



Kirsehir Ahi Evran Üniversitesi

Ahiliğin İzinde Mükemmelliğe Yolculuk

2023 YILI

İDARE FAALİYET

RAPORU





KIRŞEHİR
AHİ EVRAN
ÜNİVERSİTESİ

2023 YILI İDARE
FAALİYET RAPORU

Ahiliğin İzinde Mükemmelliğe Yolculuk





*Eğitimidir ki bir milleti; ya hür, bağımsız, zengin, yüksek bir topluluk
halinde yazdırır; ya da esaret ve sefalete terk eder.*

K. Atatürk

İçindekiler

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	1
I. GENEL BİLGİLER	3
A. Misyon ve Vizyon	4
B. Görev, Yetki ve Sorumluluklar	4
C. İdareye İlişkin Bilgiler	6
1. Fiziksel Yapı	6
2. Teşkilat Yapısı	12
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	13
4. Kütüphane Kaynakları	16
5. İnsan Kaynakları	20
6. Sunulan Hizmetler	28
7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	56
I. AMAÇ VE HEDEFLER	58
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri	58
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	60
II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	61
A. Mali Bilgiler	61
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	61
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	63
3. Mali Denetim Sonuçları	74
C. Performans Bilgileri	75
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	75
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	77
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	91
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	119
4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	121
A. Üstünlükler	121
B. Zayıflıklar	123
C. Değerlendirme	123
5. ÖNERİ VE TEDBİRLER	125
6. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	126
7. MALÎ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI	127

Tablolar

Tablo 1: Kapalı ve Açık Alan Bilgileri	6
Tablo 2: Yemekhaneler, Kantin ve Kafeteryalar	8
Tablo 3: Toplantı-Konferans Salonları.....	8
Tablo 4: Lojman Bilgileri	8
Tablo 5: Dayanıklı Taşınır Listesi	9
Tablo 6: Taşıt Listesi	11
Tablo 7: Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı	21
Tablo 8: Kadrolarına Göre Akademik Personel Sayısı	21
Tablo 9: Akademik Personelin Fakülte ve Yüksekokullara Göre Dağılımı.....	22
Tablo 10: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Bilgisi.....	23
Tablo 11: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	23
Tablo 12: Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı	23
Tablo 13: Yıllara Göre İdari Personel Sayısı	24
Tablo 14: İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı	24
Tablo 15: İdari Personelin Eğitim Durumu İtibariyle Dağılımı	25
Tablo 16: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı	25
Tablo 17: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	26
Tablo 18: Diğer Pozisyonlarda Çalışan Personel Sayıları.....	26
Tablo 19: Engelli Personel Sayısı.....	26
Tablo 20: Personel Atanmasına/Ayrılmasına İlişkin Bilgiler	27
Tablo 21: Yıllara Göre Öğrenci Sayıları	29
Tablo 22: Üniversite Geneli Öğrenci Sayıları	30
Tablo 23: Lisans ve Ön Lisans Programlarının Sınıflarına Göre Öğrenci Sayıları.....	31
Tablo 24: Lisansüstü Öğrenci Sayıları	32
Tablo 25: Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	32
Tablo 26: Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı	32
Tablo 27: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları.....	33
Tablo 28: 2023 Yılı Lisans ve Ön Lisans Mezun Öğrenci Sayıları	33
Tablo 29: Lisansüstü Mezun Öğrenci Sayıları	34
Tablo 30: Öğrenci Kontenjanları.....	34
Tablo 31: Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları	34

Tablo 32: Engelli Öğrenci Sayıları.....	34
Tablo 33: 2023 Yılı Proje Bilgileri	49
Tablo 34: AB Destekli Projeler.....	51
Tablo 35: Yayınlarla İlgili Bilgiler	51
Tablo 36: Öğrenci Toplulukları	52
Tablo 37: Psikolojik Destek Bilgileri.....	54
Tablo 38: Erasmus Programı Bilgileri	55
Tablo 39: 2023 Yılı Bütçe Giderleri	61
Tablo 40: Karşılaştırmalı Bütçe Giderleri.....	62
Tablo 41: 2023 Yılı Bütçe Gelirleri	62
Tablo 42: Karşılaştırmalı Bütçe Gelirleri	62
Tablo 43: Bütçe Uygulama Sonuçları Cetveli	63
Tablo 44: Bütçe Gelirleri Kesin Hesap İcmali	63
Tablo 45: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri Cetveli.....	64
Tablo 46:Program Bazında Bütçe Giderleri Cetveli	65
Tablo 47: Bütçe Giderleri Kesin Hesap Cetveli.....	66
Tablo 48: Bütçe Gelirleri Kesin Hesap Cetveli.....	71
Tablo 49: Performans Sonuçları Tablosu	77
Tablo 50: Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	91

Grafikler

Grafik 1:Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı	21
Grafik 2: Kadrolarına Göre Akademik Personel Sayısı	21
Grafik 3: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	23
Grafik 4: Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı.....	24
Grafik 5: Yıllara Göre İdari Personel Sayısı	24
Grafik 6:İdari Personelin Eğitim Durumu İtibariyle Dağılımı	25
Grafik 7:İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı.....	25
Grafik 8:İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	26
Grafik 9:Personel Atanmasına/Ayrılmasına İlişkin Bilgiler	27
Grafik 10:Yıllara Göre Öğrenci Sayıları	29
Grafik 11:Üniversite Geneli Öğrenci Fakültelere Göre Dağılımı	30
Grafik 12:Üniversite Geneli Öğrenci Cinsiyetlere Göre Dağılımı.....	30

Grafik 13:Lisansüstü Öğrenci Sayıları	32
Grafik 14: 2023 Yılı Lisans ve Ön Lisans Mezun Öğrenci Sayıları	33
Grafik 15:Lisansüstü Mezun Öğrenci Sayıları	34
Grafik 16:Aylara Göre Psikolojik Destek Alanların Aylara Göre Dağılımı	54
Grafik 17:Başlangıç ödenekleri yüzdeler dağılımı.....	61
Grafik 18: Amaç 1 Hedeflerinin Gerçekleşme Oranları.....	85
Grafik 19: Amaç 2 Hedeflerinin Gerçekleşme Oranları.....	86
Grafik 20: Amaç 3 Hedeflerinin Gerçekleşme Oranları.....	87
Grafik 21: Amaç 4 Hedeflerinin Gerçekleşme Oranları.....	88

Şekiller

Şekil 1:Üniversite Yerleşkeleri Ağ Bağlantı Altyapısı	15
Şekil 2:Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi Faaliyet Raporu Modülü	120



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planının uygulama sürecini kanun ve yönetmeliklerin zorunlu kıldığı rutin bir görevden ziyade sürekli gelişimi ve iyileşmeyi esas alan bir yönetim aracı olarak kabul ediyoruz. Planımız, geniş bir zaman diliminde katılımcı bir anlayışla hazırlanmış olup, 2022 yılında uygulamaya geçirilmiştir. Uygulamaya alınan planda, yenilikçi ve girişimci araştırma geliştirme çalışmalarını yapmayı, eğitimde yeterliliğe dayalı kalite güvence sistemleri ile öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmeyi, sosyal sorumluluk vizyonu ile toplumsal katkı faaliyetlerini artırmayı önceliklerimiz olarak belirledik.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında insan merkezli eğitim-öğretim faaliyetleriyle milli ve evrensel değerleri benimsemiş, çağın gerektirdiği teknik ve insani becerilere sahip nitelikli insan yetiştirmeyi; paydaşlarla işbirliği ve sürekli iyileştirmeyi esas alarak yürüttüğü araştırmalar ve geliştirdiği kalite sistemleri ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamayı hedeflemiştir. Bu hedefe ulaşmak için akademik ve idari personelimiz ellerinden gelenin en iyisini yapma gayreti içerisinde tüm paydaşlarımızla birlikte Stratejik Plan amaç ve hedefleri doğrultusunda çalışmaktadır. Yapılan çalışmaların ayrıntıları 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır.

Yönetimde ve eğitimde kaliteyi önceleyen Üniversitemiz iç kalite güvence sistemlerini sürekli geliştirmiş, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2021 yılında Türkiye’de yükseköğretim alanında uygulanan Kurumsal Akreditasyon Programın başvurarak, 2022 yılında 5 yıl süreyle Tam Kurumsal Akreditasyon Belgesini almıştır. Ayrıca Üniversitemiz tarafından iç kalite güvence sistemlerinin PUKO döngüsünü izlemek amacıyla geliştirilen Ahi Yeterliliğe Dayalı Dijital Eğitim Portalı (AYDEP) ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) yazılımları ticarileşerek ulusal düzeyde diğer Yükseköğretim Kurumlarının kullanımına sunulmuştur. “Ahiliğin izinde mükemmelliğe yolculuk” mottosuyla Avrupa Kalite Yönetim Vakfı (EFQM) Mükemmeliyet modelini uygulayan Üniversitemiz, Kurumsal Akreditasyon sürecini tamamladıktan sonra Kalite sonuç değil süreçtir anlayışıyla 2023 yılında EFQM Üstün Performansta Yetkinlik Ödül Programına başvurmuştur. Bu kapsamda yürütülen yoğun çalışmalar neticesinde EFQM Üstün Performansta Yetkinlik değerlendirme süreci 2-6 Ekim 2023 tarihlerinde yapılan saha ziyareti ile tamamlanmıştır. Saha ziyaretinde 75 farklı oturumda yaklaşık 700 kişi ile görüşme yapılmıştır. Tüm paydaşların seferber olduğu EFQM saha değerlendirme sürecini başarıyla tamamlayan Üniversitemiz EFQM Üstün Performansta Beş Yıldız Yetkinlik Belgesini almaya hak kazanarak kalite alanında uluslararası önemli bir başarıya imza atmıştır.

Bu rapor, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 41’inci maddesinde, üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde her yıl faaliyet raporu hazırlanacağı hükmü uyarınca 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporları esas alınarak hazırlanmıştır. Üniversitemizin faaliyetleri, projeleri ve mali yönetim sonuçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek “Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu” tamamlanmış ve bu raporda Üniversitemizin mevcut durumu ile 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen eğitim ve araştırma faaliyetleri, sunulan hizmetler ve bütçe uygulama sonuçlarına ayrıntılı olarak yer verilmiştir. Raporun hazırlanmasında ve yayınlanması aşamasında emeği geçen herkese teşekkür eder, raporu kamuoyunun bilgisine saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. Mustafa Kasım KARAHOCAGİL
Rektör

I. GENEL BİLGİLER

Üniversitemizin tarihçesi, 1961 yılında kurulan Kırşehir Erkek İlköğretmen Okulu'na dayanır. 1974 yılına kadar bu ad altında eğitim öğretim faaliyetlerine devam eden kurum, bu tarihten itibaren Eğitim Enstitüsü'ne, 1982 yılında ise iki yıllık Eğitim Yüksekokulu'na dönüştürülerek Gazi Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 1988 yılında dört yıllık yüksekokul haline getirilen, 1992 yılında da Kırşehir Eğitim Fakültesi adını alan kurum, 17 Mart 2006 tarihinde "Ahi Evran Üniversitesi" adıyla bugünkü kimliğine kavuşmuştur. 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" un 6.maddesi gereği Ahi Evran Üniversitesi ismi "Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi" olarak değiştirilmiştir. 2023 yılı sonu itibariyle Üniversitemiz 10 fakülte, 3 enstitü, 3 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu ve 22 araştırma ve uygulama merkezi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizde 2023 yılı içerisinde 117 profesör, 110 doçent, 340 doktor öğretim üyesi, 222 öğretim görevlisi ve 146 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 935 akademik ve 424 idari personel görev almıştır. 2023-2024 eğitim-öğretim döneminde 31.12.2023 tarihi itibariyle 21.353 öğrencimiz öğrenimine devam etmektedir. Yapılanmaya ve gelişmeye devam etmekte olan Üniversitemiz, eğitim kalitesini arttırmak amacıyla çağın tüm teknolojik gelişmelerine paralel bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarını destekleyerek ulusal ve uluslararası alanda bilgi iletişim bağlantılı çalışmalarını sürdürmektedir.



A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Milli ve evrensel değerleri benimsemiş, çağın gerektirdiği teknik ve insani becerilere sahip nitelikli insan yetiştirmek; paydaşlarla işbirliği ve sũrekli iyileştirmeyi esas alarak yũrũttũđũ araştırmalar ve geliştirdiği kalite sistemleri ile bũlgenin ve ũlkenin kalkınmasına katkı sağlamaktır.

Vizyon

Sũrekli iyileştirme ve paydaş memnuniyetini esas alan, bũlgesel kalkınma ve ihtisaslaşmayı ũnceleyen, ulusal ve uluslararası dũzeyde araştırmalar yũrũten, nitelikli ũđrencilerin tercih ettiği, geliştirdiği eğitim ve kalite sistemleri ile model alınan bir ũniversite olmak.

B. Gũrev, Yetki ve Sorumluluklar

Yũksekũđretim Kurumları, Anayasamızın 130'uncu maddesi ile 2547 sayılı Yũksekũđretim Kanunu'nun 12'nci maddesinde belirtilen gũrevleri yerine getirmekle yũkũmlũdũr. Anayasamızın 130'uncu maddesi uyarınca, Yũksekũđretim Kurumlarının gũrevi çağdaş eğitim ve ũđretim esaslarına dayanan bir dũzen içinde milletin ve ũlkenin ihtiyaçlarına uygun insan gũcũ yetiştirmek amacıyla, ortaũđretime dayalı çeşitli dũzeylerde eğitim ũđretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ũlkeye ve insanlığa hizmet etmektir. 2547 sayılı Yũksekũđretim Kanunu'nun 12'nci maddesi uyarınca, Yũksekũđretim Kurumlarının gũrevleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- a) ağdaş uygarlık ve eğitim-ũđretim esaslarına dayanan bir dũzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaũđretime dayalı çeşitli dũzeylerde eğitim-ũđretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası, kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Üniversitemizin fiziki durumuna ait detaylı bilgiler ilgili başlıklar altında sunulmuştur. Kapalı alan bilgileri 31.12.2023 tarihine aittir. Üniversitemizin faaliyette bulunduğu fiziksel yapılar ilgili bilgiler tabloda yer almaktadır.

a) Taşınmaz Yapı Bilgisi

Tablo 1: Kapalı ve Açık Alan Bilgileri

Sıra No	Binalar	Kapalı Alan (m ²)	Açık Alan (m ²)	Yerleşke
1	Merkezi Araştırma Laboratuvarı	2.906,54	1.410.295	Bağbaşı Yerleşkesi
2	Spor Bilimleri Fakültesi	5.655,45		
3	Kapalı Spor Salonu	4.192,81		
4	Fen Edebiyat Fakültesi	15.045,60		
5	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	14.084,28		
6	Araç İşletme ve Bakım Onarım Binası	1.358,64		
7	Merkezi Yemekhane	7.362,51		
8	İdari Bina	5.183,86		
9	Yabancı Diller Yüksekokulu	13.983,33		
10	Kapalı Halı Saha	1.717,77		
11	Rektörlük Binası	9.470,12		
12	Stadyum+ Maraton Tribünü	5.048,57		
13	Stadyum Saha Alanı	25.000,00		
14	Kongre Kültür Merkezi	7.845,98		
15	Ziraat Fakültesi	11.168,33		
16	Eğitim Fakültesi	17.510,26		
17	Mühendislik- Mimarlık-Fakültesi	15.075,55		
18	Tıp Fakültesi Morfoloji Binası	16.141,48		
19	Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Fakültesi	1.528,67		
20	Sera ve İşletme Binası	2.009,01		
21	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu (Terme Yerleşkesi)	3.113,62		
22	İslami İlimler Fakültesi	7.847,85		
23	Hangar	971,79		

24	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	7.000,03	15.710	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon
25	Çiçekdağı Meslek Yüksekokulu (Yeni Bina)	6.318,56	4.718	Çiçekdağı Yerleşkesi
26	Kaman Uygulamalı Bilimler Meslek Yüksekokulu (A Blok)	4.399,49	378.784	Kaman Uygulamalı Bilimler Yerleşkesi
27	Kaman Meslek Yüksekokulu (B Bina)	6.318,35		Kaman Myo Yerleşkesi
28	Mucur Meslek Yüksekokulu	5.682,82	10.887	Mucur Yerleşkesi
29	Hidrobiyoloji Araştırma Merkezi	426,92	81.555	Hidrobiyoloji
30	İzci Evi (2 Adet Prefabrik Bina)	529,16		
31	Ahilik Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi	185,14	832	Kültür Merkezi
32	Kapalı Spor Salonu	1.000,90	24.004	Cacabey Yerleşkesi
33	Eğitim Fakültesi A Blok (ESKİ)	4.397,02		
34	Eğitim Fakültesi B Blok (ESKİ)	4.773,11		
35	Teknik Bilimler MYO	4.166,66		
36	Enstitüler	1.123,72		
37	Tömer (AESEM)	1.112,48		
38	Lojman (2 Blok)	1.307,38		
39	Anaokulu ve kreş (Müftülük)	1.453,53		
40	Kuşdilli Mahallesi (Tarla)		827.238	
41	Akpınar İlçesi (Tarla)		8.150	
TOPLAM		244.417,29	2.762.173,49	

Tablo 2: Yemekhaneler, Kantin ve Kafeteryalar

	Birimi	Kapalı Alanı (m²)
1.	Eğitim Fakültesi Kantini	241,58
2.	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	205,89
3.	Ziraat Fakültesi Kantini	300,09
4.	Tıp Fakültesi Kantini	167,20
5.	Neşet Ertas Güzel Sanatlar Fakültesi Kantini	21,70
6.	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Kantini	77,70
7.	Fen Edebiyat Fakültesi Kantini	138,50
8.	Spor Bilimler Fakültesi Kantini	23,39
9.	Yabancı Diller Yüksekokulu Kantini	143,51
10.	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kantini	33,42
11.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kantini	258,96
12.	Kaman Meslek Yüksekokulu Kantini	66,56
13.	Kaman Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	79,34
14.	Çiçekdağı Meslek Yüksekokulu Kantini	145,98
15.	Mucur Meslek Yüksekokulu Kantini	250,00
16.	Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	4750

Tablo 3: Toplantı-Konferans Salonları

	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)
0-50 Kişilik	79	12
51-75 Kişilik	-	2
76-100 Kişilik	1	1
101-150 Kişilik	1	6
151-250 Kişilik	1	4
251-Üzeri	-	3
TOPLAM	82	28

Tablo 4: Lojman Bilgileri

LOJMAN DURUMU	Adet	Kapalı Alanı (m²)
Dolu Lojman	13	1680
Boş Lojman	1	

b) Dayanıklı Taşınır Malzeme Bilgisi

Tablo 5: Dayanıklı Taşınırlar Listesi

DAYANIKLI TAŞINIRLAR LİSTESİ					
TAŞINIR DETAY KODU		MALZEME ADI		ÖLÇÜ BİRİMİ	MİKTARI
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	1		Tesisler Grubu		
253	1	3	Görüntüleme, Bilgi Toplama ve Takip Sistemleri	Adet	32
253	2		Makineler ve Aletler Grubu		
253	2	1	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	111
253	2	2	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	170
253	2	3	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	226
253	2	4	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	15
253	2	5	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	178
253	2	7	Paketleme Makineleri	Adet	2
253	2	8	Etiketleme Makineleri	Adet	3
253	2	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	Adet	39
253	3		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	3	1	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	130
253	3	2	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	373
253	3	3	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	3
253	3	4	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	519
253	3	5	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	922
253	3	6	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	714
253	3	7	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	171
253	3	8	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	15
254			Taşıtlar Grubu		
254	1		Karayolu Taşıtları Grubu		
254	1	1	Otomobiller	Adet	9
254	1	2	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	5
254	1	3	Yük Taşıma Araçları	Adet	6
254	1	5	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	1
254	1	7	Motorsuz Kara Araçları	Adet	109
254	2		Su ve Deniz Taşıtları Grubu		
254	2	1	Gemiler	Adet	1
254	2	6	Tekneler	Adet	1
255			Demirbaşlar Grubu		
255	1		Döşeme ve Mefruşat Grubu		

255	1	1	Döşeme Demirbaşları	Adet	268
255	1	2	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	1642
255	1	4	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş	Adet	66
255	1	5	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	584
255	2		Büro Makineleri Grubu		
255	2	1	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	7744
255	2	2	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	982
255	2	3	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	Adet	89
255	2	4	Haberleşme Cihazları	Adet	1836
255	2	5	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	2134
255	2	6	Aydınlatma Cihazları	Adet	14
255	2	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	577
255	3		Mobilyalar Grubu		
255	3	1	Büro Mobilyaları	Adet	32809
255	3	2	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	189
255	3	3	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	3540
255	3	5	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	629
255	4		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	4	1	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	223
255	6		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu		
255	6	4	Güzel Sanat Eserleri	Adet	2
255	7		Kütüphane Demirbaşları Grubu		
255	7	1	Kütüphane Mobilyaları	Adet	534
255	7	2	Basılı Yayınlar	Adet	77377
255	8		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	8	1	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	6201
255	8	2	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	1013
255	8	3	Derslik Süslemeleri	Adet	41
255	8	4	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	34
255	9		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	9	1	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	110
255	9	2	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	260
255	9	3	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	63
255	9	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	83
255	0		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu		
255	10	1	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	256
255	10	2	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	212
255	10	3	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	235
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları		

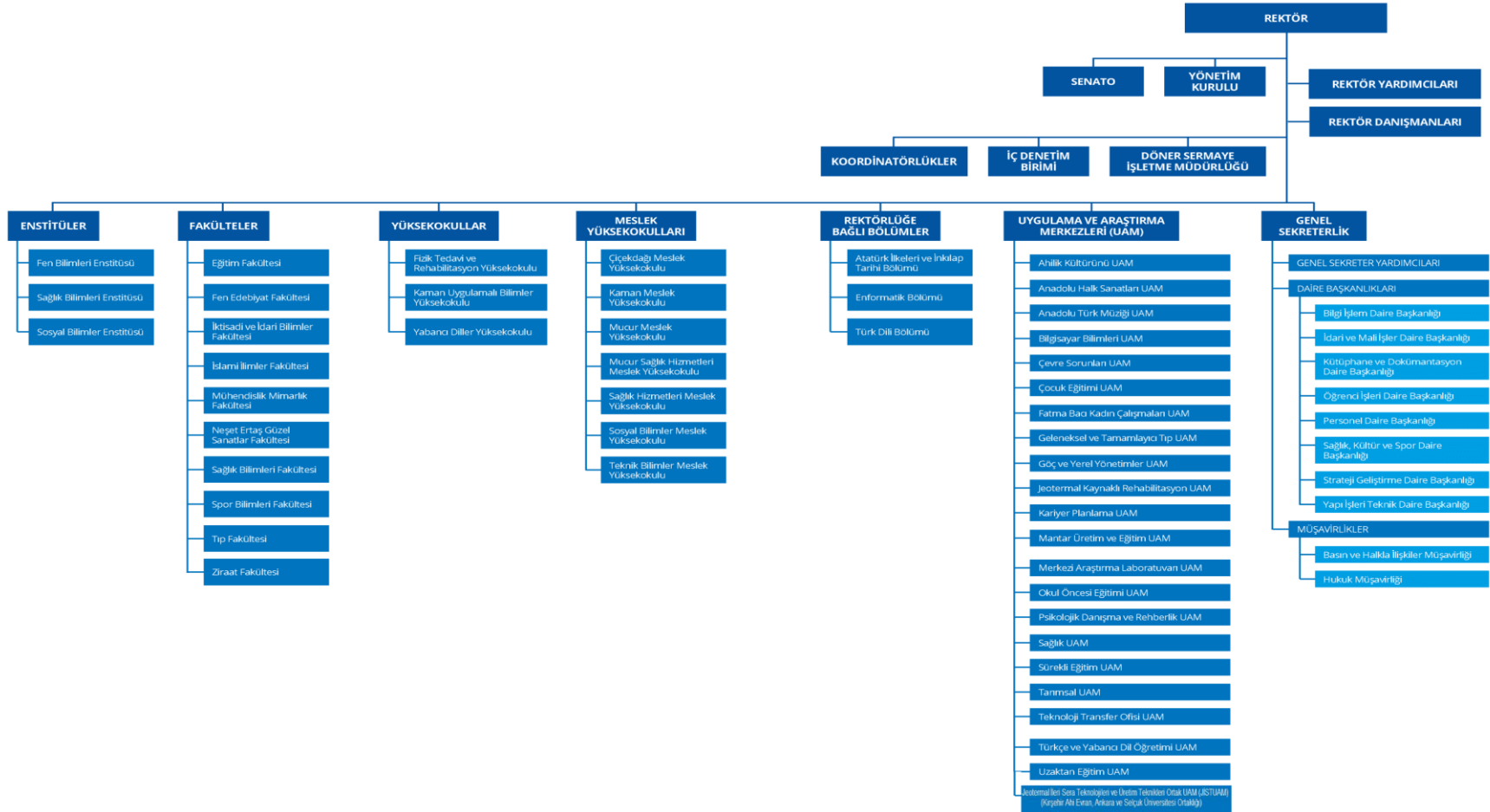
255	11	1	Vitrinde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	3
255	11	2	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	91
255	11	3	Masa ve Sehpalarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	13
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar		
255	12	1	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	4
255	9		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	1	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	251
255	99	2	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	25
255	99	3	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınırlar	Adet	8

c) Taşıt Bilgisi

Tablo 6: Taşıt Listesi

Sıra No	Taşıtın Cinsi	MEVCUT TAŞIT SAYISI ve YAŞI					TOPLAM
		0-1	2-5	5-9	10-15	15+	
T01b	Binek otomobil (**)						0
T02	Binek otomobil			2	4	1	7
T03	Station-Wagon					1	1
T05	Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)				1		1
T08	Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik)				1		1
T09	Panel			2			2
T10	Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)				1		1
T11a	Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)				2		2
T11b	Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)			2	1		3
T13	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 Kg.			1			1
T14	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 Kg.			1			1
T15	Ambulans (Tıbbi donanımlı)				1		1
T22	Diğer Taşıtlar				1	1	2
TOPLAM		0	0	8	12	3	23

2. Teşkilat Yapısı



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi anlayışının kurumumuzda uygulanması, kurum kültürünün ortak bir çatı altında toplanmasını amaçlarken, kurumun geriye dönük bilgi ve verilerinin toplanması ve kayıt altına alınmasını sağlamaktadır. Ayrıca Üniversitemizde kullanılmakta olan yazılımlar birbirleriyle entegre hale getirilerek; bilginin alınıp, veriyi işleyecek olan sistemlere bütünlüğünün ve tekilliğinin bozulmadan aktarılması sağlanmıştır.

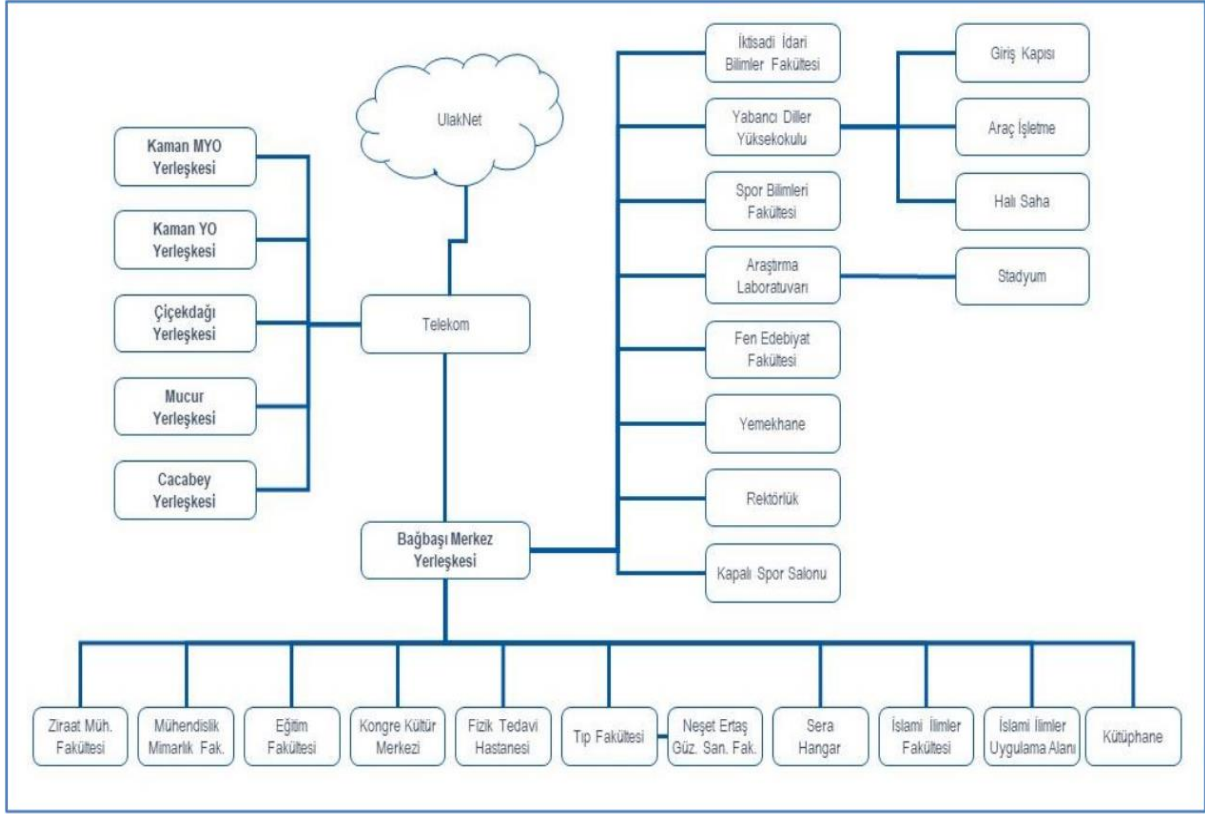
Üniversitemizde kullanılmakta olan bazı yazılımlar aşağıda yer almaktadır:

- Bütünleşik Yönetim Bilgi Sistemi (BYBS) (Stratejik Plan Yönetimi, İdare Faaliyet Yönetimi, Öğrenci Toplulukları Yönetimi, Yönetici Raporlama Yazılımı, Mezun Takip Sistemi vb.)
- Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- Öğrenci Bilgi Sistemi
- Personel Özlük Sistemi
- Yemekhane Otomasyon Sistemi
- Kütüphane veri tabanları ve uygulamaları
- Ahi Yeterliliğe Dayalı Dijital Eğitim Portalı (AYDEP)
- Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS)
- Bilimsel Araştırma Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPOS)
- Ek Ders Yazılımı
- Kariyer Merkezi Yönetimi
- Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınav Yazılımı
- Üniversitemizin Web Portalı
- Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Sistemi
- İş Talep Takip Yazılımları

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 6 farklı yerleşkede; 10 Fakülte, 3 Enstitü, 3 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 21 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile 21.353 öğrenci ve 1576 personele bilişim hizmetlerinin yürütülmesinde destek olunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde; öğrenci, personel ve kurumsal hesap olmak üzere toplam 27.000 civarında kullanıcı hesabı bulunmaktadır. Ayrıca teknolojik araçlar olarak 2 adet omurga anahtarı, 319 adet Switch, 2 adet kablosuz erişim kontrol cihazı, 342 adet kablosuz erişim cihazı kullanılmaktadır üniversitemizin güvenliğini sağlamak amacıyla 1.052 adet güvenlik kamerası, bu kameraları yöneten 10 adet fiziksel sunucu ile 840 TB depolama alanı ve yerleşkelerdeki kameraların kayıtlarını tutmak üzere konumlandırılan 7 adet NVR cihazı kullanılmaktadır. Diğer teknolojik kaynaklar ise 1.590 adet IP telefon, 51 adet bilgisayar laboratuvarındaki 1.717 adet bilgisayar ile 1.600 civarında personel bilgisayarı olmak üzere toplamda 3.317 adet bilgisayar, 700 civarında yazıcı olmak üzere 5 adet bütünleşik yapıda fiziksel sunucu ile bu sunucular içinde 130 adet sanal sunucu, 2 adet firewall cihazı yönetilmektedir. Ayrıca Araştırma Merkezi bünyesinde bulunan ayrı bir sistem odasında konumlandırılmış 960 fiziksel çekirdekli yüksek hesaplama gücüne sahip sunucularının network altyapısı da yönetilmektedir.

Aynı zamanda kurumsal bilgiye izinsiz veya yetkisiz bir biçimde erişilmesi, değiştirilmesi, ifşa edilmesi, ortadan kaldırılması ve hasar verilmesinin önlenmesi ve Üniversitemiz tarafından kazanılan bilgi ve tecrübelerin kurumsal hafızayı oluşturması için yazılı hale getirilerek, takibinin ve güncellemelerinin yapılması amacıyla ISO 27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası bulunmakta olup, bu sertifika her yıl gerekli denetimler sonrasında yenilenmektedir.



Şekil 1: Üniversite Yerleşkeleri Ağ Bağlantı Altyapısı

4. Kütüphane Kaynakları

Merkez Yemekhane ve Kantin Kompleksi içerisinde 2 ayrı bölümde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımızın idari birimleri 5 oda ve yaklaşık 120 m² lik bir kapalı alanda, Merkez Kütüphane ise toplam 760 m² lik kullanım alanında olmak üzere toplamda 880 m² alanda hizmet vermektedir. Merkez Kütüphanede aynı salon içerisinde süreli yayınlar (30 m²), İnternet Erişim (30 m²), Kitaplık (250 m²), Çalışma Salonu (250 m²), Ödünç Verme Bankosu (10 m²), Teknik Ofis (50 m²) ve Depo (30 m²) bulunmaktadır. Salon dışında akıl oyunları köşesi ile birlikte çalışma salonu vardır. Merkez Kütüphane 200 kişilik oturma kapasitesiyle hizmet vermektedir.

- ❖ 2022 yılı sonu itibariyle 71.690 olan merkez kütüphanede bulunan basılı kitap sayısı, 2023 yılı içerisinde merkez kütüphaneye satın alma ve bağış yoluyla gelip teknik işlemleri tamamlanan 6.708 adet basılı yayın kataloğa eklenmesiyle 31.12.2023 tarihi itibariyle 78.398 olmuştur.
- ❖ 2023 yılında 69 adet veri tabanı hizmete sunulmuştur. Veri tabanlarının 23 adedi üniversite bütçesinden 46 adedi ise ULAKBİM-EKUAL aracılığı ile sağlanmıştır. Güncel bilgiye hızlı erişimin büyük önem taşıdığı günümüzde, abone olunan online veri tabanları aracılığıyla Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencileri on binlerce bilimsel dergi içerisinde yer alan milyonlarca e-kaynağa kurum içinden ve kurum dışından tam metin ulaşabilmektedirler.
- ❖ Yayınevleri ve sektördeki aracı firmalarla işbirliğine gidilerek kullanıcılarımıza ücretsiz olarak, 2023 yılında 17 adet veri tabanı deneme erişimine açılmıştır.
- ❖ Kütüphaneler arası İşbirliği ve Takip Sistemi (KİTS) ile yurt içindeki diğer üniversite kütüphanelerinin talepleri doğrultusunda 2023 yılında 14 adet kitap diğer üniversite kütüphane kullanıcılarına ödünç verilmiştir.
- ❖ 2023 yılında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı KİTS Kitap İstek Formu ile gelen kullanıcılarımızın ihtiyaç duyduğu ve kütüphanemizde bulunmayan 27 adet basılı kitap isteği diğer üniversite kütüphanelerinden getirtilerek ilgili basılı kitap istekleri karşılanmıştır.

- ❖ 2023 yılında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Tez İstek Formu ile gelen kullanıcılarımızın ihtiyaç duyduğu 36 adet tez isteği YÖK Tez Merkezi'nden sağlanarak ilgili tez istekleri karşılanmıştır.
- ❖ 2023 yılında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Makale İstek Formu ile gelen kullanıcılarımızın ihtiyaç duyduğu 53 adet makale isteği diğer üniversite kütüphanelerinden sağlanarak ilgili makale istekleri karşılanmıştır.
- ❖ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından 2023 yılında düzenlenen eğitim semineri, oryantasyon, eğitim ve kütüphane tanıtım etkinliklerine 492 kişi katılmıştır.
- ❖ Yordam Kütüphane Bilgi ve Belge Otomasyon Sisteminde bulunan üye kayıtlarının güncellenmesi çalışmaları kapsamında ilgili birimlerden akademik-idari personel ve öğrenci bilgileri derlenerek 2023 yılında toplam 6.131 adet yeni üye kaydı yapılmıştır.
- ❖ 2023 yılında 5.216 adet kullanıcılarımızın nakil, istifa, mezun, kendi isteği ile ayrılma, üniversite dışı yatay geçiş, kaydı silinme vb. sebeplerle kütüphane ile ilişkisi kesilmiştir.
- ❖ Merkez Kütüphanemiz kütüphane otomasyon programından alınan istatistiklere göre; 2023 yılında ödünç verilen kaynak sayısı, 10.682 adettir.
- ❖ Merkez Kütüphanemizde kullanılan koleksiyon takip ve güvenlik sisteminden alınan istatistiklere göre; 2023 yılında Merkez Kütüphaneyi 92.588 kişi araştırma, ödünç alma, ders çalışma vb. amaçlarla kullanmıştır.
- ❖ Merkez Kütüphanede Teknik Hizmetler çalışmaları kapsamında 2023 yılında toplam 6674 kitabın dış kapak resmi internetten bulunarak ve tarayıcı aracılığıyla tarama işlemi yapılarak Yordam otomasyon sisteminde bulunan katalog modülünde ki ilgili kayıtlara aktarılmıştır.
- ❖ Merkez Kütüphanede Teknik Hizmetler çalışmaları kapsamında 2023 yılında toplam 3980 adet kitabın içindekiler bölümü tarayıcı aracılığıyla taranarak Yordam otomasyon sisteminde bulunan katalog modülündeki ilgili kayıtlara aktarılmıştır.
- ❖ 2020 yılında pandemi döneminden itibaren daha fazla ağırlık verilen online eğitimlere 2023 yılında da devam edilmiş ve Ankos Derneği ve yayıncı firmalar tarafından organize edilen hem mesleki ve hem de eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarını destekleyici nitelikteki 60 online eğitim ile kullanıcılarımızın eğitim sürecine destek olunmuştur.

- ❖ Mühendislik–Mimarlık Fakültesi bünyesinde görev yapmakta olan akademisyen ve öğrencilerin kullanımına sunulmak üzere, Üniversitemizin eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek ve elektronik ortamda farklı konulara ait çeşitli kaynakları bir arada sunabilmek amacıyla tarafımızca yapılan satın alma değerlendirilmesi doğrultusunda MIT Press Yayınevine ait başta mühendislik alanı olmak üzere bilgisayar bilimi, yapay zeka, bilgi teorisi, bilgisayar programlama, bilgi teknolojisi gibi alanları da içeren 936 adet e-kitap satın alınmıştır.
- ❖ Üniversitemizde görev yapmakta olan akademik personel ile öğrencilere yönelik, üniversitemizin eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek için yapılan değerlendirme doğrultusunda Springer Nature yayınevi tarafından yayınlanan “Tıp (2019 yılı basımlı 853 e-kitap)", "Matematik ve İstatistik (2020 yılı basımlı 650 e-kitap)", "İşletme ve Yönetim (2019 yılı basımlı 477 e-kitap)", "Ekonomi ve Finans (2019 yılı basımlı 450 e-kitap)" ile "Siyasal Bilimler ve Uluslararası Çalışmalar (2019 yılı basımlı 564 e-kitap) " konulu toplam 2994 adet e-kitap satın alınmıştır.
- ❖ 2022 yılı sonu itibariyle 18.594 olan merkez kütüphanede bulunan satın alınan e-kitap sayısı, 2023 yılı içerisinde merkez kütüphaneye satın alma yoluyla sağlanan 3.930 adet e-kitabın kataloğa eklenmesiyle 31.12.2023 tarihi itibariyle 22.524 olmuştur.
- ❖ 2023 yılında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı E-Kitap İstek Formu ile gelen kullanıcılarımızın ihtiyaç duyduğu 6 adet e-kitap ile 19 adet e-kitap bölümü isteği diğer üniversite kütüphanelerinden sağlanarak ilgili istekler karşılanmıştır.
- ❖ 2023 yılında Makalelerdeki intihal (benzerlik) oranını tespit için kullanılan iThenticate programına 65 yeni üye kaydı yapılmıştır.
- ❖ 2023 yılında Tezlerde, öğrenci ödevlerinde ve vb. dokümanlarda İntihal (Benzerlik) oranın tespiti için kullanılan Turnitin programına 74 yeni üye kaydı yapılmıştır.
- ❖ 2023 yılında DSpace Kurumsal Akademik Arşiv Sistemine 550 yeni kayıt ekleme işlemi yapılmıştır.
- ❖ 2023 yılında DSpace Kurumsal Akademik Arşiv Sistemine 514 pdf doküman yükleme işlemi yapılmıştır.

- ❖ 2023 yılında DSpace Kurumsal Akademik Arşiv Sisteminde 1.786 kayıt düzenleme işlemi yapılmıştır.
- ❖ Daire Başkanlığı tarafından 2023 yılında 91 kullanıcıya memnuniyet anketi uygulanmıştır. Uygulanan anket sonuçları doğrultusunda birimimiz tarafından yapılabilecek iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.
- ❖ Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı sorumluluğunda, Merkez Kampüste yer alan ve 29 Eylül 2020 tarihinde inşaatına başlanan, 2022 yılı sonunda tamamlanması öngörülen yeni merkez kütüphane binasının yapım işi süre uzatımı yapılarak, 2023 yılında da devam etmiş olup, 2024 yılı içerisinde bina inşaatının tamamlanarak kullanıcılarımızın hizmetine açılması öngörülmektedir. Bu kapsamda yeni merkez kütüphane binası için gerekli mefruşat ve akıllı kütüphane sistemi alımları için İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile birlikte çalışma yürütülmüş ve bütçe imkanları doğrultusunda bir kısım malzeme alımı gerçekleştirilmiştir.

2023 yılı sonu itibariyle Merkez Kütüphanede bulunan;

- ❖ Basılı Kitap Sayısı: 78.398
- ❖ Satın Alınan e-kitap Sayısı: 22.594
- ❖ Erişime Açılan Elektronik Dergi Sayısı: 44390
- ❖ Erişime Açılan Elektronik Kitap, Tez, Konferans Bildirisi, Video vb. Kaynak Sayısı: 8.903,924
- ❖ Erişime Açılan Veri Tabanı Sayısı: 69
- ❖ Kurumumuzca Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı 23 ve Ulakbim - Ekual Kapsamında Üniversitemizin Erişimine Açılan Veri Tabanı Sayısı 46'dir.

5. İnsan Kaynakları

Bilindiği üzere günümüzde kurumların ve kuruluşların gelişiminde insan kaynaklarının önemi hızla artmaktadır. Bu durumun bilincinde olan kurum ve kuruluşlar da bünyelerinde bulunan insan kaynakları birimlerinin daha etkin ve daha verimli çalışabilmesi için gerekli imkânları sunmaktadır. Bu bağlamda Üniversitemiz insan kaynakları hususunda gerekli hassasiyeti göstermektedir. Geleneksel anlayıştan daha modern ve etkin bir insan kaynakları anlayışına yönelimin hızlandığı bir çağda Üniversitemiz de modern insan kaynakları anlayışının benimsenebilmesi ve uygulanabilmesi için azami gayret göstermektedir.

Kurumsal başarının yapıtaşlarından biri haline gelen insan kaynakları yönetimi verimli olduğu ölçüde kurumun başarısında da etkili olmaktadır. Çünkü kurumlarda çalışacak bireylerin performansı kurumların performansını belirleyen en önemli etkenlerdendir. Ayrıca mevcut çalışanların motivasyonlarının yüksek tutulması, yetkinliklerinin geliştirilmesi ve kuruma bağlılıklarının üst düzeye çıkarılmasında insan kaynakları yönetiminin çalışmaları oldukça etkili olmaktadır. Üniversitemiz insan kaynakları yönetiminde bu konulara gerekli önceliği ve hassasiyeti göstererek hem kurumumuza yeni katılan çalışanların adaptasyon aşamasında hem de mevcut personelin yetkinliklerinin geliştirilmesi ve kurum bağlılığının yükseltilmesinde yoğun çaba sarf etmektedir.

Kamu kuruluşunda çalışma kültürünün özümsemesinde ve çalışanların sorumluluk bilincinin üst düzeyde tutulmasında Üniversitemiz insan kaynakları yönetiminin rolü büyüktür. Bu hususta başarılı olabilmek için gerekli yetki dağılımı yapılmakta ve çalışanlar arası iletişimin geliştirilmesine öncelik verilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde insan kaynaklarının sayısal artışının yanı sıra niteliksel gelişimi, bilginin üretilmesi, kullanılması ve paydaşlara aktarılması son derece önemsenmektedir. Bu çerçevede akademik personel için bilimsel araştırma projeleri ve yayınlara mevzuat çerçevesinde çeşitli destekler sağlanarak teşvik programları uygulanmaktadır. İdari personelin gelişimi için ise hizmet içi eğitim programları uygulanmakta; ayrıca adil, şeffaf ve liyakate göre kariyer yapma ve görevde yükselme imkânları sağlanarak motive edilmektedir.

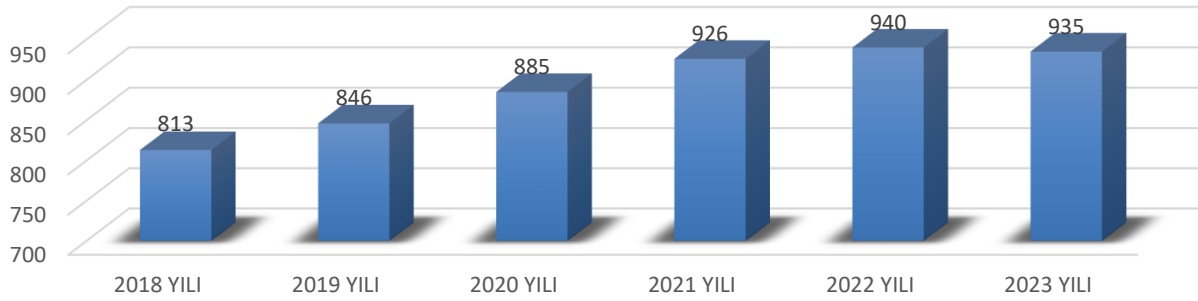
a) Akademik Personele İlişkin Bilgiler

Üniversitemizde görev yapan akademik personele ilişkin bilgiler aşağıda yer alan tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 7: Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı

Yıllar	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Akademik Personel Sayısı	813	846	885	926	940	935

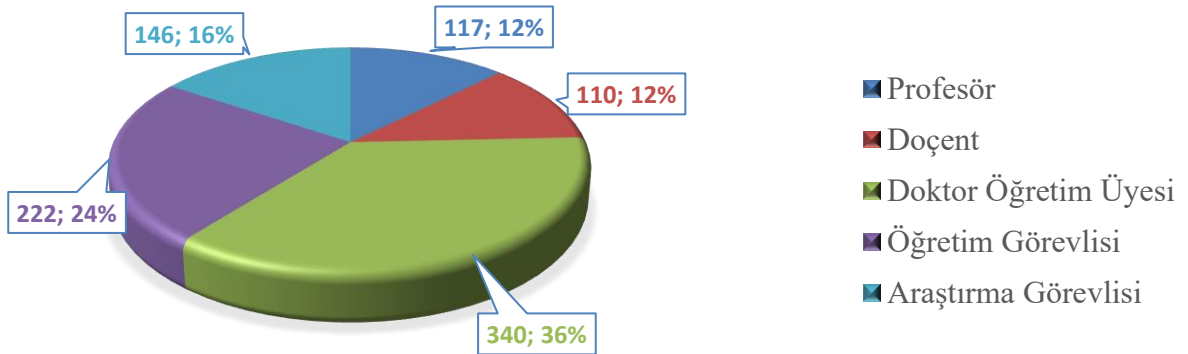
Grafik 1: Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı



Tablo 8: Kadrolarına Göre Akademik Personel Sayısı

Unvan	Sayı
Profesör	117
Doçent	110
Doktor Öğretim Üyesi	340
Öğretim Görevlisi	222
Araştırma Görevlisi	146
TOPLAM	935

Grafik 2: Kadrolarına Göre Akademik Personel Sayısı



Tablo 9: Akademik Personelin Fakülte ve Yüksekokullara Göre Dağılımı

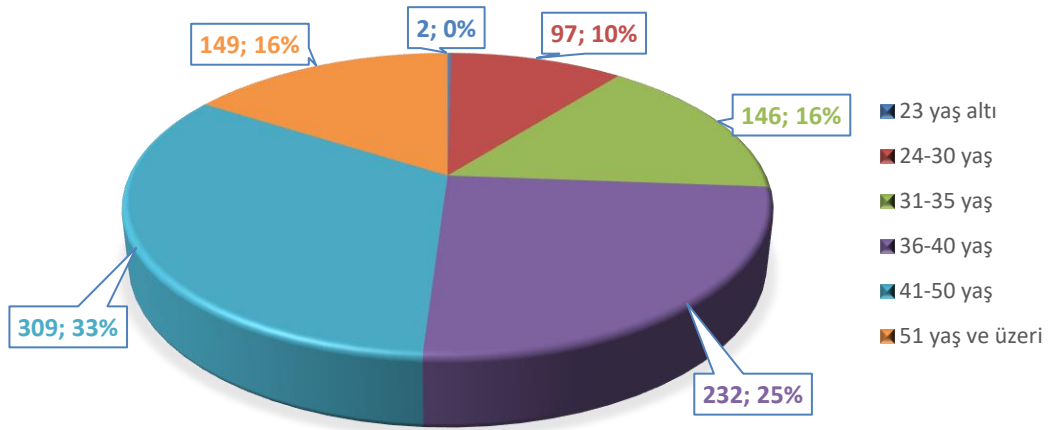
Birim	Prof.Dr.	Doç. Dr	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Çiçekdağı Meslek Yüksekokulu	1	1	4	22	0	28
Eğitim Fakültesi	29	22	27	6	11	95
Fen-Edebiyat Fakültesi	29	19	56	6	29	139
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	0	1	8	3	3	15
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6	7	25	0	11	49
İslami İlimler Fakültesi	2	3	16	1	12	34
Kaman Meslek Yüksekokulu	0	0	9	27	0	36
Kaman Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	0	0	3	0	1	4
Mucur Meslek Yüksekokulu	0	1	5	32	0	38
Mucur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	0	0	0	4	0	4
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	4	8	41	0	25	78
Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Fakültesi	3	1	6	3	1	14
Rektörlük	0	0	0	31	0	31
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	1	16	4	12	35
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	0	9	18	0	29
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	1	4	29	0	35
Spor Bilimleri Fakültesi	1	6	9	2	1	19
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	0	6	7	22	0	35
Tıp Fakültesi	22	15	71	0	33	141
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	12	0	12
Ziraat Fakültesi	15	18	25	0	6	64
TOPLAM	117	110	341	222	145	935

Tablo 10: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Bilgisi

Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	Almanya	Arkeoloji
Doçent	Japonya	Arkeoloji
Doktor Öğretim Üyesi	Suriye	Temel İslam Bilimleri
Öğretim Görevlisi	Filistin	Temel İslam Bilimleri

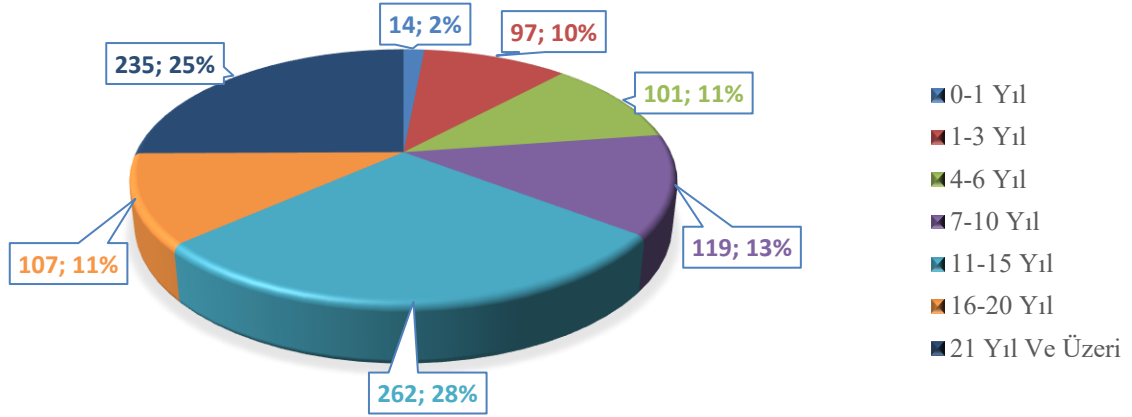
Tablo 11: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	23 Yaş Altı	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş Ve Üzeri
Kişi Sayısı	2	97	146	232	309	149
Yüzde(%)	0	10	16	25	33	16

Grafik 3: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**Tablo 12: Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı**

	0-1 Yıl	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl Ve Üzeri
Kişi Sayısı	14	97	101	119	262	107	235
Yüzde(%)	2	10	11	13	28	11	25

Grafik 4: Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

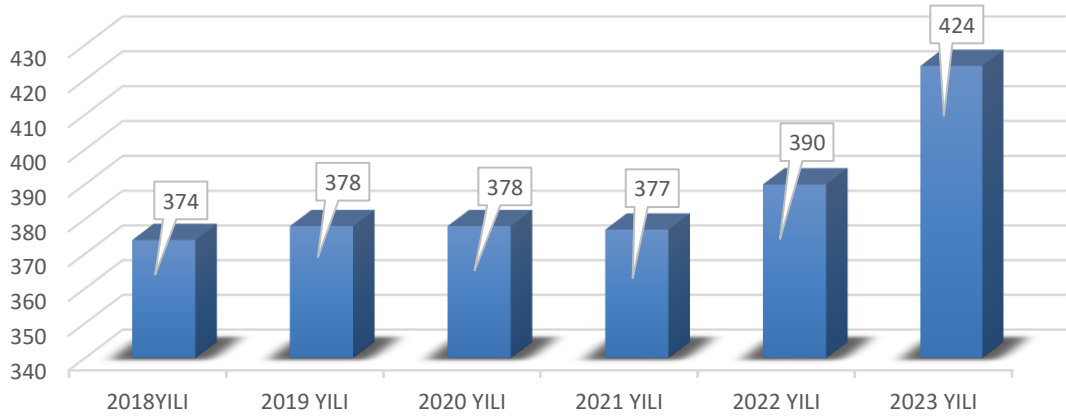


b) İdari Personele İlişkin Bilgiler

Tablo 13: Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

Yıllar	2018	2019	2020	2021	2022	2023
İdari Personel Sayısı	374	378	378	377	390	424

Grafik 5: Yıllara Göre İdari Personel Sayısı



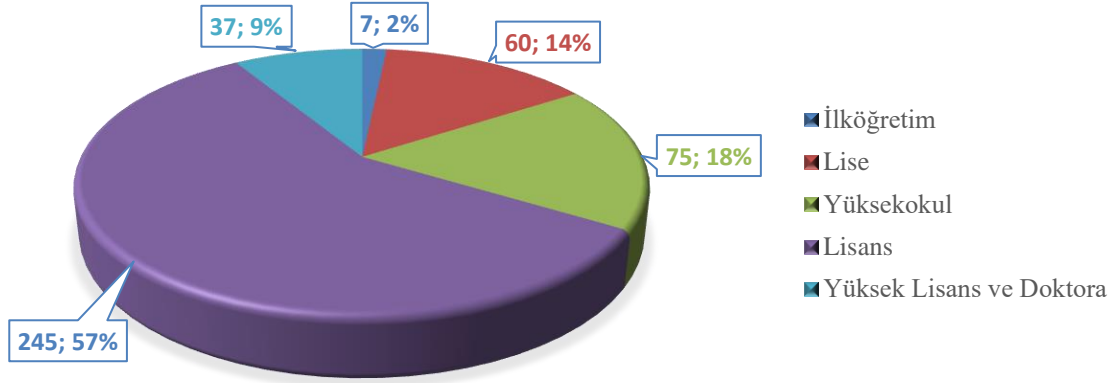
Tablo 14: İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Sayı
Avukatlık Hizmetleri	2
Din Hizmetleri	0
Genel İdare Hizmetleri	306
Sağlık hizmetleri	13
Teknik Hizmetler	66
Yardımcı Hizmetler	37
TOPLAM	424

Tablo 15: İdari Personelin Eğitim Durumu İtibariyle Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Yüksekokul	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	7	60	75	245	37	424
Yüzde(%)	2	14	18	57	9	100

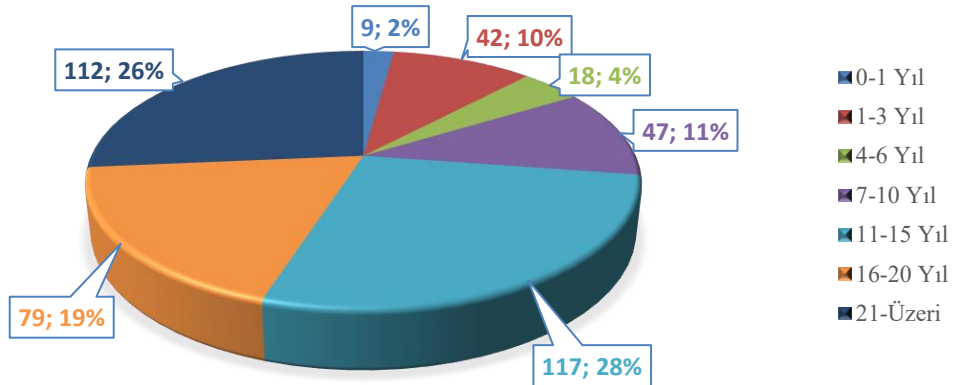
Grafik 6: İdari Personelin Eğitim Durumu İtibariyle Dağılımı



Tablo 16: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

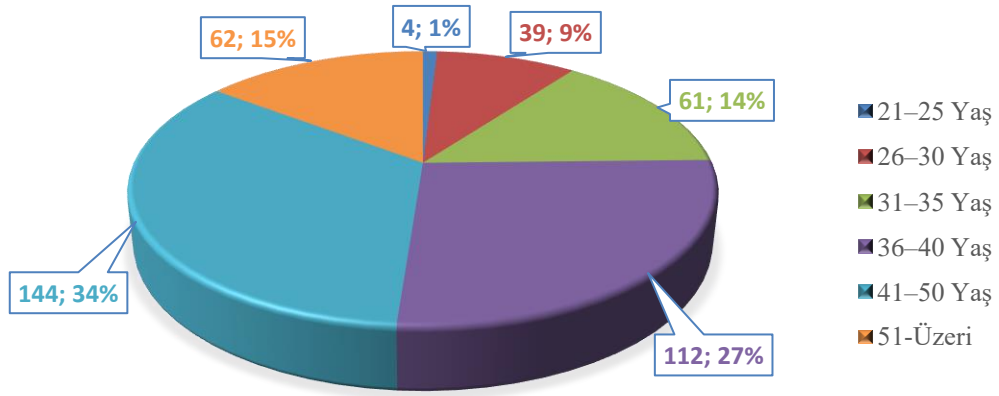
	0-1 Yıl	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	9	42	18	47	117	79	112	424
Yüzde(%)	2	10	4	11	28	19	26	100

Grafik 7: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı



Tablo 17: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21 Yaş Altı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	0	4	39	61	112	144	62	422
Yüzde(%)	0	1	9	14	27	34	15	100

Grafik 8:İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**Tablo 18: Diğer Pozisyonlarda Çalışan Personel Sayıları**

Statü	Sayı
4-B Sözleşmeli	3
Sürekli İşçi	214
TOPLAM	217

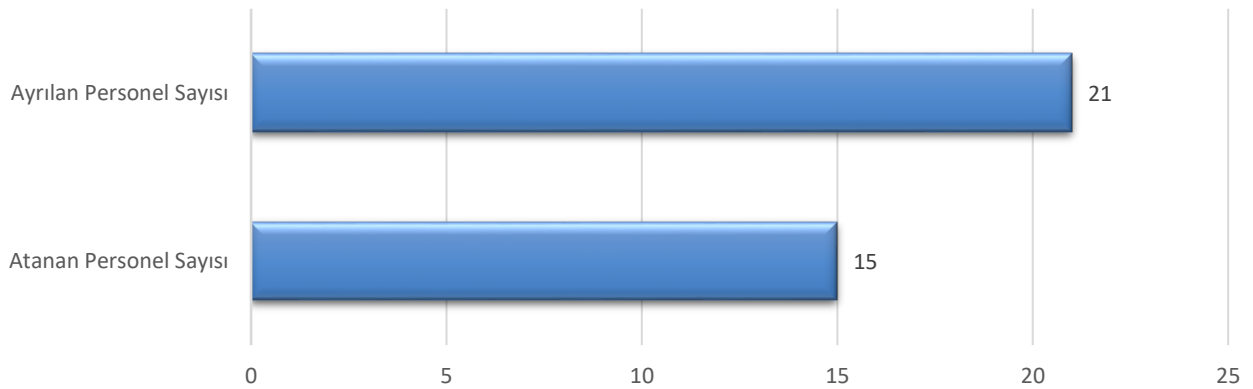
Tablo 19: Engelli Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	Unvan	Engelli Personel Sayısı
Teknik Hizmetler	Tekniker	1
Genel İdare Hizmetleri	Bilgisayar İşletmeni / Memur	11
Yardımcı Hizmetler	Hizmetli	1
TOPLAM		13

Tablo 20: Personel Atanmasına/Ayrılmasına İlişkin Bilgiler

Unvan	Atanan Personel Bilgisi					Ayrılan Personel Bilgisi		
	Sınıf	KPSS	Naklen	Resen Atama	Diğer	İsteğe Bağlı Emekli	Naklen	İstifa
Aşçı	YH		1				1	
Bilgisayar İşletmeni	GİH		3			3	6	
Mali Hizmetler Uzman Yrd.	GİH			1				
Memur			6					
Mühendis	TH	1						1
Şef	GİH		1					
Şube Müdürü	GİH		1					
Veteriner Hekim	SH		1					
Araştırmacı (6191)	GİH					1		
Hemşire	SH					1		
Hizmetli	YH					2		
Mimar	TH							1
Tekniker	TH						3	
Teknisyen	TH					1		
Yüksekokul Sekreteri	TH					1		

Grafik 9: Personel Atanmasına/Ayrılmasına İlişkin Bilgiler



6. Sunulan Hizmetler

A. Eğitim Hizmetleri

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, bütün düzeylerdeki eğitim ve sertifika programlarını uluslararası ölçütlere uyumlu duruma getirmeyi ve kalitesini artırmayı; öğrencilere, mezuniyet sonrasında ulusal kalkınma çabalarına etkili bir biçimde katılabilecekleri, yüksek kalitede bir mesleki eğitim sunmayı; ulusal ve uluslararası yükseköğretim ve araştırma kurumlarıyla etkileşimleri artırıp, ortak eğitim-öğretim programları oluşturarak, yükseköğretim ve araştırma platformlarında daha da etkili bir konuma ulaşmayı, çağdaş gelişmeleri izleyerek yükseköğretim sistemi içinde kullanmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz, eğitimde öğrenciye değer ve sorumluluk veren, öğrenci merkezli bir yapıda eğitim faaliyetlerini sürdürmeyi amaçlamaktadır.

Üniversitemizin iç kalite yönetimi konusunda elde ettiği başarılar, Üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak amacıyla “Eğitimde Yeterliğe Dayalı Kalite Güvence Sistemini oluşturmasının yolunu açmıştır. Üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretim etkinliklerinin niteliğini artırmak amacıyla öğrenme yönetim sistemleri geliştirmek ve yönetmek, programların akreditasyon süreçlerini yönetmek ve Üniversite bünyesinde Eğitimde Yeterliğe Dayalı Kalite Güvence Sistemi kurulmasını ve sürekliliğini sağlamak amacıyla “Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü” ve akademik birimlerde “Birim Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü” ile bağlı ofis ve komisyonlar kurulmuştur. Aynı zamanda eğitimde kalite güvencesini garanti altına almak amacıyla Müfredat Destek Ofisi, Ölçme ve Değerlendirme Destek Ofisi, Sistem Destek Ofisi, Akademik Gelişim Destek Ofisi ve bunlara bağlı akademik birimlerde Müfredat Geliştirme Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Program ve Sınav Komisyonu kurulmuş ve Öğrenme Yönetim Sistemi Sorumlusu görevlendirilmiştir. Bununla birlikte tüm derslerde öğrenme çıktıları ile kazanımlar ilişkilendirilmiştir.

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim öğretim programları uygulanmaktadır. Bir akademik yıl, her biri en az 14 hafta devam eden güz ve bahar yarıyıllarından oluşmaktadır. Yarıyıl eğitimi yapılan fakülte ve yüksekokullardaki öğrenciler her ders yılı ya da yarıyıl başında, danışmanlarının gözetiminde ders programlarını kendileri yaparak kayıtlarını yenilemek zorundadırlar.

2022-2023 eğitim-öğretim yılında 10 Fakülte, 3 Yüksekokul ve 7 Meslek Yüksekokulu ile ön lisans-lisans düzeyinde; 3 Enstitü ile de lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmüştür.

2014 yılında hayata geçirilen, 6569 sayılı Kanun ile birlikte;

- ✧ Ön lisans okuyan bir öğrenci 4 sene
- ✧ Lisans okuyan bir öğrenci 7 sene
- ✧ 5 sene öğrenim süresi olan bir öğrenci 8 sene
- ✧ 6 sene öğrenim süresi olan öğrenciler ise 9 sene sonunda okulunu tamamlamış olmalıdır hükümleri getirilmiştir.

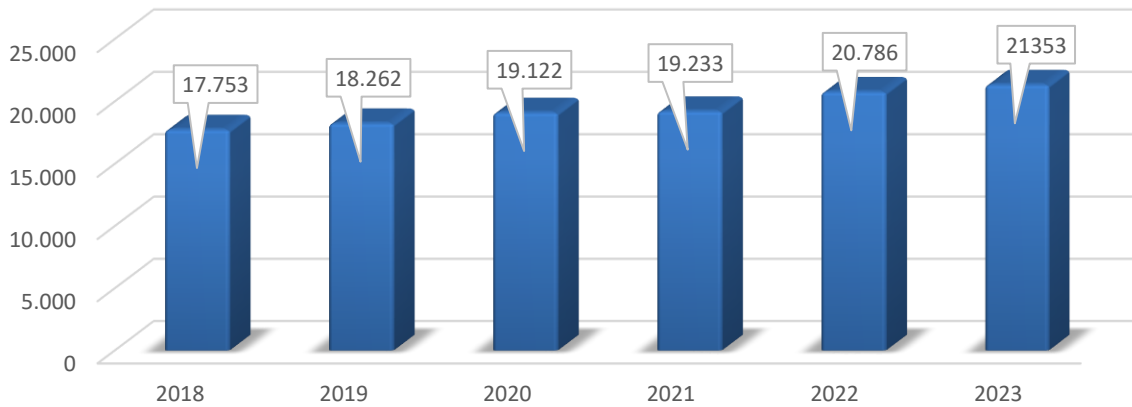
Bu süreler içerisinde okulunu tamamlayamayan ve mezun olmayan kişiler için okuldan uzaklaştırma gerçekleşir ve öğrencilik halleri sona erdirilir.

Üniversitemizde öğrenim gören öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 21: Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Yıllar	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Toplam Öğrenci Sayısı	17.753	18.262	19.122	19.233	20.786	21.353

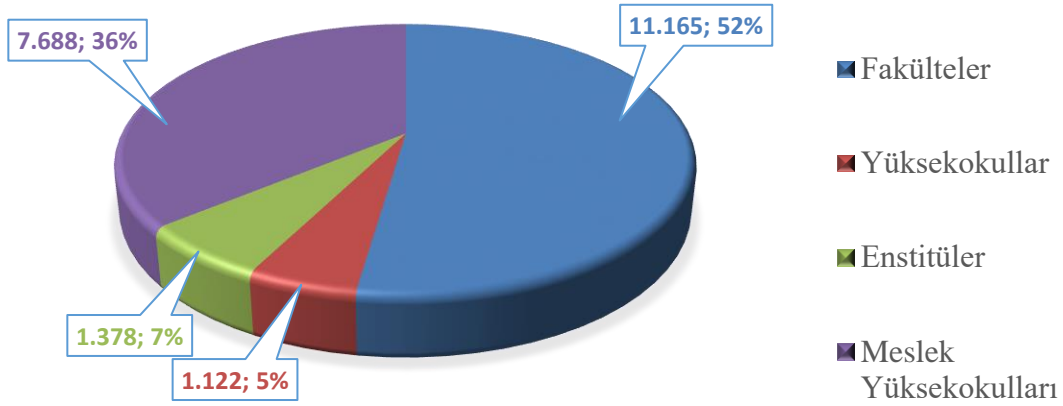
Grafik 10: Yıllara Göre Öğrenci Sayıları



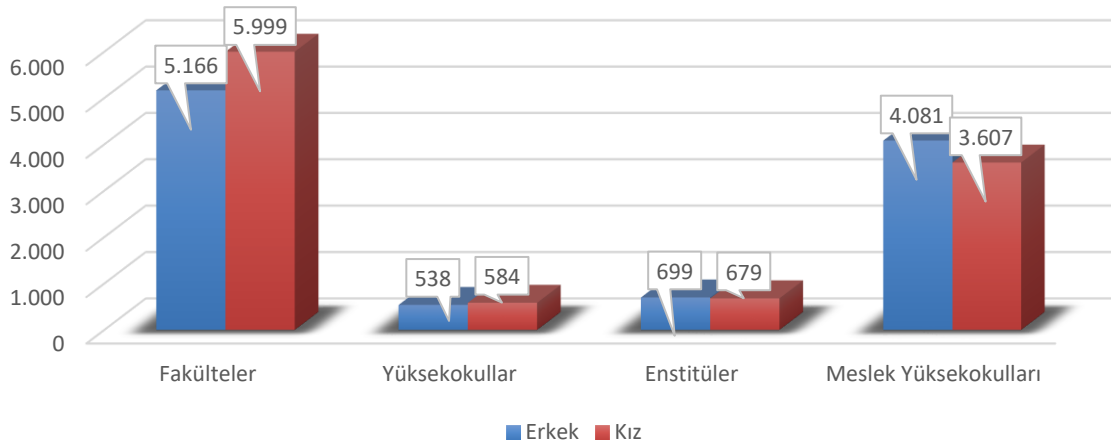
Tablo 22: Üniversite Geneli Öğrenci Sayıları

	Birinci Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		Genel
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
Fakülteler	4.818	5.647	10.465	348	352	700	5.166	5.999	11.165
Yüksekokullar	528	573	1.101	10	11	21	538	584	1.122
Enstitüler	699	679	1.378	0	0	0	699	679	1.378
Meslek Yüksekokulları	3.834	3.318	7.152	247	289	536	4.081	3.607	7.688
TOPLAM	9.879	10.217	20.096	605	652	1.257	10.484	10.869	21.353

Grafik 11: Üniversite Geneli Öğrenci Fakültelere Göre Dağılımı



Grafik 12: Üniversite Geneli Öğrenci Cinsiyetlere Göre Dağılımı

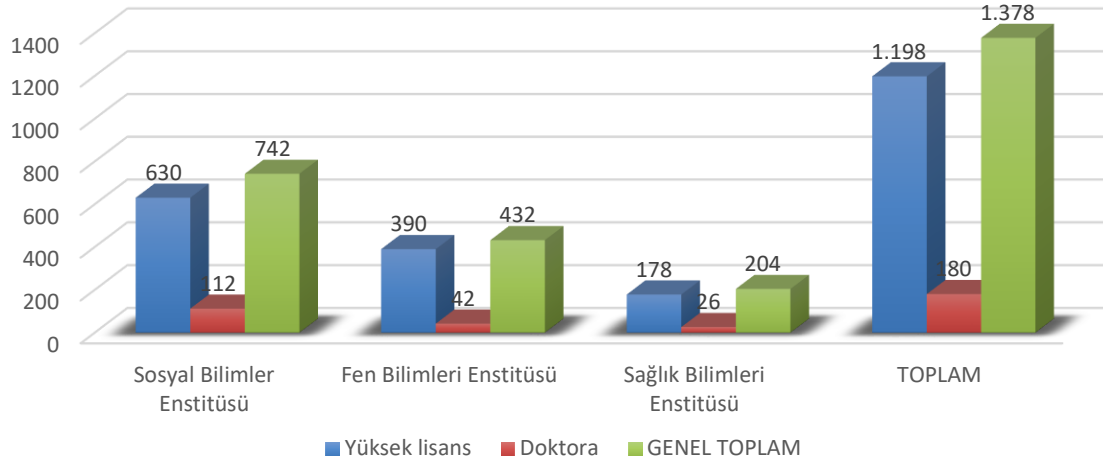


Tablo 23: Lisans ve Ön Lisans Programlarının Sınıflarına Göre Öğrenci Sayıları

BİRİM ADI	TÖMER HAZ.	HAZ.	1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	5. SINIF	6. SINIF	TOPLAM
Eğitim Fakültesi	13	0	390	398	380	633	0	0	1.814
Fen Edb. Fakültesi	29	3	419	420	247	1.168	0	0	2.286
Ziraat Fakültesi	90	1	211	278	105	252	0	0	937
İkt. ve İd. Bil. Fakültesi	97	90	309	434	155	577	0	0	1.662
Tıp Fakültesi	3	0	216	176	132	95	66	79	767
N. Ertaş Güzel San. Fakültesi	0	0	49	57	29	88	0	0	223
Müh.-Mimarlık Fakültesi	35	4	142	172	164	356	0	0	873
İslami İl. Fakültesi	5	0	80	108	122	142	0	0	457
Sağlık Bil. Fakültesi	9	0	381	392	367	483	0	0	1.632
Spor Bil. Fakültesi	3	0	130	207	172	2	0	0	514
Fizik Tedavi ve Reh. Yüksekokulu	11	0	90	117	103	185	0	0	506
Kaman Uyg. Bil. Yüksekokulu	0	0	41	37	20	36	0	0	134
Beden Eğ. ve Spor Yüksekokulu	0	0	0	4	24	337	0	0	365
Sağlık Yüksekokulu	0	0	0	0	0	117	0	0	117
Sosyal Bil. MYO		19	559	1.291	0	0	0	0	1.869
Teknik Bil. MYO	0	0	351	824	0	0	0	0	1.175
Sağlık Hiz. MYO	23	1	679	1.245	0	0	0	0	1.948
Kaman MYO	0	0	266	595	0	0	0	0	861
Mucur MYO	0	0	336	676	0	0	0	0	1.012
Çiçekdağı MYO	0	0	281	543	0	0	0	0	824
TOPLAM	318	118	4.930	7.974	2.020	4.471	66	79	19.976

Tablo 24: Lisansüstü Öğrenci Sayıları

	Yüksek lisans	Doktora	Genel Toplam
Sosyal Bilimler Enstitüsü	630	112	742
Fen Bilimleri Enstitüsü	390	42	432
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	178	26	204
TOPLAM	1.198	180	1.378

Grafik 13:Lisansüstü Öğrenci Sayıları**Tablo 25: Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı**

Birimler	Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı
Fakülteler	512	70
Enstitüler	12	0
Yüksekokullar	50	8
Meslek Yüksekokulları	149	0
TOPLAM	723	78

Tablo 26: Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı

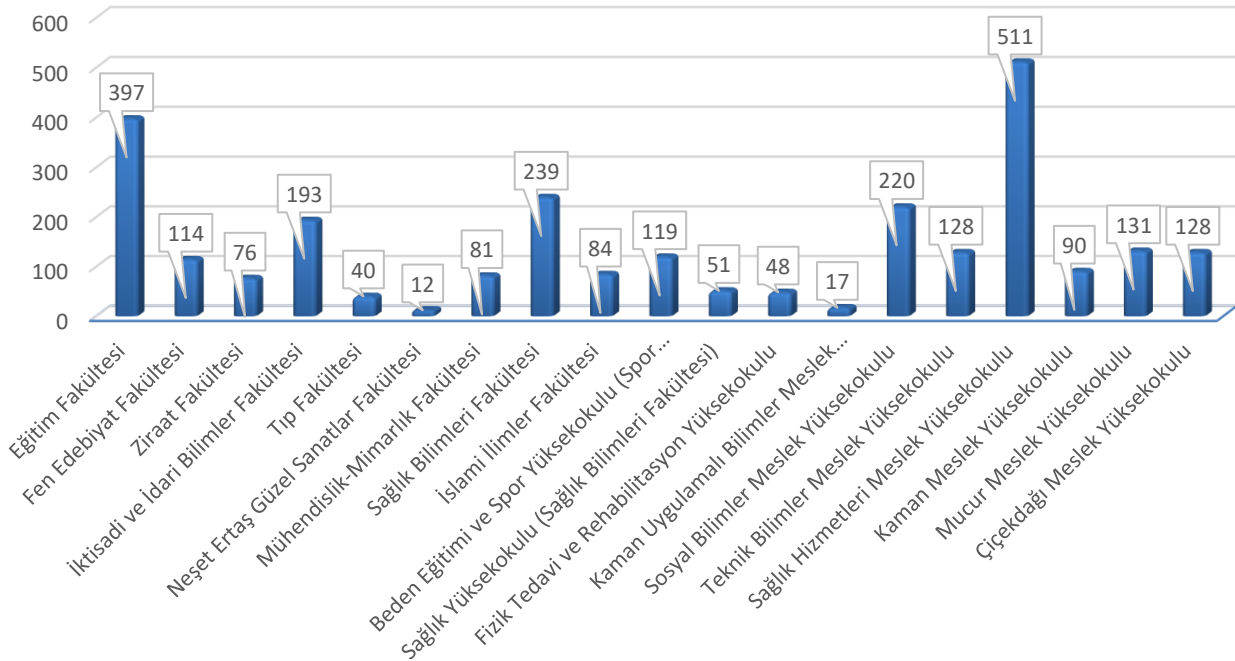
	Kendi İsteği ile Ayrılan	Başarısızlık (Azami Süre)	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Fakülteler	198	727	156	1	1.082
Yüksekokullar	29	89	6	1	125
Meslek Yüksekokulları	175	481	75	1	732
Enstitüler	42	247	7	0	296
TOPLAM	444	1.544	244	3	2.235

Tablo 27: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Program	Cinsiyet		Toplam
	Kız	Erkek	
Toplam	763	1623	2386

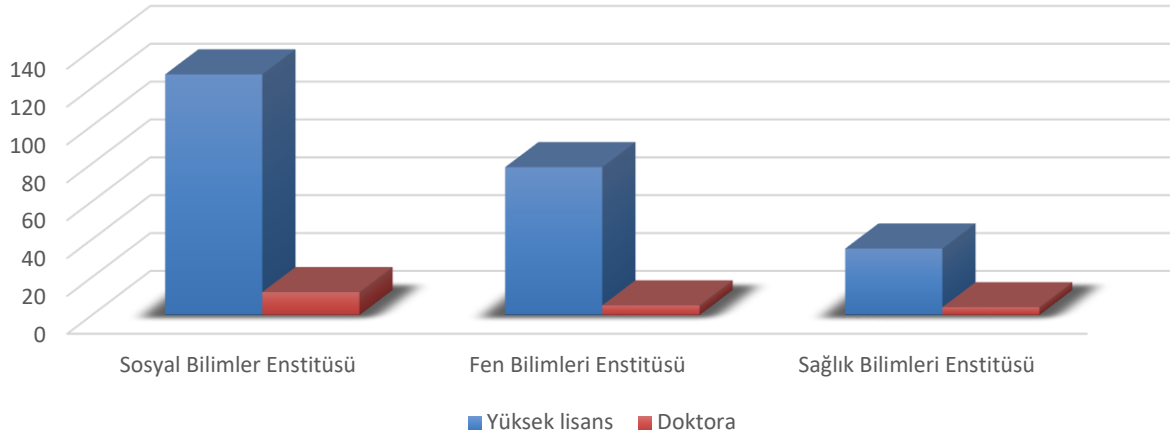
Tablo 28: 2023 Yılı Lisans ve Ön Lisans Mezun Öğrenci Sayıları

BİRİM ADI	2023 Yılı Mezun Sayısı
Eğitim Fakültesi	397
Fen Edebiyat Fakültesi	114
Ziraat Fakültesi	76
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	193
Tıp Fakültesi	40
Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Fakültesi	12
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	81
Sağlık Bilimleri Fakültesi	239
İslami İlimler Fakültesi	84
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (Spor Bil. Fakültesi)	119
Sağlık Yüksekokulu (Sağlık Bilimleri Fakültesi)	51
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	48
Kaman Uygulamalı Bilimler Meslek Yüksekokulu	17
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	220
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	128
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	511
Kaman Meslek Yüksekokulu	90
Mucur Meslek Yüksekokulu	131
Çiçekdağı Meslek Yüksekokulu	128
TOPLAM	2.679

Grafik 14: 2023 Yılı Lisans ve Ön Lisans Mezun Öğrenci Sayıları

Tablo 29: Lisansüstü Mezun Öğrenci Sayıları

	Yüksek lisans	Doktora	Genel Toplam
Sosyal Bilimler Enstitüsü	127	12	139
Fen Bilimleri Enstitüsü	78	5	83
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	35	4	39
TOPLAM	125	136	261

Grafik 15:Lisansüstü Mezun Öğrenci Sayıları**Tablo 30: Öğrenci Kontenjanları**

	YKS Kontenjanı	YKS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Meslek Yüksekokulu	2.484	2.455	29	98,83
Fakülte	1.948	1.935	13	99,33
Yüksekokul	123	123	0	100,00
TOPLAM	4.555	4.513	42	99,08

Tablo 31: Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

Uyarma	Kınama	Uzaklaştırma	TOPLAM
4	6	10	20

Tablo 32: Engelli Öğrenci Sayıları

Birimler	Erkek	Kız
Fakülteler	25	18
Yüksekokullar	2	0
Enstitüler	1	0
Meslek Yüksekokulları	23	5
TOPLAM	51	23

B. Araştırma-Geliştirme Hizmetleri

Üniversitelerin eğitim öğretimle beraber en önemli faaliyet alanlarından biri de araştırma-geliştirme çalışmalarıdır. Üniversitemizin Pilot Üniversite seçilmesiyle beraber 7 adet proje hayata geçirilmiş ve çalışmalar devam etmektedir. Bu projelere ait detaylı bilgiler aşağıda yer almaktadır.

I. Terme Sahasında Jeotermal Kaynağın Temini ve Proje Sahalarına İletimi Projesi

Terme Sahasında Jeotermal Kaynağın Temini ve Proje Sahalarına İletimi Projesi üç aşamadan oluşmaktadır. (i.) termal suyun aranması, (ii.) sondaj çalışması, (iii.) termal bölgeden proje alanına suyun iletilmesi.

Bu aşamalardan termal bölgeden proje alanına suyun getirilmesi çalışması %100 oranında gerçekteşiş bulunmaktadır.

İstanbul Üniversitesi laboratuvarında jeotermal kuyular ile ilgili kimyasal, mikrobiyolojik ve balneolojik analizler yaptırılmıştır. Son olarak, termal su kaynağının bulunduğu bölge Kırşehir İl Özel İdaresi'ne ait olduğundan suyun alınması ve kullanılması Üniversitemiz ile İl Özel İdaresi arasında akdedilen bir protokol kapsamında yürütölmektedir.

II. Termal Seralarda Kümelenme Projesi

Termal Seralarda Kümelenme Projesi kapsamında çiftçi uygulamaları ve AR-GE çalışmalarının yürütölmekte olduğu her biri 216 m² taban alanında 7 bağımsız bölmeden oluşan toplam 1512 m² venlo tipi cam seranın yapımı 2019 yılında tamamlanmış ve 28 Şubat 2020 tarihinde açılış yapılarak hizmete girmiştir. Ar-Ge seramızda řu ana kadar seracılık alanında faaliyet gösteren 12 adet özel sektör firması ve kamu kuruluşları ile iş birliğı içerisinde toplam 54 araştırma projesi yürütölmüştür.

2023 Yılında aşağıdaki projeler tamamlanmış/devam etmektedir;

- ✧ “Tuza Tolerant Su Kabağı (*Lagenaria siceraria*) Melezlerinin Karpuz Anaçlık Potansiyellerinin Belirlenmesi” TÜBİTAK, 1001
- ✧ “Allopoliploid Citrullus Anaçlarının Karpuz Meyvelerinin Fitokimyasal İçeriğine Etkisi” TÜBİTAK 1002

- ❖ “Türkiye’de Yetişen ve Süs Bitkisi Potansiyeli Olan Bazı Sulak Alan Bitkilerinde Çoğaltma, Yetiştirme, Muhafaza ve Doğal Yetiştirme Ortamı Özellikleri Üzerine Araştırmalar” **TÜBİTAK, 1001** (ikinci ara raporu tamamlandı)
- ❖ Yabani kabak ve karpuz hatlarının ve bunların melezlerinin karpuz anaçlık potansiyelinin belirlenmesi (**Islah Projesi**)
- ❖ Türler Arası Melezleme İle Geliştirilen F2 Generasyonundaki Domates Anaç Adaylarının Tuz Stresine Tolerans Seviyelerinin Belirlenmesi.
- ❖ Çerezlik kabak hatlarında kademe ilerlemesi (**Islah Projesi**)
- ❖ Azot Etkinliği Yüksek ve Tuza Toleranslı Biber Çeşitlerinin Geliştirilmesi ve İlişkili Markırların Tespiti **TÜBİTAK, 1001 (devam eden proje)**
- ❖ Bazı yerel kapyra biber hatlarının TSWV (Domates lekeli solgunluk virüsü) ve TMV (Tütün Mozaik Virüsü)’ye dayanım düzeylerinin belirlenmesi ve heterotik gruplarının oluşturulması (**Öğr.Gör. Ayşe Nur ÇETİN – Doktora tezi-sonuçlandı**)
- ❖ Hidrojen Isıtma Sistemli Ges Hidrosıra Projesi (KOP destekli-Ortak Ar-Ge Projesi **(İhale süreci devam etmektedir)**)
- ❖ Kırşehir’de Yetiştirilen Bazı Sebze Türlerinde Görülen Virüs Hastalıklarının Belirlenmesi (**Yürütücü: Öğr. Gör. Dr. Ayşe ÇANDAR-2023 PLT.SERA.23.001**)
- ❖ MAS Teknikleri Kullanılarak Toprak Kökenli Bazı Hastalık ve Zararlılara Toleranslı Domates Anaç Hatlarının Geliştirilmesi (**Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Alim AYDIN-2023 PLT.SERA.23.002**)

i. 2023 Yılında Tamamlanan ve Devam Eden Lisansüstü Tez Çalışmaları;

- ❖ Türler Arası Melezleme İle Geliştirilen F2 Generasyonundaki Domates Anaç Adaylarının Tuz Stresine Tolerans Seviyelerinin Belirlenmesi (**Ramazan GÜNGÖR, Danışman: Doç. Dr. Hakan BAŞAK**)
- ❖ Farklı Islah Kademedeki Çerezlik Kabak (*Cucurbita pepo* L.) Hatlarının Morfolojik Karakterizasyonu (**Sinan ŞENGÖZ, Danışman: Doç. Dr. Hakan BAŞAK**)
- ❖ Topraksız Tarım Hıyar Yetiştiriciliğinde Farklı Anaçların Verim ve Meyve Kalitesine Etkisi (**Serhat DOĞRU, Danışman: Doç. Dr. Hakan BAŞAK**)
- ❖ Bazı yerel kapyra biber hatlarının TSWV (Domates lekeli solgunluk virüsü) ve TMV(Tütün Mozaik Virüsü)’ye dayanım düzeylerinin belirlenmesi ve heterotik gruplarının oluşturulması(**Ayşe Nur ÇETİN, Danışman: Prof. Dr. Önder TÜRKMEN**)

- ❖ Türkiye Florasında Yayılış Gösteren Bazı Rhododendron ssp. Türlerinin Çeliklerinin Köklenmesi Üzerine Farklı Renklerdeki LED Işıklarının Etkisi. (Ayşe BAŞPINAR, Danışman: Doç. Dr. Serpil GENÇOĞLAN)

Termal Seralarda Kümelenme Projesi Kapsamında 1 Şubat 2021 tarihinde Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi koordinatörlüğünde Ankara Üniversitesi ve Selçuk Üniversitesi ortaklığı ile "Jeotermal İleri Sera Teknolojileri ve Üretim Teknikleri Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi" (JİSTUAM) kuruldu. Merkezde Ankara Üniversitesi ve Selçuk Üniversitesi ile işbirliği yapılarak ulusal gıda arzı kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal hedef ve politikalar kapsamında öncelikli olarak belirlenen seracılık alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeye ileri teknikleri kullanarak katkı sağlayan çalışmalar yapılacaktır. Ortak Araştırma Merkezinin Yönetmeliği 22 ağustos 2021 tarih ve 31576 sayılı Resmi gazete yayınlanmıştır. Ayrıca, merkezi 2022-2026 dönemi stratejik planı hazırlanmıştır. Merkezin idari yapılanma ve merkez için finansman kaynağı bulma çalışmaları devam etmektedir.

III. Kaba Yem Üretim Projesi

Kaba Yem Üretim Projesi ile ilgili uygulamalara 2017-2018 yetiştirme döneminde başlanmış olup, bölgede örnek uygulama alanlarının bulunması ile ilgili arazi ve üretici taraması yapılmış ve bölgede ekolojik uygunluğu, tanıtıma elverişli ve yayılma potansiyeli olan lokasyonlardaki alanlarda Macar fiği+Tritikale karışımlarının ekimleri gerçekleştirilmiştir. 2022-23 üretim sezonun için yaklaşık 260 da alanda çiftçi uygulamaları için Macar fiği+tritikale karışımı, Üniversite uygulama alanlarında da yaklaşık 70 da alanda tohumluk üretimi için ekilişler yapılmıştır Hali hazırda söz konusu alanlarda gözlem ve kontroller devam etmektedir.

2022 yılında yürütülmeye başlanan “İHA ile Görüntü İşleme Tekniklerini Kullanarak Yem Bitkilerinde Verim ve Kalitenin Belirlenmesi” isimli alt projede Macar fiği + tritikale karışımlarının ekildiği çiftçi arazilerimde veri ve gözlem alınmaya devam edilmektedir.

Ayrıca 2023 yılında aşağıda listelenen bir tanesi yüksek lisans tez projesi olmak üzere toplamda 5 adet alt proje yürütülmeye başlanmıştır.

1. Pilot.Kabayem.26.23.001 İtalyan Çimi, Acem Üçgülü ve İskenderiye Üçgülü Karışımlarında Farklı Karışım Oranları ve Biçim Zamanlarının Verim ve Kalite Üzerine Etkileri (Yüksek Lisans Tez Projesi)

2. Pilot.Kabayem.26.23.002 Kırşehir Ekolojik Koşullarında Bazı Çok Yıllık Buğdaygil Yem Bitkisi Çeşitlerinin Performanslarının Belirlenmesi
3. Pilot.Kabayem.26.23.003 Kırşehir Koşullarında Üst Gübre Olarak Farklı Azot Dozlarının Macar Fiği Tritikale Karışımında Ot Verimi ve Kuru Ot Kalitesine Etkisi Üzerine Bir Araştırma
4. Pilot Kabayem.26.23.001 Kırşehir Ekolojik Koşullarında Bazı Yonca Çeşitlerinin Performansının Belirlenmesi
5. Pilot.Kabayem 003 Bazı Silajlık Mısır (Zea mays L.) Çeşitlerinin Verim ve Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi

2023 Yılı mayıs ve haziran aylarındaki iklim koşulları nedeniyle planlanan tarla günü etkinliği yapılamamıştır.

IV. Ceviz Odaklı Kalkınma ve Gelişim Projesi

Bölgenin iklim ve toprak verileri temin edilmiştir. Bu verilere göre bölgede ceviz yetiştiriciliği için uygun alanlar uzaktan algılama ve coğrafi bilgi sistemleri kullanılarak belirlenmesi amacıyla haritalar oluşturulmuştur. Kaman Ceviz Festivali kapsamında Kaman Belediyesi ile ortaklaşa olarak Ceviz Yetiştiriciliği ve Sorunları Paneli düzenlenmiştir. Üniversite-TAGEM-Tarım ve Orman İl Müdürlüğü ile birlikte konusunda uzman kişiler ile birlikte Mayıs 2022 de 2 kez, Haziran 2022 de 1 kez, Temmuz 2022 de 1 kez, Ağustos 2022 de 1 kez ve Ekim 2022 de 1 kez olmak üzere TAGEM ve Ziraat Fakültesinde teknik toplantılar düzenlenmiştir. Toplantıların sonunda Üniversitemiz ve TAGEM arasında ortaklaşa çalışmaların devam etmesi ve paydaşlar olarak projelerin yürütülmesi hususunda üst yöneticiler tarafından protokol imzalanmış ve yürürlüğe girmiştir.

Kırşehir yöresinde yetiştiriciliği yapılan ceviz çeşit ve genotiplerinin özellikleri belirlenmiştir. DNA barkotlaması için gerekli olan Kırşehir iline özgü ceviz çeşidi olan Kaman 1 ceviz çeşidi, yetiştiriciliği yapılan yerli ve yabancı ceviz çeşitleri ile ceviz genotipleri belirlenmiştir. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Bağbaşı yerleşkesinde 2023 yılında yaklaşık 40 dekarlık alanda ceviz fidan üretimi ve bölgede fidancılar için örnek teşkil edecek, çeşit ve anaç koleksiyon bahçesi ile damızlık parseli oluşturulması amacıyla toprak ve bitki besin elementleri durumu belirlenerek kapama ceviz bahçesi dikime hazır hale getirilmiştir. Bu alanda fidan dikimine başlanmıştır. Dinlenme döneminin sonunda Kasım 2023 de ülkemizde yetiştiriciliği yapılan yerli ve yabancı tüm ceviz çeşitleri, Kaman ceviz çeşitleri ve Kırşehir de yetiştiriciliği

yapılan üstün özelliklere sahip ceviz genotiplerinden oluşan ceviz gen bahçesi oluşturulması hedeflenmektedir.

Ceviz sektörünün mevcut durum analizi ve raporlanması konusunda düzenli bir bilgi deposu oluşturulmuştur. Tarım il müdürlüğünden çiftçi kayıt sisteminde kayıtlı ceviz ile ilgili veriler temin edilmiştir. Kamuoyuna proje ile ilgili olarak belirli periyotlarda bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Görsel ve yazılı basında proje ile ilgili ilk sonuçlar paylaşımları yapılmıştır. Proje kapsamında yüksek lisans ve doktora öğrencilerine proje ile ilgili tez konuları verilmiş olup tezlerine başlamışlardır.

i. Tezler

1. Ceviz Atıklarından protein hidrolizatlarının üretimi ve özelliklerinin belirlenmesi (2021-2024.) (Yüksek lisans Tezi: Saniye AĞCA Danışman: Prof. Dr. Ahmet KAZANKAYA)
2. Kırşehir Yöresinde Doğal olarak yetişen Yerli ceviz genotiplerinin moleküler karakterizasyonu (2022-2025.) (Yüksek lisans Tezi: Mehmet KIRTAŞ Danışman: Prof. Dr. Ahmet KAZANKAYA)
3. Kırşehir İlinde Ceviz Yetiştiriciliği İçin Riskli Alanların Tespiti ve Bölgede Yetiştiriciliği Yapılan Ceviz Çeşitlerinin ve Genotiplerin Özelliklerinin Belirlenmesi (2021-2025). (Doktora Tezi: Ebru ŞİRİN Danışman: Prof. Dr. Ahmet KAZANKAYA)
4. Aksaray Doğal Ceviz (*Juglans Regia*) Populasyonundan Üstün Özellikli Cevizlerin Seleksiyonu Ve Tanımlanması (2019-2024). (Yüksek lisans Tezi: Mithat ÇETİN Danışman: Dr. Öğr. Üyesi: Sebahattin YILMAZ)
5. Chandler, Kaman-1 Ve Midland Ceviz (*Juglans Regia*) Çeşitlerinin Fenolojik, Pomolojik Ve Biyokimyasal Özelliklerinin Karşılaştırılması (2018-2020). (Yüksek lisans Tezi: İlhami Çoban Danışman: Dr. Öğr. Üyesi: Sebahattin YILMAZ)
6. Arbüsküler mikorizal Fungus (*Glomus spp.*) türlerinin ceviz (*Juglans regia*) çöğürlerinin büyüme ve morfolojisi üzerine etkisi (2019) (Yüksek lisans Tezi: Nilay Çakır YILMAZ Danışman: Dr. Öğr. Üyesi: Sebahattin YILMAZ)

- ii. Ceviz (*Juglans regia*) üretiminde yeşil ceviz ve sert ceviz kabuğu yan ürünlerinin biyokütle miktarlarının belirlenmesi ve tahmini (Yüksek lisans Tezi: Sefer SAÇLIK Danışman: Dr. Öğr. Üyesi: Sebahattin YILMAZ)

iii. Yayınlar

1. M. A. Ateş, A. Kazankaya, 2023. Using Its Gene Regions In Phylogenetic Analysis Of *Juglans Regia* L. In Kaman Province: Both Sequences & Secondary Structure Forms, Ahi EvranIII - International Conference on Scientific Research, May 3-4, 2023 / Full Texts Book, 384-394.
2. Şirin E., Altun B., Kazankaya A., 2022. Kuşburnu Bitkisinin (*Rosa canina* L.) In Vitro Rejenerasyonunda Ceviz Yeşil Dış Kabuğunun Sterilizatör Olarak Kullanım Olanaklarının Araştırılması. 3rd International 5 Ocak Congress on Applied Sciences January 4-5, 2022/ Adana, TURKEY (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum, S:1-10).
3. Şirin E., Altun B. and Kazankaya A., 2023.The Use and Effectiveness of Ekstracts at Different Concentrations Obtained from Walnut Green Outer Shell for Surface Sterilization in In vitro Regeneration of Rosehip (*Rosa canina* L.) Plant. International Journal of Agricultural and Wildlife Scienses, Black Sea Journal of Agriculture doi: 10.47115/bsagriculture.1353925,Open Access Journal e-ISSN: 2618 – 6578,Volume 6 - Issue 6: 631-635 / November 2023.
4. S. Yılmaz, 2022. Fernor, Chandler ve Kaman-1 Ceviz Tohumlarının Çimlenme Özellikleri ve Doğal Depolama Sonrası Değişimleri (Ulusal Meyvecilik Sempozyumu, Eğirdi-İSPARTA).
5. S. Yılmaz, 2022. Kırşehir İlinde Ceviz Üretim Alanları ve Üretim Miktarlarının Yıllara Göre Değişimi Ulusal Meyvecilik Sempozyumu, Eğirdi-İSPARTA.
6. S. Yılmaz, 2022. Cevizlerde (*Juglans Regia*) Mikro Çoğaltmanın Önemi Ve Uygulanması (Ulusal Bildiri)

V. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GETAT)

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp alanında uygulama ve araştırma yaparak üniversitenin il ekonomisine ve bölgesel kalkınmaya katkılar sunması için kurulmuş ve çalışmalar yürüten birimdir.

- ❖ Anaç sülükler alınmış olup üretime başlanmıştır. Yeterli üretim gerçekleştirildiğinde sülük satışına başlanacaktır.
- ❖ Üretilen bitki tür sayısı artırılmış olup 45 bitki tür üretimi yapılı hale gelmiştir.
- ❖ Yetiştirilen bitkilerin Ar-Ge çalışmalarını yürütmek amacıyla "Tıbbi Aromatik Bitki Ar-Ge Laboratuvarı" kurulmuştur.
- ❖ Özellikle fitoterapi ve aromaterapi uygulamaları için drog ve fitofarmasötik ürün temini, ürün geliştirme, Ar-Ge çalışmalarında kullanılmak üzere standart ürün eldesi ve sürdürülebilirliğini sağlamak üzerine çalışmalar yapılmaktadır.
- ❖ 2023 yılı içerisinde 545 senas ozon terapi ve 562 seans kupa terapisinde olmak üzere toplamda 1.107 seans hizmet verilmiştir.
- ❖ 2'si SCI-expanded olmak üzere yapılan 3 yayın da projenin 2023 çıktıları arasındadır.

VI. JEOKAREM Projesi

- ❖ JEOKAREM Projesinde görevli 1 Profesör, 1 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 5 fizyoterapist JEOKAREM Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezinde sağlık hizmeti, eğitim ve bilimsel çalışmaları yürütmektedir. 8 araştırma görevlimiz tıpta uzmanlık eğitimini tamamlayarak uzman olmuştur. 15 tıpta uzmanlık eğitimi alan araştırma görevlimiz eğitimlerine devam etmektedir.
- ❖ 150 yataklı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanemiz Sağlık Bakanlığı'na bağlı A1 grubu hastane olarak sınıflandırıldı, üst düzey Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon hizmetlerini vermeye başlamıştır. 2023 yılında A, B, C, D grubu hastalara toplam 32.414 seans Fizik tedavi uygulamaları yapılmıştır.
- ❖ Yüksek teknolojik cihazların alımı tamamlanmış olup, alt ekstremitte ve üst ekstremitteye yönelik robotlar, sanal gerçeklik sistemi, denge sistemi, izokinetik sistem,

kardiyopulmoner test ve egzersiz sistemi, Ultrasonografi cihazı temini yapılmış olup; kardiyopulmoner rehabilitasyon ünitesi, robotik rehabilitasyon ünitesi, nörolojik rehabilitasyon ünitesi, pediatrik rehabilitasyon ünitesi, omurga sağlığı ünitesi, lenfödem ünitesi hastalara aktif rehabilitasyon hizmeti vermektedir. Ultrasound eşliğinde kas-iskelet sistemi ile ilgili enjeksiyonlar (botulinum toksin uygulamaları, intraartiküler enjeksiyonlar, periferik sinir blokları v.b.) yapılmaktadır.

- ✧ JEOKAREM Uygulama ve Araştırma Merkezinin yerli basında tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.
- ✧ Serebral Palsi'li çocuklara 23. Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinliği düzenleyerek dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet kapsamında şenlik düzenlenmiştir.
- ✧ Tıp Fakültesi Klinikleri (Ortopedi) ve FTR Yüksekokul Üniteleri ile (El Ünitesi) ortak bilimsel toplantılar yapılmıştır.
- ✧ 2023 yılında Ultrasound cihazı ile yapılmış tıpta uzmanlık tezinden olmak üzere 2 adet SCI yayın, KPR ünitesi ile yapılmış 1 adet SCI yayın, 4 adet SCI yayın olmak üzere toplam 7 adet SCI yayın literatüre katkı sağlamıştır. 4 adet SCI dışı kapsamdaki dergilerde yayınlanmış makale çıktısı elde edilmiştir. Uluslararası katılımlı kongrede 2 adet İzokinetik cihazı ile yapılmış çalışma sözlü sunum olarak sunulmuştur.
- ✧ 2023 yılında Sanal gerçeklik cihazında başlatılan 1 adet, KPR ünitesinde başlatılan 1 adet, Ultrasound ile tamamlanan 1 adet, Fizik tedavi ajanları ile tamamlanan 1 adet tıpta uzmanlık tez çalışması mevcuttur.

VII. SAUTER Projesi

Sporcu sağlığı ve sağlık turizmi faaliyetlerinin bölge geneline yaygınlaştırılması, bölgesel bazda jeotermal rehabilitasyon konusunda markalaşma faaliyetlerine katkıda bulunulması, yurt içi - yurt dışı tanıtım ve pazarlamanın etkin kılınması yoluyla bölgede ekonomik kalkınma, işbirliği ve rekabetin artırılması, yenilikçi uygulamalarla bölgede jeotermal kaynaklı sağlık uygulamaları yoluyla yeni bir sektörün gelişimine öncülük yaparak katkı sağlanması, egzersiz ve spor yapan bireylerin sağlığının korunması, geliştirilmesi, yaşam kalitelerinin yükseltilmesi ve sporcuların üst düzey performansa ulaşabilmeleri için araştırma, uygulama ve termal rehabilitasyon konularında çalışmalar yapılması bu projenin genel amaçlarıdır.

Tribün altında rehabilitasyon hizmeti verilecek alanın tadilatı tamamlandı. UYGAR başvurusu yapıldı. Faaliyetin sürdürülmesi için gerekli cihazların alım işlemleri tamamlandı.

C. Teknoloji Transfer Ofisi

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (K.A.E.Ü. TTO)'nin amacı; Üniversite bünyesindeki bilimsel ve teknolojik bilginin toplumsal faydaya ve ekonomik değere dönüşümünü ve üniversite-sanayi işbirliğini temin etmektir. K.A.E.Ü. TTO, bu amacına ulaşabilmek için aşağıdaki 5 hizmet kapsamında faaliyetlerde bulunur;

- I. Farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim: Üniversite ve iş dünyasının; Ar-Ge, teknoloji, üniversite- sanayi işbirliği gibi konularda bilgi sahibi kılınması.
- II. Destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler: Üniversitelerin ve iş dünyasının çeşitli hibe destek programlarından yararlanması, için bilgilendirme, projelendirme ve idari destek hizmetleri sunulması.
- III. Proje geliştirme/ yönetim hizmetleri: Üniversite-sanayi arasında sözleşmeli Ar-Ge faaliyetleri yürütülmesinin, sanayinin sorun ve ihtiyaçlarına üniversiteden çözümler üretilmesinin sağlanması.
- IV. Fikri sınai hakların yönetimi ve lisanslama: Üniversitelerde fikri mülkiyet kapsamında değerlendirilebilecek çalışmaların belirlenmesi, korunması ve ticarileştirilmesi süreçlerinin desteklenmesi.
- V. Şirketleşme ve girişimcilik hizmetleri: Yeni ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik olarak akademisyen ve üniversite öğrencileri tarafından kurulacak firmaların desteklenmesi.

Rektörlüğe bağlı bir araştırma merkezi olan K.A.E.Ü TTO, paydaşlarına yukarıdaki faaliyetlerine uygun olarak hizmet vermektedir. Ayrıca TTO'nun 2023 yılında verdiği farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim hizmetleri;

- Çevrimiçi Seminerler;

- ❖ Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi TTO koordinasyonunda TÜBİTAK TEYDEB-TEMEG Uzmanı Hamdi Kurtcebe AKSU 11 Ekim 2023 Çarşamba günü saat 09.30'da çevrim içi olarak Yükseköğretim kurumlarında geliştirilen patentli teknolojilerin sanayiye aktarılmasının yanında, bilgi birikiminin özel sektör kuruluşlarının ihtiyaçları doğrultusunda ürüne ya da sürece dönüştürülerek sanayiye aktarılması yoluyla ticarileştirilmesine katkı sağlamak amacıyla “1702 Patent Tabanlı Teknoloji Transferi Destekleme Programı” ve “1505 Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programları” hakkında çevrimiçi seminer düzenlendi.
- ❖ Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi TTO koordinasyonunda 18 Ekim 2023 Çarşamba günü saat 09.30'da TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı kapsamındaki proje çağrılarına yönelik çevrim içi seminerimizi Kapadokya Teknopark Genel Müdürü Dr. Bilgin Yazlık'ın ve araştırmacılarımızın geniş katılımıyla gerçekleştirildi.
- ❖ Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi UAM tarafından 28 Kasım 2023 Salı günü saat 19.00'da Üniversitemiz Youtube kanalında canlı olarak TÜBİTAK 4005 - Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı kapsamındaki proje çağrısına yönelik çevrimiçi seminer gerçekleştirildi.
- Tanıtım Toplantıları, Yüz Yüze Eğitimler ve Projeler;
- ❖ Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi TTO koordinasyonunda Mühendislik Mimarlık Fakültesi işbirliğiyle 24 Ekim 2023 Salı günü saat 11.00'da TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı kapsamındaki proje çağrılarına yönelik tanıtım seminerimizi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Konferans Salonu'nda araştırmacılarımızın geniş katılımıyla gerçekleştirildi.
- ❖ Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi TTO koordinasyonunda Ziraat Fakültesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu işbirliğiyle 25 Ekim 2023 Çarşamba günü saat 13.00'da TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı kapsamındaki proje çağrılarına yönelik tanıtım semineri gerçekleştirildi.

- ❖ Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi TTO koordinasyonunda Mühendislik Mimarlık Fakültesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu işbirliğiyle 26 Ekim 2023 Perşembe günü saat 13.00'da Elektrik ve Enerji, Elektrik ve Otomasyon, Bilgisayar Teknolojileri ve İnşaat bölümlerine yönelik TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı kapsamındaki proje çağrılarına yönelik tanıtım semineri gerçekleştirildi.
- ❖ Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi TTO ailesi olarak Anadolu Üniversiteler Birliği'nin düzenlemiş olduğu II. AR-GE Proje Pazarı ve Üniversite Tanıtım Günleri etkinliğine katılım sağlandı.
- ❖ Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi TTO UAM olarak öğrencilerimize "Proje Destekleri" ve "Şirketleşme ve Girişimcilik" modül çalışmaları kapsamında yarışmaları hakkında farklı akademik birimlerden gelen öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda bilgilendirme yapıldı.
- ❖ Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uam Olarak Petlas Firmasıyla Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Fikri Sınai Haklar Modül Çalışmalarına Dair Bir Sunum Gerçekleştirdi.
- ❖ Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Yenilikçilik Direktörü ve Göller Bölgesi Teknokent Genel Müdürü Sayın Prof. Dr. Serdal TERZİ'nin konuşmacı olduğu "Araştırma Ekosistemi" başlıklı konferansımız öğrencilerimiz başta olmak üzere idari ve akademik personelimizin katılımlarıyla başarılı bir şekilde gerçekleştirildi.
- ❖ Kamu Kurumlarının Katılımıyla Ar-Ge Koordinasyon Toplantısı Gerçekleştirildi.
- ❖ Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi UAM tarafından düzenlenen "Dialogue on the Innovative University of Modern Türkiye: Reflections Towards the Future of Multidisciplinary Research" adlı etkinlik Tayvan Chung Shan Medical Üniversitesi Öğr. Üyesi Prof. Dr. Chi-Chang Chang'in konuşmacı olarak katılımıyla Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi.
- ❖ Modül Çalışmaları Kapsamında Şırnak TTO A.Ş. Genel Müdürü Doç. Dr. Asaf Tolga ÜLGEN'nin katılımıyla çevrimiçi seminer gerçekleştirildi.

D. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesine ilişkin aldığı kararlar sonrası projelerin tüm işlemlerinin ve ulusal /uluslararası kurum ve kuruluşlarca desteklenen projelerin mali süreçleri ile bu projelere ait diğer işlemlerin yapılması izlenmesi faaliyetlerini yürütmekle görevlidir.

Bu kapsamda 2023 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından 96 adet “A4 Hızlı Destek Projesi” toplamda “968.471,18 TL” bütçe ile desteklenmiştir. Başvurusu alınan tüm projelerin Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından itinayla incelendikten ve gerekli hakem kontrolünden geçtikten sonra tamamına yakını desteklenmiştir.

Üniversitemizin Tarım ve Jeotermal alanında Pilot Üniversite olarak seçilmesinden dolayı proje başvurularında bu konular ile yapılan başvurulara da öncelik sağlanmaktadır.

2023 yılında desteklenen 96 projenin bir kısmı 2024 yılında hala aktif durumdadır. Projelerden 2023 yılı içerisinde 17 adet ulusal/uluslararası sempozyum/kongre desteği verilmiştir. 1 proje için ilgili Öğretim Elemanına yolluk/yevmiye desteği sağlanmıştır. Ayrıca desteklenen projelerden 2 adet makale de yayınlanmıştır.

Not:Projelerden çıkan yayınların BAPOS otomasyon sistemine girilme zorunluluğu olmadığından dolayı yayın sayısı hakkında net sonuç verilememektedir. 2024 yılında bazı proje desteklerinde öğretim elemanlarının tekrar proje verebilmesi için yayın şartı bulunmaktadır. Böylece desteklenen projelerden daha fazla yayın sayısı elde edilmesi beklenmektedir.

E. Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı

Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı (AHİLAB) Üniversitemiz ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda, üniversitedeki bilimsel faaliyetlerin kalitesini üst seviyelere taşımak amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde üniversiteler, araştırma merkezleri, sanayi, kamu kurum ve kuruluşları ile girişimcilerin her türlü test ölçüm ve analiz gereksinimleri merkezimizin imkânları doğrultusunda karşılanmaktadır.

Bu bağlamda 2023 yılı T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından yetkili laboratuvarımızda 4 adet sulama suyu ve 63 adet toprak analizi ile AHİLAB bünyesinde bulunan Kromotografik

ve Spektroskopik Analiz ve Ölçüm Laboratuvarında 150 adet olmak üzere toplamda 217 adet analiz yapılmış, 2686 litre sıvı azot ve 91.5 litre (ultra) saf su satışı yapılmıştır.

F. Sporcu Sağlığı Araştırma, Uygulama Ve Termal Rehabilitasyon Merkezi Projesi (Sauter)

Sporcu sağlığı ve sağlık turizmi faaliyetlerinin bölge geneline yaygınlaştırılması, Bölgesel bazda jeotermal sportif rehabilitasyon konusunda markalaşma faaliyetlerine katkıda bulunulması, Yurt içi - yurt dışı tanıtım ve pazarlamanın etkin kılınması yoluyla bölgede ekonomik kalkınma, işbirliği ve rekabetin artırılması, Yenilikçi ve teknoloji destekli uygulamalarla bölgede sporcu sağlık uygulamaları yoluyla yeni bir sektörün gelişimine öncülük yaparak katkı sağlanması, Egzersiz ve spor yapan bireylerin sağlığının korunması, geliştirilmesi, yaşam kalitelerinin yükseltilmesi ve sporcuların üst düzey performansa ulaşabilmeleri için araştırma, uygulama ve termal rehabilitasyon konularında çalışmalar yapılmasıdır. Bu amaçlar doğrultusunda SAUTER merkezi projesinin ulusal düzeyde mükemmeliyet merkezi olması ve elit sporculara hizmete vermesi planlanmıştır.

Proje Kapsamında üniversitemiz bünyesinden 2 Hekim, 4 Spor Fizyoterapisti, 3 Spor Uzmanı, 1 Psikolog ve 1 Diyetisyen olmak üzere 9 araştırmacı görevlendirilmiştir.

SAUTER merkezi Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi stadyumu tribün altına kurulacaktır. Stadyum altı tadilatı tamamlanmış olup kapalı alanı yaklaşık 1700 m2 dir. Kurulan merkez rehabilitasyon ve ölçüm alanı, özel rehabilitasyon klinikleri, doktor odaları, toplantı salonları, idari ofisler, kantin, saunalar ve duşlar, giyinme odaları olmak üzere 30 farklı kapalı bölümden oluşmaktadır. Merkeze faaliyetlerinde kullanılacak cihazlar kısmen temin edilmiş ve kullanıma başlanmıştır. Kapalı alanın yanında futbol sahası ve koşu pisti merkezin kullanımı için müsaittir. Merkez çevresi itibari ile gelişmeye ve genişlemeye açık bir durumdadır.

Merkezin için alınması planlanan cihazların ilk kısmı alınmıştır. Üst ekstremitte konumlandırıcı sistem, portatif ultrason görüntüleme cihazı, 3 boyutlu biyomekani ve hareket analiz cihazı, kardiyopulmoner egzersiz test sistemi, denge ölçüm cihazı, izokinetik ölçüm sistemi, fotoselli ölçüm cihazı, kondisyon aletleri ve toparlanma aletleri merkezimizde kullanıma hazırdır. Mevcut ölçüm ve egzersiz cihazları ile üniversitemizde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı ve Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalında yapılacak olan lisansüstü tez, proje ve çalışmalar desteklenecektir. Merkezimizde oluşturulan alt yapı yapılacak çalışmaların kalitesini artıracaktır.

Merkezimizin uygulama araştırma merkezi olması için başvurular yapılmıştır. Fakat başvurumuz reddedilmiştir. 2024 yılı içerisinde gerekli düzenlemeler yapılarak tekrar başvuru yapılacaktır.

G. Araştırma ve Uygulama Merkezleri

- ❖ Jeotermal İleri Sera Teknolojileri Ve Üretim Teknikleri Ortak Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (JİSTUAM)
- ❖ Jeotermal Kaynaklı Rehabilitasyon Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
- ❖ Mantar Üretim Ve Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
- ❖ Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
- ❖ Sağlık Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
- ❖ Geleneksel Ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
- ❖ Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
- ❖ Anadolu Türk Müziği Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
- ❖ Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
- ❖ Fatma Bacı Kadın Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
- ❖ Anadolu Halk Sanatları Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
- ❖ Türkçe Ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
- ❖ Kariyer Planlama Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
- ❖ Göç Ve Yerel Yönetimler Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
- ❖ Çocuk Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
- ❖ Okul Öncesi Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
- ❖ Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
- ❖ Tarımsal Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
- ❖ Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
- ❖ Çevre Sorunları Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
- ❖ Bilgisayar Bilimleri Araştırma Ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü
- ❖ Ahilik Kültürünü Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Tablo 33: 2023 Yılı Proje Bilgileri

Destekleyen Kurum	Proje Türü	Projenin Adı	Proje Yürütücüsü	2023 Mevcut Bakiyesi
TÜBİTAK	Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projesi	Yeni Bir Turist Türü Olarak Dijital Göçebeler: Türkiye'Nin Cazip Bir Destinasyon Olmasına Yönelik Stratejilerin Geliştirmesi	Dr.Öğr.Üyesi Öznur AKĞİŞ İLHAN	166.800,00 TL
TÜBİTAK	Uluslararası Proje	Ascomycetous Funguslarının Çeşitlilik ve Biyocoğrafik Dağılımının Türkiye ve Tayland'daki İki Korunan Alandan Karşılaştırılması	Prof. Dr. Faruk SELÇUK	35.475,56 TL
TÜBİTAK	1002 Hızlı Destek Projesi	3',5-Dihydroxy-4',6,7-Trimethoxyflavanone Ve 4,7-Didehydroneophysalin B'Nin Mda-Mb-231 Ve Mda-Mb-231/Cis 2d / 3d Meme Kanseri Hücrelerine Etkilerinin Moleküler Ve In Silico Düzeyde Araştırılması	Öğr.Gör. Gözde Buyuran	14.668,80 TL
TÜBİTAK	1001 Araştırma Projesi	Tuza Tolerant Su Kabağı (Lagenaria Siceraria) Melezlerinin Karpuz Anaçlık Potansiyellerinin Belirlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Hakan BAŞAK	72.747,96 TL
TÜBİTAK	1001 Araştırma Projesi	Türkiye'de Yetişen ve Süs Bitkisi Potansiyeli Olan Bazı Sulak Alan Bitkilerinde Çoğaltma, Yetiştirme, Muhafaza ve Doğal Yetiştirme Ortamı Özellikleri Üzerine Araştırmalar	Dr. Öğr. Üyesi Bahadır ALTUN	562.737,67 TL

TÜBİTAK	3501 Kariyer Projesi	N-Alkil/Aril-6- (Hidroksimetil)Siklohek-3-En-1- Karboksamidin Katılma Reaksiyonlarının İncelenmesi: Yeni Siklitol Türevlerinin Sentezi ve Düzenlenme Ürünleri	Dr. Öğr. Üyesi Özlem GÜNDOĞDU	87.703,59 TL
TÜBİTAK	1002 Hızlı Destek	Pinguicula Cinsinin Moleküler Filogenisi, Biyocoğrafyası, Karakter Evrimi ve Türkiye'de Yayılış Gösteren Taksonların Durumu	Dr. Öğr. Üyesi DENİZ AYGÖREN ULUER	58.996,00 TL
TÜBİTAK	1001 Araştırma Projesi	Türkiye'de Ortaokulların Uyum Haritası: Ortaokul Öğrencilerinin Okula Uyumlarının Öğrenci, Sınıf ve Okul Düzeyine Göre İncelenmesi	Prof. Dr. Dilek GENÇTANIRI M KURT	114.882,01 TL
PİLOT		Tarım ve Jeotermal Alanında İhtisaslaşma Projesi	BAP Koordinatörlüğü	4.818.385,46TL
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI		Mevcut Binaların TBDY-2018'e Göre Doğrusal Elastik Hesap Yöntemi ile Değerlendirilmesi (UDAP-Ç-21-30)	Dr. Öğr. Üyesi Kaan KAATSIZ	14.562,52 TL
BAP		Bilimsel Araştırma Projeleri	BAP Koordinatörlüğü	613.254,60 TL
KOP		Tarımsal Araştırma Programı Kapsamında Keme Mantarları Kültüre Alınma Projesi	Doç. Dr. Funda ATILA	134.553,79 TL
KOP		KOP-Hid.Isıtma Sis. Ges Hidrosera pilot projesi	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan AYRANCI	4.111.112,00 TL
TUSEB		Helikal Tasarımlı Fibula Çivisi (2022ACİL08/23026)	Dr. Öğr. Üyesi Levent HOROZ	2.500,11 TL

Tablo 34: AB Destekli Projeler

Projenin Adı	Proje Yürütücüsü	2023 Mevcut Bakiyesi
AB ERASMUS 2021-1 TR01-KA131-HED	Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü	15.610,12 €
ERASMUS-2022-1-TR01-KA131-HED-56945	Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü	23.371,00 €
ERASMUS KA171- 2022-1-TR01	Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü	51.190,44 €

Tablo 35: Yayınlarla İlgili Bilgiler

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	858
Ulusal Makale	312
Uluslararası Bildiri	728
Ulusal Bildiri	117
Kitap	70
Kitap Bölümü	627

H. Kültür, Sanat ve Spor Hizmetleri

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, öğrencilerinin bilimsel gelişmelerinin yanı sıra kültürel ve sanatsal gelişmelerine de önem vermekte; öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları edinmelerini sağlayacak ortamlar yaratmak, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılımlarını özendirerek gelişmelerine yardımcı olmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde çeşitli alanlarda eğitimler, kurslar, yarışmalar düzenlenmektedir.

Üniversitemizde her yıl Geleneksel Spor Turnuvaları düzenlenmektedir. Bu turnuvalar, öğrenciler ve personel arasında olup, öğrencilerimizin ve personelimizin kaynaşmalarını, dostluklarını pekiştirmelerini ve fiziksel kapasitelerini artırmalarını sağlayan bir organizasyondur. Bu organizasyonda; çeşitli branşlarda yarışmalar yapılmaktadır. Bu yarışmalar sonucunda dereceye giren öğrencilerimize, personelimize ve takımlarına, kupa ve madalyalar verilmektedir.

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı 74 öğrenci topluluğu/kulübü bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 128 adet faaliyet gerçekleştirmişlerdir. Öğrenci toplulukları ve faaliyetlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 36: Öğrenci Toplulukları

Sıra	Topluluk Adı	Sıra	Topluluk Adı
1	Türk Dünyası Öğrenci Topluluğu	38	Genç Kızılay Topluluğu
2	Kazakistan Kültür ve Sanat Topluluğu	39	Gezebe Topluluğu
3	Geçerken Öğrenci Topluluğu	40	Kültür ve Etkileşim Topluluğu
4	Yıldızlar Havacılık Topluluğu	41	Okul Öncesi Topluluğu
5	Çevre Topluluğu	42	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Özel Eğitim Topluluğu
6	Ahi Evran Genç Kadem	43	İyilik Hareketi Topluluğu
7	Ahi Türkoloji Topluluğu	44	Düşünce ve İletişim Topluluğu
8	Ahi Evran Halk Oyunları Topluluğu	45	Sağlık Hizmetleri Topluluğu
9	Teknoloji Meraklıları ve Özgün Proje Geliştirme Topluluğu	46	Farklı Etkinliklerde Sosyalleşme Öğrenci Topluluğu
10	Hat Sanatı Topluluğu	47	Ahi Çocuk Topluluğu
11	Ahi Evran Atasagun Tıp Öğrenci Topluluğu	48	Engelsiz Ahi Evran Üniversitesi Topluluğu
12	Bozkırın Neferleri Topluluğu	49	Toplumsal Katkı Öğrenci Topluluğu
13	Ahilik, İyilik, Sağlık Öğrenci Topluluğu	50	Ağ ve Siber Güvenlik Topluluğu
14	Teknik Ahiler Topluluğu	51	Satranç Topluluğu
15	Tarımda Ahilik Topluluğu	52	Yenilenen Gençlik Topluluğu
16	Ahilik ve Sağlık Topluluğu	53	Bozkırın Tabipleri Öğrenci Topluluğu
17	Ahilik ve İslam Topluluğu	54	Ahi Evran Üniversitesi Lösev Fayda Topluluğu
18	Konuksever Ahililer	55	Kardeş Ülkeler Topluluğu
19	Çiçekdağı Myo'lu Genç Ahiler Topluluğu	56	Ahi Evran Üniversitesi Yeşilay Topluluğu
20	Ahilik ve İktisadi Yaşam Topluluğu	57	Uluslararası İlişkiler ve Medeniyet Araştırmaları Topluluğu
21	Aweb Topluluğu	58	İslami İlimler Topluluğu
22	Ahi Evran Genç Tarihçiler Topluluğu	59	Sağlıklı Yaşam Kulübü Öğrenci Topluluğu

23	Genç Teknoloji ve İletişimciler Öğrenci Topluluğu	60	Eğitimci Ahiler Topluluğu
24	Ahilik ve Kültürel Değerler Topluluğu	61	Genç Kalite Topluluğu
25	Coğrafi Bakış Topluluğu	62	Doğal Afet Arama Kurtarma ve İlk Yardım
26	Geleneksel Türk Okçuluğu Öğrenci Topluluğu	63	Ahi Evran Tema Topluluğu
27	Siyaset Bilimi Topluluğu	64	Sinema Topluluğu
28	Sosyolojik Düşünce Topluluğu	65	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Bilimleri Araştırma Topluluğu
29	Anadolu Tarımsal Aktiviteler Kulübü	66	Akademik Gelişim ve Düşünce Topluluğu
30	Manevi Destek Topluluğu	67	Hemşirelik Topluluğu
31	Türkiye İlahiyatlar Platformu Öğrenci Topluluğu	68	Bilişim Teknolojileri Topluluğu
32	Yazarlık ve Oyunculuk Topluluğu	69	Zirai Etkinlikler Topluluğu
33	İklim ve Sıfır Atık Topluluğu	70	Felsefe ve Düşünce Topluluğu
34	Ekonomi ve Yönetim Topluluğu	71	Matematik Felsefesi ve Düşüncesi Topluluğu
35	İnsani Hareket Topluluğu	72	Yeni Dünya Uluslararası İlişkiler Topluluğu
36	Üniversiteli Aktif Gençlik Öğrenci Topluluğu	73	Ahi Evran Pdr Topluluğu
37	Yönetim Bilişim Sistemleri Topluluğu	74	Ahi Hekimler Gelişim ve Düşünce Topluluğu

İ. Sağlık Hizmetleri

Üniversitemizde öğrenciler ve personele yönelik sağlık hizmetleri merkez (Bağbaşı) kampüsümüzde bulunan Neşet Ertaş Aile Sağlığı Merkezi'nde verilmektedir. Neşet Ertaş Aile Sağlığı Merkezi'mizde; 3 doktor ve 4 hemşire görev yapmaktadır. Muayene hizmetleri kapsamında muayene, müdahale, pansuman, gebe ve bebek izlem, aşı yapılmaktadır. Merkezimize muayene amacıyla gelen gerek kayıtlı hastaların gerekse misafir hastaların muayeneleri ve tedavileri yapılmaktadır. Doktorlarımızdan biri izinli olduğunda diğer hekimlerimiz yerine bakmaktadır. Muayene sonrasında ileri tetkik ve tedavisi gerekenler bir üst

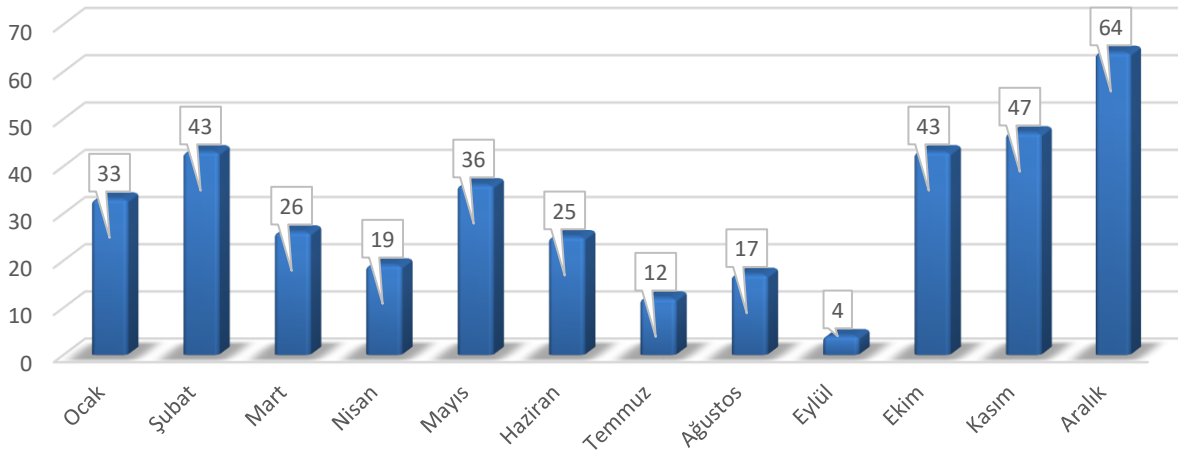
merkeze sevk edilmektedir. Laboratuvar hizmetleri kapsamında; Biyokimya, Hematoloji, Bulaşıcı Hastalık taraması yapılmaktadır. Merkezimizde anne ve çocuk sağlığı hizmetleri ile rapor hizmetleri de verilmektedir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Psikolojik Destek Birimi'nde 1 kadrolu 1'de geçici görevlendirme ile gelen toplam 2 psikoloğumuz tarafından öğrencilerimiz ile personelimize psikolojik destek hizmetleri verilmektedir. 2023 yılında psikolojik destek verilen öğrenci ve personelimize dair bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 37: Psikolojik Destek Bilgileri

	Öğrenci		Toplam Kişi	Toplam Görüşme
	Kadın	Erkek		
Ocak	13	3	16	33
Şubat	23	6	29	43
Mart	11	2	13	26
Nisan	11	1	12	19
Mayıs	15	3	18	36
Haziran	11	1	12	25
Temmuz	6	1	7	12
Ağustos	7	1	8	17
Eylül	3	1	4	4
Ekim	20	3	23	43
Kasım	25	1	26	47
Aralık	32	1	33	64
Toplam	177	24	201	369

Grafik 16: Aylara Göre Psikolojik Destek Alanların Aylara Göre Dağılımı



J. Diğer Hizmetler

➤ Öğrenci ve Personel Değişim Hareketliliği Bilgileri

Üniversitemiz öğrencilerine yönelik olarak ulusal ve uluslararası değişim programları Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Uluslararası öğrenci ve personel değişim hareketliliği kapsamında Erasmus programı ile öğrencilerimize Avrupa Birliği (AB) ülkelerinde yükseköğretim düzeyinde eğitim alma fırsatı verilmekte, öğretim elemanlarımıza da hem eğitim verme hem de eğitim alma imkânı sunulmaktadır. Ayrıca önümüzdeki yıllarda bu imkânın daha fazla üniversite ile anlaşma sağlanarak hem alternatiflerin artırılması hem de daha fazla sayıda öğrencimiz ve öğretim elemanımıza sunulabilmesi için çalışmalar devam etmektedir. 2023 yılına ait Erasmus değişim programı kapsamında gerçekleştirilen hareketlilik bilgileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 38: Erasmus Programı Bilgileri

Bölüm/Anabilim Dalı/Birim Adı	Gidilen Üniversite/Kurum Adı	Gidilen Ülke Adı	Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	Öğrenci Staj Hareketliliği	Personel Ders Verme Hareketliliği	Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik (Yüksek lisans)	University of Salerno	İtalya	2			
Tıp	Klinikum Esslingen GmbH	Almanya		1		
Tarım Ekonomisi	Politechnika Bydgoska im Jana i Jedrzeja Sniadeckich	Polonya		1		
Biyosistem Mühendisliği	Geoponiko Panepistimion Athinon	Yunanistan	1			
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	South-West University Neofit Rilski	Bulgaristan	1			
Uluslararası İlişkiler	Uniersytet Lodzki	Polonya			1	
Fen Bilgisi Eğitimi	South-West University Neofit Rilski	Bulgaristan			1	
Tarımsal Biyoteknoloji	Uniersytet Technologiczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy	Polonya			1	
Antrenörlük Eğitimi	Ovidius University of Constanta	Romanya				1
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Ovidius University of Constanta	Romanya				1
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Ovidius University of Constanta	Romanya				1

7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemizde yönetim modeli olarak iç kontrol sistemi uygulanmaktadır. İç kontrol sisteminin bileşenlerini oluşturan risk, süreç, faaliyet planı, iyileştirme faaliyetleri ve belge yönetimi Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS)'nde takip edilmektedir. Yıl içerisinde BKYS ve birim internet adreslerinin güncelliğini takip etmek amacıyla birimlere yapılan iç tetkikler aracılığıyla adı geçen konuların izlemesi yapılmaktadır.

Üniversitemizde taşınır işlemlerinin uygulanması ve takip edilmesi her birimde görevli taşınır kayıt yetkilisi ve harcama yetkilileri aracılığıyla Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) ile takip edilmektedir. Yine Üniversitemiz bütçesinin hazırlanması, uygulanması ve ödemelerin yapılması sürecinde muhasebe kayıtlarına yer almasını sağlayacak şekilde Cumhurbaşkanlığı ve Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın kamu idarelerine sunmuş olduğu sistemler kullanılmaktadır.

Üniversitemizde yürütülen iç ve dış yazışmaların kayıt ve dosyalama sistemi Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) tarafından yerine getirilmektedir. Üniversitemiz birimlerinin kullanmış olduğu bu sistemlerin yanı sıra Üniversitemiz internet ana sayfasında Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS) modülü bulunmaktadır. İç ve dış paydaşlarımız istek, öneri ve şikâyetlerini bu modülü kullanarak da taleplerini istedikleri birimlere iletebilmektedir.

Yukarıda yer alan açıklamalar değerlendirildiğinde görüldüğü üzere Üniversitemizde BKYS, TKYS, EBYS, MYS ve Cumhurbaşkanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığının sunmuş olduğu sistemler kullanılarak iç kontrol sisteminin etkinliğini artırılmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizde yıl içerisinde iç kontrol sistemi ile ilgili yapılan çalışmaları değerlendirmek amacıyla yıl içerisinde temmuz ve aralık aylarında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından "*İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu*" hazırlanıp üst yöneticiye sunulup Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir.

A. İç Denetim Faaliyetleri

2023 Yılı İç Denetim Programı kapsamında bir sürecin denetimi ile program dışı olarak iki sürecin incelemesi gerçekleştirilmiştir.

2023 Yılı iç denetim kaynağının izleme ve denetim süreçleri dışında kalan kısmı dar kapsamlı danışmanlık faaliyetleri Şeklinde birimlerin ihtiyaç duyduğu konularda bilgi ve görüş desteği sağlanarak yrtlmŐtr. Danışmanlık faaliyetleri kapsamında Fen Bilimleri Enstitüsü'ne 2547 sayılı Kanunun 40/B maddesi uyarınca yapılan görevlendirmeler ile Sağlık Bilimleri Enstitüsüne uzmanlık alan derslerinin uygulanmasındaki tereddütlerin giderilmesi hususlarında danışmanlık hizmeti sunulmuştur. Cumhurbaşkanlığı tarafından iç denetim birimlerine enerji verimliliği uygulamalarının denetimi görevi verilmiş olup; bu görev kapsamı ile ilgili denetim çalışmaları 2023 yılı içerisinde de devam etmiştir.

B. Dış Denetim Faaliyetleri

Üniversitemizde harcama sonrası dış denetimi, genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin hesap verme sorumluluğu çerçevesinde yönetimin mali faaliyet karar ve işlemlerinin; kanunlara, kurumsal amaç, hedef ve planlara uygunluk yönünden incelenmesi ve sonuçlarının TBMM'ye raporlanmasından sorumlu olan Sayıştay Başkanlığı tarafından yrtlmektedir. Dış denetim kapsamında Sayıştay Başkanlığı tarafından yürütülen 2023 yılı dış denetim çalışmaları tamamlanmış olup, Denetim Raporunun 2024 yılı içerisinde niversitemize iletilmesi beklenmektedir.

I. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

AMAÇ 1

Eğitimde Yeterliliğe Dayalı Kalite Güvence Sistemi İle Öğrenci Merkezli Eğitim- Öğretim Faaliyetlerini Sürdürmek.

H1.1:Üniversitede uygulanan Eğitimde Kalite Güvence Sistemi'nin kurumsallaşması sağlanarak, Türkiye yükseköğretiminde model uygulama olarak tanıtımı yapılacaktır.

H1.2:Bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik nitelikli insan kaynağı yetiştirilecektir.

H1.3:Örgün ve uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemi'nin kurumsallaşması sağlanarak, yeterlik temelli ve öğrenci merkezli eğitim uygulaması yaygınlaştırılacaktır.

H1.4:Eğitim programlarının tasarımı, ulusal ve uluslararası standartları esas alan yeterlik temelli bir anlayışla şekillendirilecektir.

H1.5:Üniversitemizde yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak için öğrencilerin yaşam kalitesi yükseltilecektir.

AMAÇ 2

Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Odaklı, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde, Yenilikçi ve Girişimci Araştırma Geliştirme Çalışmaları Yapmak.

H2.1:Ulusal ve uluslararası endekslerdeki bilimsel yayın sayısı artırılabacaktır

H2.2:Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma öncelikli olmak üzere araştırma ve laboratuvar altyapıları güçlendirilerek, lisansüstü programların sayıları artırılabacaktır.

H2.3:Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma öncelikli olmak üzere AB, TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Ajansı vb. kurumların desteklediği proje ve işbirliği artırılabacaktır.

H2.4:Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerinin sayısı ve çeşitliliği artırılabacaktır.

Fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamında patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı artırılabacaktır.

AMAÇ 3

Sosyal Sorumluluk Vizyonu İle Çevresel ve Kültürel Duyarlılığı Gözeterek, Beklentiler Doğrultusunda Toplumsal Katkı Sağlamak.

H3.1:Sosyal sorumluluk faaliyetleri etkin biçimde yönetilerek faaliyet sayısı artırılabacaktır.

H3.2:Kültürel ve sanatsal faaliyetlerin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.

H3.3:Çevresel duyarlılığa yönelik faaliyetlerin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.

H3.4:Sağlık ve spor faaliyetlerinin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.

H3.5:Paydaş ilişkileri güçlendirilerek etkin yönetimi sağlanacaktır.

AMAÇ 4

Adalet ve Liyakate Dayalı, Hesap Verebilirlik İlkesine Bağlı, Değişimci, Katılımcı, Sürekli İyileştirme ve Yenilikçi Yaklaşım Dayalı Yönetim Yapısını Sürdürmek.

H4.1:Yöneticilerin/çalışanların yetkinliklerini artırma ve kapasitelerini geliştirme amacıyla değişen mevzuata yönelik eğitimler verilecektir.

H4.2:Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliği artırılarak idari süreçlerin iyileştirilmesi sağlanacaktır.

H4.3:Kurumsal aidiyeti güçlendirmek amacıyla personelin motivasyonu ve memnuniyet düzeyi artırılabacaktır.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Temel Politikalar

- Bölgesel kalkınmaya çok yönlü katkı sağlayarak, toplumsal gelişime öncülük eden bir üniversite olmak,
- Eğitim öğretimde kaliteyi önceleyen, ulusal ve uluslararası alanda akreditasyona sahip üniversiteler arasına girmek,
- İmkân ve kaynaklarını etkili ve verimli yöneten, kurumsal yapıya sahip bir üniversite olmak,
- Etik kurallara dayalı, nitelikli araştırmalar yoluyla, ulusal ve uluslararası düzeyde bilim, sanat ve teknolojiye katkı sağlayan bir üniversite olmak.

Temel Değerler

- Tarihi ve kültürel değerlere sahip çıkan,
- Akıl, ilim ve ahlak ekseninde ahilik ilkelerini benimseyen,
- Bilimi önceleyen, yeniliğe ve gelişime açık, çözüm odaklı,
- Adil, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı yönetim anlayışına sahip olan,
- Görev ve sorumluluk bilincini aşıl原因, etkili iletişimi ilke edinen,
- Kalite ve verimliliği ilke edinen,
- Yönetimde kurumsallaşmayı ilke edinen,
- İnsan odaklı ve toplumsal duyarlılığı olan, etik bilinçlenmeye önem veren,
- Farklılıkları zenginlik olarak kabul eden, hoşgörülü ve özgürlükçü,
- İşbirliğini ve dayanışmayı teşvik eden, rekabete açık,
- Çevreye duyarlı olan bir üniversite olmaktır.

II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

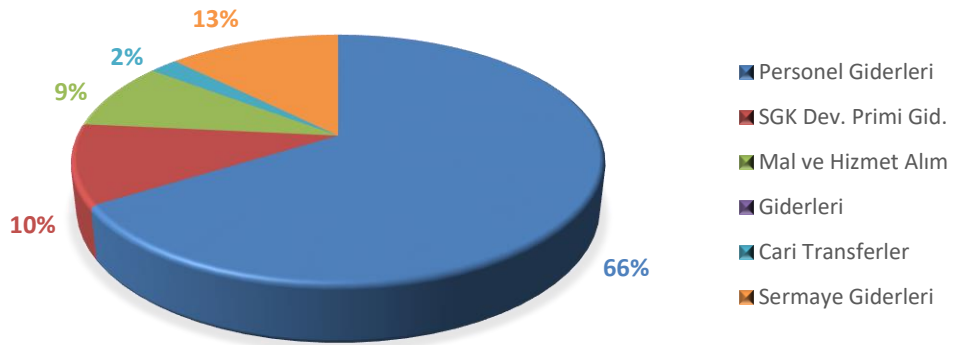
1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 39: 2023 Yılı Bütçe Giderleri

Ekonomik Sınıflandırma	KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama	Har./ TÖ (%)
Personel Giderleri	431.503.000	605.930.914	602.330.646	99,40
SGK Dev. Primi Gid.	67.717.000	83.087.876	80.061.829	96,36
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	57.398.000	67.672.304	57.339.292	84,73
Cari Transferler	13.585.000	14.794.800	14.627.818	98,87
Sermaye Giderleri	82.010.000	103.338.875	87.658.380	84,82
TOPLAM	652.213.000	874.824.769	842.017.965	92,84

Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile yapılan mutabakat neticesinde belirlenen başlangıç ödenekleri toplamının %66'sı Personel Giderleri, %13'ü Sermaye Giderleri, %10'u SGK Devlet Primi Giderleri, %9'sı Mal ve Hizmet Alım Giderleri ve %2'si Cari Transferlere ayrılmıştır. Buna karşılık, yılsonu toplam eklenen ve düşülen ödeneklerle Üniversitemizin 2023 yılı toplam ödeneği **874.824.769 TL** olmuş ve bu ödeneklerin **842.017.965 TL**'si harcanarak toplam %92,84 oranında harcama oranı gerçekleşmiştir.

Grafik 17: Başlangıç ödenekleri yüzdeler dağılımı



Tablo 40: Karşılaştırmalı Bütçe Giderleri

Ekonomik Sınıflandırma	2022	2023
Personel Giderleri	290.694.944	602.330.646
SGK Devlet Primi Giderleri	41.793.902	80.061.829
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	41.376.166	57.339.292
Cari Transferler	5.907.311	14.627.818
Sermaye Giderleri	71.512.851	87.658.380
TOPLAM	451.285.174	842.017.965

Yukarıdaki tablodan da anlaşılacağı üzere 2022 ve 2023 mali yıllarında en yüksek harcama Personel Giderleri kaleminde olmuştur. Bunun nedeni Üniversitemizde her yıl akademik ve idari personel sayısının artması ve personel maaşlarına yapılan zamlardır.

Tablo 41: 2023 Yılı Bütçe Gelirleri

Gelir Türü	2023 Yılı Gelir Tahmini	2023 Yılı Gelir Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Oranı
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	7.250.000	13.542.883	% 187
Alınan Bağış ve Yardımlar	634.298.000	841.322.803	%133
Diğer Gelirler	10.665.000	12.780.432	%120
TOPLAM	652.213.000	867.646.118	%133

Üniversitemiz 2023 yılında toplam **867.646.118 TL** gelir elde etmiş olup, 2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile öngörülen **652.213.000 TL**'lik gelir %133 oranında gerçekleşmiştir. Gelir gruplarındaki bütçe gerçekleştirmelerine bakıldığında Üniversitemizin ana gelir kaynağını cari ve yatırım bütçesini içeren Hazine Yardım'ından dolayı Alınan Bağış ve Yardımlar gelir kalemi oluşturmaktadır. Alınan Bağış ve Yardımlarda ortaya çıkan artışın sebebi; geçmiş yıllardan devreden tutarlar, yılsonunda personel giderlerini karşılamak için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından gönderilen ek ödeneklerden kaynaklanmaktadır.

Tablo 42: Karşılaştırmalı Bütçe Gelirleri

Ekonomik Sınıflandırma	2022	2023
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	9.509.092	13.542.883
Alınan Bağış ve Yardımlar	442.725.101	841.322.803
Diğer Gelirler	6.726.127	12.780.432
TOPLAM	458.960.320	867.646.118

Tablodan da anlaşılacağı üzere Üniversitemiz gelirleri bir önceki yıla göre %189'luk artış gerçekleşmiştir. Bu artışta Alınan Bağış ve Yardımlar gelirleri içerisinde yer alan hazine yardımlarının artmasının önemli rolü olmuştur.

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tablo 43: Bütçe Uygulama Sonuçları Cetveli

Program Kodu	Program Adı	Bütçe Başlangıç Ödeneği (*)	Toplam Ödenek	Bütçe Gideri	Kullanılmayan Ödenek
56	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	13.310.000,00	13.497.077,62	13.487.077,62	10.000,00
62	Yükseköğretim	564.149.000,00	766.961.777,26	736.815.781,13	30.145.996,13
98	Yönetim ve Destek Programı	74.754.000,00	94.365.913,74	91.715.105,19	2.650.808,55
GENEL TOPLAM		652.213.000,00	874.824.768,62	842.017.963,94	32.806.804,68

*15/7/2023 Tarihli ve 7457 sayılı Kanun ile ilave edilen ödenek, gider cetvellerinde ilgili sütuna eklenmiştir.

Tablo 44: Bütçe Gelirleri Kesin Hesap İcmali

Kodu	Adı	Bütçe Geliri Tahmini	Tahakkuk	Bütçe Geliri	Bütçe Gelirlerinden Red ve İadeler	Net Bütçe Geliri
455	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	652.213.000,00	891.915.835,04	867.815.441,03	169.323,38	867.646.117,65
GENEL TOPLAM		652.213.000,00	891.915.835,04	867.815.441,03	169.323,38	867.646.117,65

Tablo 45: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri Cetveli

Kodu	Adı	Bütçe Başlangıç Ödeneği (*)	Toplam Ödenek	Bütçe Gideri	Kullanılmayan Ödenek
01	Personel Giderleri	431.503.000,00	605.930.913,77	602.330.646,04	3.600.267,73
01	Memurlar	374.025.000,00	508.798.504,77	507.354.349,30	1.444.155,47
02	Sözleşmeli Personel	8.493.000,00	5.525.409,00	5.342.091,80	183.317,20
03	İşçiler	47.883.000,00	83.040.000,00	81.896.272,47	1.143.727,53
04	Geçici Süreli Çalışanlar	1.102.000,00	1.319.000,00	624.177,62	694.822,38
05	Diğer Personel	0,00	7.248.000,00	7.113.754,85	134.245,15
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	67.717.000,00	83.087.876,23	80.061.828,88	3.026.047,35
01	Memurlar	52.739.000,00	62.322.400,03	60.470.403,93	1.851.996,10
02	Sözleşmeli Personel	1.410.000,00	1.505.818,28	907.899,13	597.919,15
03	İşçiler	12.881.000,00	17.386.657,92	17.385.881,02	776,90
04	Geçici Süreli Çalışanlar	687.000,00	1.612.000,00	1.079.280,70	532.719,30
05	Diğer Personel	0,00	261.000,00	218.364,10	42.635,90
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	57.398.000,00	67.672.303,62	57.339.291,63	10.333.011,99
02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	51.766.000,00	61.151.013,62	52.032.895,07	9.118.118,55
03	Yolluklar	1.179.000,00	1.199.000,00	967.658,01	231.341,99
04	Görev Giderleri	250.000,00	442.600,00	419.720,32	22.879,68
05	Hizmet Alımları	2.416.000,00	2.843.390,00	2.190.061,18	653.328,82
06	Temsil ve Tanıtma Giderleri	80.000,00	80.000,00	79.814,89	185,11
07	Menkul Mal, Gayri Maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	1.382.000,00	1.631.300,00	1.462.216,00	169.084,00
08	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	325.000,00	325.000,00	186.926,16	138.073,84
05	Cari Transferler	13.585.000,00	14.794.800,00	14.627.817,65	166.982,35
01	Görevlendirme Giderleri	11.300.000,00	12.645.000,00	12.559.942,65	85.057,35
03	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	2.285.000,00	1.795.000,00	1.795.000,00	0,00
04	Hane Halkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	0,00	354.800,00	272.875,00	81.925,00
06	Sermaye Giderleri	82.010.000,00	103.338.875,00	87.658.379,74	15.680.495,26
01	Mamul Mal Alımları	30.760.000,00	31.881.532,00	31.553.354,31	328.177,69
03	Gayri Maddi Hak Alımları	2.000.000,00	2.879.040,00	2.453.242,88	425.797,12
05	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	45.250.000,00	63.078.303,00	48.293.312,03	14.784.990,97
07	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	4.000.000,00	5.500.000,00	5.358.470,52	141.529,48
GENEL TOPLAM		652.213.000,00	874.824.768,62	842.017.963,94	32.806.804,68

Tablo 46:Program Bazında Bütçe Giderleri Cetveli

Kodu	Adı	Bütçe Başlangıç Ödeneği (*)	Geçen Yıllan Devre-Den Ödenek	Kurum İçi Aktarmalarla Eklenen / Düşülen Ödenek	Kurum Dışı Aktarmalarla Eklenen / Düşülen Ödenek	Yedek Ödenek-Ten Aktarmalarla Eklenen / Düşülen Ödenek	Yıl İçinde Eklenen / Düşülen Ödenek	Toplam Ödenek	Bütçe Gideri	Kullanılmayan Ödenek
56	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	13.310.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	187.077,62	13.497.077,62	13.487.077,62	10.000,00
62	Yüksek-Öğretim	564.149.000,00	250.572,00	3.487.586,26	0,00	16.400.000,00	182.674.619,00	766.961.777,26	736.815.781,13	30.145.996,13
98	Yönetim Ve Destek Programı	74.754.000,00	0,00	-3.487.586,26	855.000,00	4.000.000,00	18.244.500,00	94.365.913,74	91.715.105,19	2.650.808,55
Toplam Eklenen Ödenek				13.934.149,29	855.000,00	20.400.000,00	201.106.196,62			
Toplam Düşülen Ödenek				13.934.149,29	0,00	0,00	0,00			
GENEL TOPLAM		652.213.000,00	250.572,00	0,00	855.000,00	20.400.000,00	201.106.196,62	874.824.768,62	842.017.963,94	32.806.804,68

Tablo 47: Bütçe Giderleri Kesin Hesap Cetveli

Prog.	Kur	Fin.	Eko.	Adı	Bütçe Başlangıç Ödeneği (*)	Geçen Yıllan Devreden Ödenek	Kurum İçi Aktarmalarla Eklenen / Düşülen Ödenek	Kurum Dışı Aktarmalarla Eklenen / Düşülen Ödenek	Yedek Ödenekten Aktarmalarla Eklenen / Düşülen Ödenek	Yıl İçinde Eklenen / Düşülen Ödenek	Toplam Ödenek	Bütçe Gideri	Kullanılmayan Ödenek
				Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	652.213.000,00	250.572,00	0,00	855.000,00	20.400.000,00	201.106.196,62	874.824.768,62	842.017.963,94	32.806.804,68
56				Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik	13.310.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	187.077,62	13.497.077,62	13.487.077,62	10.000,00
	455			Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	13.310.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	187.077,62	13.497.077,62	13.487.077,62	10.000,00
		2		Özel Bütçeli İdareler	13.184.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	13.184.000,00	13.184.000,00	0,00
			03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.184.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.184.000,00	1.184.000,00	0,00
			02	Tüketime Yönelik Mal Ve Malzeme Alımları	680.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	680.000,00	680.000,00	0,00
			03	Yolluklar	306.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	306.000,00	306.000,00	0,00
			07	Menkul Mal,Gayrimaddi Hak Alım, Bakım Ve Onarım Giderleri	198.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	198.000,00	198.000,00	0,00
			06	Sermaye Giderleri	12.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12.000.000,00	12.000.000,00	0,00
			01	Mamul Mal Alımları	9.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9.000.000,00	9.000.000,00	0,00
			07	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	3.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.000.000,00	3.000.000,00	0,00
		13		Yükseköğretim Öz Gelirleri	126.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	187.077,62	313.077,62	303.077,62	10.000,00
			03	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	116.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	187.077,62	303.077,62	303.077,62	0,00
			02	Tüketime Yönelik Mal Ve Malzeme Alımları	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	187.077,62	187.077,62	187.077,62	0,00
			03	Yolluklar	60.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	60.000,00	60.000,00	0,00
			07	Menkul Mal,Gayrimaddi Hak Alım, Bakım Ve Onarım Giderleri	56.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	56.000,00	56.000,00	0,00

			06	Sermaye Giderleri	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10.000,00	0,00	10.000,00
			01	Mamul Mal Alımları	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10.000,00	0,00	10.000,00
62				Yükseköğretim	564.149.000,00	250.572,00	3.487.586,26	0,00	16.400.000,00	182.674.619,00	766.961.777,26	736.815.781,13	30.145.996,13
	45			Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	564.149.000,00	250.572,00	3.487.586,26	0,00	16.400.000,00	182.674.619,00	766.961.777,26	736.815.781,13	30.145.996,13
	5												
		2		Özel Bütçeli İdareler	547.283.000,00	0,00	3.487.586,26	0,00	16.400.000,00	173.970.400,00	741.140.986,26	716.110.281,51	25.030.704,75
			01	Personel Giderleri	371.546.000,00	0,00	5.518.593,77	0,00	0,00	153.017.000,00	530.081.593,77	528.648.431,10	1.433.162,67
			01	Memurlar	322.516.000,00	0,00	8.279.184,77	0,00	0,00	113.541.000,00	444.336.184,77	444.319.568,84	16.615,93
			02	Sözleşmeli Personel	4.963.000,00	0,00	-2.977.591,00	0,00	0,00	5.000,00	1.990.409,00	1.976.408,91	14.000,09
			03	İşçiler	43.941.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	32.223.000,00	76.164.000,00	75.022.060,38	1.141.939,62
			04	Geçici Süreli Çalışanlar	126.000,00	0,00	217.000,00	0,00	0,00	0,00	343.000,00	216.638,12	126.361,88
			05	Diğer Personel	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7.248.000,00	7.248.000,00	7.113.754,85	134.245,15
			02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	57.307.000,00	0,00	-2.031.007,51	0,00	0,00	15.299.000,00	70.574.992,49	69.120.830,65	1.454.161,84
			01	Memurlar	44.553.000,00	0,00	-3.350.040,93	0,00	0,00	11.315.000,00	52.517.959,07	51.664.924,94	853.034,13
			02	Sözleşmeli Personel	930.000,00	0,00	18.375,50	0,00	0,00	1.000,00	949.375,50	400.273,96	549.101,54
			03	İşçiler	11.816.000,00	0,00	375.657,92	0,00	0,00	3.722.000,00	15.913.657,92	15.913.657,92	0,00
			04	Geçici Süreli Çalışanlar	8.000,00	0,00	925.000,00	0,00	0,00	0,00	933.000,00	923.609,73	9.390,27
			05	Diğer Personel	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	261.000,00	261.000,00	218.364,10	42.635,90
			03	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	48.430.000,00	0,00	0,00	0,00	5.000.000,00	504.400,00	53.934.400,00	47.210.942,65	6.723.457,35
			02	Tüketime Yönelik Mal Ve Malzeme Alımları	45.806.000,00	0,00	0,00	0,00	5.000.000,00	0,00	50.806.000,00	44.452.579,80	6.353.420,20
			03	Yolluklar	418.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	418.000,00	369.669,90	48.330,10
			04	Görev Giderleri	51.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.100,00	56.100,00	54.313,73	1.786,27
			05	Hizmet Alımları	1.074.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	250.000,00	1.324.000,00	1.169.878,96	154.121,04
			07	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım Ve Onarım Giderleri	933.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	249.300,00	1.182.300,00	1.117.500,70	64.799,30
			08	Gayrimenkul Mal Bakım Ve Onarım Giderleri	148.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	148.000,00	46.999,56	101.000,44

			06	Sermaye Giderleri	70.000.000,00	0,00	0,00	0,00	11.400.000,00	5.150.000,00	86.550.000,00	71.130.077,11	15.419.922,89
			01	Mamul Mal Alımları	21.750.000,00	0,00	-878.468,00	0,00	0,00	1.750.000,00	22.621.532,00	22.553.354,31	68.177,69
			03	Gayri Maddi Hak Alımları	2.000.000,00	0,00	878.468,00	0,00	0,00	0,00	2.878.468,00	2.453.242,88	425.225,12
			05	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	45.250.000,00	0,00	-1.500.000,00	0,00	11.400.000,00	3.400.000,00	58.550.000,00	43.765.009,40	14.784.990,60
			07	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	1.000.000,00	0,00	1.500.000,00	0,00	0,00	0,00	2.500.000,00	2.358.470,52	141.529,48
		8		Şartlı Bağış Ve Yardımlar	0,00	250.572,00	0,00	0,00	0,00	4.528.303,00	4.778.875,00	4.528.302,63	250.572,37
			06	Sermaye Giderleri	0,00	250.572,00	0,00	0,00	0,00	4.528.303,00	4.778.875,00	4.528.302,63	250.572,37
			01	Mamul Mal Alımları	0,00	250.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	250.000,00	0,00	250.000,00
			03	Gayri Maddi Hak Alımları	0,00	572,00	0,00	0,00	0,00	0,00	572,00	0,00	572,00
			05	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.528.303,00	4.528.303,00	4.528.302,63	0,37
		13		Yükseköğretim Öz Gelirleri	16.866.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.175.916,00	21.041.916,00	16.177.196,99	4.864.719,01
			01	Personel Giderleri	9.231.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.017.790,00	12.248.790,00	10.549.108,70	1.699.681,30
			01	Memurlar	4.313.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	83.790,00	4.396.790,00	3.267.357,11	1.129.432,89
			03	İşçiler	3.942.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.934.000,00	6.876.000,00	6.874.212,09	1.787,91
			04	Geçici Süreli Çalışanlar	976.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	976.000,00	407.539,50	568.460,50
			02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	2.163.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	408.000,00	2.571.000,00	1.928.306,02	642.693,98
			01	Memurlar	472.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	472.000,00	300.411,95	171.588,05
			03	İşçiler	1.065.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	408.000,00	1.473.000,00	1.472.223,10	776,90
			04	Geçici Süreli Çalışanlar	626.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	626.000,00	155.670,97	470.329,03
			03	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	5.472.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	395.326,00	5.867.326,00	3.426.907,27	2.440.418,73
			02	Tüketime Yönelik Mal Ve Malzeme Alımları	4.674.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	197.936,00	4.871.936,00	2.804.721,90	2.067.214,10
			03	Yolluklar	179.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20.000,00	199.000,00	69.197,55	129.802,45
			05	Hizmet Alımları	509.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	177.390,00	686.390,00	496.632,52	189.757,48

			07	Menkul Mal,Gayrimaddi Hak Alım, Bakım Ve Onarım Giderleri	110.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	110.000,00	56.355,30	53.644,70
			05	Cari Transferler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	354.800,00	354.800,00	272.875,00	81.925,00
			04	Hane Halkı Ve İşletmelere Yapılan Transferler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	354.800,00	354.800,00	272.875,00	81.925,00
98				Yönetim Ve Destek Programı	74.754.000,00	0,00	-3.487.586,26	855.000,00	4.000.000,00	18.244.500,00	94.365.913,74	91.715.105,19	2.650.808,55
	45			Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	74.754.000,00	0,00	-3.487.586,26	855.000,00	4.000.000,00	18.244.500,00	94.365.913,74	91.715.105,19	2.650.808,55
		2		Özel Bütçeli İdareler	74.381.000,00	0,00	-3.487.586,26	855.000,00	4.000.000,00	18.244.500,00	93.992.913,74	91.575.178,59	2.417.735,15
			01	Personel Giderleri	50.726.000,00	0,00	-3.131.470,00	0,00	0,00	16.006.000,00	63.600.530,00	63.133.106,24	467.423,76
			01	Memurlar	47.196.000,00	0,00	-3.131.470,00	0,00	0,00	16.001.000,00	60.065.530,00	59.767.423,35	298.106,65
			02	Sözleşmeli Personel	3.530.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.000,00	3.535.000,00	3.365.682,89	169.317,11
			02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	8.247.000,00	0,00	-356.116,26	0,00	0,00	2.051.000,00	9.941.883,74	9.012.692,21	929.191,53
			01	Memurlar	7.714.000,00	0,00	-381.559,04	0,00	0,00	2.000.000,00	9.332.440,96	8.505.067,04	827.373,92
			02	Sözleşmeli Personel	480.000,00	0,00	25.442,78	0,00	0,00	51.000,00	556.442,78	507.625,17	48.817,61
			04	Geçici Süreli Çalışanlar	53.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	53.000,00	0,00	53.000,00
			03	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	1.823.000,00	0,00	0,00	0,00	4.000.000,00	187.500,00	6.010.500,00	5.074.437,49	936.062,51
			02	Tüketime Yönelik Mal Ve Malzeme Alımları	406.000,00	0,00	0,00	0,00	4.000.000,00	0,00	4.406.000,00	3.908.515,75	497.484,25
			03	Yolluklar	216.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	216.000,00	162.790,56	53.209,44
			04	Görev Giderleri	199.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	187.500,00	386.500,00	365.406,59	21.093,41
			05	Hizmet Alımları	833.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	833.000,00	523.549,70	309.450,30
			06	Temsil Ve Tanıtma Giderleri	80.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	80.000,00	79.814,89	185,11
			07	Menkul Mal,Gayrimaddi Hak Alım, Bakım Ve Onarım Giderleri	85.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	85.000,00	34.360,00	50.640,00
			08	Gayrimenkul Mal Bakım Ve Onarım Giderleri	4.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.000,00	0,00	4.000,00

			05	Cari Transferler	13.585.000,00	0,00	0,00	855.000,00	0,00	0,00	14.440.000,00	14.354.942,65	85.057,35
			01	Görevlendirme Giderleri	11.300.000,00	0,00	490.000,00	855.000,00	0,00	0,00	12.645.000,00	12.559.942,65	85.057,35
			03	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	2.285.000,00	0,00	-490.000,00	0,00	0,00	0,00	1.795.000,00	1.795.000,00	0,00
		13		Yükseköğretim Öz Gelirleri	373.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	373.000,00	139.926,60	233.073,40
			03	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	373.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	373.000,00	139.926,60	233.073,40
			02	Tüketime Yönelik Mal Ve Malzeme Alımları	200.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	200.000,00	0,00	200.000,00
			08	Gayrimenkul Mal Bakım Ve Onarım Giderleri	173.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	173.000,00	139.926,60	33.073,40
Genel Toplam					652.213.000,00	250.572,00	0,00	855.000,00	20.400.000,00	201.106.196,62	874.824.768,62	842.017.963,94	32.806.804,68

Tablo 48: Bütçe Gelirleri Kesin Hesap Cetveli

KODU	ADI	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TAHAKKUK	GELİR			ERTESİ YILA DEVREDİLEN TAHAKKUK ARTIĞI		
				BÜTÇE GELİRİ	BÜTÇE GEL. RED VE İADELER	NET BÜTÇE GELİRİ			
03		Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	7.250.000,00	13.983.867,52	13.705.320,51	162.437,05	13.542.883,46	278.547,01	
	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	6.877.000,00	12.357.748,63	12.357.748,63	158.950,30	12.198.798,33	0,00	
		01	Mal Satış Gelirleri	0,00	7.300,00	7.300,00	0,00	7.300,00	0,00
		01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0,00	7.300,00	7.300,00	0,00	7.300,00	0,00
		02	Hizmet Gelirleri	6.877.000,00	12.350.448,63	12.350.448,63	158.950,30	12.191.498,33	0,00
		03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0,00	9.078,50	9.078,50	0,00	9.078,50	0,00
		29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	4.300.000,00	9.951.261,72	9.951.261,72	8.863,00	9.942.398,72	0,00
		31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.500.000,00	1.358.985,43	1.358.985,43	150.087,30	1.208.898,13	0,00
		33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	0,00	83.790,00	83.790,00	0,00	83.790,00	0,00
		36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	1.000.000,00	548.854,99	548.854,99	0,00	548.854,99	0,00
		99	Diğer hizmet gelirleri	77.000,00	398.477,99	398.477,99	0,00	398.477,99	0,00
	06		Kira Gelirleri	373.000,00	1.626.118,89	1.347.571,88	3.486,75	1.344.085,13	278.547,01
		01	Taşınmaz Kiraları	373.000,00	1.162.829,38	884.282,37	3.486,75	880.795,62	278.547,01
		01	Lojman Kira Gelirleri	50.000,00	56.171,60	56.171,60	0,00	56.171,60	0,00
		99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	323.000,00	1.106.657,78	828.110,77	3.486,75	824.624,02	278.547,01
		03	Ön İzin, İrtifak Hakkı ve Kullanma İzni Gelirleri	0,00	463.289,51	463.289,51	0,00	463.289,51	0,00
		02	İrtifak Hakkı Gelirleri	0,00	463.289,51	463.289,51	0,00	463.289,51	0,00

04			Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	634.298.000,00	863.783.802,63	841.322.802,63	0,00	841.322.802,63	22.461.000,00
	02		Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	634.298.000,00	858.918.000,00	836.457.000,00	0,00	836.457.000,00	22.461.000,00
		01	Cari	552.298.000,00	765.518.000,00	765.518.000,00	0,00	765.518.000,00	0,00
		01	Hazine Yardımı	552.298.000,00	765.518.000,00	765.518.000,00	0,00	765.518.000,00	0,00
		02	Sermaye	82.000.000,00	93.400.000,00	70.939.000,00	0,00	70.939.000,00	22.461.000,00
		01	Hazine Yardımı	82.000.000,00	93.400.000,00	70.939.000,00	0,00	70.939.000,00	22.461.000,00
	04		Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar	0,00	4.528.302,63	4.528.302,63	0,00	4.528.302,63	0,00
		02	Sermaye	0,00	4.528.302,63	4.528.302,63	0,00	4.528.302,63	0,00
		03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	4.528.302,63	4.528.302,63	0,00	4.528.302,63	0,00
	05		Proje Yardımları	0,00	337.500,00	337.500,00	0,00	337.500,00	0,00
		01	Cari	0,00	337.500,00	337.500,00	0,00	337.500,00	0,00
		13	YÖK Burs Destekleri	0,00	337.500,00	337.500,00	0,00	337.500,00	0,00
05			Diğer Gelirler	10.665.000,00	14.148.164,89	12.787.317,89	6.886,33	12.780.431,56	1.360.847,00
	01		Faiz Gelirleri	0,00	14.450,60	14.212,66	0,51	14.212,15	237,94
		09	Diğer Faizler	0,00	14.450,60	14.212,66	0,51	14.212,15	237,94
		01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	13.544,74	13.306,80	0,51	13.306,29	237,94
		99	Diğer Faizler	0,00	905,86	905,86	0,00	905,86	0,00
	02		Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	126.000,00	303.363,47	303.363,47	0,00	303.363,47	0,00
		06	Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	126.000,00	303.363,47	303.363,47	0,00	303.363,47	0,00
		16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	126.000,00	303.363,47	303.363,47	0,00	303.363,47	0,00
	03		Para Cezaları	0,00	71.604,64	71.604,64	125,00	71.479,64	0,00

		02	İdari Para Cezaları	0,00	71.604,64	71.604,64	125,00	71.479,64	0,00
		99	Diğer İdari Para Cezaları	0,00	71.604,64	71.604,64	125,00	71.479,64	0,00
	09		Diğer Çeşitli Gelirler	10.539.000,00	13.758.746,18	12.398.137,12	6.760,82	12.391.376,30	1.360.609,06
		01	Diğer Çeşitli Gelirler	10.539.000,00	13.758.746,18	12.398.137,12	6.760,82	12.391.376,30	1.360.609,06
		01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0,00	277.560,21	277.560,21	0,00	277.560,21	0,00
		06	Kişilerden Alacaklar	0,00	1.210.116,63	844.113,89	5.461,53	838.652,36	366.002,74
		19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	9.989.000,00	9.414.042,00	9.414.042,00	0,00	9.414.042,00	0,00
		99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	550.000,00	2.857.027,34	1.862.421,02	1.299,29	1.861.121,73	994.606,32
GENEL TOPLAM				652.213.000,00	891.915.835,04	867.815.441,03	169.323,38	867.646.117,65	24.100.394,01

3. Mali Denetim Sonuçları

Denetim, iç ve dış denetim olmak üzere ikiye ayrılır. Üniversitemizde harcama öncesi denetim görevi harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Ön Mali Kontrol Birimi tarafından yapılan kontrol faaliyetleri olarak yürütülmektedir.

Ayrıca kamu idarelerinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla bağımsız, nesnel güvence sağlamak ve danışmanlık faaliyetlerini yürütmek üzere ihdas edilen İç Denetim Birimi Başkanlığı Üniversitemizde 2015 yılı içerisinde oluşturulmuş olup 2016 yılından itibaren denetim yapılmaktadır.

Üniversitemizde harcama sonrası dış denetimi, genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin hesap verme sorumluluğu çerçevesinde yönetimin mali faaliyet karar ve işlemlerinin; kanunlara, kurumsal amaç, hedef ve planlara uygunluk yönünden incelenmesi ve sonuçlarının TBMM'ye raporlanmasından sorumlu olan Sayıştay Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Dış denetim kapsamında Sayıştay Başkanlığı tarafından yürütülen 2023 yılı dış denetim çalışmaları tamamlanmış olup, Denetim Raporunun 2024 Yılı içerisinde Üniversitemize iletilmesi beklenmektedir.

C. Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Program	Alt Program	Faaliyet Açıklaması
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Üniversitemizde, ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere araştırma altyapılarının kurulması ve mevcut olanların kapasitelerinin artırılması amaçlanmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Pilot Üniversite Koordinatörlüğü ve Uygulama Araştırma Merkezleri tarafından araştırma altyapıları desteklenmektedir. Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı ve Teknoloji Transfer Ofisi, akademisyenler ve öğrencilerin bilimsel araştırma, tetkik, deney, analizlerini gerçekleştirebileceği bir yapıya gelmiştir. Üniversitemizin tarım ve jeotermal alanında pilot üniversite olması sebebiyle bu alandaki bilimsel araştırmalar ayrıca Pilot Üniversite Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir.
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Üniversitemizde inovasyon ve yenilik amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması amaçlanmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde, genel bütçeden desteklenen bilimsel araştırma projeleri yanında TÜBİTAK, TAGEM, KOP ve İŞKUR gibi dış kaynaklı projeler ile de akademisyenler ve öğrencilere destek verilmektedir.
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Üniversitemiz toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması ile ilgili eğitim, saha çalışması, bilgilendirme faaliyetleri yapmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Sürekli Eğitim Merkezi (AESEM) ve Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER); çeşitli alanlarda kurs ve sertifika programları düzenlemektedir. Üniversitemizin "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" projesi kapsamında "tarım ve jeotermal" konusunda pilot üniversiteler arasında yer alması sebebiyle bölgenin bu alanlarda ihtiyaç duyduğu bilgi birikimini sağlamaktadır. Bu amaçla çiftçilere, kooperatiflere, meslek örgütlerine eğitim ve danışmanlık yapmaktadır.

Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Üniversitemiz Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi ile Kırşehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi arasında "Sağlık Bakanlığına Ait Kurum Ve Kuruluşlar İle Devlet Üniversitelerinin İlgili Birimlerinin Birlikte Kullanımı İle İşbirliği Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik" hükümleri doğrultusunda yapılan protokol ile bölge halkına hizmet vermektedir. Üniversitemizde; Jeotermal Kaynaklı Rehabilitasyon Merkezi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Merkezi vasıtasıyla bölgeye tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasına hizmet etmektedir. Üniversitemizin "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" projesi kapsamında "tarım ve jeotermal" konusunda pilot üniversiteler arasında yer alması sebebiyle bölgenin bu alanlarda ihtiyaç duyduğu bilgi birikimini ve sağlık hizmetlerini sağlamaktadır.
Yükseköğretim Hizmetleri	Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi	Üniversitemizde alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi amacıyla Stratejik Planımızda yer alan Amaç 2 "Eğitim-öğretimde kaliteyi önceleyen, ulusal ve uluslararası akreditasyona sahip, tercih edilen üniversiteler arasına girmek" şeklinde ifade edilmiş amaç altında yer alan akademisyenlerin yayın sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik hedefler belirlenmiştir.
Yükseköğretim Hizmetleri	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Üniversitemizde mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunların yetiştirilmesi amacıyla sektörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu insan kaynağının yetiştirilmesi, projeler yoluyla yeterlik sahibi mezunlar yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Ayrıca öğrencilerinin bilgi birikimi ve görgüsünün artırılması amacıyla değişim programlarına katılmayı artırmaya ve teşvik etmeye, üniversitenin nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğini artırmaya yönelik çalışmalar hedeflenmektedir.
Yükseköğretim Hizmetleri	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Üniversitemiz öğrencilerine sunulan beslenme, barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılmasına, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişiminin desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik olarak öğrenci başına düşen altyapısı tamamlanmış fiziki alan büyüklüğünün artırılması, genel memnuniyet düzeyinin artırılması, altyapı ve sosyal alan eksikliklerinin tamamlanmasına yönelik hedefler belirlenmiştir
Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununa uygun olarak idari ve mali hizmetler, üst yönetim adına yerine Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyetleri Üniversitemizde iç denetim birimi tarafından yerine getirilmektedir. 6085 sayılı Sayıştay Kanununa uygun olarak da dış denetim faaliyetleri yürütülmektedir.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Tablo 49: Performans Sonuçları Tablosu

Yıl:		2023											
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterg e Değeri	Yılsonu Gerçekleş me Tahmini	Gerçekleşme							
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşm e Oranı	Gerçekleşme Durumu	
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2022	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	83,33%	Gerçekleşti
2	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2022	1.641.420,44	250.000	250.000	778.350,19	558.748,19	968.809,35	270.863,18	2.576.770	1030,71%	Gerçekleşti
3	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2022	101	150	100	178	206	96	96	96	64,00%	Gerçekleşti
4	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2022	0,11	0,12	0,12	0	0,50	0,10	0,10	0,10	83,33%	Gerçekleşti
5	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2022	5	5	5	2	0	0	0	2	40,00%	Gerçekleşti
6	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2022	19	30	30	16	10	16	16	16	53,33%	Gerçekleşti
7	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2022	288	300	300	76	83	101	77	337	112,33%	Gerçekleşti

Yıl:		2023											
Programın Adı:		HAYAT BOYU ÖĞRENME											
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ											
Alt Program Hedefi:		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme							
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
1	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2022	57	300	300	0	0	0	14	14	4,67%	Kısmen Gerçekleşti
2	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2022	24	20	15	0	0	0	14	14	70,00%	Gerçekleşti

Yıl:	2023												
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER												
Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi												
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri			
1 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2022	0,0100	0,0100	0,0100	0,0140	0,03	0,01	0,02	0,02	200,00%	Gerçekleşti	
2 Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2022	9	7	8	0	11	11	19	19	271,43%	Gerçekleşti	

Yıl:		2023											
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:		ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM											
Alt Program Hedefi:		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu	
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı		
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2022	9	10	10	9	4	5	1	19	190,00%	Gerçekleşti
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	98,89	99	99	98,89	98,89	98,69	98,69	98,69	99,69%	Gerçekleşti
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2022	57,28	45	50	57,28	57,28	47,95	47,95	47,95	106,56%	Gerçekleşti
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	94,80	85	85	94,80	94,80	94,64	94,64	94,64	111,34%	Gerçekleşti
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	7.837.404	8.000.000	8.000.000	137.294	138.277	8.500.000	9.049.306	9.049.306	113,12%	Gerçekleşti
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	370,0900	410	410	6,56	6,79	6,34	6,80	6,80	1,66%	Kısmen Gerçekleşti
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2022	23.405	75.000	75.000	2.542	2.895	1.809	20.576	20.576	27,43%	Kısmen Gerçekleşti
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenci içindeki payı	Oran	2022	7,5200	6	6	7,52	7,52	13,42	13,42	13,42	223,67%	Gerçekleşti

9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2022	8,80	8,80	8,80	8,85	8,85	8,85	8,85	8,85	100,57%	Gerçekleşti
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2022	14	14	14	14	14	14	14	14	100,00%	Gerçekleşti
11	Öğrenci değişim programından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2022	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	100,00%	Gerçekleşti
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2022	29,4800	21	21	22,8400	22,8400	23	23	23	109,52%	Gerçekleşti
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	100	85	85	100	100	100	100	100	117,65%	Gerçekleşti
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	97,1200	70	70	97,12	97,12	96,36	96,36	96,36	137,66%	Gerçekleşti
15	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2022	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	Gerçekleşti
16	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2022	6	6	6	4	4	4	4	4	66,67%	Gerçekleşti
17	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2022	3.269	2.000	2.000	2.655	2.221	2.585	2.441	2.441	122,05%	Gerçekleşti

Yıl:		2023											
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI											
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme							
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
1	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2022	36.561	16.000	16.000	253	129	5.632	29.374	29.374	183,59%	Gerçekleşti
2	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2022	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	100,00%	Gerçekleşti
3	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2022	39	59	58	65	63	63	74	74	125,42%	Gerçekleşti
4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2022	148	80	30	0	0	20	36	56	70,00%	Gerçekleşti
5	Yükseköğretimde toplam beslenme harcaması	TL				300	224.068	54.219	16.762	5.844.080	6.139.129		Gerçekleşti
6	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2022	8.053,65	300	300	885,64	420,30	2,98	198,95	209,00	69,67%	Gerçekleşti

ii. Performans Denetim Sonuçları

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun “Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme” başlıklı 9’uncu maddesinde “*Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar*” hükmü yer almaktadır. Bu hüküm gereğince Üniversitemiz tarafından hazırlanan 2022-2026 Stratejik Planı, 2022 yılı başında yürürlüğe girmiş ve kamuoyuna duyurulmuştur.

Üniversitemiz Stratejik Planı; iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri doğrultusunda, katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır. Hazırlık sürecinde, üst yöneticiden başlayarak her kademede çalışanların katılımı sağlanmıştır. Stratejik Plan hazırlık sürecinde; paydaş analizi, kurum içi analiz (GZFT) ve dış çevre analizi yapılmıştır. Analiz sürecinde iç ve dış paydaşların yanında yararlanıcılar ve dış çevre koşullarındaki belirsizlikler ortaya konularak oluşabilecek risklerin analizi yapılmıştır. Analizler sonucunda çevrenin yarattığı fırsatları daha iyi değerlendirmek için stratejiler belirlenmiştir. Stratejik planda Üniversitemizin temel değerlerine, amaçlarına, hedeflerine, izlenecek stratejilerine, faaliyetlerine ve performans göstergelerine yer verilmiştir.

2017-2021 Stratejik Planının değerlendirilmesine yönelik analiz sonuçları, stratejik planda yer alan hedeflere büyük ölçüde ulaşıldığını göstermektedir. Ancak gerek Durum Analizi bölümünde yapılan tespitler gerekse PESTLE Analizi ve Sektörel Yapı Analizinde ortaya konulan veriler ışığında, 2022-2026 Stratejik Planında bazı değişikliklere gidilmiştir. Bu kapsamda öncelikle Üniversitemizin misyon ve vizyonunda *kalite* vurgusu ve *ihatislaşma* öne çıkarılmıştır. Öte yandan misyon ve vizyonda yapılan değişikliklerin kurumun amaç ve hedeflerine yansıtılması ihtiyacı doğmuştur. Bu kapsamda 2022-2026 Stratejik Planında bir önceki plandan farklı olarak başarı bölgesi tercihinde *girişimcilik* ve *inovasyona* önem verilmiş, yenilikçiliğe dayalı yönetim yapısının güçlendirilmesi amaçlanmıştır.

Ayrıca sosyal sorumluluk bilincinin artırılması ve toplumsal katkı faaliyetlerine daha fazla yer verilmesi, eğitimde kalite güvence sistemi ve akreditasyon çalışmaları öncelenmiştir. Yönetimsel ve eğitsel süreçlerde memnuniyet düzeyinin artırılması amaçlanmıştır. 2022-2026 Stratejik Planında yer alan hedeflerin ölçülmesinde kullanılacak performans göstergeleri daha

belirgin hale getirilmiş; tüm hedefler için operasyonel risk tanımlaması yapılarak uygulanacak stratejiler ve kontrol faaliyetleri somutlaştırılmıştır.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında temel konum tercihi “Girişimcilik” olarak belirlenmiştir. Ancak nitelikli eğitim altyapısı, yüksek kontenjan doluluk oranı ve Eğitimde Kalite Güvence Sistemi kapsamında özgün olarak geliştirilen Öğrenme Yönetim Sisteminin (AYDEP) varlığı nedeniyle “eğitim” bir diğer konum tercihi olarak belirlenmiştir.

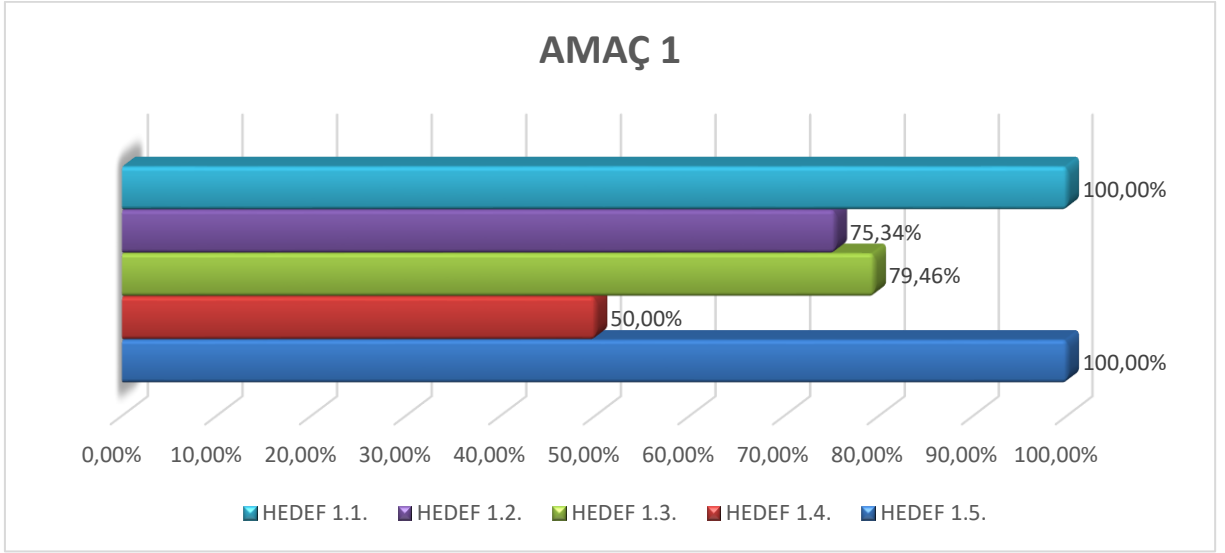
Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde yer alan Stratejik Planın Yıllık İzleme ve Değerlendirmesinin Yapılması hükmüne dayanılarak 2022-2026 Stratejik Planının 2023 yılı gerçekleşmelerini belirlemek amacıyla Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Hazırlanan bu raporda temel amaç; stratejik planın birinci uygulama yılındaki gerçekleşme oranını tespit ederek amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluk analizini yapmaktır. Raporda hedeflere bağlı performans göstergelerinin gerçekleşmesi belirlenirken, hedefle aynı olan veya hedefin üstüne çıkan gerçekleşme değerleri, o hedefe tam olarak ulaşıldığını ifade etmesi açısından %100 olarak gösterilmiştir.

Stratejik Planın hedef gerçekleşme detaylarına BKYS Performans Yönetimi menüsü altında yer alan Stratejik Plan Performansı İzleme sekmesinden ulaşılabilmektedir. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 2022-2026 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflere ulaşma oranı, **2023 yılı için % 88,43** olarak gerçekleşmiştir. Amaç ve hedeflerin gerçekleşme oranlarına ilişkin detaylı açıklamalar raporun devamında yer almaktadır.

AMAÇ 1: Eğitimde Yeterliliğe Dayalı Kalite Güvence Sistemi ile Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Sürdürmek

Amaç 1'e bağlı hedeflerin gerçekleşme oranları Grafik 1'de, hedeflere yönelik ayrıntılı bilgiler ise raporun ekinde yer alan Performans Sonuçları İzleme Tablosunda verilmiştir.

Grafik 18: Amaç 1 Hedeflerinin Gerçekleşme Oranları



Hedef 1.1: Üniversitede uygulanan Eğitimde Kalite Güvence Sisteminin kurumsallaşması sağlanarak, Türkiye yükseköğretiminde model uygulama olarak tanıtımı yapılacaktır.

Hedef 1.2: Bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik nitelikli insan kaynağı yetiştirilecektir.

Hedef 1.3: Örgün ve uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan Öğrenme Yönetim Sisteminin kurumsallaşması sağlanarak, yeterlik temelli ve öğrenci merkezli eğitim uygulaması yaygınlaştırılacaktır.

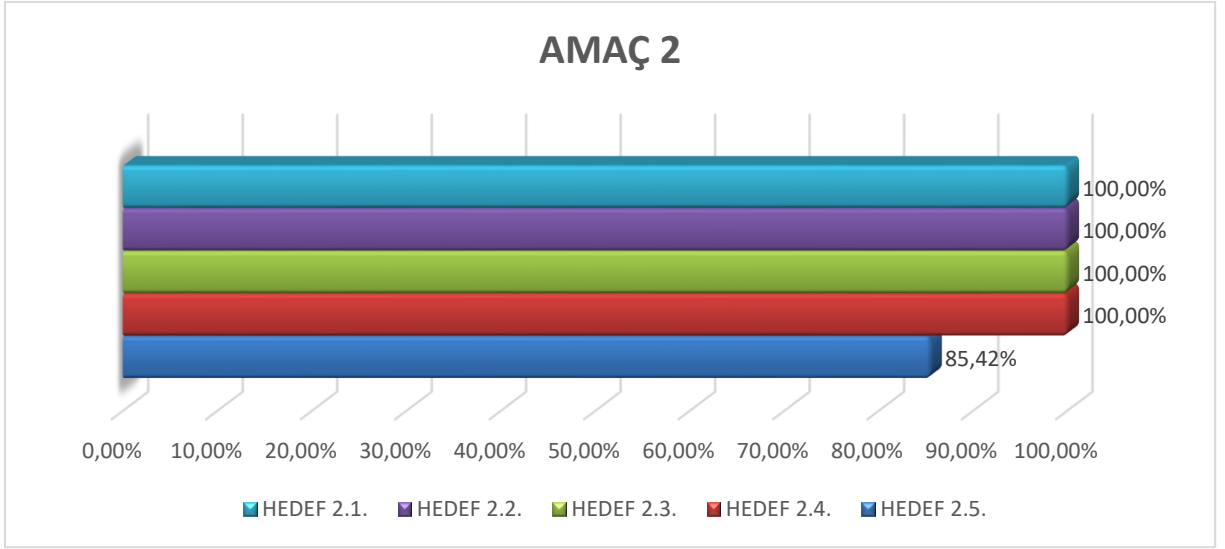
Hedef 1.4: Eğitim programlarının tasarımı, ulusal ve uluslararası standartları esas alan yeterlik temelli bir anlayışla şekillendirilecektir.

Hedef 1.5: Üniversitemizde yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak için öğrencilerin yaşam kalitesi yükseltilecektir.

AMAÇ 2: Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Odaklı, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde, Yenilikçi ve Girişimci Araştırma Geliştirme Çalışmaları Yapmak

Amaç 2'ye bağlı hedeflerin gerçekleşme oranları Grafik 2'de, hedeflere yönelik ayrıntılı bilgiler ise raporun ekinde yer alan Performans Sonuçları İzleme Tablosunda verilmiştir.

Grafik 19: Amaç 2 Hedeflerinin Gerçekleşme Oranları



Hedef 2.1: Ulusal ve uluslararası endekslerdeki bilimsel yayın sayısı artırılabacaktır.

Hedef 2.2: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma öncelikli olmak üzere araştırma ve laboratuvar altyapıları güçlendirilerek, lisansüstü programların sayıları artırılabacaktır.

Hedef 2.3: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma öncelikli olmak üzere AB, TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Ajansı vb. kurumların desteklediği proje ve işbirliği artırılabacaktır.

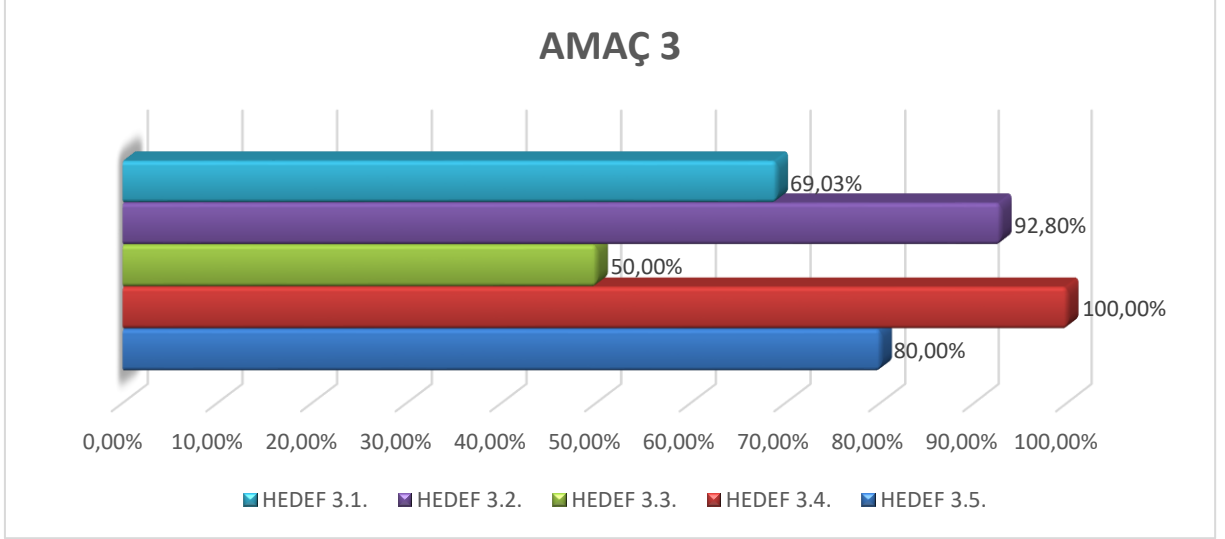
Hedef 2.4: Eğitim programlarının tasarımı, ulusal ve uluslararası standartları esas alan yeterlik temelli bir anlayışla şekillendirilecektir.

Hedef 2.5: Fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamında patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı artırılabacaktır.

AMAÇ 3: Sosyal Sorumluluk Vizyonu İle Çevresel ve Kültürel Duyarlılığı Gözeterek, Beklentiler Doğrultusunda Toplumsal Katkı Sağlamak

Amaç 3'e bağlı hedeflerin gerçekleşme oranları Grafik 3'de, hedeflere yönelik ayrıntılı bilgiler ise raporun ekinde yer alan Performans Sonuçları İzleme Tablosunda verilmiştir.

Grafik 20: Amaç 3 Hedeflerinin Gerçekleşme Oranları



Hedef 3.1: Sosyal sorumluluk faaliyetleri etkin biçimde yönetilerek faaliyet sayısı artırılabacaktır.

Hedef 3.2: Kültürel ve sanatsal faaliyetlerin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.

Hedef 3.3: Çevresel duyarlılığa yönelik faaliyetlerin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.

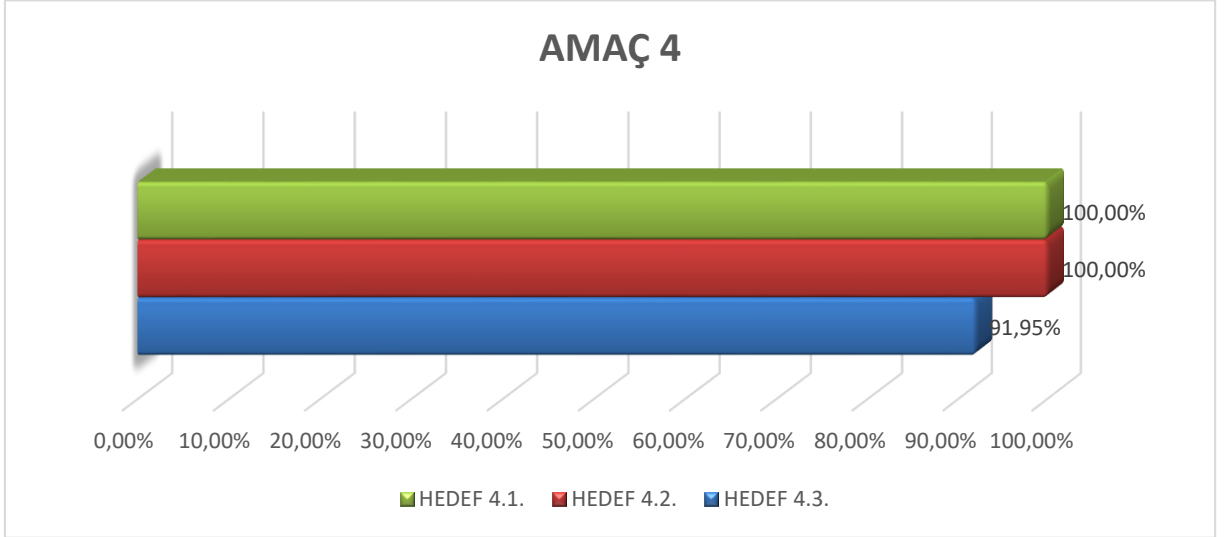
Hedef 3.4: Sağlık ve spor faaliyetlerinin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.

Hedef 3.5: Paydaş ilişkileri güçlendirilerek etkin yönetimi sağlanacaktır.

AMAÇ 4: Adalet Ve Liyakate Dayalı, Hesap Verebilirlik İlkesine Bağlı, Değişimci, Katılımcı, Sürekli İyileştirme ve Yenilikçi Yaklaşım Dayalı Yönetim Yapısını Sürdürmek

Amaç 4'e bağlı hedeflerin gerçekleşme oranları Grafik 4'de, hedeflere yönelik ayrıntılı bilgiler ise raporun ekinde yer alan Performans Sonuçları İzleme Tablosunda verilmiştir.

Grafik 21: Amaç 4 Hedeflerinin Gerçekleşme Oranları



Hedef 4.1: *Yöneticilerin/çalışanların yetkinliklerini artırma ve kapasitelerini geliştirme amacıyla değişen mevzuata yönelik eğitimler verilecektir.*

Hedef 4.2: *Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliği artırılarak idari süreçlerin iyileştirilmesi sağlanacaktır.*

Hedef 4.3: *Kurumsal aidiyeti güçlendirmek amacıyla personelin motivasyonu ve memnuniyet düzeyi artırılabacaktır.*

Sonuç olarak;

Stratejik Planın izleme ve değerlendirmesi, öngörülen hedeflerin ve faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla yapılmaktadır. Stratejik Planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması, şeffaflık ve hesap verme sorumluluğu yanında planın başarılı bir şekilde uygulanması açısından büyük bir önem taşımaktadır. İzleme kapsamında, planlanan hedeflere ilişkin faaliyetler ve sonuçları gözden geçirilmekte, elde edilen veriler kullanılarak stratejik planın performans göstergelerinin gerçekleşme durumları değerlendirilmektedir. Bu sayede, öngörülen amaç ve hedeflerinin süresi içinde gerçekleşmesi güvence altına alınmaktadır.

2022-2026 Stratejik Planında yer alan 4 stratejik amaca bağlı 18 hedefin performans göstergeleri izlenmiş, sorumlu birimler tarafından performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme kanıtları değerlendirilmiştir. Hazırlanan Rapor, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerimiz doğrultusunda yayınlanmış ve temel yönetim paydaşlarımızın değerlendirmesine sunulmuştur.

2023 yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporuna göre ***Eğitimde Yeterliliğe Dayalı Kalite Güvence Sistemi ile öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek şeklinde belirlenen Amaç 1'in hedefleri, %80,96 oranında gerçekleşmiştir.*** Amaç 1'e bağlı olarak belirlenen 5 hedeften 4'üne büyük oranda ulaşılmıştır. Hedef 1.4'teki *lisans ve lisansüstü düzeyinde akredite olmuş program sayısı* hedefine yönelik olarak; lisans programları için iki başvuru yapılmış ve bunlardan biri kabul edilmiştir. Lisansüstü düzeyde akredite edecek kurum bulunmadığından herhangi bir başvuru yapılamamıştır. Hedef 1.4'e yönelik akreditasyon başvurularının 2024 yılında devam ettirilmesi kararı alınmıştır. Benzer şekilde Hedef 1.3'te 2023 yılında 2 adet uzaktan eğitim programının açılması (PG 1.3.4) planlanmış fakat 2023 yılında bu hedefe yönelik çalışmalar devam etse de Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) uzaktan eğitim açma taleplerine olumlu bakmaması nedeniyle herhangi bir uzaktan eğitim programı açılmamıştır.

Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma odaklı, ulusal ve uluslararası düzeyde, yenilikçi ve girişimci araştırma geliştirme çalışmaları yapmak şeklinde belirlenen Amaç 2'nin hedefleri %97,08 oranında gerçekleşmiştir. Amaç 2'ye yönelik olarak belirlenen 5 hedeften 4'ünü başarıyla gerçekleştiren Üniversitemiz, bazı hedeflerde de beklenenden daha fazla gerçekleşme sonucu elde etmiştir. Yine Hedef 2.3'te belirlenen öğretim elemanları danışmanlığında yürütölen ulusal (TÜBİTAK) öğrenci projesi sayısı (PG 2.3.4) beklenenden çok fazla

gerçekleşmiştir. Bu artış, TÜBİTAK'ın 2023 yılıyla birlikte proje başvuru ve kabul şartlarını iyileştirmesi ve daha fazla projeye destek vermesi nedeniyle başvuru sayılarının artmasından kaynaklanmaktadır.

Sosyal sorumluluk vizyonu ile çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek, beklentiler doğrultusunda toplumsal katkı sağlamak şeklinde belirlenen Amaç 3'ün hedefleri %78,37 oranında gerçekleşmiştir. Hedef 3.3'te toplam 2 olarak belirlenen çevresel duyarlılığa yönelik faaliyet sayısı 9 olarak gerçekleşmesine rağmen, yine aynı hedefe ait olan çevrecilik alanında alınan ödül/belge sayısı (PG 3.3.2) performans göstergesine ulaşamamıştır.

Adalet ve liyakate dayalı, hesap verebilirlik ilkesine bağlı, değişimci, katılımcı, sürekli iyileştirme ve yenilikçi yaklaşıma dayalı yönetim yapısını sürdürmek şeklinde belirlenen Amaç 4'ün hedefleri %97,32 oranında gerçekleşmiştir. Bu amaca yönelik belirlenen 3 hedeften biri %91,95 oranında gerçekleşirken, iki hedef ise %100 olarak gerçekleşmiştir.

2022-2026 Stratejik Planı'nın ikinci uygulama yılı olan **2023 yılında tüm hedeflerin gerçekleştirme oranı toplam %88,43** olarak tespit edilmiştir. Bu oran **2022 yılı için %84,65'te kalmıştı.** Bu gerçekleştirme oranı Stratejik Planın ikinci uygulama yılı için başarılı kabul edilebilir. Bununla birlikte bazı hedef ve performans göstergelerinin ilgili akademik ve idari birimler tarafından daha yakından izlenmesi gerektiği anlaşılmaktadır. Raporun ekinde yer alan Performans Sonuçları İzleme Tablolarında hedef ve performans göstergelerine ait gerçekleştirme sonuçlarının ayrı ayrı görülmesi, sorumlu birimlerin yeni değerlendirme döneminde gerçekleştirecekleri faaliyetler açısından yol gösterici olacaktır. Bunun yanında Üniversitemizin kendi imkânları ile geliştirdiği Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi yazılımı üzerinden Stratejik Plan performans göstergelerinin hedef ve gerçekleştirmelerinin sürekli takip edilerek izlenmesi büyük önem arz etmektedir.

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Tablo 50: Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

A.1	Eğitimde yeterliliğe dayalı kalite güvence sistemi ile öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek				
H.1.1	H.1.1: Üniversitede uygulanan Eğitimde Kalite Güvence Sistemi'nin kurumsallaşması sağlanarak, Türkiye yükseköğretiminde model uygulama olarak tanıtımı yapılacaktır.				
H.1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	PG 1.1.1: Akademik Gelişim Destek Ofisi PG 1.1.2: Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.1.1: Öğretim elemanlarının sürekli gelişimlerine yönelik etkinlik sayısı	50	1	3	3	% 100
PG1.1.2: Eğitimde Kalite Güvence Sisteminin tanıtımına yönelik etkinlik sayısı	50	3	5	5	% 100
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 1.1.1 Öğretim elemanlarının sürekli gelişimlerine yönelik düzenlenen faaliyetlere ilişkin sisteme giriş yapılmış olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> Eğitim Fakültesi Dekanlığı ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı koordinasyonunda "Veri Analizi Sürecinde MAXQDA Kullanımı" isimli atölye etkinliği gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü tarafından fakülte bünyesinde AR-GE komisyonu üyesi Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KART tarafından "Tübitak Projelerinde Danışmanlık" başlıklı sunum gerçekleştirilerek konu hakkında deneyim paylaşımı yapılmıştır. <p>PG 1.1.2 Eğitimde Kalite Güvence Sisteminin tanıtımına yönelik izleme dönemi hedeflerine ilişkin sisteme girilmiş olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ahi Yeterliliğe Dayalı Eğitim Projesi (AYDEP) ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) 9 Mart 2023 tarihinde NEVÜ Vali Şinasi Kuş Kültür ve Kongre Merkezi Gülşehir Salonundaki toplantıda Nevşehir Hacıbektaş Veli Üniversitesi (NEVÜ)'ne tanıtılmıştır. 18 Mayıs 2023 tarihinde Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nden ÖSYM Strateji Daire Başkanı, ÖSYM Başkan Danışmanları ile üst düzey ÖSYM yetkilileri Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) hakkında bilgi almak için üniversitemizi ziyaret etmişlerdir. Üniversitemiz Senato Salonunda yapılan toplantıda Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinin kalite süreçleri ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminin ana hatları ÖSYM yetkililerine anlatılmıştır. Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü tarafından 27 Kasım 2023 tarihinde Yabancı Diller Yüksekokulunda öğrencilere yönelik, üniversitemizde uygulanmakta olan kalite güvence sistemi çalışmalarıyla ilgili bilgilendirme etkinliği düzenlenmiştir. Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi iş birliğinde Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) Eğitim ve Danışma Programı 12 Aralık 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. 				

A.1	Eğitimde yeterliliğe dayalı kalite güvence sistemi ile öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek				
H.1.2	H1.2: Bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik nitelikli insan kaynağı yetiştirilecektir.				
H.1.2 Performansı	(PG1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	PG 1.2.1, PG 1.2.2: Rektörlük PG 1.2.3, PG 1.2.4: Dış İlişkiler Ofisi PG 1.2.5: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.2.1: Ön lisans ve lisans düzeyinde açılacak program sayısı	25	96	5	4	%80
PG1.2.2: Lisansüstü düzeyde açılacak program sayısı	25	47	3	5	%100
PG 1.2.3: Ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğrenci sayısı	15	9	24	6	%25
PG 1.2.4: Ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğretim elemanı sayısı	15	1	5	4	%80
PG 1.2.5: Yabancı uyruklu öğrencilerin toplam öğrenci içerisindeki oranı	20	%10	%12	%11	%92
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 1.2.1 Ön lisans ve lisans düzeyinde başvurusu yapılan programlara yönelik sisteme girilmiş olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kasım ve Aralık aylarında ön lisans ve lisans düzeyinde program açılmasına ilişkin 4 adet başvuru yapılmıştır. Başvurulan program bilgileri Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tarım Makineleri Programı, Mucur Meslek Yüksekokulu E-Ticaret ve Pazarlama Programı ile Dijital Fabrika Teknolojileri Programı şeklindedir. <p>PG 1.2.2 İzleme döneminde, lisansüstü düzeyde yılsonuna kadar üç (3) yeni program açılması hedeflenmiş, dönem içerisinde beş (5) yeni başvuru yapılarak hedefe %100 ulaşılmıştır. Lisansüstü düzeyde başvurusu yapılan ve açılan programlara ilişkin sisteme girilmiş olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde; Makine Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora Programı, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans Programı, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans Programı olmak üzere üç farklı program açılmıştır. 				

- Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans Programı ile Anatomi Anabilim Dalında doktora programları açılmıştır.
- Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Arkeoloji Yüksek Lisans Programı açılmıştır.

PG1.2.3

İzleme döneminde, ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanacak öğrenci sayısı yirmi dört (24) olarak belirlenmiş, ancak dönem içinde sadece altı (6) öğrenci değişim programlarından yararlandığı için söz konusu hedefe %25 oranında ulaşılabilmektedir. Ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğrenci sayısına yönelik izleme dönemi hedeflerine ilişkin sisteme girilmiş olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:

- Dış İlişkiler Ofisi verilerine göre, 2023 yılında, ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğrenci sayısı 6 olarak gerçekleşmiştir.

PG 1.2.4

Ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanacak öğretim elemanı sayısı 2023 yılı sonuna kadar beş (5) olarak belirlenmiş, izleme döneminde ise dört (4) öğretim elemanı değişim programlarından yararlanmış ve hedefe ulaşma oranı %80 olmuştur. İzleme döneminde, ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğretim elemanı sayısına yönelik sisteme girişi yapılmış olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:

- Dış İlişkiler Ofisi verilerine göre, 2023 yılında, ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğretim elemanı sayısı 4 olarak gerçekleşmiştir.

PG 1.2.5

İzleme döneminde 2023 yılı sonuna kadar, yabancı uyruklu öğrencilerin toplam öğrenci içerisindeki oranı %12 olarak hedeflenmiş, izleme döneminde bu oran %11 olarak gerçekleşerek hedefe %92 oranında ulaşılmıştır. Yabancı uyruklu öğrencilerin toplam öğrenci içerisindeki oranına yönelik sisteme girilen kanıtlar aşağıda sunulmuştur:

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verilerine göre üniversitemizin farklı programlarına kayıtlı toplam 22.267 öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin 2.500'ü yabancı öğrenci statüsünde bulunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin toplam öğrenci içerisindeki oranının %11 olduğu anlaşılmaktadır.

A.1	Eğitimde yeterliliğe dayalı kalite güvence sistemi ile öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek				
H.1.3	H1.3: Örgün ve uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemi'nin kurumsallaşması sağlanarak, yeterlik temelli ve öğrenci merkezli eğitim uygulaması yaygınlaştırılacaktır.				
H.1.3 Performansı	(PG1.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.3.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.3.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.3.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	PG 1.3.1, PG 1.3.2, 1.3.3: Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü PG 1.3.4, PG 1.3.5: Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.3.1: Öğrencilerin öğrenme yönetim sisteminin eğitim ve öğretim uygulamalarında kullanımına yönelik memnuniyet oranı	20	%50	%62	%72,5	%100
PG1.3.2: Öğretim elemanlarının öğrenme yönetim sisteminin eğitim ve öğretim uygulamalarında kullanımına yönelik memnuniyet oranı	20	%72	%74	%72	%97
PG 1.3.3: Öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerinden memnuniyet oranı	20	%59	186	212	%100
PG 1.3.4: Açılacak uzaktan eğitim program sayısı	20	0	2	0	%0
PG 1.3.5: Örgün öğretim programlarında uzaktan eğitimle yürütülen derslerin toplam ders sayısına oranı	20	0	26,8	%38,3	%100
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG1.3.1 Öğrencilerin öğrenme yönetim sisteminin eğitim ve öğretim uygulamalarında kullanımına ilişkin memnuniyet oranına yönelik sisteme girişi yapılmış olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü ve Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından sisteme girilmiş olan kanıtlara göre, öğrencilerin öğrenme yönetim sisteminin eğitim ve öğretim uygulamalarında kullanımına yönelik memnuniyet oranı 2023 yılı için %72,5 olarak gerçekleşmiştir. 				

PG1.3.2

Öğretim elemanlarının öğrenme yönetim sisteminin eğitim ve öğretim uygulamalarında kullanımına yönelik memnuniyet oranına ilişkin izleme döneminde sisteme girişi yapılmış olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:

- Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü verilerine göre öğretim elemanlarının öğrenme yönetim sisteminin eğitim ve öğretim uygulamalarında kullanımına yönelik memnuniyet oranı 2023 yılı için %72 olarak gerçekleşmiştir.

PG 1.3.3

Öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerinden memnuniyet oranına yönelik izleme döneminde sisteme giriş yapılmış olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:

- Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü, Mühendislik Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği ve Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü verilerine göre öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerinden memnuniyet oranı 2023 yılı için %100 olarak gerçekleşmiştir.

PG 1.3.4

İzleme döneminde, açılacak uzaktan eğitim program sayısına yönelik yılsonu hedefi iki (2) olarak belirlenmiş, izleme döneminde herhangi bir uzaktan eğitim programı açılmadığı için hedefe ulaşılamamıştır. Bununla birlikte, açılacak uzaktan eğitim program sayısına ilişkin sisteme girişi yapılmış olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:

- 2023 yılı içerisinde Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Uluslararası İlişkiler Ana Bilim Dalı Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans Programının açılmasına ve konunun Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğüne arzına ilişkin Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalında kurul kararı alınmış ancak bu talep Enstitü Kurulu toplantısında, başvuru evraklarında eksiklik olduğu gerekçesiyle uygun görülmemiştir.

PG 1.3.5

Örgün öğretim programlarında uzaktan eğitimle yürütülen derslerin toplam ders sayısına oranına yönelik sisteme girişi yapılan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:

- Pedagojik Formasyon Birimi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ve Uzaktan Eğitim Uygulamave Araştırma Merkezi verilerine göre örgün öğretim programlarında uzaktan eğitimle yürütülen derslerin toplam ders sayısına oranı 2023 yılı için %38,3 olarak gerçekleşmiştir.

A.1	Eğitimde yeterliliğe dayalı kalite güvence sistemi ile öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek				
H.1.4	H1.4: Eğitim programlarının tasarımı, ulusal ve uluslararası standartları esas alan yeterlik temelli bir anlayışla şekillendirilecektir.				
H.1.4 Performansı	(PG1.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Akreditasyon Destek Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.4.1: Lisans düzeyinde akredite olmuş program sayısı	70	0	2	2	%100
PG1.4.2: Lisansüstü düzeyde akredite olmuş program sayısı	30	0	1	0	%0
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG1.4.1 Lisans düzeyinde akredite olmuş program sayısına yönelik sisteme girişi yapılmış olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Öğretmenliği, Program Akreditasyonu kapsamında, Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından 3+2 yıllığına akredite edilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü Sağlık Bilimleri Akreditasyon Derneği'ne başvurmuş ancak akredite olamamıştır. <p>PG1.4.2 İzleme döneminde, lisansüstü düzeyde akredite olmuş program sayısı bir (1) olarak hedeflenmiş olmakla birlikte, lisansüstü düzeyde akredite edecek kurum bulunmadığından herhangi bir başvuru yapılamamış, dolayısıyla hedefe ulaşılamamıştır. Lisansüstü düzeyde akredite olmuş program sayısına yönelik izleme dönemi hedeflerine ilişkin sisteme girişi yapılan kanıt aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü Akreditasyon Ofisi verilerine göre lisansüstü düzeyde akredite edecek kurum bulunmadığından stratejik göstergeye ulaşılamamaktadır. 				

A.1	Eğitimde yeterliliğe dayalı kalite güvence sistemi ile öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek				
H.1.5	H1.5: Üniversitemizde yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak için öğrencilerin yaşam kalitesi yükseltilecektir.				
H.1.5 Performansı	(PG1.5.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.5.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.5.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.5.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	PG 1.5.1, PG 1.5.2, 1.5.3: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı PG 1.5.4: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.5.1: Öğrenci memnuniyet oranı	30	%59,80	%61	%69,4	%114
PG1.5.2: Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	20	0,48 (m2)	0,7 (m ²)	0,7 (m ²)	%100
PG1.5.3: Öğrencilere yönelik yapılan sosyal ve kültürel etkinlik sayısı (konser, gezi, tiyatro gösterisi, vb.)	30	31	40	56	%100
PG1.5.4: Öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı	20	340	346	421	%100
Açıklamalar varsa sapma nedenleri	<p>PG 1.5.1 İzleme döneminde, öğrenci memnuniyetine ilişkin yılsonu hedeflenen memnuniyet oranı %61 olarak belirlenmiş, dönem sonunda bu oran %69,4 olarak gerçekleştiği için hedefe %100 ulaşılmıştır. Öğrencilerin memnuniyetine ilişkin sisteme girişi yapılan kanıt aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından uygulanan öğrenci memnuniyet anketi %69,4 olarak sonuçlanmıştır. <p>PG 1.5.2 İzleme döneminde, öğrenci başına düşen sosyal donatı alanına ilişkin yılsonu hedefi 0,7 m2 olarak belirlenmiş, donatı alanı 0,7 m2 olarak gerçekleşerek hedefe %100 ulaşılmıştır. Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanına yönelik sisteme girişi yapılan kanıt aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı verilerine göre İslami İlimler Fakültesi yapım işinin tamamlanmasıyla öğrencilerin sosyal alan ihtiyacını karşılayabilecekleri sosyal donatı hedefine %100 ulaşılmıştır. <p>PG 1.5.3 İzleme döneminde, öğrencilere yönelik yapılacak sosyal ve kültürel etkinlik sayısı (konser, gezi, tiyatro gösterisi, vb.) 40 olarak belirlenmiş, dönem içerisinde 56 sosyal ve kültürel etkinlik gerçekleştirildiği için hedefe %100 ulaşılmıştır. Öğrencilere yönelik yapılan sosyal ve kültürel etkinlik sayısına yönelik sisteme girişi yapılan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ İslami İlimler Fakültesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu ve Yabancı Diller Yüksek Okulu olmak üzere farklı birimlerin sorumluluğunda 2023 yılı içerisinde Üniversitemiz tarafından öğrencilere yönelik 56 adet sosyal ve kültürel etkinlik gerçekleştirilmiştir. 				

PG 1.5.4

İzleme döneminde, öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı 346 olarak belirlenmiş, öğrenci başına 421 basılı ve elektronik yayın sayısına ulaşarak hedefe %100 ulaşılmıştır. Öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı hedeflerine ilişkin sisteme girişi yapılmış olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:

- 2023 yılı sonu itibariyle; Merkez Kütüphanede bulunan
 - Basılı kitap sayısı: 78.398,
 - Satın alınan e-kitap sayısı: 22.524,
 - Erişime açılan elektronik dergi sayısı: 44.390,
 - Erişime açılan elektronik kitap, tez, konferans bildirisi, video vb. kaynak sayısı: 8.903.924,
 - Erişime açılan veri tabanı sayısı: 69,
 - Kurumumuzca abone olunan veri tabanı sayısı 23,
 - ULAKBİM-EKUAL kapsamında Üniversitemizin erişimine açılan veri tabanı sayısı 46'dır.

A.2	A2: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma odaklı, ulusal ve uluslararası düzeyde, yenilikçi ve girişimci araştırma geliştirme çalışmaları yapmak.				
H.2.1	H2.1: Ulusal ve uluslararası endekslerdeki bilimsel yayın sayısı artırılacaktır.				
H.2.1 Performansı	(PG2.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi)+(PG2.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)+(PG2.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG2.1.1: Öğretim elemanı başına düşen uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	40	0,35	1,4	1,3	%96
PG2.1.2: Öğretim elemanı başına düşen ulusal endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	40	0,18	1,2	1,1	%92
PG2.1.3: Akademik çalışmaları teşvik etmeye yönelik faaliyet/ödül sayısı	20	0	14	16	%100
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 2.1.1 Öğretim elemanı başına düşen uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı 2023 yılı için %96 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>PG 2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen ulusal endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı hedefi 2023 yılı için %92 olarak gerçekleşmiştir. Öğretim elemanı başına düşen ulusal endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı hedeflerine ilişkin sisteme girişi yapılmış olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2023 yılı içerisinde öğretim elemanı başına düşen ulusal endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı 1,1 olarak tespit edilmiştir. <p>PG 2.1.3 İzleme döneminde, akademik çalışmaları teşvik etmeye yönelik faaliyet/ödül sayısı 14 olarak hedeflenmiş ve hedefe yönelik faaliyet/ödül sayısı 16 adet gerçekleşmiştir. Akademik çalışmaları teşvik etmeye yönelik faaliyet/ödül sayısı başarı oranı, 2023 yılı için %100'e ulaşmıştır. Akademik çalışmaları teşvik etmeye yönelik faaliyet/ödül sayısı hedeflerine ilişkin sisteme girişi yapılmış olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Üniversitemizde akademik çalışmaları teşvik etmeye yönelik gerçekleştirilen faaliyetler kapsamında üniversitemiz akademisyenlerine 16 adet ödül verilmiştir. 				

A.2	A2: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma odaklı, ulusal ve uluslararası düzeyde, yenilikçi ve girişimci araştırma geliştirme çalışmaları yapmak.				
H.2.2	H2.2: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma öncelikli olmak üzere araştırma ve laboratuvar altyapıları güçlendirilerek, lisansüstü programların sayıları artırılacaktır.				
H.2.2 Performansı	(PG2.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG2.2.1: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma alanına yönelik yeni açılan lisansüstü program sayısı	25	0	1	1	% 100
PG2.2.2: Araştırma ve uygulama amaçlı yapılan ulusal-uluslararası işbirliği sayısı	25	1	4	7	% 100
PG2.2.3: Araştırma ve uygulama için ayrılan üniversite içi kaynak miktarı	25	450.000	550.000	1.348.397,00	% 100
PG2.2.4: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma alanlarına yönelik projeler için kullanılan bütçe miktarı	25	26 milyon	8 milyon	23.859.284	% 100

Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri

PG 2.2.1

İzleme döneminde, bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma alanına yönelik lisansüstü düzeyde yılsonuna kadar 1 yeni program açılması hedeflenmiş, dönem içerisinde 1 yeni program açılarak hedefe %100 ulaşılmıştır. Lisansüstü düzeyde açılan programa ilişkin sisteme girilmiş olan kanıt aşağıda sunulmuştur:

- Sağlık Bilimler Enstitüsü bünyesinde Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans Programı açılmıştır.

PG 2.2.2

İzleme döneminde, araştırma ve uygulama amaçlı yapılan ulusal-uluslararası işbirliği sayısı 2023 yılı için 4 adet hedef belirlenmiş ve bu döneme ait 7 adet işbirliği gerçekleşmiştir. Hedefin 2023 yılı başarı oranı %100 olarak gerçekleşmiştir. Araştırma ve uygulama amaçlı yapılan ulusal-uluslararası işbirliği sayısı için sisteme girilmiş olan kanıt aşağıda sunulmuştur:

- Kayseri Vakıflar Bölge Müdürlüğü, üniversitemiz Mimarlık-Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği ve AHİLAB işbirliği ile Kırşehir Cacabey Cami lazer taraması Yapılmıştır.
- Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji bölümü öğretim elemanları Cumhuriyetimizin ve Ankara'nın başkent oluşunun 100. yılında "Ankara ve Arkeoloji Sempozyumu" etkinliğine katılmışlardır.
- Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dekan, Dekan Yardımcısı, Kalite Temsilcisi, Öğretim Elemanları ve Türk Telekom Kırşehir yetkililerinin katılımı ile 10/08/2023 tarihinde EFQM Modeli Sürdürülebilir Değer Yaratma kriterine yönelik bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Mühendislik Mimarlık Fakültesinde teknoloji laboratuvarı kurulması çalışmaları ve birlikte gerçekleştirilecek etkinlikler değerlendirilmiştir.
- Üniversitemiz Mühendislik Mimarlık Fakültesi tarafından "Türkiye'de Teknoparkların Gelişim Süreci, Teknoparkların Sağladığı Avantajlar, Erciyes Teknopark" isimli etkinlik düzenlenmiştir.
- Ziraat Fakültesi ile FAO, Kars İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve İtalya University of Palermo arasında işbirliği yapılmıştır.

PG 2.2.3

İzleme döneminde, araştırma ve uygulama için ayrılan üniversite içi kaynak miktarı 2023 yılı için 550.000 TL olarak hedeflenmiş ve bu döneme ait 1.348.397,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Hedefin 2023 yılı başarı oranı %100 olarak gerçekleşmiştir. Araştırma ve uygulama için ayrılan Üniversite içi kaynak miktarı için sisteme girilmiş olan kanıt aşağıda sunulmuştur:

- Üniversitemizin başta BAP projeleri olmak üzere 2023 yılı içerisinde araştırma ve uygulama için ayrılan üniversite içi kaynak miktarı 1.348.397,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

PG 2.2.4

Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma alanlarına yönelik projeler için kullanılan bütçe miktarı 2023 yılı için %100 oranına ulaşılmıştır.

A.2	A2: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma odaklı, ulusal ve uluslararası düzeyde, yenilikçi ve girişimci araştırma geliştirme çalışmaları yapmak.				
H.2.3	H2.3: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma öncelikli olmak üzere AB, TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Ajansı vb. kurumların desteklediği proje ve işbirliği artırılacaktır.				
H.2.3 Performansı	(PG2.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.3.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.3.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.3.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG2.3.1: AR-GE amaçlı ulusal-uluslararası proje sayısı	20	8	11	34	%100
PG2.3.2: Üniversite-sanayi işbirliği sayısı	15	0	3	7	%100
PG2.3.3: Dış kaynaklı projeler için verilen eğitim-danışmanlık sayısı	25	0	1	4	%100
PG2.3.4: Öğretim elemanları danışmanlığında yürütülen ulusal (TÜBİTAK) öğrenci projesi sayısı	10	0	18	17	%94
PG2.3.5: BAP kapsamında desteklenen araştırma projesi sayısı	30	56	57	168	%100
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 2.3.1 İzleme döneminde, AR-GE amaçlı ulusal-uluslararası proje sayısı 2023 yılı için 11 olarak hedeflenmiş ve bu döneme ait 34 proje gerçekleştirilmiştir. AR-GE amaçlı ulusal-uluslararası proje sayısı 2023 yılı için %100 oranına ulaşılmıştır. AR-GE amaçlı ulusal-uluslararası proje sayısı için sisteme girilmiş olan kanıt aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Üniversitemizde 2023 yılı içerisinde toplam 34 ARGE projesi yürütülmüştür. <p>PG 2.3.2 Üniversite-sanayi işbirliği sayısı 2023 yılı için %100 oranına ulaşılmıştır. Üniversite-sanayi işbirliği sayısı için sisteme girilmiş olan kanıt aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mühendislik Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tarafından PETLAS ile staj ve yarı zamanlı çalışma için ön görüşme yapılmıştır. Görüşme sonucunda 4 öğrenci için staj ve 4 öğrenci için yarı zamanlı çalışma imkânı sunulmuştur. ▪ Anadolu Üniversiteler Birliği'nin düzenlediği II. AR-GE Pazarı 2023 etkinliği kapsamında üniversitemiz ile ÇEMAŞ ve PETLAS firması arasında görüşmeler yapılmıştır. ▪ Teknoloji Transfer Ofisi UAM tarafından Petlas Firmasına üniversite-sanayi işbirliği kapsamında fikri sınai haklar modül çalışmalarına dair bir sunum gerçekleştirilmiştir. ▪ Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi UAM ile Kırşehir Organize Sanayi Müteşebbis Heyeti arasında görüşmeler gerçekleştirilmiştir. 				

PG 2.3.3

Dış kaynaklı projeler için verilen eğitim-danışmanlık sayısı 2023 yılı için %100 oranına ulaşılmıştır. Dış kaynaklı projeler için verilen eğitim-danışmanlık sayısı için sisteme girilmiş olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:

- 2023 yılı içerisinde Eğitim, Finansal Danışmanlık, Kırşehir Esnafını Ahiliğin İlkeleri Doğrultusunda Eğitmek Projesi, Yaban Hayatı Geliştirme Sahası Bilimsel Görüş Raporu projelerinde eğitim-danışmanlık desteği verilmiştir.
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Özel Eğitim Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Deniz AKDAL tarafından Hasan Kalyoncu Üniversitesi'ne hizmet içi eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.

PG 2.3.4

İzleme döneminde, öğretim elemanları danışmanlığında yürütülen ulusal TÜBİTAK öğrenci projesi sayısı 18 olarak hedeflenmiş ve 17 olarak gerçekleşmiştir. TÜBİTAK'ın başvuru kolaylaştırması nedeniyle artış gözlemlenmiştir. Öğretim elemanları danışmanlığında yürütülen ulusal TÜBİTAK öğrenci projesi sayısı için sisteme girilmiş olan kanıt aşağıda sunulmuştur:

- 2023 yılı içerisinde TÜBİTAK Projeleri Destekleme Programı çağrı sonuçlarına göre üniversitemizden; Çiçekdağı MYO, Eğitim Fakültesi, Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Ziraat Fakültesi öğrencilerine ait 13 adet proje TÜBİTAK tarafından desteklenmeye değer bulunmuştur.

PG 2.3.5

İzleme döneminde, BAP kapsamında desteklenen araştırma projesi sayısı 2023 yılı için 57 olarak hedeflenmiş ve bu döneme ait BAP kapsamında desteklenen araştırma projesi sayısı 168 olarak gerçekleşmiştir. BAP kapsamında desteklenen araştırma projesi sayısı 2023 yılı için %100 oranına ulaşılmıştır. BAP kapsamında desteklenen araştırma projesi sayısı için sisteme girilmiş olan kanıt aşağıda sunulmuştur:

- BAP kapsamında desteklenen araştırma projesi sayısı 2023 yılı için % 100 olarak gerçekleşmiştir.
- Toplam 168 BAP projesi sonuçlandırılmıştır.

A.2	A2: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma odaklı, ulusal ve uluslararası düzeyde, yenilikçi ve girişimci araştırma geliştirme çalışmaları yapmak.				
H.2.4	H2.4: Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerinin sayısı ve çeşitliliği artırılabacaktır.				
H.2.4 Performansı	(PG2.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.4.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.4.4 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.4.5 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG2.4.1: Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerine katılan sayısı	20	0	120	226	%100
PG2.4.2: Girişimcilik ve yenilikçilik konusunda düzenlenen etkinlik sayısı	20	0	3	3	%100
PG2.4.3: Girişimcilik ve yenilikçilik konusunda medyada yapılan tanıtım sayısı	20	0	3	3	%100
PG2.4.4: Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen bilimsel-etkinlik sayısı	20	0	3	3	%100
PG2.4.5: Teknoloji Transfer Ofisi projelerine-etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	20	0	40	660	%100
Açıklamalar ve sapma nedenleri	<p>PG 2.4.1</p> <p>İzleme döneminde, girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerine katılan sayısı 120 olarak hedeflenmiş ve 226 olarak gerçekleşmiştir. Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerine katılan sayısı için sisteme girilmiş olan kanıt aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerine katılan sayısı 2023 yılında % 100 olarak gerçekleşmiştir. <p>PG 2.4.2</p> <p>İzleme döneminde, girişimcilik ve yenilikçilik konusunda düzenlenen etkinlik sayısı 2023 yılı için 3 olarak hedeflenmiş ve bu döneme ait etkinlik sayısı 3 olarak gerçekleşmiştir. Girişimcilik ve yenilikçilik konusunda düzenlenen etkinlik sayısı 2023 yılı için %100 oranına ulaşılmıştır. Girişimcilik ve yenilikçilik konusunda düzenlenen etkinlik sayısı için sisteme girilmiş olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tayvan Chung Shan Medical Üniversitesi Öğr. Üyesi Prof. Dr. Chi-Chang Chang, 29 Kasım 2023 tarihinde, "Dialogue on the Innovative University of Modern Türkiye: Reflections Towards the Future of Multidisciplinary Research" - "Modern Türkiye'nin Yenilikçi 				

Üniversitesi Üzerine Diyalog: Multidisipliner Araştırmaların Geleceğine Yönelik Yansımalar” başlıklı bir konferans vermiştir.

- 1702 patent tabanlı teknoloji transferi destekleme programı ve 1505 üniversite sanayi işbirliği destek programı hakkında online seminer düzenlenmiştir.
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) UAM koordinasyonunda Bilimsel Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı kapsamındaki proje çağrılarına yönelik tanıtım seminerleri düzenlenmiştir.
- Üniversitemiz Dr. Öğr. Üyesi Dr. Sercan Basit tarafından girişimcilik ve yenilikçilik konusunda online seminer düzenlenmiştir.

PG 2.4.3

İzleme döneminde, girişimcilik ve yenilikçilik konusunda medyada yapılan tanıtım sayısı 2023 yılı için 3 olarak hedeflenmiş ve bu döneme ait etkinlik sayısı 3 olarak gerçekleşmiştir. Girişimcilik ve yenilikçilik konusunda medyada yapılan tanıtım sayısı 2023 yılı için %100 oranına ulaşılmıştır. Girişimcilik ve yenilikçilik konusunda medyada yapılan tanıtım sayısı için sisteme girilmiş olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:

- Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Vatan Karakaya, Kırşehir TV'nin canlı yayın konuğu oldu. 04 Mayıs 2023 tarihinde yayınlanan programda Rektör Karakaya, program sunucusu Havva Karakaya'nın Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi pilot uygulamalar hakkındaki sorularını yanıtlamıştır.
- Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Vatan Karakaya, 3 Mayıs 2023 tarihinde Ahi TV'de Hasan Eraslan'ın moderatörlüğünde canlı yayınlanan “Ahi'ce Sohbet” programında Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinin fiziki gelişiminden pilot üniversite projelerine, Kalite Yönetim Sistemlerinin akreditasyon AYDEP'in patent başarısından uluslararası öğrenci sayısına ve Tıp alanında yaşanan gelişmelere dair birçok konuya açıklık getirmiştir.
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi TTO UAM ekibi üniversite-sanayi işbirliği modül çalışmalarını neticesinde Petlas firması Anadolu Üniversiteler Birliği'nin düzenlemiş olduğu II. AR-GE Proje Pazarı ve Üniversite Tanıtım Günleri etkinliğine Gümüş Sponsor olarak katılım sağlanmıştır.
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi TTO UAM bünyesinde öğrencilerimize "Proje Destekleri", "Şirketleşme ve Girişimcilik" modül çalışmaları hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır.

PG 2.4.4

İzleme döneminde, öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen bilimsel- etkinlik sayısı 2023 yılı için 3 olarak hedeflenmiş ve bu döneme ait etkinlik sayısı 3 olarak gerçekleşmiştir. Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen bilimsel- etkinlik sayısı 2023 yılı için %100 oranına ulaşılmıştır. Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen bilimsel- etkinlik sayısı için sisteme girilmiş olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:

- Atak öğrenci topluluğu tarafından ‘Yapay Zeka: Tarımın Geleceğini Dönüştürüyor’ isimli konferans düzenlenmiştir.
- Zirai Etkinlikler Topluluğu tarafından ‘Kariyer Günleri’ etkinliği düzenlenmiştir.

PG 2.4.5

İzleme döneminde, Teknoloji Transfer Ofisi projelerine-etkinliklerine katılan öğrenci sayısı 2023 yılı için 40 olarak hedeflenmiş ve bu döneme ait etkinlik sayısı 660 olarak gerçekleşmiştir. Teknoloji Transfer Ofisi projelerine-etkinliklerine katılan öğrenci sayısı 2023 yılı için %100 oranına ulaşılmıştır. Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen bilimsel- etkinlik sayısı için sisteme girilmiş olan kanıt aşağıda sunulmuştur:

- Teknoloji Transfer Ofisi projelerine ve etkinliklerine 660 öğrenci katılmıştır.

A.2	A2: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma odaklı, ulusal ve uluslararası düzeyde, yenilikçi ve girişimci araştırma geliştirme çalışmaları yapmak.				
H.2.5	H2.5: Fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamında patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı artırılacaktır.				
H.2.5 Performansı	(PG2.5.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG2.5.2 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG2.5.3 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG2.5.4 Performansı X Hedef Etkisi)				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG2.5.1: Patent, faydalı model vb. konularda verilen danışmanlık sayısı	25	5	12	16	% 100
PG2.5.2: AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	25	0	2	4	% 100
PG2.5.3: AR-GE sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	25	5	4	4	% 100
PG2.5.4: TTO' ya yapılan Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	25	5	12	5	% 100
Açıklamalar varsa sapma nedenleri	<p>PG 2.5.1 İzleme döneminde, patent, faydalı model vb. konularda verilen danışmanlık sayısı 2023 yılı için 12 olarak hedeflenmiş ve bu döneme ait danışmanlık sayısı 16 olarak gerçekleşmiştir. Patent, faydalı model vb. konularda verilen danışmanlık sayısı 2023 yılı için %133 oranına ulaşılmıştır. Patent, faydalı model vb. konularda verilen danışmanlık sayısı için sisteme girilmiş olan kanıt aşağıda sunulmuştur:</p> <p>-Teknoloji Transfer Ofisi tarafından üniversitemizin çeşitli birimlerinde görev yapan toplam 16 akademik personele patent, faydalı model, serbest buluş gibi konularda danışmanlık verilmiştir.</p> <p>PG 2.5.2 İzleme döneminde, AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı 2023 yılı için 2 olarak hedeflenmiş ve bu döneme ait alınan patent sayısı 1 olarak gerçekleşmiştir. AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı 2023 yılı için %50 oranına ulaşılmıştır. AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı için sisteme girilmiş olan kanıt aşağıda sunulmuştur:</p> <p>- Sesli komut ile lazer başlıklı yazıcı kullanılarak lamlalara kod yazma yöntemi patenti alınmıştır.</p> <p>PG 2.5.3 İzleme döneminde, AR-GE sonucu ticarileştirilen ürün sayısı 2023 yılı için 4 olarak hedeflenmiş ve bu döneme ait alınan ürün sayısı 1 olarak gerçekleşmiştir. AR-GE sonucu ticarileştirilen ürün sayısı 2023 yılı için %25 oranına ulaşılmıştır. AR-GE sonucu ticarileştirilen ürün sayısı için sisteme girilmiş olan kanıt aşağıda sunulmuştur:</p>				

-Üniversitemiz akademik personellerinden Dr. Öğr. Üyesi Şefik Tekle'nin balık atıklarından jelatin, protein tozu ve kolajen peptid üretimi TEKNOFEST'te en iyi girişim ödülünü almış ve ticarileştirilerek satışa hazır hale getirilmiştir.

PG 2.5.4

İzleme döneminde, TTO' ya yapılan Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı 2023 yılı için 12 olarak hedeflenmiş ve bu döneme ait danışmanlık sayısı 4 olarak gerçekleşmiştir. TTO' ya yapılan Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı 2023 yılı için %33 oranına ulaşılmıştır. TTO' ya yapılan Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı için sisteme girilmiş olan kanıt aşağıda sunulmuştur:

- Teknoloji Transfer Ofisi' ne yapılan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı 4 olarak belirlenmiştir.

A.3	A3: Sosyal sorumluluk vizyonu ile çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek, beklentiler doğrultusunda toplumsal katkı sağlamak.				
H.3.1	H3.1: Sosyal sorumluluk faaliyetleri etkin biçimde yönetilerek faaliyet sayısı artırılacaktır.				
H.3.1 Performansı	(PG3.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	PG 3.1.1, PG 3.1.2, PG 3.1.3: Tüm Akademik Birimler ve Tüm İdari Birimler PG 3.1.4: AESEM				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG3.1.1: Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	40	2	4	4	%100
PG3.1.2: Sosyal sorumluluk kapsamında paydaşlarla yapılan işbirliği sayısı	30	1	5	5	%100
PG3.1.3: Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan eğitimler sonucunda sertifika alan kişi sayısı	30	340	300	32	%100
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 3.1.1 Dezavantajlı gruplara yönelik izleme dönemindeki yılsonu hedeflenen faaliyet sayısı 4 olarak belirlenmiş iken izleme döneminde 4 adet faaliyet gerçekleşmiş olup hedefin %100'üne ulaşılmıştır. Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı için sisteme girilmiş olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Abdülhamit Tayfur tarafından 03.12.2023 tarihinde, "Milli Para Atlet Abdullah Ilgaz ile Dünya Engelliler Günü" konulu çevrimiçi toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya 70'e yakın öğrenci katılım sağlamıştır. ▪ Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Kırşehir Belediyesi işbirliğiyle dezavantajlı gruplara ve toplumsal hizmete katkı çerçevesinde 29.05.2023 tarihinde "Çiçekten Tohum Kadından Çocuğa" etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik Neşet Ertaş Kültür Sanat Merkezi'nde gerçekleşmiş olup öğretim üyeleri, öğrenciler ve halkın katılımı ile tamamlanmıştır. ▪ Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Öğretim Elemanı Dr. Öğr. Üyesi Gamze Turna Saltoğlu'nun ve öğrencilerin de katılımıyla, 23.11.2023 tarihinde Kırşehir Fatma Bacı Sevgi Evleri'nde bulunan görevliler ile "Çocuk Esirgeme Kurumu-Sevgi Evleri" konulu proje çerçevesinde Sevgi Evleri ziyareti gerçekleştirilmiştir. ▪ Tıp Fakültesi tarafından "Yabancı Uyruklu Öğrenciler" ile 13.09.2023 tarihinde toplantı düzenlenerek temsilciler seçilmiştir. <p>PG 3.1.2 Sosyal sorumluluk kapsamında paydaşlarla yapılan işbirliğinin izleme dönemindeki yılsonu hedeflenen sayısı 5 olarak belirlenmiş iken izleme döneminde işbirliği sayısı 5 olarak gerçekleşmiş olup hedefin %100'sine ulaşılmıştır. Sosyal sorumluluk kapsamında paydaşlarla yapılan işbirliği sayısı için sisteme girilmiş olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:</p>				

- Ahilik Kùltürünü Araştırma ve Uygulama Merkez Mùdùrlùğü tarafından 11.10.2023 tarihinde “Ahilik ve Meslek Hayatı” dersinin tanıtımı için MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Mùdùrlùğü’ne ziyaret gerçekleştirilerek işbirliği öncesi ön görüşmeler sağlanmıştır.
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yùksekokulu tarafından Yaşlılara Saygı etkinlikleri planlanarak gönüllü öğrencilerimizle birlikte huzurevi ziyareti organize edilmiştir.
- Tıp Fakùltesi ve Tùrkiye Omurilik Felçliler Derneği ile 23.03.2023 tarihinde Plastik Kapak Toplama etkinliği yapılmıştır.

PG 3.1.3

Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan eğitimler sonucunda sertifika alan kişi sayısı izleme dönemindeki yılsonu hedeflenen sayısı 300 olarak belirlenmiş iken izleme döneminde katılımcı sayısı 32 olarak gerekleşi olup hedefin %11’e ulaşılmıştır. Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan eğitimler sonucunda sertifika alan kişi sayısı için sisteme girilmiş olan kanıt aşağıda sunulmuştur:

- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 14, Fatma Bacı Kadın alışmaları Uygulama Araştırma Merkezi tarafından 18 olmak üzere toplam 32 kişi hayat boyu öğrenme kapsamında sertifika almıştır.

A.3	A3: Sosyal sorumluluk vizyonu ile çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek, beklentiler doğrultusunda toplumsal katkı sağlamak.				
H.3.2	H3.2: Kültürel ve sanatsal faaliyetlerin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.				
H.3.2 Performansı	(PG3.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	PG 3.2.1: Tüm Akademik Birimler, SKS Daire Başkanlığı PG 3.2.2, PG 3.2.3: AESEM				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG3.2.1: Düzenlenen kültürel-sanatsal faaliyet sayısı	50	35	36	29	%81
PG3.2.2: Kültürel ve sanatsal amaçlı açılan kurslara katılımcı sayısı	25	340	450	500	%100
PG3.2.3: Kültürel / sanatsal faaliyetlerden memnuniyet oranı	25	%65	%68	94	%100
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	PG 3.2.1				
	<p>Düzenlenen Kültürel-Sanatsal faaliyet sayısı izleme döneminde 36 hedeflenmiş iken gerçekleşen kültürel-sanatsal faaliyet sayısı 29 olup hedefin %81'e ulaşılmıştır. Düzenlenen kültürel-sanatsal faaliyet sayısı için sisteme girilmiş olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Üniversitemizde 2023 yılı içerisinde öğrenci toplulukları, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve farklı akademik birimlerin düzenlediği toplam 29 kültürel ve sanatsal faaliyet gerçekleştirilmiştir. ▪ Ahilik Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlüğü ile Türkiye Gençlik STK ları tarafından 11.2023 tarihinde Gençlik Liderliği Programı yapılarak Ahilik değerleri üzerine konuşulmuştur. ▪ Ahilik Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlüğü tarafından Ömer Halisdemir İlkokulu 3. Sınıf öğrencilerine kültürel değerlerin yaşatılması ve tanıtılması adına Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı Değerleri anlatılmıştır. ▪ Anadolu Halk Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 10.2023 tarihinde Neşet Ertaş Kültür ve Sanat Merkezinde "Cumhuriyetin Yüzcüncü Yılı- Ekim Geçidi 22 Sergisi Jürili Yerel Sanatçılar Karma Sergisi " düzenlenmiştir. ▪ Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından 09.2023 tarihinde Hemşirelik Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Ayla Ünsal'ın katılımıyla, Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans Programı öğrencilerine yönelik piknik etkinliği gerçekleştirilmiştir. ▪ Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından 12.2023 tarihinde öğrenci ve öğretim elemanları katılımıyla Kırşehir Ahilik Müzesi ziyareti gerçekleştirilmiştir. ▪ Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından 11.2023 tarihinde öğrenci ve öğretim elemanları katılımıyla "Kaman Japon Bahçesi Gezisi" düzenlenmiştir. ▪ Anadolu Halk Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından LÖSEV Yetkilisi tarafından öğrencilerimize bilgilendirme ve 7 Kasım 2023 tarihinde Turuncu Gün etkinliği yapılmıştır. ▪ Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalında "Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi" dersi kapsamında, Dr. Öğr. Üyesi Şule Alıcı danışmanlığında okul öncesi öğretmen adayları tarafından oluşturulan ürünler "Yaratıcı Sanat Ürünleri Çocuklarla Buluşuyor" adlı sergi düzenlenmiştir. ▪ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Cumhuriyet'in 100. Yılı yürüyüş etkinliğine öğretim elemanları ve öğrencileri ile katılmıştır. 				

- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulunda 12.2023 tarihinde “Filistin” konulu konferans ve fotoğraf sergisi düzenlenmiştir.
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde Maliye Seminerlerinin yedincisi “Türkiye’de Toplumsal Cinsiyete Duyarlı Bütçeleme” başlığıyla Doç. Dr. Gamze Yıldız Şeren’in sunumuyla 12.04.2023 tarihinde online ortamda gerçekleştirilmiştir.
- Mühendislik Mimarlık Fakültesi tarafından 12.2023 tarihinde İktisadi İdari Bilimler Fakültesinden Doç. Dr. Muhammed Maruf, Filistin’e destek, Gazze’de yaşanan zulme dur demek adlı sunumunu gerçekleştirerek, öğrenciler ve personele farkındalık kazandırmış ve kültürel anlamda katkı sağlamıştır.
- Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Fakültesi, Geleneksel Türk El Sanatları Bölümü tarafından 12.2023 tarihinde Neşet Ertaş Kültür ve Sanat Merkezinde “Cumhuriyetin Yüzcü Yılı- Ekim Geçidi 22 Sergisi Jürili Yerel Sanatçılar Karma Sergisi” nin açılışı yapılmıştır.
- Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Fakültesi, Müzik Bölümü tarafından 04.2023 tarihinde “Geleneksel Kabak Kemane Resitali” düzenlenmiştir.
- Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Fakültesi, Müzik Bölümü tarafından “Mevlid-i Nebi” etkinliği düzenlenmiştir.
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 08.2023 tarihinde Muharrem ayı dolayısıyla Aşure İkrâmı Etkinliği düzenlenmiştir. Merkez Yemekhane Havuz Başında gerçekleştirilen etkinliğe Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Kasım KARAHOCAGİL, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Ali GÜNEŞ, Prof. Dr. Hüseyin ŞİMŞEK ve Prof. Dr. Musa ÖZATA, Genel Sekreter Mehmet Zeki KÜÇÜK, dekanlar, daire başkanları, okul müdürleri, akademik ve idari personel, öğrenciler ve diğer paydaşlar katılmıştır.
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sağlık Hizmetleri Topluluğu tarafından “Kardeşimle Bayramlaşıyorum” etkinliği düzenlenmiştir.
- Sosyal Bilimler Enstitüsü 06.2023 tarihinde “Vefatının 40.Yılında Necip Fazıl Kısakürek’i Anma Programı” düzenlemiş olup programa Doç. Dr. Maksut YİĞİTBAŞ katılmış, Kırşehir Ahi Televizyonunda kamuoyuna açık şekilde gerçekleştirilmiştir.
- Spor Bilimler Fakültesi, 10.2023 tarihinde Cumhuriyetimizin 100. Yılı etkinlikleri dolayısıyla fakülte öğrencilerinin Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında öğretim üyeleri Doç. Dr. Levent VAR ve Doç. Dr. Murat ATASOY öncülüğünde, Cemele köyünde bulunan 1660 metre yüksekliğindeki Çamlık Tepe mevkiinde bayrak direği dikme ve göndere Türk Bayrağı çekme etkinliğine katılmışlardır.
- Tıp Fakültesi tarafından 09.2023 tarihinde Dönem I Öğrencilerine Oryantasyon haftasında Kültürel-Sanatsal faaliyet kapsamında Kırşehir ve Kayseri gezileri düzenlemiştir.

PG 3.2.2

İzleme döneminde kültürel ve sanatsal amaçlı açılan kurslara katılımcı sayısı 450 olarak hedeflenmiş olup 500 katılımcı ile hedef gerçekleştirilmiş ve hedefin başarı oranı %100 olarak belirlenmiştir.

PG 3.2.3

2023 yılı içerisinde öğrenciler ve personelin kültürel, sanatsal faaliyetlerden memnuniyet oranı %68 olarak hedeflenmiş olup izleme döneminde hedef %100 olarak gerçekleştirilmiştir.

A.3	A3: Sosyal sorumluluk vizyonu ile çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek, beklentiler doğrultusunda toplumsal katkı sağlamak.				
H.3.3	H3.3: Çevresel duyarlılığa yönelik faaliyetlerin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.				
H.3.3 Performansı	(PG3.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG3.3.1: Çevresel Duyarlılığa Yönelik Faaliyet Sayısı	50	1	8	8	%100
PG3.3.2: Çevrecilik alanında alınan ödül/ belge sayısı	50	3	4	0	%0
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 3.3.1 İzleme döneminde çevresel duyarlılığa yönelik faaliyet sayısı 8 olarak hedeflenmiş olup 10 adet faaliyet gerçekleşmiş ve hedefin %100'e ulaşılmıştır. Çevresel duyarlılığa yönelik faaliyet sayısı için sisteme girilmiş olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü tarafından TÜBİTAK 4007 "Afet Bölgesi Projeleri" kapsamında, yürütücülüğünü Arş. Gör. Gamze Saatçi'nin yaptığı "Kahraman Çocuklar Bilimle Güçleniyor" projesi 19-20-21 Mayıs tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. ▪ İslami İlimler Fakültesi öğrencileri çevresel duyarlılık için fakülte bahçesinde geri dönüşüm materyallerini toplamışlardır. ▪ "Geleceğe Nefes, Cumhuriyete Nefes" kampanyası çerçevesinde, Mucur Meslek Yüksekokulu tarafından 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü'nde Boztepe kara yolu 3. kilometredeki alanda ağaç dikme etkinliği düzenlenmiştir. ▪ Üniversitemiz Çevre ve Enerji Yönetimi Sistemi Politikası ile Çevresel Duyarlılık ve Enerji Yönetimi kapsamında Mühendislik Mimarlık Fakültesi büyük amfi salonunda 27.07.2023 tarihinde Prof. Dr. İlkey Açıkgöz Erkaya tarafından sunum gerçekleştirilmiştir. ▪ Mühendislik Mimarlık Fakültesi tarafından 11.11.2023 tarihinde ağaç dikim etkinliği yapılmıştır. ▪ Mühendislik Mimarlık İnşaat Mühendisliği Fakültesi bölümü öğretim üyeleri 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen deprem nedeniyle hasar gören illerde (Kahramanmaraş, Adıyaman, Gaziantep, Hatay, Adana, Şanlıurfa, Malatya, Diyarbakır, Osmaniye, Kilis) hasar tespit çalışmalarını yapmak üzere görevlendirilerek hasar tespit çalışmalarında bulunmuştur. ▪ Mühendislik Mimarlık Kimya Mühendisliği Fakültesi Öğretim Üyesi Arş. Gör. Dr. Demet Özeltun Kırşehir Koleji 6. sınıf öğrencilerine 12.2023 tarihinde "Çevresel Farkındalık ve Sıfır Atık Yaklaşımı" konulu seminer gerçekleştirmiştir. ▪ Üniversitemizin Çevre ve Enerji Yönetimi kapsamında Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Fakültesi binasının ağaçlandırılmasına yönelik olarak Orman İşletme Müdürlüğü ile iş birliği yapılarak bina çevresine öğrenci ve personel tarafından 75 adet çam ağacı dikimi yapılmıştır. ▪ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu çevresel duyarlılık ve farkındalığı artırma amacı ile akademik ve idari çalışanlarımıza, Karbon Ayak İzi hesaplanmasına yönelik örnek bir uygulama paylaşarak herkesin bireysel puanları elde edilmiştir. <p>PG 3.3.2 Çevrecilik alanında izleme döneminde alınan ödül/belge sayısı 4 olarak hedeflenmiş olup gerçekleştirilememiştir. Bu hedef izleme döneminde %0 ile başarısız olmuştur.</p>				

A.3	A3: Sosyal sorumluluk vizyonu ile çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek, beklentiler doğrultusunda toplumsal katkı sağlamak.				
H.3.4	H3.4: Sağlık ve spor faaliyetlerinin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.				
H.3.4 Performansı	(PG3.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG3.4.1: Sağlık ve spor alanında gerçekleştirilen faaliyet sayısı	50	1	2	4	%100
PG3.4.2: Sağlık ve spor alanında yapılan iş birliği sayısı	50	1	2	2	%100
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 3.4.1 Sağlık ve spor alanında izleme döneminde gerçekleştirilecek faaliyet sayısı olarak belirlenmiş olup 4 adet faaliyet gerçekleştirilmiş ve hedefin %100'e ulaşılmıştır. Sağlık ve spor alanında gerçekleştirilen faaliyet sayısı için sisteme girilmiş olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından Cumhuriyetimizin 100.yılı kapsamında masa tenisi turnuvası 23.10.2023 tarihinde Spor Bilimleri Fakültesi kapalı spor salonunda gerçekleştirilmiştir. ▪ Kırşehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile birlikte satranç turnuvası kongre kültür merkezi fuar alanında Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız tarafından düzenlenen Satranç Turnuvası 18 Ekim 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. ▪ Spor Bilimleri Fakültesi ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından çalışanlar ve öğrencilere yönelik spor turnuvaları gerçekleştirilmiştir. ▪ Bozkırın Tabipleri Öğrenci Topluluğu ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ortaklaşa spor turnuvası düzenlemiştir. <p>PG 3.4.2 Sağlık ve spor alanında izleme döneminde 2 adet işbirliği hedeflenmiş olup 2 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Hedefin %100'e ulaşılmıştır. Sağlık ve spor alanında yapılan iş birliği sayısı için sisteme girilmiş olan kanıt aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumhuriyetimizin 100. Yılı kapsamında Üniversitemiz Kongre Kültür merkezi fuar alanında Kırşehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve Kırşehir Satranç İl Temsilciliği işbirliği ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından satranç turnuvası düzenlenmiştir. 				

A.3	A3: Sosyal sorumluluk vizyonu ile çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek, beklentiler doğrultusunda toplumsal katkı sağlamak.				
H.3.5	H3.5: Paydaş ilişkileri güçlendirilerek etkin yönetimi sağlanacaktır.				
H.3.5 Performansı	(PG3.5.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.5.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.5.3 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler ve Tüm İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG3.5.1: Dış paydaşlarla yapılan projelerin sayısı	30	10	5	4	%80
PG3.5.2: Dış paydaşlarla yapılan işbirliği sayısı	30	10	86	86	%100
PG3.5.3: Dış paydaş memnuniyet oranı	40	%65	1970	1997,8	%100
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 3.5.1 İzleme döneminde dış paydaşlara 5 adet proje yapılması hedeflenmiş olup 4 adet proje gerçekleştirilmiş ve hedefin %80'ne ulaşılmıştır. Dış paydaşlarla yapılan proje sayısı için sisteme girilmiş olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur;</p> <ul style="list-style-type: none"> Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Dilek Gençtanırım Kurt'un yürütücüsü olduğu TÜBİTAK 1001- Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında destek alan "Türkiye'de Ortaokulların Uyum Haritası: Ortaokul Öğrencilerinin Okula Uyumlarının Öğrenci, Sınıf ve Okul Düzeyine Göre İncelenmesi" başlıklı projenin çalışmaları başladı. Altı farklı üniversiteden akademisyenin görev aldığı bu proje çerçevesinde, 26 farklı ilden 104 okul ve yaklaşık 50000 öğrenciden veri toplanmaktadır. Fatma Bacı Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile "Aile Çalıştayı" na katılım sağlanmıştır. Öğretim Üyemiz Doç. Dr. Öznur AKGİŞ İLHAN, Yürütücüsü Olduğu "Yeni Bir Turist Türü Olarak Dijital Göçebeler: Türkiye'nin Cazip Bir Destinasyon Olmasına Yönelik Stratejilerin Geliştirilmesi" isimli projesi TÜBİTAK'tan destek almıştır. Mühendislik Mimarlık Fakültesi tarafından Üniversitemiz ve Abdullah Gül Üniversitesi işbirliği ile TÜBİTAK destekli "Bina ve zemin hareketlerinden veri toplanması" başlıklı proje yürütülmüştür. <p>PG 3.5.2 İzleme döneminde dış paydaşlarla yapılan işbirliği sayısı 86 olarak hedeflenmiş olup 86 adet proje gerçekleştirilmiş ve hedefin %100'e ulaşılmıştır. Dış paydaşlarla yapılan proje sayısı için sisteme girilmiş olan kanıtlar aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü tarafından FMV Işık Üniversitesine çevrim içi Health Psychology lisans dersi verilmiştir. İslami İlimler Fakültesi tarafından Müftülüklerle konferans ve seminerler düzenlenmiştir. Kayseri Olgunlaşma Enstitüsü 2023 Ekim Ayı içinde Mevlid-i Nebi Haftası etkinliği düzenlenmiştir. 				

- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Mucur MYO ile Türkiye Yeşilay Cemiyeti Kırşehir Şubesi arasında yapılan iş birliği protokolü imzalanmıştır. Yeşilay bünyesinde yapılan çeşitli faaliyetler ve çalışmalarının Yüksekokulumuz ve Yeşilay bünyesinde sürdürülmesi için okulumuz öğrencilerinin ve personellerinin Kırşehir ili genelinde yapılacak faaliyetlere katılımının teşvik edilmesini amaçlanmıştır.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi ve İl Sağlık Müdürlüğü tarafından eğitim konularının planlanması için toplantı düzenlenmiştir.
- Spor Bilimleri Fakültesi, Türkiye Hentbol 1. Liginde mücadele eden Kırşehir Belediyesi Kadın Hentbol takımının Fitness salonunu ve Büyük Spor Salonunu kullanması için salon tahsisi yapılmıştır.
- Tıp Fakültesi tarafından EFQM Dış Paydaş Çalışmaları Kapsamında Kırşehir Tabip Odası Başkanı, Kırşehir İl Sağlık Müdürlüğü, Özel Musa Gül Hastanesi ve Kırşehir İl Milli Müdürlüğüne ziyaretler yapılmıştır.
- Kırşehir Gençlik İl Spor Müdürü Numan Nafiz ŞAHİN, Fakültemizde yürütülen Sosyal Sorumluluk Projelerini destekleyici olması için, Tıp Fakültesi Dönem I öğrencileri ile söyleşi gerçekleştirmiştir.

PG 3.5.3

İzleme döneminde dış paydaş memnuniyet oranında hedefin %100'üne ulaşılmıştır.

A.4	A4: Adalet ve liyakate dayalı, hesap verebilirlik ilkesine bağlı, değişimci, katılımcı, sürekli iyileştirme ve yenilikçi yaklaşıma dayalı yönetim yapısını sürdürmek.				
H.4.1	H4.1: Yöneticilerin/çalışanların yetkinliklerini artırma ve kapasitelerini geliştirme amacıyla değişen mevzuata yönelik eğitimler verilecektir.				
H.4.1 Performansı	(PG4.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı, Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG4.1.1: Birim yöneticilerinin mevzuata yönelik aldıkları eğitim sayısı	50	1	1	4	%100
PG4.1.2: İdari birim çalışanlarının mevzuata yönelik aldıkları eğitim sayısı	50	2	2	7	%100
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 4.1.1 İzleme döneminde birim yöneticilerinin mevzuata yönelik aldıkları eğitim sayısı 1 adet hedeflenmiş, bu faaliyetlerin 4 adet gerçekleştirilerek söz konusu hedefe %100 gibi bir orana ulaşılmıştır. Birim yöneticilerinin mevzuata yönelik aldıkları eğitime ilişkin sisteme girilmiş kanıtlar aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2023 Yılında yöneticilerimize 4 adet (Genel Mali Mevzuat Eğitimi, Hassas Görevlerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi, EBYS ve Resmi Yazışma Kuralları Uygulamaları Eğitimi) eğitim yapılmıştır. <p>PG 4.1.2 İzleme döneminde idari birim çalışanlarının mevzuata yönelik aldıkları eğitim sayısı 2 adet hedeflenmiş, bu faaliyet için 7 adet eğitim gerçekleştirilerek söz konusu hedefe %100 oranında ulaşılmıştır. İdari birim çalışanlarının mevzuata yönelik aldıkları eğitime ilişkin sisteme girilmiş kanıtlar aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> İdari personele yönelik 2023 yılında 7 adet (Öğrenci işleri Bilgi sistemi ve İlgili Mevzuat Eğitimi, Genel Mali Mevzuat Eğitimi, Güncel Mevzuat Eğitimi, Resmi Yazışma Kuralları Uygulama Eğitimi, Elektronik Belge Yönetimi, Doğrudan Temin ve Satın Alma İşlemleri, Maaş ve Ek ders Uygulama Eğitimi) eğitim yapılmıştır. 				

A.4	A4: Adalet ve liyakate dayalı, hesap verebilirlik ilkesine bağlı, değişimci, katılımcı, sürekli iyileştirme ve yenilikçi yaklaşıma dayalı yönetim yapısını sürdürmek.				
H.4.2	H4.2: Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliği artırılarak idari süreçlerin iyileştirilmesi sağlanacaktır.				
H.4.2 Performansı	(PG4.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Kalite Yönetim Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG4.2.1: Çalışanların yönetim süreçlerinden memnuniyet oranı	40	68,5	71	75	%100
PG4.2.2: İdari süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla yapılan faaliyet sayısı	30	0	2	2	%100
PG4.2.3: Kurumsal Yönetim süreçlerinin tanıtımına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	30	1	2	3	%100
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 4.2.1 İzleme dönemine ilişkin çalışanların yönetim süreçlerinden memnuniyet oranına yönelik yılsonu memnuniyet oranları %71 olarak hedeflenmiş, bu oran %75 olarak gerçekleşmiştir. Bu hedefte %100 oranında ulaşılarak sisteme girilmiş kanıt aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından sisteme girilen kanıt neticesinde çalışanların yönetim süreçlerinden memnuniyet oranı %100 olarak gerçekleşmiştir. <p>PG 4.2.2 İzleme döneminde idari süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla yapılan faaliyet sayısı 2 olarak hedeflenmiş bu hedeflerden 2 adet faaliyet gerçekleştirilerek söz konusu hedefe %100 ulaşılmıştır. Bu hedef kapsamında sisteme girilmiş kanıtlar aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ EFQM saha ziyaretleri öncesi Üniversitemizde akademik ve idari personele bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. <p>PG 4.2.3 İzleme döneminde kurumsal yönetim süreçlerinin tanıtımına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı 2 olarak hedeflenirken bu hedef doğrultusunda 3 adet faaliyet gerçekleştirilerek söz konusu hedefe %100 gibi bir oranda ulaşılarak başarılı olunmuştur. Gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin sisteme girilmiş kanıtlar aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) ve Ahi Yeterliğe Dayalı Eğitim Yönetim Sistemi Projesi (AYDEP) hakkında Amasya Üniversitesi, Nevşehir Hacıbektaş Veli Üniversitesine tanıtımı yapılmıştır. ▪ Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) ÖSYM başkanlığına tanıtılmıştır. 				

A.4	A4: Adalet ve liyakate dayalı, hesap verebilirlik ilkesine bağlı, değişimci, katılımcı, sürekli iyileştirme ve yenilikçi yaklaşıma dayalı yönetim yapısını sürdürmek.				
H.4.3	H4.3: Kurumsal aidiyeti güçlendirmek amacıyla personelin motivasyonu ve memnuniyet düzeyi artırılabacaktır.				
H.4.3 Performansı	(PG4.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.3.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.3.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG4.3.1: Üniversite çalışanlarının Motivasyon ve memnuniyetini artırmak amacıyla yapılan faaliyet sayısı	20	0	2	2	%100
PG4.3.2: Çalışan başına düşen sosyal tesis alanı	40	9,6	11	10,4	%95
PG4.3.3: Çalışanların kurumsal aidiyete yönelik memnuniyet oranı	20	83	85	80	%94
PG4.3.4: Çalışanların sosyal/kültürel imkânlarla yönelik memnuniyet oranı	20	70	72	57	%79
Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri	<p>PG 4.3.1 İzleme döneminde üniversite çalışanlarının motivasyon ve memnuniyetini artırmak amacıyla yapılan faaliyet sayısı 2 olarak hedeflenmiş bu hedeflerden 2 adet faaliyet gerçekleştirilerek söz konusu hedefte %100 oranında başarıya ulaşılmıştır. Bu hedef kapsamında sisteme girilmiş kanıtlar aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Üniversitemiz 2023 yılı hizmet içi eğitim faaliyetleri kapsamında 07 Şubat 2023 tarihinde "Duygu Yönetimi" konulu eğitim yapılmıştır. <p>PG 4.3.2 Söz konusu hedefe %95 oranında başarıya ulaşılmıştır.</p> <p>PG 4.3.3 İzleme döneminde çalışanların kurumsal aidiyete yönelik memnuniyet oranı ilişkin yılsonu oranlar %85 olarak hedeflenmiş olup bu oran %80 olarak gerçekleşmiştir. Bu hedef izleme döneminde %94 oranında gerçekleşmiştir. Bu hedef kapsamında sisteme girilmiş kanıtlar aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından sisteme girilen kanıt neticesinde çalışanların kurumsal aidiyete yönelik memnuniyet oranı %80 olarak gerçekleşmiştir. <p>PG 4.3.4 İzleme döneminde çalışanların sosyal/kültürel imkânlarla yönelik memnuniyet oranına ilişkin yılsonu oranları %72 olarak hedeflenmiş olup bu oran %57 olarak gerçekleşmiştir. Bu hedef kapsamında sisteme girilmiş kanıtlar aşağıda sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından sisteme girilen kanıt neticesinde çalışanların sosyal/kültürel imkânlarla yönelik memnuniyet oranı %57 olarak gerçekleşmiştir. 				

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemizde ilk olarak 2018 yılında faaliyete geçirilen ve kalite ölçütleri çerçevesinde tasarlanan, e-kampüs sistemine entegre olan Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Bütünleşik Yönetim Bilgi Sistemi (bybs.ahievran.edu.tr) sayesinde, Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşmeleri gerçekçi bir şekilde izlenmektedir. Her yıl performans programı ile belirlenen amaç ve hedefler, sorumlu birimlerin modüllerinde gözükmemekte, birimler yıl içerisinde gerçekleştirdikleri amaç ve hedeflere yönelik olan faaliyetlerinin gerçekleşme sonuçlarını, anlık verilerini sisteme işleyebilmektedir. Sistem üzerinden konsolide edilen veriler, üst yönetime hedef gerçekleştirmelerini raporlayabilmektedir. Bu sayede stratejik planda yer alan herhangi bir hedefin ne ölçüde gerçekleştiği, hangi birimin hedeflere ne düzeyde katkı verdiği görülebilmektedir. Sistemin bir diğer olumlu yönü de birimlerin hazırladıkları “Birim Faaliyet Raporları”nın sistem üzerinde depolanması ve bu sayede yazılı bir dokümana gereksinim duymadan, birim faaliyet raporlarının otomatik olarak konsolide edilerek “İdare Faaliyet Raporu”nun oluşturulmasına imkan vermektedir. Sistem yöneticisi, sistem üzerinden birim kullanıcılarına duyuru yapabilmektedir.



Anasayfa

Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi
Rapor İşlemleri
Sunuş
Misyon ve Vizyon
Yetki, Görev ve Sorumluluklar
İdareye İlişkin Bilgiler >
Amaç ve Hedefler
Temel Politikalar ve Öncelikler
Diğer Hususlar
Mali Bilgiler >
Performans Bilgileri >
Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi
Öneri ve Tedbirler
Yönetici İşlemleri >

✎ Burayı Okuyunuz

01 ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Her akademik birim kendi öğrenci bilgilerini girer, kurum adına girişleri ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI yapar.

02 PERSONEL BİLGİLERİ

Her birim kendi personel bilgilerini girer, kurum adına girişleri PERSONEL DAİRESİ BAŞKANLIĞI yapar.

03 SÖZEL ALANLARDA MADDE MADDE VE PARAGRAF BİLGİ GİRİŞİ

Paragraf Başı İçin == Karakterini Kullanınız!!!

Madde Madde Bilgi Girişi İçin // Karakterini Kullanınız!!!

Tüm Sayfalarda Uyarılar Yer Almaktadır.

🔊 Duyurular

31

Ara/2022

RAPOR İŞLEMLERİ HAKKINDA...

Birimlerin çıktı olarak rapor alabilmesi için sol tarafta yer alan tüm başlıkların içeriklerinin dol...

Şekil 2: Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi Faaliyet Raporu Modülü

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- ❖ Eğitim sürecinde üniversite-sanayi işbirliği ile geliştirilen yerli ve milli öğrenme yönetim sistemlerinin (AYDEP) kullanılması,
- ❖ Öğrenme Yönetim Sistemleriyle desteklenmiş, Eğitimde Kalite Güvence Sisteminin uygulanması,
- ❖ Yüksek doluluk oranlarına sahip programların olması,
- ❖ Öğretim programlarının yeterliliğe dayalı eğitim anlayışı ile yürütülmesi,
- ❖ Uzaktan eğitim için nitelikli yazılım ve donanıma sahip güçlü bir altyapıya sahip olması,
- ❖ Yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik düzenli olarak oryantasyon faaliyetlerinin yürütülmesi,
- ❖ Fiziksel ve sanal öğrenme kaynaklarının çeşitliliği ve kolay erişimin olması,
- ❖ Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma kapsamında Pilot Üniversite olması,
- ❖ Bölgesel Kalkınma Odaklı ihtisaslaşma alanlarına (tarım ve jeotermal) yönelik proje ve programların yürütülmesi,
- ❖ Türkiye'nin köklü üniversiteleri ile ortak olarak kurulan ve sahasında ilk olan Jeotermal İleri Sera Teknolojileri ve Üretim Teknikleri Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezinin (JİSTUAM) olması,
- ❖ Sağlık alanında araştırmaların yapıldığı özgün merkezlerin (GETAT, SAUTER ve JEOKAREM) olması,
- ❖ Akademik personelin indeksli dergilerde yer alan bilimsel makalelerinin kademeli olarak artması,
- ❖ Bölgenin ihtiyaçlarına yönelik akredite toprak analiz laboratuvarının olması,
- ❖ Kurumun iş ve işleyişine yönelik güçlü ve işlevsel bir belge yönetim sisteminin olması,
- ❖ Üniversitenin temel faaliyet alanlarına yönelik politikalar ve bu politikalara yönelik süreçlerin olması,

- ❖ Farklı birimlerin ihtiyaç duyduğu verilerin entegre biçimde kullanıldığı güçlü bir bilişim altyapısının olması,
- ❖ Öğrencilerin barınmasına yönelik yurt kapasitesinin yüksek olması,
- ❖ Kurumun engelsiz üniversite konularında farklı düzeylerde ödül ve belge almış olması
- ❖ Paydaşların kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik farklı türde sertifika programlarının yürütüldüğü Sürekli Eğitim Merkezinin olması,
- ❖ Çalışan memnuniyet oranının yüksek olması,
- ❖ Memnuniyet Yönetim Sisteminin düzenli ve etkin bir biçimde kullanılması,
- ❖ Çalışanlara yönelik düzenli olarak oryantasyon ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi,
- ❖ Milli ve yerel değerlere yönelik çalışmaların yürütüldüğü merkezlerin (Ahilik Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi, Anadolu Halk Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Fatma Bacı Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Anadolu Türk Müziği Araştırma ve Uygulama Merkezi) olması,
- ❖ Süreç temelli bütünlük kalite yönetim sisteminin olması ve bu süreçlerinin kurumsal ve profesyonel anlayışla yürütülmesi,
- ❖ TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sisteminin tüm birimlerde uygulanması,
- ❖ Avrupa Kalite Yönetim Vakfı (EFQM) 5 Yıldızlı Üstün Performans Belgesi' ne sahip olması,
- ❖ Yökak tarafından 5 yıl süreyle Tam Kurumsal Akreditasyon Belgesi ile birlikte Avrupa Yükseköğretim Kalite Güvencesi Tescil Kuruluşu (EQAR) tescilini alan üniversiteler arasında yer alması,
- ❖ Yönetici ve çalışanların kalite kültürüne sahip olması,
- ❖ ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim sistemine sahip olması Üniversitemizin üstün yönleridir.

B. Zayıflıklar

- ❖ Bilimsel projeler için kaynakların sınırlı olması,
- ❖ Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin kaynakların sınırlı olmasından dolayı yeterli düzeyde etkinliğinin olmaması,
- ❖ Dış kaynaklardan desteklenen proje sayısının az olması,
- ❖ Uygulama-araştırma gerektiren birimlerde fiziki ve teknik altyapının (uygulama sahaları, laboratuvar vb.) yeterli düzeyde olmaması,
- ❖ Üniversite yerleşkelerinde sosyal faaliyetler için imkânların yeterli düzeyde olmaması,
- ❖ Bazı akademik birimlerde öğrencilerin ders çalışabileceği ortamların yetersiz olması
- ❖ Mezun ilişkileri yönetiminin istenilen düzeyde olmaması Üniversitemizin zayıf yönleridir.

C. Değerlendirme

Üniversitemiz akademik ve idari personeli, yüz yüze ve uzaktan eğitim ile 2023 yılında eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesi için özverili çalışmalar sergilemiştir. Üniversitemiz eğitim öğretim faaliyetlerinin yanı sıra kültürel ve sportif alanda da faaliyetlerde bulunarak Kırşehir'e sosyal, kültürel ve ekonomik alanda katkılar sağlamıştır. Üniversitemiz, öğrencilerimizin eğitim ve öğretimlerinin yanında sosyal hayatla tanışmaları ve hayata her yönüyle hazır bireyler olmalarını sağlamak amacıyla atılımlarını sürdürmektedir.

Yeni sayılabilecek statüde bir üniversite olmanın getirdiği güçlüklerle rağmen, genç ve dinamik personeliyle gelişim sürecini hızlandırıp gelecek yıllar adına daha etkin bir eğitim ve öğretim yapılacağından şüphemiz yoktur. Üniversitemiz sahip olduğu kaynakları verimli bir şekilde değerlendirerek eğitim-öğretim hizmetlerinin yanı sıra kültürel ve sportif faaliyetleri, sağlık, barınma hizmetlerinin karşılanması, akademik ve idari personelin özlük haklarının karşılanması, yönetim giderlerinin karşılanması, yatırım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde etkin bir şekilde kullanmaya gayret sarf etmiştir.

Üniversitemizde 2016 yılında başlayan Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları, 2023 yılında da tüm hızıyla devam etmiştir. Üniversitemiz, Türk Standartları Enstitüsü tarafından yapılan ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Standardı Dış Tetkik Sürecini de başarıyla tamamlayarak Türkiye’de tüm birimleriyle ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistem Belgesini almıştır. Ayrıca Üniversitemizde uygulanmakta olan ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi, Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından 3 yıl daha uzatılmıştır. Buna ek olarak Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi kalite çalışmalarının son başarısı olan, Avrupa Kalite Yönetim Vakfı (EFQM) tarafından verilen 5 Yıldızlı Üstün Performans Belgesi ile ödüllendirilmiştir. Böylece ahilik kültürüne uygun bir şekilde sürekli olarak Üniversitemizin eğitim ve yönetim kalitesini arttırmak için faaliyetler yürütülmektedir.

Sürekli iyileştirme ve katılımçılık esasıyla 2021 yılı içerisinde hazırlanan 2022-2026 stratejik planı hazırlıkları kapsamında gerçekleştirilen paydaş anketi sonucunda elde edilen, Eğitim Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Yönetim Sistemi ve Kalite Yönetim Sistemine yönelik 29 güçlü yön bulunmaktadır. Araştırma-Geliştirme, Sosyal Kültürel İmkânlar ve Eğitim Öğretim ile ilgili 8 zayıf yön belirlenmiştir. GZFT Analizi sonucunda, güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehdit olarak görülen alanlara yönelik, Üniversitemizin farklılaşma stratejisine temel teşkil edecek öneriler geliştirilmiştir.

Üniversitemizin 2017 yılı içerisinde “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi” kapsamında tarım ve jeotermal alanındaki projeleri ile pilot seçilen üniversiteler arasında yer alması da sözü edilen alanlarda bölgenin gelişimine liderlik edeceğinin, bölgeye ve ülkemize katma değer üreteceğinin göstergesidir.

Sonuç olarak Üniversitemiz, “Ahiliğin izinde mükemmelliğe yolculuk” prensibi doğrultusunda akademik ve idari personel ile öğrencilerin akademik, ekonomik ve sosyokültürel gelişimlerini destekleyecek ve hizmet kalitesini arttıracak faaliyetler yürütmeye devam edecektir.

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- ✧ Ek mali kaynak sağlayacak olan Üniversite öz gelirlerinin artırılmasına yönelik projeler desteklenmelidir.
- ✧ Hem ülke içinde hem de ülke dışında gelişmiş üniversitelerle daha çok işbirliği yapılmalıdır.
- ✧ Üniversitemizin artan enerji ihtiyacının karşılanmasına yönelik olarak alternatif enerji kaynaklarının kullanımının geliştirilmesi desteklenmelidir.
- ✧ Sıfır atık projesinin geliştirilmesi gerekmektedir.
- ✧ Dumansız kampüs uygulamalarının hayata geçirilmesine hız verilmelidir.
- ✧ Ulusal ve uluslararası proje imkânları oluşturularak bilimsel açıdan ülkeye katkı sağlayacak bilimsel çalışmalar teşvik edilmelidir.
- ✧ Üniversitemiz fiziki olarak üniversite-sanayici işbirliğinin yapılmasına olanak sağlaması bakımından önemli bir konum arz etmekte olduğundan, bu konumun iyi değerlendirilerek öğrencilerimizin hem eğitim-öğretimleri sırasında hem de mezuniyetleri sonrasında bu fırsat iyi kullanılarak istihdamları sağlanmalıdır.

Tüm bu öneri ve tedbirler ışığında Üniversitemizin amacı; araştıran, sorgulayan ve karşılaştığı sorunlara çözümler üreten ve bilimsel çözümlerle insanlığın gelişimine katkı sağlayan öğrenciler yetiştirmek olacaktır.

6. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Kırşehir – Şubat 2024

Prof. Dr. Mustafa Kasım KARAHOCAGİL
Rektör

7. MALÎ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Kırşehir – Şubat 2024

Şenol BAYRAM

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

2023 YILI

İDARE FAALİYET

RAPORU



KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı