik aldıkları eğitim sayısı	50	2	2	6	%300
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 4.1.1 2022 yılında Yöneticilerimize 2 adet (Güncel Mevzuat Eğitimi ve Resmi Yazışma Kuralları Uygulamaları Eğitimi) eğitim yapılmıştır.</p> <p>PG 4.1.2 İdari Personele yönelik 2022 yılında 6 adet (Öğrenci işleri Bilgi sistemi ve İlgili Mevzuat Eğitimi, Güncel Mevzuat Eğitimi, Resmi Yazışma Kuralları Uygulama Eğitimi, Elektronik Belge Yönetimi, Doğrudan Temin ve Satın Alma İşlemleri, Maaş ve Ek ders Uygulama Eğitimi) eğitim yapılmıştır.</p>				

A.4	A4: Adalet ve liyakate dayalı, hesap verebilirlik ilkesine bağlı, değişimci, katılımcı, sürekli iyileştirme ve yenilikçi yaklaşıma dayalı yönetim yapısını sürdürmek				
H.4.2	H4.2: Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliği artırılarak idari süreçlerin iyileştirilmesi sağlanacaktır.				
H.4.2 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Kalite Yönetim Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG4.2.1: Çalışanların yönetim süreçlerinden memnuniyet oranı	40	68,5	70	74,8	%107
PG4.2.2: İdari süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla yapılan faaliyet sayısı	30	0	2	6	%300
PG4.2.3: Kurumsal Yönetim Süreçlerinin tanıtımına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	30	1	2	6	%300
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 4.2.1 Çalışan memnuniyet anketi sonuçları stratejik planda öngörülen 70 puanın üzerine çıkmış, bir önceki yıla göre artış gözlenmiştir.</p> <p>PG 4.2.2 Kalite Faaliyet Planında belirtilmiş olan; <ul style="list-style-type: none"> • İç Değerlendirme Süreci Gözden Geçirilip Değerlendirerek gerekli iyileştirme planlarını yapılması, • Öğrenci Kalite Elçilerine BKYS Eğitiminin düzenlenmesi, • İç değerlendiricilere yönelik eğitim düzenlenmesi, • Kalite Yönetim Sistemi Çalıştayı Düzenlenmesi, • İç Değerlendirme Çalıştayı Düzenlenmesi, • EFQM Modeli eğitimi ve EFQM öz değerlendirme eğitimlerinin düzenlenmesi, Faaliyetleri yapılmıştır.</p> <p>PG 4.2.3 BKYS'nin diğer kurumlara yapılan tanıtımları ve bazı kurumlara satışı gerçekleşmiştir. Bu kapsamda toplam 6 tanıtım faaliyeti gerçekleştirilmiştir.</p>				

A.4	A4: Adalet ve liyakate dayalı, hesap verebilirlik ilkesine bağlı, değişimci, katılımcı, sürekli iyileştirme ve yenilikçi yaklaşıma dayalı yönetim yapısını sürdürmek				
H.4.3	H4.3: Kurumsal aidiyeti güçlendirmek amacıyla personelin motivasyonu ve memnuniyet düzeyi artırılabacaktır.				
H.4.3 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG4.3.1: Üniversite çalışanlarının motivasyon ve memnuniyetini artırmak amacıyla yapılan faaliyet sayısı	20	0	1	2	%200
PG4.3.2: Çalışan başına düşen sosyal tesis alanı (m ²)	40	9,6	10	7,10	%71
PG4.3.3: Çalışanların kurumsal aidiyete yönelik memnuniyet oranı	20	83	84	80	%95
PG4.3.4: Çalışanların sosyal/kültürel imkânlarla yönelik memnuniyet oranı	20	70	71	60,80	%86
Açıklamalar ve sapma nedenleri	<p>PG 4.3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> Eğitim Fakültesi öğretim elemanlarının akademik çalışmalarını teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla, Fakülte yönetimi olarak her yıl düzenlenen akademik teşvik ödül töreni 21.02.2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir. İdari ve Akademik personele yönelik olarak spor turnuvası düzenlenmiştir. <p>PG 4.3.2</p> <p>Üniversitemize ait başta Bab-ı Ahi Kafeterya, Saha Kafe, Kapalı Halı Saha, kantinler, Cacabey kampüsünde bulunan Kapalı Spor Salonu olmak üzere toplam 10.000 m² sosyal donatı alanı bulunmaktadır. 2022 yılı ortalama personel sayısı 1.410'dur. Personel başına ortalama 0,52 m² sosyal donatı alanı bulunmaktadır.</p> <p>PG 4.3.3</p> <p>2022 yılı içerisinde çalışanların kurumsal aidiyete yönelik memnuniyet oranı %80 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>PG 4.3.4</p> <p>2022 yılı içerisinde çalışanların sosyal kültürel imkânlarla yönelik memnuniyet oranı % 60,80 olarak gerçekleşmiştir.</p>				