



Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

Ahiliğin İzinde Mükemmelliğe Yolculuk

KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI



Ekrem ÖZTÜRK
Koordinatör Yardımcısı



Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

☎ 03862804282
✉ kaliteyonetimi@ahievran.edu.tr
🌐 kalite.ahievran.edu.tr



Kalite Komisyonu Toplantısı

04.09.2024 - 13.30

Senato Salonu

Gündem

- Stratejik Plan Güncellemesi
- Üniversite Politikalarının Güncellemesi
- EFQM Modeli Öz Değerlendirmesi
- ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi Belgelendirmesi

Kalite Komisyonu

Kalite Komisyonu

Madde 20- (1) YÖKAK tarafından yükseköğretim kurumlarının kalite süreçlerine yönelik çerçeve kararları doğrultusunda Üniversite Kalite Komisyonu kurulur. Kalite Komisyonu üyeleri senato tarafından üniversitenin akademik ve idari birim yöneticileri ve öğrenci kalite elçileri arasından 3 yıllığına atanır.

Kalite Komisyonu üyeleri en az on beş (15) kişiden oluşur. Komisyon üye tam sayısının çoğunluğu ile toplanır ve kararlarını toplantıda hazır bulunan üyelerin çoğunluğu ile alır.

(2) Komisyonun yetki ve görevleri ile çalışma usul ve esasları senato tarafından ayrıca belirlenir.

Kalite Komisyonunun Görevleri

Madde 21- (1) Kalite Komisyonunun görevleri şunlardır:

- a) **Politika ve Strateji Geliştirmek:** Üniversitenin temel süreçleri olan Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve İdari Hizmetlerin niteliğine, Kurumun iç ve dış kalite güvence sistemlerine ve bu kapsamda yapılacak uygulamalara yönelik strateji ve politika önerileri geliştirmek.
- b) **Stratejik Plan çalışmalarına katkı sağlamak:** Stratejik plan hazırlık sürecinde gerekli çalışmalara destek vermek.
- c) **Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) Raporunu Değerlendirmek:** Yıl sonunda hazırlanan Yönetimin Gözden Geçirmesi Raporunu değerlendirmek.
- d) **Kalite Kültürünü Geliştirmek:** Üniversitede kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için eğitim, toplantı, çalıştay ve benzeri faaliyetler yapmak.



Stratejik Plan Güncelleme Çalışması

2022-2026 Stratejik Plan Güncelleme Gerekçesi

2022-2026 Stratejik Plan göstergelerinden bazılarının mevzuat gereği gerçekleştirilememesi ve bazı performans göstergelerinin ise aşırı yüksek veya düşük belirlenmesi nedeniyle 2022-2026 Stratejik Planın 2025-2026 yılları için güncelleme ihtiyacı doğmuştur.

Bu sebeple 2022-2026 Stratejik Planın 2025 ve 2026 yılları için güncellenmesine üst yönetim tarafından karar verilmiştir.



Stratejik Plan Güncelleme Çalışması

Stratejik Plan Güncelleme Üst Kurulu

1	Prof. Dr. Hüseyin ŞİMŞEK
2	Prof. Dr. Musa ÖZATA
3	Prof. Dr. Ali GÜNEŞ
4	Prof. Dr. Fahriye ERCAN
5	Doç. Dr. Anıl ÖZÜDOĞRU
6	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül TURAN
7	Koordinatör Yardımcısı Ekrem ÖZTÜRK
8	Daire Başkanı Şenol BAYRAM
9	Uzman Fatih Musab YILMAZ
10	Uzman Yardımcısı Fikret TEKE



Stratejik Plan Güncelleme Çalışma Grupları

AMAÇ-1 ÇALIŞMA EKİBİ

Prof. Dr. Musa ÖZATA
Prof. Dr. Faruk SELÇUK
Prof. Dr. Menderes ÜNAL
Doç. Dr. Hamza YAKAR
Doç. Dr. Üyesi İsa BAHAT
Doç. Dr. Oktay KIZILKAYA
Doç. Dr. Tercan YILDIRIM
Daire Başkanı Fahrettin YÜKSEL
Arş. Gör. Dildar ÖZASLAN

AMAÇ-2 ÇALIŞMA EKİBİ

Prof. Dr. Ali GÜNEŞ
Prof. Dr. Elif SEVİM
Prof. Dr. Levent URTEKİN
Prof. Dr. Muttalip ÇİÇEK
Prof. Dr. Murat ŞAHİN
Prof. Dr. Ümit BULUT
Doç. Dr. Hakan KIR
Öğr. Gör. Mahmut SARI
Doç. Dr. Ramazan AYRANCI
Arş. Gör. Dilara AVCI

AMAÇ-3 ÇALIŞMA EKİBİ

Prof. Dr. Gülbahar ÜÇLER
Prof. Dr. Tufan AYTAÇ
Doç. Dr. Muhammed MARUF
Doç. Dr. Okan KUZU
Doç. Dr. Hatice GÜLER
Doç. Dr. Emine ŞENER
Doç. Dr. Serdar KAMANLI
Doç. Dr. Mustafa KAN
Araş Gör. Dr. Demet ÖZALTUN
Arş. Gör. Şuanur KABA

AMAÇ-4 ÇALIŞMA EKİBİ

Prof. Dr. Hüseyin ŞİMŞEK
Genel Sekreter V. Hüseyin İLTER
Prof. Dr. Abdulkерim KARADENİZ
Prof. Dr. Fahriye ERCAN
Genel Sekreter Yrd. Canfer MEMOĞLU
Koord. Yrd. Ekrem ÖZTÜRK
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül TURAN
Öğr. Gör. Ömür ÇETİNKAYA
Şube Müdürü Mustafa Hilmi GÖKÇE
Uzman Fatih Musab YILMAZ
Uzman Yrd. Fikret TEKE

Stratejik Plan Güncelleme Çalışması

Güncelleme Çalışmasının Kapsamı

- Mevcut hedef ifadesinin değiştirilmesi, çıkarılması ya da yeni bir hedef eklenmesi,
- Mevcut performans göstergelerinin değiştirilmesi, çıkarılması ya da yeni bir performans göstergesi eklenmesi,
- Mevcut performans göstergelerinin değerlerinin değiştirilmesi,
- Performans göstergelerinin hedefe etkisinin değiştirilmesi,
- Sorumlu ve işbirliği yapılacak birimlerin değiştirilmesi,
- Mevcut risklerin değiştirilmesi, çıkarılması ya da yeni bir risk eklenmesi,
- Mevcut stratejilerin değiştirilmesi, çıkarılması ya da yeni bir strateji eklenmesi,
- Hedefe ilişkin toplam maliyet tahmininin değiştirilmesi,
- Hedefe ilişkin tespitler ve ihtiyaçların değiştirilmesi, çıkarılması ya da yeni bir tespit ve ihtiyaç eklenmesidir.

Stratejik Plan Güncelleme Çalışması

Güncelleme çalışmaları yapılmadan önce:

- 4 Amaç,
- 18 Hedef,
- 61 Performans göstergesi vardır.

Güncelleme çalışmaları sonucunda:

- 4 Amaç,
- 18 Hedef,
- 83 Performans göstergesi belirlenmiştir.

Amaçlar ve Belirlenen Yeni Hedefler Listesi

AMAÇ 1: EĞİTİMDE YETERLİLİĞE DAYALI KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ İLE ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ SÜRDÜRMEK.

HEDEF 1.1: Üniversitede uygulanan Eğitimde Kalite Güvence Sistemi'nin kurumsallaşması sağlanarak, Türk yükseköğretimine örnek bir model olarak sunulacaktır.

HEDEF 1.2: Ulusal ve uluslararası düzeyde ihtiyaç duyulan alanlara yönelik nitelikli insan kaynağı yetiştirilecektir.

HEDEF 1.3: Eğitim-öğretim süreçlerinde kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemi'nin kurumsallaşması sağlanarak, yeterlik temelli ve öğrenci merkezli eğitim uygulaması yaygınlaştırılacaktır.

HEDEF 1.4: Eğitim programlarının ulusal ve uluslararası standartları esas alan yeterlik temelli bir anlayışla sürdürülebilirliği sağlanacaktır.

HEDEF 1.5: Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliği ve öğrencilerin kampüs içi yaşam kalitesi artırılabilecektir.

Amaçlar ve Belirlenen Yeni Hedefler Listesi

AMAÇ 2: BÖLGESEL KALKINMA VE İHTİSASLAŞMA ODAKLI, ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE, YENİLİKÇİ VE GİRİŞİMCİ ARAŞTIRMA GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI YAPMAK.

HEDEF 2.1: Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi adresli bilimsel yayın sayısı ve kalitesi artırılabacaktır.

HEDEF 2.2: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma öncelikli olmak üzere araştırma ve laboratuvar altyapıları güçlendirilerek, bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmalar artırılabacaktır.

HEDEF 2.3: Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma ve geliştirme amaçlı işbirliği ve proje sayısı artırılabacaktır.

HEDEF 2.4: Girişimcilik, proje yönetimi, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi faaliyetlerinin sayısı ve çeşitliliği artırılabacaktır.

HEDEF 2.5: Fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamında patent, faydalı model ve tasarım performansı artırılabacaktır.

Amaçlar ve Belirlenen Yeni Hedefler Listesi

AMAÇ 3: SOSYAL SORUMLULUK VİZYONU İLE ÇEVRESEL VE KÜLTÜREL DUYARLILIĞI GÖZETEREK, BEKLENTİLER DOĞRULTUSUNDA TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAK.

HEDEF 3.1: Sosyal sorumluluk vizyonu ile toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.

HEDEF 3.2: Sosyal sorumluluk vizyonu çerçevesinde kültürel ve sanatsal faaliyetler artırılabacaktır.

HEDEF 3.3: Sürdürülebilir çevreye yönelik çalışmaların artırılması ve niteliğinin iyileştirilmesi sağlanacaktır.

HEDEF 3.4: Sağlık ve spor faaliyetlerinin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.

HEDEF 3.5: Paydaşlarla iletişim ve işbirlikleri güçlendirilerek, tüm paydaşların memnuniyet düzeyi artırılabacaktır.



Amaçlar ve Belirlenen Yeni Hedefler Listesi

AMAÇ 4: ADALET VE LIYAKATE DAYALI, HESAP VEREBİLİRLİK ILKESINE BAĞLI, DEĞİŞİMCİ, KATILIMCI, SÜREKLİ İYİLEŞTİRME VE YENİLİKÇİ YAKLAŞIMA DAYALI YÖNETİM YAPISINI SÜRDÜRMEK.

HEDEF 4.1: Sürekli iyileştirme çalışmaları ile kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliği artırılabacaktır.

HEDEF 4.2: Yönetim süreçlerinde katılımcı ve hesap verebilir yaklaşım güçlendirilecektir.

HEDEF 4.3: Kurum kültürü ve katılımcı liderlik yaklaşımı güçlendirilecektir.

AMAÇ 1: EĞİTİMDE YETERLİLİĞE DAYALI KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ İLE ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ SÜRDÜRMEK.

Mevcut		Güncellenmiş	
Hedef1.1.	<u>Üniversitede uygulanan Eğitimde Kalite Güvence Sistemi'nin kurumsallaşması sağlanarak, Türkiye yükseköğretiminde model uygulama olarak tanıtımı yapılacaktır.</u>	Hedef1.1.	<u>Üniversitede uygulanan Eğitimde Kalite Güvence Sistemi'nin kurumsallaşması sağlanarak, Türk yükseköğretime örnek bir model olarak sunulacaktır.</u>
PG1.1.1	Öğretim elemanlarının sürekli gelişimlerine yönelik etkinlik sayısı	PG1.1.1	Öğretim elemanlarının sürekli gelişimlerine yönelik etkinlik sayısı
PG1.1.2	Eğitimde Kalite Güvence Sisteminin tanıtımına yönelik etkinlik sayısı	PG1.1.2	Eğitimde Kalite Güvence Sisteminin tanıtımına yönelik etkinlik sayısı
		PG1.1.3	AYDEP'i kullanan üniversite/kurum sayısı,
		PG1.1.4	AYDEP' e (Öğrenme Yönetim Sistemi) yönelik yapılan iyileştirme sayısı

Mevcut		Güncellenmiş	
Hedef 1.2.	<u>Bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik nitelikli insan kaynağı yetiştirilecektir.</u>	Hedef 1.2.	<u>Ulusal ve uluslararası düzeyde ihtiyaç duyulan alanlara yönelik nitelikli insan kaynağı yetiştirilecektir.</u>
PG1.2.1	Ön lisans ve lisans düzeyinde açılacak program sayısı	PG1.2.1	Önlisans ve lisans düzeyinde açılacak program sayısı
PG1.2.2	Lisansüstü düzeyde açılacak program sayısı	PG1.2.2	Lisansüstü düzeyde açılacak program sayısı
PG1.2.3	Ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğrenci sayısı	PG1.2.3	Ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğrenci sayısı
PG1.2.4	Ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğretim elemanı sayısı	PG1.2.4	Ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğretim elemanı sayısı
PG1.2.5.	Yabancı uyruklu öğrencilerin toplam öğrenci içerisindeki oranı	PG1.2.5.	Yabancı uyruklu öğrencilerin toplam öğrenci içerisindeki oranı
		PG1.2.6	Üniversitede istihdam edilen yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı

Mevcut		Güncellenmiş	
Hedef1.3.	<u>Örgün ve uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemi'nin kurumsallaşması sağlanarak, yeterlik temelli ve öğrenci merkezli eğitim uygulaması yaygınlaştırılacaktır.</u>	Hedef1.3	<u>Eğitim-öğretim süreçlerinde kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemi'nin kurumsallaşması sağlanarak, yeterlik temelli ve öğrenci merkezli eğitim uygulaması yaygınlaştırılacaktır.</u>
PG1.3.1	Öğrencilerin Öğrenme yönetim sisteminin eğitim ve öğretim uygulamalarında kullanımına yönelik memnuniyet oranı	PG1.3.1	Öğrenme yönetim sistemlerinin (AYDEP, KEYPS) eğitim ve öğretim uygulamalarında kullanımına yönelik, öğrenci memnuniyet oranı
PG1.3.2	Öğretim elemanlarının Öğrenme yönetim sisteminin eğitim ve öğretim uygulamalarında kullanımına yönelik memnuniyet oranı	PG1.3.2	Öğrenme yönetim sisteminin (AYDEP, KEYPS) eğitim ve öğretim uygulamalarında kullanımına yönelik, öğretim elemanı memnuniyet oranı
PG1.3.3	Öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerinden memnuniyet oranı	PG1.3.3	Öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerinden genel memnuniyet oranı
PG1.3.4	Açılacak uzaktan eğitim program sayısı	PG1.3.4	-
PG1.3.5	Örgün öğretim programlarında uzaktan eğitimle yürütülen derslerin toplam ders sayısına oranı	PG1.3.5	-



Mevcut		Güncellenmiş	
Hedef1.4.	<u>Eğitim programlarının tasarımı, ulusal ve uluslararası standartları esas alan yeterlik temelli bir anlayışla şekillendirilecektir.</u>	Hedef1.4.	<u>Eğitim programlarının ulusal ve uluslararası standartları esas alan yeterlik temelli bir anlayışla sürdürülebilirliği sağlanacaktır.</u>
PG1.4.1	Lisans düzeyinde akredite olmuş program sayısı	PG1.4.1	Lisans düzeyinde akredite olmuş program sayısı
PG1.4.2	Lisansüstü düzeyde akredite olmuş program sayısı	PG1.4.2	Ön lisans düzeyinde akredite olmuş program sayısı

Mevcut		Güncellenmiş	
Hedef 1.5.	<u>Üniversitemizde yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak için öğrencilerin yaşam kalitesi yükseltilecektir.</u>	Hedef 1.5.	<u>Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliği ve öğrencilerin kampüs içi yaşam kalitesi artırılabacaktır.</u>
PG1.5.1	Öğrenci memnuniyet oranı	PG1.5.1	Öğrencilerin eğitim ve öğretim ile ilgili karar alma süreçlerine katılımından memnuniyet oranı
PG1.5.2	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	PG1.5.2	Öğrencilerin eğitim öğretim amaçlı altyapı (derslik, laboratuvar, materyal vb.) imkanlarından memnuniyet oranı
PG1.5.3	Öğrencilere yönelik yapılan sosyal ve kültürel etkinlik sayısı (konser, gezi, tiyatro gösterisi, vb.)	PG1.5.3	Öğrencilere yönelik yapılan sosyal ve kültürel etkinliklerden (konser, gezi, tiyatro gösterisi, vb.) memnuniyet oranı
PG1.5.4	Öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı	PG1.5.4	Öğrencilerin kütüphane kaynak ve hizmetlerinden memnuniyet oranı
PG1.5.5		PG1.5.5	Öğrencilerin kampüs içi sosyal donatı imkanlarından memnuniyet oranı

AMAÇ 2: BÖLGESEL KALKINMA VE İHTİSASLAŞMA ODAKLI, ULUSAL ULUSLARARASI DÜZEYDE, YENİLİKÇİ VE GİRİŞİMCİ ARAŞTIRMA GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI YAPMAK

Mevcut		Güncellenmiş	
Hedef 2.1.	<u>Ulusal ve uluslararası endekslerdeki bilimsel yayın sayısı artırılacaktır.</u>	Hedef 2.1	<u>Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi adresli bilimsel yayın sayısı ve kalitesi artırılacaktır.</u>
PG2.1.1	Öğretim elemanı başına düşen uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	PG2.1.1	Öğretim elemanı başına WoS veri tabanında yer alan SCIE, SSCI veya AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki bilimsel yayın sayısı
PG2.1.2	Öğretim elemanı başına düşen ulusal endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	PG2.1.2	Öğretim elemanı başına Scopus indeksinde taranan dergilerdeki bilimsel yayın sayısı
PG2.1.3	Akademik çalışmaları teşvik etmeye yönelik faaliyet/ödül sayısı	PG2.1.3	Öğretim elemanı başına TR dizin indeksinde taranan dergilerdeki bilimsel yayın sayısı
		PG2.1.4	Öğretim elemanı başına atıf sayısı (WoS/Scopus)
		PG2.1.5	Akademik çalışmaları teşvik etmeye yönelik faaliyet sayısı

Mevcut		Güncellenmiş	
Hedef 2.2	<u>Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma öncelikli olmak üzere araştırma ve laboratuvar altyapıları güçlendirilerek, lisansüstü programların sayıları artırılabacaktır.</u>	Hedef 2.2	<u>Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma öncelikli olmak üzere araştırma ve laboratuvar altyapıları güçlendirilerek, bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmalar artırılabacaktır.</u>
PG2.2.1.	Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma alanına yönelik yeni açılan lisansüstü program sayısı	PG2.2.1.	Lisansüstü programlarda Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma alanına yönelik tamamlanmış tez sayısı
PG2.2.2.	Araştırma ve uygulama amaçlı yapılan ulusal uluslararası işbirliği sayısı	PG2.2.2.	Araştırma ve uygulama amaçlı yapılan uluslararası işbirliği ve protokol sayısı
PG2.2.3.	Araştırma ve uygulama için ayrılan Üniversite içi kaynak miktarı (TL)	PG2.2.3.	Araştırma ve uygulama için ayrılan Üniversite içi kaynak miktarı
PG2.2.4.	Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma alanlarına yönelik projeler için kullanılan bütçe miktarı (TL)	PG2.2.4.	Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma alanlarına yönelik projeler için kullanılan bütçe miktarı
		PG2.2.5.	Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma projeleri için iç ve dış paydaşlara yönelik eğitim/toplantı sayısı
		PG2.2.6.	İhtisaslaşma alanına yönelik araştırma ve uygulama amaçlı yapılan kamu/özel kurum ve kuruluşlar ile işbirliği ve protokol sayısı
		PG2.2.7.	Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma alanına yönelik yürütülen araştırma projesi sayısı
		PG2.2.8.	İhtisaslaşma alanında SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI yayın sayısı
		PG2.2.9.	İhtisaslaşma alanında diğer indeksli yayın sayısı

Mevcut		Güncellenmiş	
Hedef 2.3	<u>Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma öncelikli olmak üzere AB, TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Ajansı vb. kurumların desteklediği proje ve işbirliği artırılacaktır.</u>	Hedef 2.3	<u>Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma ve geliştirme amaçlı işbirliği ve proje sayısı artırılacaktır.</u>
PG2.3.1	AR-GE amaçlı ulusal-uluslararası proje sayısı	PG2.3.1	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı
PG2.3.2	Üniversite-sanayi işbirliği sayısı	PG2.3.2	Sözleşme, protokole vb. dayalı üniversite-sanayi işbirliği sayısı
PG2.3.3	Dış kaynaklı Projeler için verilen eğitim-danışmanlık sayısı	PG2.3.3	Öğretim elemanı tarafından verilen eğitim, mentorluk, danışmanlık, test, analiz, bilirkişilik vb. sayısı
PG2.3.4	Öğretim elemanları danışmanlığında yürütülen ulusal (TÜBİTAK) öğrenci projesi sayısı	PG2.3.4	Öğretim elemanları danışmanlığında yürütülen ulusal (TÜBİTAK) öğrenci projesi sayısı
PG2.3.5	BAP kapsamında desteklenen araştırma projesi sayısı	PG2.3.5	BAP kapsamında desteklenen araştırma projesi sayısı
		PG2.3.6	Proje geliştirmeye ve hazırlamaya yönelik yürütülen eğitim sayısı

Mevcut		Güncellenmiş	
Hedef 2.4:	<u>Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerinin sayısı ve çeşitliliği artırılabacaktır.</u>	Hedef 2.4:	<u>Girişimcilik, proje yönetimi, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi faaliyetlerinin sayısı ve çeşitliliği artırılabacaktır.</u>
PG2.4.1:	Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerine katılan sayısı	PG2.4.1:	Girişimcilik, proje yönetimi, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi faaliyetlerine katılan öğretim elemanı sayısı
PG2.4.2:	Girişimcilik ve yenilikçilik konusunda düzenlenen etkinlik sayısı	PG2.4.2:	Girişimcilik, proje yönetimi, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı
PG2.4.3:	Girişimcilik ve yenilikçilik konusunda medyada yapılan tanıtım sayısı	PG2.4.3:	Girişimcilik, proje yönetimi, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi konusunda düzenlenen etkinlik sayısı
PG2.4.4:	Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı	PG2.4.4:	Girişimcilik, proje yönetimi, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi vb. dersi alan öğrenci oranı artışı
PG2.4.5:	Teknoloji Transfer Ofisi projelerine-etkinliklerine katılan öğrenci sayısı		

Mevcut		Güncellenmiş	
Hedef 2.5:	<u>Fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamında patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı artırılabacaktır.</u>	Hedef 2.5:	<u>Fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamında patent, faydalı model ve tasarım performansı artırılabacaktır.</u>
PG2.5.1:	Patent, faydalı model vb. konularda verilen danışmanlık sayısı	PG2.5.1:	Patent süreçlerine ilişkin yürütülen eğitim/bilgilendirme / danışmanlık sayısı
PG2.5.2:	AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	PG2.5.2:	AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent, marka, çeşit tescili vb. sayısı
PG2.5.3:	AR-GE sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	PG2.5.3:	AR-GE sonucu ticarileştirilen ürün sayısı
PG2.5.4:	TTO' ya yapılan Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	PG2.5.4:	TTO' ya yapılan Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı

AMAÇ 3: SOSYAL SORUMLULUK VİZYONU İLE ÇEVRESEL VE KÜLTÜREL DUYARLILIĞI GÖZETEREK, BEKLENTİLER DOĞRULTUSUNDA TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAK

Mevcut		Güncellenmiş	
Hedef 3.1.	<u>Sosyal sorumluluk faaliyetleri etkin biçimde yönetilerek faaliyet sayısı artırılabacaktır.</u>	Hedef 3.1	<u>Sosyal sorumluluk vizyonu ile toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.</u>
PG3.1.1.	Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	PG3.1.1.	Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı
PG3.1.2.	Sosyal sorumluluk kapsamında paydaşlarla yapılan işbirliği sayısı	PG3.1.2.	Sosyal sorumluluk kapsamında paydaşlarla yapılan işbirliği sayısı
PG3.1.3.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan eğitimler sonucunda sertifika alan kişi sayısı	PG3.1.3	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan eğitimlere katılan kişi sayısı
		PG3.1.4.	Topluma yönelik sosyal etkinlik sayısı
		PG3.1.5.	Sosyal sorumluluk projesi sayısı

Mevcut		Güncellenmiş	
Hedef 3.2.	<u>Kültürel ve sanatsal faaliyetlerin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.</u>	Hedef 3.2	<u>Sosyal sorumluluk vizyonu çerçevesinde kültürel ve sanatsal faaliyetler artırılabacaktır.</u>
PG3.2.1	Düzenlenen Kültürel - Sanatsal Faaliyet Sayısı	PG3.2.1	Düzenlenen Kültürel ve Sanatsal Faaliyet Sayısı
PG3.2.2	Kültürel ve Sanatsal Amaçlı Açılan Kurslara Katılımcı Sayısı	PG3.2.2	Kültürel ve Sanatsal Amaçlı Açılan Kurslara Katılımcı Sayısı
PG3.2.3	Kültürel / Sanatsal Faaliyetlerden Memnuniyet Oranı	PG3.2.3	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetlerden Memnuniyet Oranı



Mevcut		Güncellenmiş	
Hedef 3.3	<u>Çevresel duyarlılığa yönelik faaliyetlerin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.</u>	Hedef3.3	<u>Sürdürülebilir çevreye yönelik çalışmaların artırılması ve niteliğinin iyileştirilmesi sağlanacaktır.</u>
PG3.3.1	Çevresel Duyarlılığa Yönelik Faaliyet Sayısı	PG3.3.1	Çevresel Duyarlılığa Yönelik Faaliyet Sayısı
PG3.3.2	Çevrecilik alanında alınan ödül/ belge sayısı	PG3.3.2	Yenilenebilir enerji kaynakları kapasitesinin toplam enerji tüketimine oranı
		PG3.3.3	Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki (Green Metric) dünya sıralaması
		PG3.3.4	Geri dönüşüme kazandırılmış atık miktarı (kg)

Mevcut		Güncellenmiş	
Hedef 3.4.	<u>Sağlık ve spor faaliyetlerinin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.</u>	Hedef 3.4.	<u>Sağlık ve spor faaliyetlerinin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.</u>
PG3.4.1.	Sağlık ve spor alanında gerçekleştirilen faaliyet sayısı	PG3.4.1.	Sağlıkla ilgili alanlarda gerçekleştirilen faaliyet sayısı
PG3.4.2.	Sağlık ve spor alanında yapılan işbirliği sayısı	PG3.4.2.	Sporla ilgili alanlarda gerçekleştirilen faaliyet sayısı
		PG3.4.3.	Sağlıkla ilgili alanlarda yapılan işbirliği sayısı
		PG3.4.4.	Sporla ilgili alanlarda yapılan işbirliği sayısı

Mevcut		Güncellenmiş	
Hedef3.5.	<u>Paydaş İlişkileri güçlendirilerek etkin yönetimi sağlanacaktır</u>	Hedef3.5	<u>Paydaşlarla iletişim ve işbirlikleri güçlendirilerek, tüm paydaşların memnuniyet düzeyi artırılacaktır.</u>
PG3.5.1	Dış paydaşlarla yapılan proje sayısı	PG3.5.1	Çalışan genel memnuniyet düzeyi
PG3.5.2	Dış paydaşlarla yapılan işbirliği sayısı	PG3.5.2	Öğrenci genel memnuniyet düzeyi
PG3.5.3	Dış paydaş memnuniyet oranı	PG3.5.3	İşbirlikleri memnuniyet düzeyi
		PG3.5.4	Tedarikçi memnuniyet düzeyi

AMAÇ 4: ADALET VE LİYAKATE DAYALI, HESAP VEREBİLİRLİK İLKESİNE BAĞLI, DEĞİŞİMİ, KATILIMCI, SÜREKLİ İYİLEŞTİRME VE YENİLİKÇİ YAKLAŞIMA DAYALI YÖNETİM YAPISINI SÜRDÜRMEK.

Mevcut		Güncellenmiş	
Hedef 4.1.	<u>Yöneticilerin/çalışanların yetkinliklerini artırma ve kapasitelerini geliştirme amacıyla değişen mevzuata yönelik eğitimler verilecektir.</u>	Hedef 4.1	<u>Sürekli iyileştirme çalışmaları ile kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliği artırılacaktır.</u>
PG4.1.1	Birim yöneticilerinin mevzuata yönelik aldıkları eğitim sayısı	PG4.1.1	Yöneticilerin yetkinliğini geliştirmeye yönelik verilen eğitim sayısı
PG4.1.2	İdari birim çalışanlarının mevzuata yönelik aldıkları eğitim sayısı	PG4.1.2	İdari çalışanların yetkinliğini geliştirmeye yönelik verilen eğitim oranı (Kişi*Saat/Toplam İdari Çalışan)
		PG4.1.3	Yapılan yenilikçi ve yaratıcı düşünce toplantı sayısı
		PG4.1.4	Süreç performans başarı oranı
		PG4.1.5	Yapılan deneyim paylaşım sayısı
		PG4.1.6	Yapılan iç/dış kıyaslama çalışma sayısı
		PG4.1.7	Bilgi ve iletişim güvenliği rehberine uyum oranı

Mevcut		Güncellenmiş	
Hedef 4.2.	<u>Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliği artırılarak idari süreçlerin iyileştirilmesi sağlanacaktır.</u>	Hedef 4.2.	<u>Yönetim süreçlerinde katılımcı ve hesap verebilir yaklaşım güçlendirilecektir.</u>
PG4.2.1	Çalışanların yönetim süreçlerinden memnuniyet oranı	PG4.2.1	Danışma Kurulu toplantı sayısı
PG4.2.2	İdari süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla yapılan faaliyet sayısı	PG4.2.2	Paydaş Memnuniyet düzeyini artırmak amacıyla yapılan iyileştirme faaliyet sayısı
PG4.2.3	Kurumsal yönetim süreçlerinin tanıtımına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	PG4.2.3	Değerlendirme amaçlı rapor (iç değerlendirme, öz değerlendirme, YGG vb.) sayısı
PG4.2.4		PG4.2.4	Yönetişim paydaş memnuniyet oranı
		PG4.2.5	Paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik toplantı/etkinlik sayısı

Mevcut		Güncellenmiş	
Hedef 4.3.	<u>Kurumsal aidiyeti güçlendirmek amacıyla personelin motivasyonu ve memnuniyet düzeyi artırılacaktır.</u>	Hedef 4.3	<u>Kurum kültürü ve katılımcı liderlik yaklaşımı güçlendirilecektir.</u>
PG4.3.1	Üniversite çalışanlarının motivasyon ve memnuniyetini artırmak amacıyla yapılan faaliyet sayısı	PG4.3.1	Çalışanların bağlılık düzeyi
PG4.3.2	Çalışan başına düşen sosyal tesis alanı	PG4.3.2	Kurum kültürü algı düzeyi
PG4.3.3	Çalışanların kurumsal aidiyete yönelik memnuniyet oranı	PG4.3.3	Liderlik algı düzeyi
PG4.3.4	Çalışanların sosyal/kültürel imkânlarla yönelik memnuniyet oranı		

Politikalarının Güncelleme Süreci

Politikaların Yönetimi Prosedürü

1.0 AMAÇ

Bu prosedürün amacı, üniversitenin genel yönetim ilkelerine, stratejik hedeflerine ve sürekli gelişimine yön verecek politikalarının belirlenmesi, geliştirilmesi, gözden geçirilmesi ve onaylanması süreçlerini tanımlamaktır.

2.0 KAPSAM

Bu prosedür, üniversitenin tüm birimlerinde uygulanacak temel politikaların belirlenmesine yönelik iş ve işlemleri kapsar.

3.0 TANIM

Temel Politikalar: Üniversitenin amaç, misyon ve stratejik hedeflerine yön vermek amacıyla belirlenen ve kurumun genel yönetim ve işleyişini belirleyen prensiplerdir.

4.0 UYGULAMA

4.1 Politika İhtiyaçlarının Belirlenmesi Durum Analizi: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından Üniversitenin mevcut politikaları, uygulamaları ve dış çevre faktörleri gözden geçirilerek yeni politika veya revizyon ihtiyacı belirlenir.

4.2 Taslak Politikaların Hazırlanması Çalışma Gruplarının Oluşturulması: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından durum analizi ve politika belirlemeye yönelik bir çalışma grubu oluşturulur. Politika Taslaklarının Hazırlanması: Çalışma grubu yapacağı durum analizi sonucunda taslak politika metinleri oluşturur.

4.3 Taslak Politikaların Değerlendirilmesi: Hazırlanan taslak politikalar, Kalite Yönetim Koordinatörlüğü Yürütme Kurulu tarafından incelenir, gerekli düzenlemeler yapılarak Senatoda görüşülmek üzere Rektörlüğe gönderilir.

4.4 Onay Süreci Senato Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü Yürütme kurulu tarafından gönderilen taslak politikalar Senato tarafından değerlendirilir ve nihai politika metinleri belirlenir.

4.5. Politikaların Yayılımı ve Uygulanması Politikaların Yayılımı: Senato tarafından onaylanan politikalar, üniversitenin ilgili birimlerine iletilerek çalışanlar, öğrenciler ve paydaşlar ile paylaşılır. Üniversitenin ve ilgili birimlerin web sitelerinde yayımlanır. Uygulama Süreci: İlgili birimler, temel politikaları, süreç ve faaliyetlerine yansıtarak uygulanmasını sağlar.

4.6. İzleme ve Değerlendirme İzleme: Politikaların süreç ve faaliyetlere yansıma durumları izlenir. Değerlendirme: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü Yürütme Kurulu tarafından politikaların uygulama sonuçları belirli periyotlarda değerlendirilir.

5.0 YÜRÜRLÜK

Bu prosedür, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Senatosu tarafından onaylandıktan sonra yürürlüğe girer.

6.0 YÜRÜTME

Bu prosedür esasları Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından yürütülür.



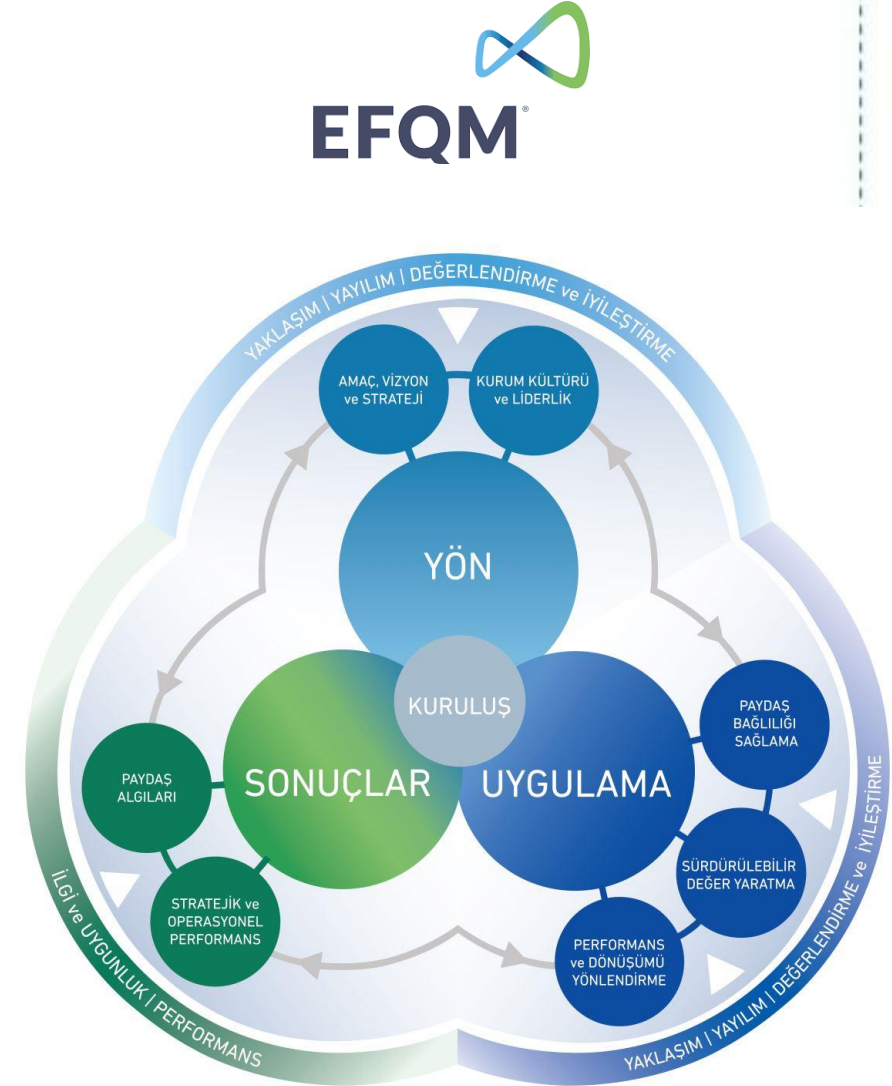
Politikalarının Güncelleme Süreci

- KYS-PO-001 Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası
- BGYS-PO-001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası
- KYS-PO-002 Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Kalite Politikası
- BGYS-PO-002 Erişim Politikası
- KYS-PO-003 Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Politikası
- BGYS-PO-003 Şifre Politikası
- BGYS-PO-004 Teknik Açıklık Yönetimi Politikası
- KYS-PO-004 Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikası
- BGYS-PO-005 Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası
- BGYS-PO-005 Temiz Masa Temiz Ekran Politikası
- KYS-PO-006 Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Yayınları ve Araştırma Verileri Açık Erişim Politikası
- BGYS-PO-006 Güvenli Sistem Mühendisliği Prensipleri Politikası
- BGYS-PO-007 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Ekibi
- KYS-PO-007 Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası
- KYS-PO-008 Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası
- KYS-PO-009 Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Kişisel Veri Politikası
- KYS-PO-010 Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Kişisel Veri Saklama ve İmha Politikası
- KYS-PO-011 Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Çevre ve Enerji Yönetimi Politikası
- KYS-PO-012 Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Döngüsel Ekonomi Politikası
- KYS-PO-013 KAEÜ Değişim Politikası

EFQM Öz Değerlendirme Çalışmaları

Üniversitemiz, 2020 yılında performans yönetimi ve sürekli iyileştirme stratejileri doğrultusunda EFQM Modelini uygulamaya almış ve bu modelin ilkeleri çerçevesinde önemli başarılar elde etmiştir. 2023 yılında, Üstün Performansta Yetkinlik kriterlerinde 5 yıldız olarak, mükemmellik odaklı gelişim sürecindeki kararlılığını ortaya koymuştur. Bu başarının sürdürülebilirliğini sağlamak ve kurumsal kapasitemizi daha da geliştirmek amacıyla her yıl öz değerlendirme yapılması gerekmektedir.

Öz değerlendirme, üniversitemizin mevcut durumunu kapsamlı bir şekilde analiz etmeyi, güçlü yönlerini ve iyileştirilmesi gereken alanları sistematik olarak belirlemeyi hedefleyen bilimsel bir yaklaşımla yürütülmektedir. Hazırlanacak rapor, üniversitemizin sürekli iyileştirme kültürünü derinleştirmesi ve stratejik hedeflerine ulaşmada sahip olduğu potansiyeli daha etkin bir şekilde kullanması için kritik bir araç olarak değerlendirilmektedir.



EFQM Öz Değerlendirme Çalışmaları

Kriter Takımları

Kriter 1: Amaç, Vizyon ve Strateji

Prof. Dr. Levent Urtekin (Takım Lideri), Öğr. Gör. Meryem Gürler, Arş. Gör. Dildar Özaslan, Prof. Dr. Abdulkerim Karadeniz, Doç. Dr. Mustafa Kan, Fatih Musab Yılmaz, Doç. Dr. Hamza Yakar, Doç. Dr. Ramazan Ayrancı

Kriter 2: Kurum Kültürü ve Liderlik

Doç. Dr. İsa Bahat (Takım Lideri), Koordinatör Yardımcısı Ekrem Öztürk, Arş. Gör. Hatice Kübra Çiçek, Doç. Dr. Öznur Akgiş İlhan, Öğr. Gör. Ömür Çetinkaya, Ahmet Güler, Doç. Dr. Emine Şener, Doç. Dr. Satı Doğanyigit Yıldız

Kriter 3: Paydaş Bağlılığı Sağlama

Prof. Dr. Fahriye Ercan (Takım Lideri), Doç. Dr. Önder Baltacı, Dr. Öğr. Üyesi Murat Çınarlı, Öğr. Gör. Sibel Koyun, Doç. Dr. Muhammed Maruf, Öğr. Gör. Ertuğrul Dağlı, Arş. Gör. Dr. Hilal Mert, Şube Müdürü İbrahim Özata, Şube Müdürü Emine İçel

Kriter 4: Sürdürülebilir Değer Yaratma

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Turan (Takım Lideri), Doç. Dr. Gökhan Filik, Prof. Dr. İlkay Açıkgöz Erkaya, Dr. Öğr. Üyesi Müjdat Öztürk, Arş. Gör. Tuba Ceylan Çeliker, Dr. Öğr. Üyesi Furkan Birdal, Enstitü Sekreteri Revza Çelik

Kriter 5: Performans ve Dönüşümü Yönlendirme

Prof. Dr. Oktay Kızılkaya (Takım Lideri), Prof. Dr. Erhan Güneş, Dr. Öğr. Üyesi H. Didem Sağlam Altıncı, Dr. Öğr. Üyesi Mevlüde Alev Ateş, Dr. Öğr. Üyesi Şefik Tekle, Doç. Dr. Ramazan Yazıcı, Dr. Öğr. Üyesi Hilal Dokuz, Arş. Gör. Dr. Demet Hayriye Özaltun

Kriter 6: Paydaş Algıları

Prof. Dr. Gülbahar Üçler (Takım Lideri), Doç. Dr. Ahmet Salih Şimşek, Doç. Dr. Yasemin Kuzu, Doç. Dr. Ahsen Seda Kılıç Bulut, Arş. Gör. Zeynep Neveser Kızılcım, Araş. Gör. Ümit Yapıcı

Kriter 7: Stratejik ve Operasyonel Performans

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin İlter (Takım Lideri), Genel Sekreter Yrd. Canfer Memoğlu, Öğr. Gör. Mahmut Sarı, Öğr. Gör. Mazlum Ar, Doç. Dr. Gül Özüdoğru, Dr. Öğr. Üyesi Begüm Güler, Prof. Dr. Çağrı Öztürk Demirbaş, Daire Başkanı Şenol Bayram, Arş. Gör. Dilara Avcı, Doç. Dr. Fatih Deringöz, Şube Müdürü Hadiye Memiş



EFQM Öz Değerlendirme Çalışmaları



Kriter Takımlarının Çalışma Süreci

- Görevlendirme olurunun takım üyelerine resmi yazı ile gönderilmesi (Eylül 2024-1. Hafta)
- Kriter Takım üyeleri ile süreç bilgilendirme toplantısı yapılması (Eylül 2024-2. Hafta)
- Kriter Takımlarının çalışma takvimini oluşturması (Eylül 2024-2. Hafta)
- Kriter Takımlarına;
 - EFQM Modeli Kitabı,
 - 2023 yılı Öz Değerlendirme Raporu,
 - EFQM Yetkinlik Değerlendirmesi 2023 Başvuru Dosyası (EFQM Assess Base),
 - EFQM Yetkinlik Değerlendirmesi 2023 Raporu,
 - EFQM Modeli Yönetici 2023 Raporu,
 - Kriter Takım Liderlerine BKYS yetkisi verilmesi.
- Kriter Takımlarının kriter öz değerlendirme ölçütlerini belirlemesi (Eylül 2024-2. Hafta)
- Kriter Takımları ile ara değerlendirme (Ekim 2024-2. Hafta)
- Kriter Takımları ile ara değerlendirme (Kasım 2024-2. Hafta)
- Kriter Takımlarının Öz Değerlendirme Raporlarını tamamlaması (13 Aralık 2024)



KIRŞEHİR
AHI EVRAN
ÜNİVERSİTESİ

Yeni Türkiye'nin Yenilikçi Üniversitesi

Enerji Yönetim Sistemi Belgelendirme Süreci

Üniversitemiz, enerji yönetimi konusundaki kararlılığını bir kez daha kanıtlayarak, ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi (EnYS) Standardı belgelendirme sürecini başarıyla tamamladı. 19-20 Ağustos 2024 tarihlerinde SİGMA Belgelendirme Değerlendiricisi Mühendis Murat Kaya tarafından gerçekleştirilen saha ziyaretinde, ISO 50001 Yönetim Sisteminin oluşumu ve saha uygulamalarına yönelik değerlendirme yapıldı.



Ahiliğin İzinde Mükemmelliğe Yolculuk



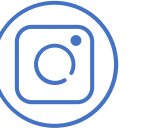


**KIRŞEHİR
AHI EVRAN**
ÜNİVERSİTESİ

Yeni Türkiye'nin Yenilikçi Üniversitesi



Ahiliğin İzinde Mükemmelliğe Yolculuk



Ahiliğin İzinde Mükemmelliğe Yolculuk

