



KTO KARATAY
ÜNİVERSİTESİ

TTÖ KARATAY
TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ

TÜBİTAK 2209/A-B

Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Hazırlama Eğitimi

DergiPark | Google Akademik | Clarivate Web of Science | ResearchGate | Scopus | score



Doç. Dr.
Vahdettin DEMİR

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
İnşaat Mühendisliği



15 MAYIS
Çarşamba



13.30



KTO KARATAY ÜNİ.
C Blok C-B14 Nolu Konferans Salonu



KTO KARATAY
ÜNİVERSİTESİ



TÜBİTAK

Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Hazırlama Eğitimi

TÜBİTAK 2209-A/B



Doç. Dr.
Vahdettin Demir

15 Mayıs 2024

İçerik

-----Neden Başvurmalıyım?

**1-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği
Çağrı Duyurusu**

2-Bilimsel İnceleme ve Örnek Proje Üzerinden Öneriler

**3-KTO Karatay Üniversitesi (Öğrenci-Tebrik-Sonuç
Raporu)**

Neden Başvurmalıyım?

Öğrenci

- Bir TÜBİTAK projesinde yürütücü olma imkanı
- Aklınızdaki planları gerçekleştirme imkanı
- Akademik çalışmalar gerçekleştirme (Sempozyum-Makale) imkanı
- Takım çalışmasında yer alma (Planlama- Liderlik)
- Son sınıflar için zorunlu olan Bitirme projelerinin TÜBİTAK tarafından desteklenmesi
- Uzmanlığınızı ve deneyimi arttırma (ÖZ GEÇMİŞ)
- İş Dünyası ile ilişkiler (DSİ-MGM-BELEDİYE)

Motivasyon-Onur-Gurur



Neden Başvurmalıyım?

Danışman-Akademisyen

- Bir TÜBİTAK Projesinde Danışman olma imkanı
- Bitirme / Proje dersi altlığı
- Akademik çalışmalar gerçekleştirme (Sempozyum-Makale) imkanı
- Lisansüstü öğrencini lisansta yetiştirmeye imkanı
- Uzmanlığınızı ve deneyimi arttırma (ÖZ GEÇMİŞ)
- İş Dünyası ile ilişkiler (DSİ-MGM-BELEDİYE)

Motivasyon-Mutluluk-Onur



Neden Başvurmalıyım?

Üniversite

- Yarış (oran-başvuru-kabul)
- Enerji-Motivasyon
- Üniversitenin tanıtım imkanı
- Malzeme Desteği
- Bölümler arası rekabet

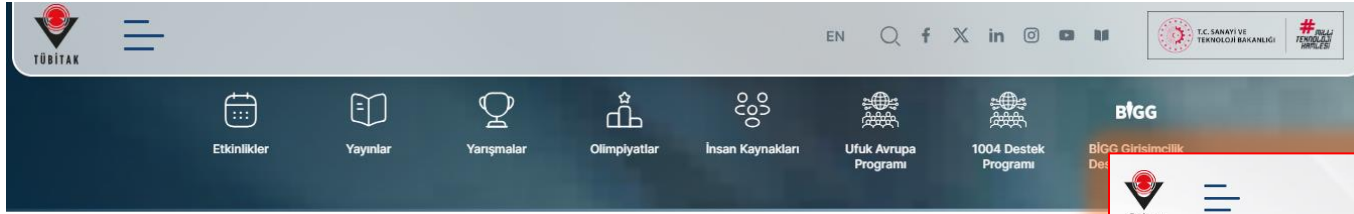


- 1-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Çağrı Duyurusu**

Çağrılar Hakkında Nasıl Bilgi Edinirim?

<https://tubitak-staging.tubitak.gov.tr/tr>

Çağrılarda Nelere Dikkat Etmeliyim?



Duyurular



12 May 2024

Türkiye'nin İlk Yatırım Tabanlı Girişimcilik Destek Programı olan BiGG Yatırım Programının 2024-2 Çağrısı Yayınlandı! Devam Ediyor!



10 May 2024

Hayvan Sağlığı ve Refahı 2024 Yılı Çağrısı Ulusal Süreç Dokümanı Yayınlandı!



10 May 2024

TÜBİTAK BiGG Fonu Yatırım Yaptı!

Türkiye Kalkınma Fonu ve TÜBİTAK, ülkemizin en büyük teknoloji şirketi olan TÜBİTAK - BiGG Yatırım Programı ile desteklenen projelere 136 iş...



Örnek: 2023 yılı 2. dönem çağrısı başvuruya açılmıştır. Başvurular 14 Kasım 2023 saat 17.30'a kadar TÜBİTAK Yönetim Bilgi Sistemi (tybs.tubitak.gov.tr) üzerinden

TÜBİTAK 2209-A/B

- Çağrının amacı, Üniversitelerde öğrenim görmekte olan lisans öğrencilerini, projeler yoluyla **araştırma yapmaya teşvik etmek**; ön lisans öğrencilerine ise lisans öğrenimi öncesinde proje hazırlama kültürü kazandırmaktır.

Nisan ve Eylül ayları olmak üzere yılda iki defa çağrıya çıkmaktadır.

Başvuru Dönemi	Açılış Tarihi	Kapanış Tarihi	Sonuç Açıklama
2023/1 Dönemi	26/04/2023	02/06/2023	29/09/2023
2023/2 Dönemi	29/09/2023	14/11/2023	Mart 2024



T.C. SANAYİ VE
TEKNOLOJİ BAKANLIĞI



ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEĞİ ÇAĞRI DUYURUSU



2209-A

Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı

TÜBİTAK 2209-A/B

- Bu çağrı duyurusunda üniversite öğrencilerinin **“Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA)”** çerçevesinde araştırma projelerini hazırlamaları teşvik edilecektir.
- 17 adet SKA Türkiye dahil tüm Dünya'da insanların karşı karşıya kaldığı ana sorunların çözümünü hedeflemektedir.



T.C. SANAYİ VE
TEKNOLOJİ BAKANLIĞI



**ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ
ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEĞİ
ÇAĞRI DUYURUSU**



2209-A

Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı

Sürdürülebilir Kalkınma İçin KÜRESEL AMAÇLAR



TÜBİTAK 2209-A/B

Çağrının amacı, üniversitelerde öğrenim görmekte olan lisans öğrencilerini **sanayiye yönelik projeler yoluyla** araştırma yapmaya **teşvik etmek**; ön lisans öğrencilerine ise lisans öğrenimi öncesinde proje hazırlama kültürü kazandırmaktır.

Nisan ve Eylül ayları olmak üzere yılda iki defa çağrıya çıkılmaktadır.



**ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ
SANAYİYE YÖNELİK ARAŞTIRMA
PROJELERİ DESTEĞİ
ÇAĞRI DUYURUSU**

2209 -B



2023

**Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı
BİDEB**

Başvurular

BİLİM İNSANI DESTEK PROGRAMLARI BAŞKANLIĞINA

Bölümümüz öğrencilerinden **21806026** numaralı **Halil İbrahim KISACIKOĞLU**, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği kapsamında **Dr. Öğr. Üyesi Vahdettin DEMİR** danışmanlığında **"İHA ile elde edilmiş sayısal yükseklik modelinin doğruluğunun farklı yapay sinir ağı eğitim algoritmaları kullanılarak artırılması"** başlıklı projeyi yürütecektir. Bölümümüzde altyapı, laboratuvar vb. olanaklar bu projeyi yürütebilmek için yeterlidir ve proje boyunca öğrencinin/öğrencilerin kullanımına açık olacaktır.

Gereğini arz ederim.


Prof. Dr. Mehmet Başvıncı
KTO Karatay Üniversitesi
İnşaat Müh. Bölümü (imza)

Başvurular



tybs@ulak.tubitak.gov.tr
Kime: VAHDETTİN DEMİR



2.06.2023 Cum 14:34

Sayın İlgili,

Onayınıza TÜBİTAK **2209**-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023-1 başvuru dönemi kapsamında BEYZA DEĞİŞLİ tarafından yapılan 1919B012308506 numaralı başvuru gönderilmiştir.

Onay vermek için tıklayınız. <https://tybs.tubitak.gov.tr/tybs-basvuru/onayislemleri>

Başvuru Son Tarihi: 2023-06-02T17:30:00

Bilgilerinize sunulur,

2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı

TÜBİTAK - BİDEB

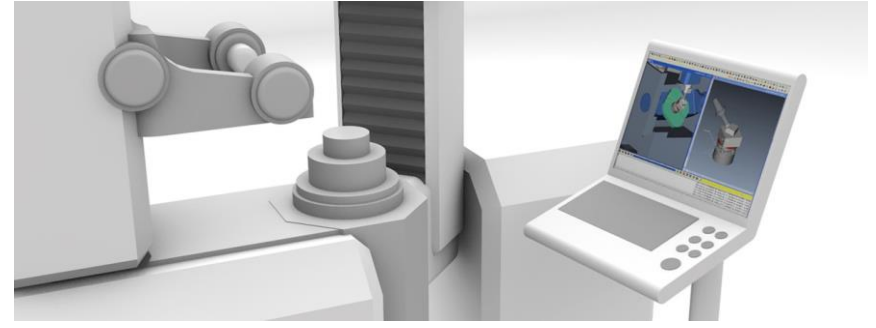
Başvurular

- Başvurular **internet üzerinden** <https://tybs.tubitak.gov.tr> adresine yapılır.
- Başvuru sahibinin sistem üzerinden başvurusuna dair son onayı sonrası “**danışman onayına**” gönderilir. Başvuru başarılı bir şekilde tamamlanır.
- Danışman onaylamayıp öğrenciye geri göndermesi halinde sistem **öğrencinin düzenleme yapıp**, öğrencinin düzenleme yapıp, **onaya..**
- Bu süreçlerin takibi proje **yürütücüsünün** sorumluluğundadır.

Destek Kapsamı (A/B)

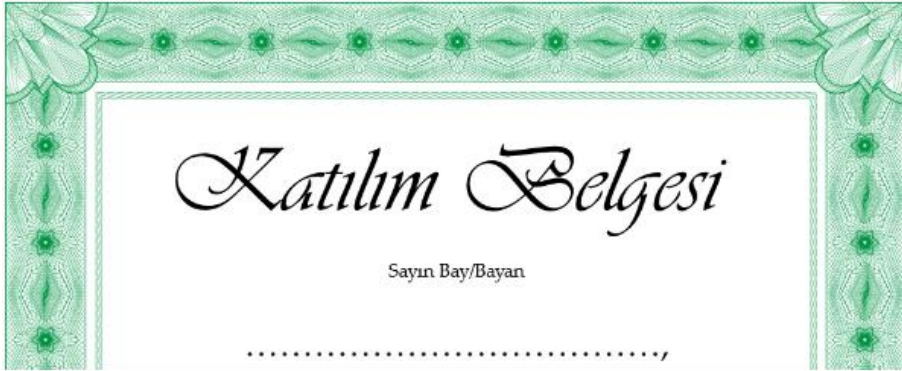
Öğrencilerinin hazırladıkları araştırma projelerinin gerektirdiği

- makine/teçhizat,
- sarf malzemesi,
- **seyahat**,
- hizmet alımı giderleri için destek sağlanır.



Destek Kapsamı

Kongre/konferans katılım, yayın ve patent, konaklama veya gündelik (yeme-içme) masraflar 2209 proje desteği **bütçesine dahil edilemez** (**BAP-2224-B, 2237-A**).



(3) TÜBİTAK 2209 projelerinde ise, değerlendirilmeye alınmış ve kabul edilmiş projelere BAP kapsamında en fazla proje bütçesi kadar destek sağlanabilir.

2224-B Yurt İçi **Bilimsel Etkinliklere** Katılımı Destekleme Programına başvuru yapılabilir.

Destek Kapsamı (2209-B)

Araştırma projesinin hazırlanması ve sanayiye uygulanmasında öğrenciye danışmanlık yapan akademik ve sanayi danışmanlarına **danışmanlık ücreti** verilir.

Bir dönemde **en fazla iki proje için** danışmanlık ücreti ödenir.

Projede akademik danışman ve sanayi danışmanı **aynı kişi olamaz**.



2023 Yılı 2. Dönemde Programda Yapılan Güncellemeler

- Araştırma görevlisi ve öğretim görevlilerinin danışmanlık yapabilme şartı olan “Birleşik doktora öğrenimi gören araştırma/öğretim görevlileri, akademik danışman olabilmek için **doktora yeterliliğini** almış olmalıdır.
- Yüksek lisans sonrası doktora öğrenimi gören araştırma/öğretim görevlileri için **yeterliliği almış** olma koşulu **aranmaz**.
- Doktora öğrenimine başlamamış olan araştırma/öğretim görevlileri akademik danışman olamaz.” maddesi **kaldırılmıştır**.



Danışman ?

2023 Yılı 2. Dönemde Programda Yapılan Güncellemeler

- Ön inceleme aşamasında elenme nedeni olarak “Başvuru esnasında TÜBİTAK tarafından belirlenen **formata** göre hazırlanmamış, şablonda belirtilen **minimum karakter sınırlamalarına uyulmamış** veya **Türkçe** dilinde hazırlanmamış olan araştırma önerileri yüklenerek yapılan başvurular **ön incelemede elenir**” maddesi eklenmiştir.



**Ön
İnceleme ?**

Destek Miktarı ve Süresi

- Araştırma projeleri en çok **12 aylık** süre ile desteklenir.
- Başvuru sırasında talep edilen bütçede başvurular sona erdikten sonra değişiklik yapılamaz. **Fakat kalemler arası değişim yapılabilir (onay).**
- Destek miktarları programın internet sayfasında yer almaktadır.



Destek Miktarı ve Ödeme Koşulları

- 01.01.2024 tarihinden itibaren maksimum destek tutarı **9000 TL'dir**. 2023/1 dönemi de dahil olmak üzere önceki dönemlerde desteğe hak kazananlar için **ek bütçe** uygulaması söz konusu olmayacaktır.
- Online başvuruda girişi yapılacak **IBAN** numarası mutlaka proje yürütücüsü **öğrenciye** ait olmalıdır.
- **Konaklama harcamaları** destek kapsamına dahil edilemez.

Başvuru Koşulları

- 1. Türkiye’de lisans veya ön lisans derecesi veren bir programda* kayıtlı olmak,
- 2. Projede **en fazla bir akademik danışman** yer alabilir.
- 3. Aynı dönemde birden fazla başvuruda ve/veya önceki dönemlerde desteği **devam eden bir 2209-A** ya da 2209-B projesinde yer alınmıyor olunması,
- 4. **Daha önce aynı proje** için TÜBİTAK’tan **destek alınmamış** olması gerekmektedir.
- 5. **Proje Yürütücüsü + en fazla 3 proje** ortağı yer alabilir.
- 6. Aynı dönem içinde bir **akademik danışman** en fazla **5 projede** görev alabilir.

Başvuru Belgeleri

- Başvurular, **TÜBİTAK Yönetim Bilgi Sistemi (TYBS)** üzerinden çevrim içi olarak yapılır.

TÜBİTAK YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ

Güncel Duyurular

Güncel Duyuru Bulunamadı.



Mayıs 2024



Paz	Pzt	Sal	Çar	Per	Cum	Cmt
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

Hızlı İşlem Listesi



Başvurularım



Açık Çağrılar



Danışman Onay İşlemleri



Desteklerim

Aktif Başvurularım

Aradığınız Kriterlere Uygun Veri Bulunamadı

1

Önceki Başvurularım

Başvuru/Proje No:

Program Adı: Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı

Çağrı Adı: 2023-1

Yürütücü Ad/Soyad: BEYZA

Başvurudaki Görevim: Yürütücü

Durum: ONAYLANDI



Açık Çağrılar:

Filtreyi Göster

Program Kodu	Program Adı	Çağrı Adı	Açıklama	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İşlem
2221	Konuk veya Akademik İzni (Sabbatical) Bilim İnsanı Destekleme Programı	2024-3	Bilgi Notu	01/05/2024 09:00:00	31/05/2024 17:30:00	Süreç Başlat
2224-D	Yurt Dışındaki Bilimsel Eğitim Etkinliklerine Katılımı Destekleme Programı	2224-D 2024 1. Dönem Çağrısı	Bilgi Notu	02/01/2024 09:40:00	31/12/2024 23:59:59	Süreç Başlat
2232-A	International Fellowship for Outstanding Researchers	2024-1	Bilgi Notu	24/01/2024 10:00:00	31/05/2024 17:30:00	Süreç Başlat
2232-B	International Fellowship for Early Stage Researchers	2024-1	Bilgi Notu	24/01/2024 10:00:00	31/05/2024 17:30:00	Süreç Başlat
2247-A	Ulusal Lider Araştırmacılar Programı 2. Aşama	2023-1 2. Aşama	Bilgi Notu	02/04/2024 09:00:00	31/05/2024 17:00:00	Süreç Başlat
2247-D	Ulusal Genç Liderler Programı 2. Aşama	2023-1 2. Aşama	Bilgi Notu	01/04/2024 09:00:00	31/05/2024 17:00:00	Süreç Başlat



TYBS



Başvuru Detay Göster

Kişisel Bilgiler

Bütçe

Araştırma Projesi Bilgileri

Araştırma Projesi Öğrenci Bilgileri

Ek Bilgiler

Banka Hesap Bilgileri

Taahhütname

Danışman Bilgileri

Danışman Onayına Gönderme

KİMLİK BİLGİLERİ

❗ Kimlik Bilgileri ARBİS üzerinden çekilmektedir. Bilgilerinizde yanlışlık olduğuna düşünüyorsanız lütfen ARBİS sistemine giriş yapıp bilgilerinizde düzeltme yapınız. [ARBİS için lütfen tıklayınız.](#) Düzeltme sonrası bu ekrandan 'ARBİS'ten Güncelle' butonuna tıklayarak güncel bilgilerinizi görüntüleyebilirsiniz.

ARBİS'ten Güncelle

Kimlik No

Pasaport No

Ad

BEYZA

Soyad

Cinsiyet

KADIN

Doğum Tarihi

Uyruk

T.C.



[https://arbис.tubitak.gov.tr/](https://arbিস.tubitak.gov.tr/)

Başvuru Detay Göster

Kişisel Bilgiler

Bütçe

Araştırma Projesi Bilgileri

Araştırma Projesi Öğrenci Bilgileri

Ek Bilgiler

Banka Hesap Bilgileri

Taahhütname

Danışman Bilgileri

Danışman Onayına Gönderme

❗ Öğrenci bilgileriniz YÖK'ten gelmiyor ise transkript yüklemeniz gerekmektedir.

Lisans Transkripti

Dosya İşlemleri

Proje Başlığı*

Farklı Yapay Sinir Ağları Algoritması ile Beyşehir Göl Seviyelerinin Tahmini

En fazla 495 karakter girebilirsiniz

❗ Proje özeti en az 25 kelime, en fazla 450 kelime olmalıdır.

Proje Özeti*

İnsan hayatının devam ettirilmesi ve refah seviyesinin artırılması için su kaynaklarının planlı yönetimi büyük önem arz etmektedir. Su kaynaklarının sürdürülebilir olması ve yönetiminin sağlanabilmesi için düzenli olarak göllerde, nehirlerde, havzalarda, baraj haznelerinde vb. bu seviyelerinin takip edilmesi gerekmektedir. Tatlı su kaynaklarının tahrip edilmesi ve iklim değişikliği nedeniyle tatlı su kaynaklarımız giderek azalmaktadır. Bu nedenle de özellikle göller gibi tatlı su kaynaklarının korunması büyük önem arz etmektedir.

❗ Anahtar Kelimeler en az 3, en fazla 5 kelime olmalıdır. Anahtar Kelime belirtirken virgül kullanınız.

Anahtar Kelimeler*

Tahmin, Beyşehir Gölü, Eğitim Algoritmaları, Yapay Sinir Ağları, Göl Seviyesi

❗ Bilimsel ve Teknolojik Alan seçimine dikkat ediniz! Bilimsel değerlendirme sürecinde proje önerinizi değerlendirecek dış danışmanlar, seçilen alanı referans alarak belirlenmektedir.

Bilimsel ve Teknolojik Faaliyet Alanları



Bilimsel ve Teknolojik Alan Ekle

Başvurular



tybs@ulak.tubitak.gov.tr
Kime: VAHDETTİN DEMİR



2.06.2023 Cum 14:34

Sayın İlgili,

Onayınıza TÜBİTAK **2209**-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023-1 başvuru dönemi kapsamında BEYZA DEĞİŞLİ tarafından yapılan 1919B012308506 numaralı başvuru gönderilmiştir.

Onay vermek için tıklayınız. <https://tybs.tubitak.gov.tr/tybs-basvuru/onayislemleri>

Başvuru Son Tarihi: 2023-06-02T17:30:00

Bilgilerinize sunulur,

2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı

TÜBİTAK - BİDEB

Değerlendirme ve Desteğin Başlatılması

- **1-Ön İnceleme** – Format ve Bilgilerin kontrolü
- **2-Bilimsel Değerlendirme (uzman danışma kurulu üyeleri)**
 - Araştırma önerisinin özgün değeri,
 - Amaç ve hedefleri,
 - Yöntem,
 - İş paketleri, başarı ölçütleri ve risk yönetimi,
 - Yaygın etki.
- **3-Etik Kuruldan Onay kontrolü sonrası yürütücüsü adına açılmış banka hesabına yatırılır.**



Sayı : B.14.2.TBT.0.06.01.00-221-249164
Konu : "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma
Projeleri Destekleme Programı 2021 Yılı 2.
Dönem Başvurunuz"

16/05/2022

İLGİLİ MAKAMA,

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2021 yılı 2 dönem kapsamında 1919B012108502 numaralı başvuru destek almaya hak kazanmıştır. "Coğrafi Bilgi Sistemleri Yardımıyla Taşkın Modellemesi" başlıklı projede yer alan kişilere dair bilgiler aşağıda sunulmaktadır.

İsim Soyisim	Projedeki Görevi
ABDULKADİR ÖZCAN	Yürütücü
VAHDETTİN DEMİR	Akademik Danışman

Bilgilerinizi rica ederim.

Doç. Dr. Ömer Faruk URSAVAŞ
Bilim İnsanı Destek Programları Başkanı

Desteye İlişkin Hükümler

- **Proje ve ekiple ilgili sorunlarda dilekçeler ile BİDEB'e başvuru yapılır.**
- **Makale, bildiri vb. proje çıktıları olması halinde TÜBİTAK 2209-A programından destek alındığının belirtilmesi gereklidir.**

Acknowledgement

The authors thank KTO Karatay University and TÜBİTAK.

Funding

This study is supported by the application numbered **1919B012107905** within the scope of the **2209-A** University Students Research Projects Support Program 2021-2, carried out by the **TÜBİTAK** Scientist Support Programs Presidency (BİDEB).

Teşekkür

Bu çalışma 2022-1 dönemi 1919B012201346 başvuru numaralı 2209-A (Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı) kapsamında desteklenmektedir.

Sonuçlandırma

- Destek bitiş tarihi, destek **karar tarihini** takip eden **12'nci ayın sonudur.**
- Proje kapsamında yapılan harcamalar fatura ile belgelendirilmelidir ve **demirbaş malzeme** alınması durumunda **üniversite** demirbaşına **kaydı** yapılmalıdır.
- Sonuç raporunun destek bitiş tarihine kadar **e-BİDEB** sistemine yüklenmemesi durumunda gerekçeli dilekçe ile **ek süre** istenebilir. (iki ay içinde düzeltilmesi - iptal)

Yükümlülükler

- Evrensel nitelikli bilimsel araştırma ve bilimsel yayın kurallarına uymak zorundadır (**AYEK** yönetmeliği hükümleri).

TÜBİTAK ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ KURULU YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 - (1) Bu Yönetmeliğin amacı, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Araştırma ve Yayın Etiği Kurulunun görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esaslarını belirlemektir.

Kapsam

Yükümlülükler

İntihal ve Yapay Zeka



Değerlendirme ve Destegin Başlatılması

- **1-Ön İnceleme** – Format ve Bilgilerin kontrolü
- **2-Bilimsel Değerlendirme (uzman danışma kurulu üyeleri)**
 - Araştırma önerisinin özgün değeri,
 - Amaç ve hedefleri,
 - Yöntem,
 - İş paketleri, başarı ölçütleri ve risk yönetimi,
 - Yaygın etki.
- **3-Etik Kuruldan Onay kontrolü sonrası yürütücüsü adına açılmış banka hesabına yatırılır.**

2-Bilimsel İnceleme ve Örnek Proje üzerinden öneriler

ARAŞTIRMA ÖNERİSİ FORMU



TÜBİTAK
TÜRKİYE BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMU



T.C. SANAYİ VE
TEKNOLOJİ BAKANLIĞI

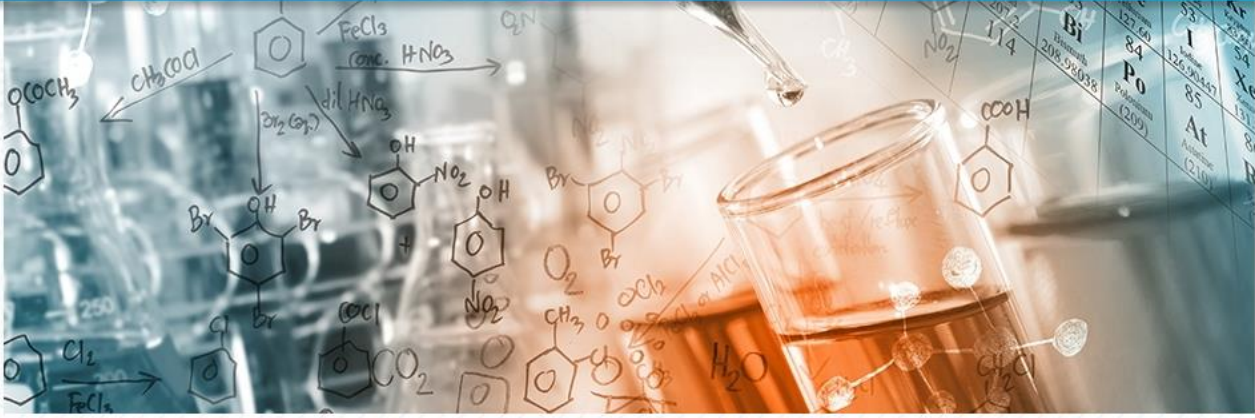


#MİLLİ
TEKNOLOJİ
HAMLESİ



f t in @ v EN ARA

Lisans/ÖnlisansLisansüstüDoktora SonrasıUluslararası



Anasayfa

Başvuru Formları

Genel Bilgi

Başvuru 1

Kimler Başvurabilir
Başvuru Formları 2
Başvuru Tarihleri
e-Başvuru

Değerlendirme

3

1) Başvuru Sırasında İstenilen Belgeler

1. TÜBİTAK tarafından belirlenen formatta hazırlanmış **araştırma önerisi**,



TÜBİTAK-2209-B SANAYİYE YÖNELİK LİSANS ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEĞİ PROGRAMI

Başvuru formunun Araç 9 yazı tipinde, her bir konu başlığı altında verilen açıklamalar göz önünde bulundurularak hazırlanması ve ekler hariç toplam 20 sayfayı geçmemesi beklenir (Alt sınır bulunmamaktadır). Bilimsel Değerlendirme araştırma önerisinin yenilikçi yönü, teknolojik değeri, yöntemi, yönetimi, sanayi odaklı çıktıları ve yaygın etkisi başlıkları üzerinden yapılacaktır.

ARAŞTIRMA ÖNERİSİ FORMU

....Yılı

2209/B SANAYİYE YÖNELİK LİSANS ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEĞİ PROGRAMI ARAŞTIRMA ÖNERİSİ FORMU

A. GENEL BİLGİLER

Araştırma Önerisinin Başlığı:
Başvuru Sahibinin Adı Soyadı:
Akademik Danışmanın Adı Soyadı:
Sanayi Danışmanının Adı Soyadı:
Araştırmanın Yürütüleceği Kurum/Kuruluşlar:

ÖZET

Türkçe özetin araştırma önerisinin (a) amacı, yenilikçi yönü ve teknolojik değeri, (b) yöntemi, (c) yönetimi ve (d) sanayi odaklı çıktıları ve yaygın etkisi hakkında bilgileri kapsamı beklenir. Her bir özet 450 kelime veya bir sayfa ile sınırlandırılmalıdır. Bu bölümün en son yazılması önerilir.

Özet
Anahtar Kelimeler:

1. AMACI, YENİLİKÇİ YÖNÜ ve TEKNOLOJİK DEĞERİ

1.1. Projenin amacı

Bu bölümde doğrudan projenin amacına, somut hedeflerine ve Ar-Ge içeriğine odaklanılmalıdır. Önerilen proje konusunun çözülmesi gereken ya da önceden çalışılmış aydınlatılması gereken bir problem olup olmadığı, hangi eksikliği nasıl gidereceği veya hangi sorunlara çözüm getireceği açıklanmalıdır. Hazırlanan projenin ilgili olduğu temel teknolojik alanlarda uzman kişilere sunulacağı dikkate alınarak değerlendirmeye hiçbir katkı sağlamayacak genel konu ve tarihçe anlatımlarından kaçınılmalıdır.

En az 350 karakter (harf, noktalama işareti vb.) yazılmalıdır.
--

ARAŞTIRMA ÖNERİSİ FORMU

- A. GENEL BİLGİLER
- ÖZET,
 - **1-ÖZGÜN DEĞER**
 - 1.1. Konunun Önemi, Araştırma Önerisinin Özgün Değeri ve Araştırma Sorusu/Hipotezi
 - 1.2. Amaç ve Hedefler
 - **2-YÖNTEM**
 - **3-PROJE YÖNETİMİ**
 - **4-YAYGIN ETKİ**
 - **5-BÜTÇE TALEP ÇİZELGESİ**
 - **6-BELİRTMEK İSTEDİĞİNİZ DİĞER KONULAR**
 - **7. EKLER (EK-1: KAYNAKLAR)**

ARAŞTIRMA ÖNERİSİ FORMU

- A. GENEL BİLGİLER

2209/B SANAYİYE YÖNELİK LİSANS ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEĞİ PROGRAMI
ARAŞTIRMA ÖNERİSİ FORMU

A. GENEL BİLGİLER

Araştırma Önerisinin Başlığı:
Başvuru Sahibinin Adı Soyadı:
Akademik Danışmanın Adı Soyadı:
Sanayi Danışmanının Adı Soyadı:
Araştırmanın Yürütüleceği Kurum/Kuruluşlar:

2209/A ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ
ARAŞTIRMA ÖNERİSİ FORMU

A. GENEL BİLGİLER

Başvuru Sahibinin Adı Soyadı:
Araştırma Önerisinin Başlığı:
Danışmanın Adı Soyadı:
Araştırmanın Yürütüleceği Kurum/Kuruluş:

ARAŞTIRMA ÖNERİSİ FORMU-Özet

Türkçe özetin araştırma önerisinin (a) **özgün değeri**, (b) **yöntemi**, (c) **yönetimi** ve (d) **yaygın etkisi hakkında** bilgileri kapsamı beklenir. **Bu bölümün en son yazılması önerilir.**

ÖZET

Türkçe özetin araştırma önerisinin (a) özgün değeri, (b) yöntemi, (c) yönetimi ve (d) yaygın etkisi hakkında bilgileri kapsamı beklenir. Bu bölümün en son yazılması önerilir.

Özet

En az 25, en fazla 450 kelime yazılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: az az 3, en fazla 5 kelime yazılmalı ve kelimeler arasına virgül konulmalıdır.

1. ÖZGÜN DEĞER

ARAŞTIRMA ÖNERİSİ FORMU-Özet

Türkçe özetin araştırma önerisinin (a) **özgün değeri**, (b) **yöntemi**, (c) **yönetimi** ve (d) **yaygın etkisi hakkında** bilgileri kapsamı beklenir. **Bu bölümün en son yazılması önerilir.**

Özet

İnsan hayatının devam ettirilmesi ve refah seviyesinin artırılması için su kaynaklarının planlanması ve yönetimi büyük önem arz etmektedir. Su kaynaklarının sürdürülebilir olması için düzenli ve periyodik olarak akarsuların akım ölçülerinin yapılması gerekmektedir. Ayrıca su yapılarının tasarımından yönetimine kadar akarsuların akım verilerinin tahmini çok önemli bir yere sahiptir. Lineer ve sabit olmayan karaktere sahip akarsu akımlarının tahmini zor ve bir o kadar da önemli bir problemdir. Anlık yapılan ölçümler çok zaman aldığından, pratik akım ölçüm teknikleriyle akarsu akımları tahmin edilmektedir. Ancak her akım gözlem istasyonu için bir debi-seviye bağıntısı belirlenmesi ve debi-seviye bağıntılarının zamanla değişebilmesinden dolayı debi tahminlerinde hatalar görülebilmektedir. Bunun için farklı tahmin yöntemlerine gereksinim duyulmaktadır. Bu projede Samsun ili Kürtün Irmağı üzerindeki D14A014 No'lu istasyondan (Samsun-Ankara karayolunun 11. kilometresindeki Çağlayan Mevkiinde yer alan akım gözlem istasyonundan) elde edilen günlük akım verileri (m³/s) kullanılacaktır. Bu veriler sonrasında aylık ve yıllık verilerin elde edilmesinde kullanılacaktır. Akım verilerinin tahmini ise Derin Öğrenme yöntemi ve çeşitli optimizasyon algoritmaları denenerek gerçekleştirilecektir. Modellemeler günlük, aylık ve yıllık senaryolara ayrılıp 3 ayrı veri seti (periyot) halinde incelenecektir. Tahmin edilen ve gözlene veriler hata kriterlerine göre karşılaştırılacaktır. Karşılaştırma kriteri olarak karekök ortalama karesel hata, ortalama mutlak hata ve determinasyon katsayısı kullanılacaktır.

Akım modellemesinde son yıllarda birçok mühendislik probleminin çözümünde başarıyla makine öğrenmesi yöntemlerinden derin öğrenme mimarisi kullanılması (1), akım modellemesinde farklı optimizasyon tekniklerinin başarılarının araştırılması (2), güncel verilerle analizlerin yapılması (3), farklı veri periyotlarında modellemelerin yapılması ve çalışma alanında bu yöntemlerin ilk kez deneniş olması çalışmanın özgün değeri olarak düşünülmektedir. Projenin iş-zaman yönetimi ise konum verilerinin temini 0-2 ay, verilerin analizi için uygun formata dönüştürülmesi 2-4 ay yöntemlerin uygulanması 4-9 ay sonuçların düzenlenmesi 8-10 ay sonuçların yorumlanması ve yayın hazırlığının yapılması 9-12 olarak planlanmıştır. Önerilen çalışma başarıyla gerçekleştirildiğinde araştırmadan elde edilmesi öngörülen ve beklenen bilimsel ve akademik yaygın etki en az 1 adet uluslararası tam metin bildiri, 1 adet uluslararası hakemli (ESCI) dergilerde makale olacaktır. Sosyal etkisine bakılacak olursa bu çalışma ile akım modellemesi, yapay zeka teknikleri ve akım modellemesi üzerine çalışan birçok araştırmacı sonuçları kullanabilecektir. Ayrıca ekonomik ve ticari etkisi değerlendirilecek olursa, bu projeden elde edilen modelleme sonuçları belediyeler, Devlet Su İşleri gibi resmi kurum-kuruluşlar ve özel firmalar tarafından kullanılabilir. Son olarak bu çalışma ile, iki lisans öğrencisi bu konu ile ilgili tez yapma imkânına kavuşacak, yürütücü proje tecrübelerini artırmış olacaklardır.

Anahtar Kelimeler: Derin öğrenme, Kürtün Irmağı, Akım modellemesi, Optimizasyon

- Konunun **önemi**
- Çalışma konusuna kısa bir **giriş**
- Çalışma konusu ile ilgili yapılmış çalışmalar, konu ile ilgili **eksiklikler**
- Materyal ve **yönteminizin** kısa açıklaması
- Bu çalışmanın sonunda beklenen **bulgular**, katkılar ve etkiler

ARAŞTIRMA ÖNERİSİ FORMU

Özgün Değer

1. Konunun Önemi, Araştırma Önerisinin Özgün Değeri ve Araştırma Sorusu/Hipotezi

Literatürün eleştirel bir değerlendirmesinin yanı sıra nitel veya nicel verilerle açıklanır.

- Özgün değer yazılırken araştırma önerisinin bilimsel değeri, farklılığı ve yeniliği, **hangi eksikliği nasıl gidereceği** veya hangi soruna nasıl bir çözüm geliştireceği ve/veya ilgili bilim veya teknoloji alan(lar)ına kavramsal, kuramsal ve/veya metodolojik olarak ne gibi özgün katkılarda bulunacağı literatüre atıf yapılarak açıklanır.

- Önerilen çalışmanın **araştırma sorusu** ve varsa **hipotezi** veya ele aldığı problem(ler)i **açık bir şekilde** ortaya konulur.

1. ÖZGÜN DEĞER

1.1. Konunun Önemi, Araştırma Önerisinin Özgün Değeri ve Araştırma Sorusu/Hipotezi

Araştırma önerisinde ele alınan konunun kapsamı ve sınırları ile önemi literatürün eleştirel bir değerlendirmesinin yanı sıra nitel veya nicel verilerle açıklanır.

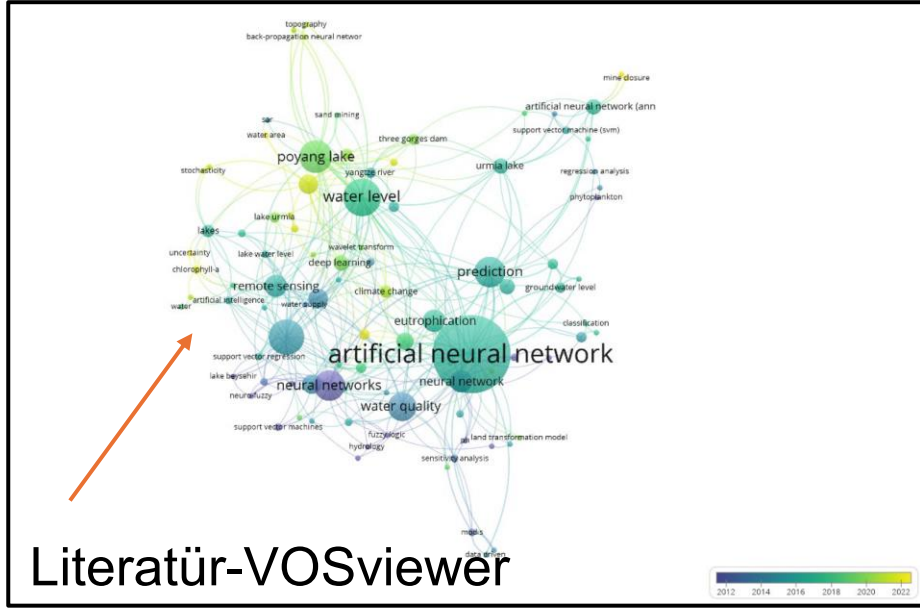
Özgün değer yazılırken araştırma önerisinin bilimsel değeri, farklılığı ve yeniliği, hangi eksikliği nasıl gidereceği veya hangi soruna nasıl bir çözüm geliştireceği ve/veya ilgili bilim veya teknoloji alan(lar)ına kavramsal, kuramsal ve/veya metodolojik olarak ne gibi özgün katkılarda bulunacağı literatüre atıf yapılarak açıklanır.

Önerilen çalışmanın araştırma sorusu ve varsa hipotezi veya ele aldığı problem(ler)i açık bir şekilde ortaya konulur.

En az 350 karakter (harf, noktalama işareti vb.) yazılmalıdır.

ARAŞTIRMA ÖNERİSİ FORMU

Özgün Değer



Araştırma Önerisinin Özgün Değeri

Çalışmanın düşünülen özgün değerleri: Göl seviyesi modellenmesinde, son yıllarda birçok mühendislik probleminin çözümünde başarıyla kullanılan eğitim algoritmalarının hata karşılaştırılması yapılması (1), su seviyelerinin modellenmesinde farklı optimizasyon tekniklerinin modelleme sürelerinin karşılaştırılması (2), güncel ve gözlenen verilerle analizlerin yapılması (3), çalışma bulgularının bölgesel kuraklık ve iklim senaryolarında kullanılabilir olması (4), farklı parametrelerle ve veri setleri ile modellerin gerçekleştirilecek olması projenin özgün değeri olarak düşünülmektedir.

Araştırma Sorusu/Hipotezi

Göl su seviyesi tahmininde yapay sinir ağları kullanılabilir mi ve en uygun eğitim algoritması ve ağ yapısının parametreleri nelerdir. Yapay sinir ağları ile geçmiş veya eksik veya gelecek veriler tahmin edilebilir mi soruları projenin ana araştırma sorusunu oluşturmaktadır.

1. ÖZGÜN DEĞER

1.1. Konunun Önemi, Araştırma Önerisinin Özgün Değeri ve Araştırma Sorusu/Hipotezi

Araştırma önerisinde ele alınan konunun kapsamı ve sınırları ile önemi literatürün eleştirel bir değerlendirmesinin yanı sıra nitel veya nicel verilerle açıklanır.

Özgün değer yazılırken araştırma önerisinin bilimsel değeri, farklılığı ve yeniliği, hangi eksikliği nasıl gidereceği veya hangi soruna nasıl bir çözüm geliştireceği ve/veya ilgili bilim veya teknoloji alan(lar)ına kavramsal, kuramsal ve/veya metodolojik olarak ne gibi özgün katkılarda bulunacağı literatüre atıf yapılarak açıklanır.

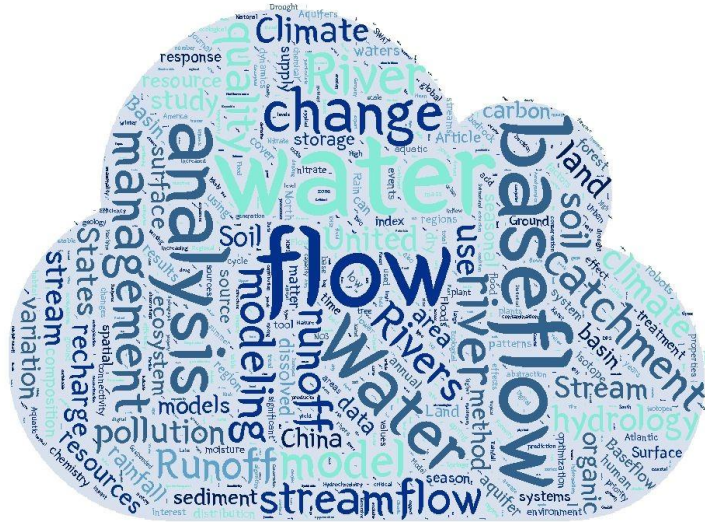
Önerilen çalışmanın araştırma sorusu ve varsa hipotezi veya ele aldığı problem(ler)i açık bir şekilde ortaya konulur.

En az 350 karakter (harf, noktalama işareti vb.) yazılmalıdır.

Yeni bir başlıkta ,

Maddeler halinde açık yazılması

Kelime bulutu ve diğer bibliyografik analizler hız kazandırır.



ARAŞTIRMA ÖNERİSİ FORMU

Amaç ve Hedefler

1.2 Amaç ve Hedefler

Araştırma önerisinin **amacı** ve **hedefleri** açık, ölçülebilir, gerçekçi ve araştırma süresince ulaşılabilir nitelikte olacak şekilde yazılır.

Amaç sürekli olarak gerçekleştirmek için uğruna çalışılan kavramlar olarak ifade edilebilir.

Hedefler ise bu amacı gerçekleştirme noktasında atılan adımlar, mihenk taşlardır.

1.2. Amaç ve Hedefler

Araştırma önerisinin amacı ve hedefleri açık, ölçülebilir, gerçekçi ve araştırma süresince ulaşılabilir nitelikte olacak şekilde yazılır.

En az 350 karakter (harf, noktalama işareti vb.) yazılmalıdır.



ARAŞTIRMA ÖNERİSİ FORMU

Amaç ve Hedefler

1.2. Amaç ve Hedefler

Araştırma önerisinin amacı ve hedefleri açık, ölçülebilir, gerçekçi ve araştırma süresince ulaşılabilir nitelikte olacak şekilde yazılır.

Bu çalışmanın amacı Beyşehir göl seviyelerinin farklı yapay sinir ağıları **eğitim algoritmalarıyla** tahmin edilmesi ve sonuçların **klasik-modern regresyon yöntemleriyle** karşılaştırılması üzerine kurgulanmıştır.

Çalışmada DSI'ye ait göl seviyesi verileri (Beyşehir gölü **D16G175** no'lu istasyon) elde edildikten sonra, eğitim ve test setlerine ayrılacak ve ağ yapıları eğitim verileriyle kurulacak, test verileri için ise tahminler gerçekleştirilecektir.

Çalışmada **9 adet** yapay sinir ağıları eğitim algoritması karşılaştırılacaktır. Kullanılacak eğitim algoritmaları literatürde önerilen, en başarılı ve hızlı yöntemlerdir (**Çubukçu vd., 2019**). Bu algoritmaların performansını belirlerken karekök ortalama karesel hata, ortalama mutlak hata ve determinasyon katsayısı kullanılacaktır. Karşılaştırma kriterlerine ait kod çalışması öncül bir çalışma olarak çalıştırılmış ve **2.3** başlığında verilmiştir.

Göl seviyesi verileri Excel ortamından Matlab ortamına **.dat** uzantısıyla aktarılacak yapay sinir ağıları modelleri çalıştırılacaktır. Modellerde her bir eğitim algoritması için, **ara** tabaka hücre sayısı bir döngüde **1'den 20'e** kadar, iterasyon ise **100'den 1000'e** kadar. Böylece **optimum** ara tabaka hücre sayısı ve iterasyonda edilecektir. En hızlı ve en az **ortalama mutlak ve karekök ortalama karesel hatayı** veren parametreler **en başarılı** model/parametreler olarak kabul edilecektir. Ayrıca sonuçlara ait bir diğer karşılaştırma yöntemi olarak **Taylor** ve **Violin** grafikleri (görsel-istatistiksel kriterlere göre) kullanılacaktır.

Sonuçlar ayrıca modelleme süresi bakımından da karşılaştırılacaktır. Modelleme süresinde eğitim aşamasında harcanan süreler dikkate alınacaktır. Örneğin bir sonraki başlıkta verilen MATLAB kodlarında yer alan **tic** ve **toc** ifadeleri arasında eğitim kodu yer almaktadır. Model süresi **tic** ile başlayacak ve **toc** ile son bulacaktır. Arada geçen süre kaydedilerek modelleme süreleri elde edilecektir. Uygulama aşamasında MATLAB programı kullanılacaktır.

Çalışmanın hedefleri ise;

- Beyşehir gölünün su seviyelerine ait verilerin YSA'nın anlayacağı (MATLAB ortamında okuyabileceği) formata dönüştürmek (1),
- Eğitim ve test veri setlerini hazırlamak (2),
- MATLAB ortamında yazılan kodları çalıştırma ve hata değerlerini elde etmek (3),
- Verilere ait tablolar elde etmek ve sonuçları yorumlamak (4),
- Sonuçları uluslararası platformlarda yayınlamak (5) şeklindedir.

Çalışma gerçek (**gözlenen**) verilerle gerçekleştirilecek bir projedir ve model karşılaştırma amacının yanı sıra **bölgedeki kuraklığın yönetilmesi, su bütçesi** ve göl **seviyesi trend değişimi çalışmaları** için alt yapı oluşturacaktır. Proje önerisi hazırlanırken **öncül** çalışmalar yapılmış ve başvuru formuna eklenmiştir. Örneğin projeye ait iş akış şeması, çalıştırılacak kodlar ve çalışma alanı-veri ile ilgili tüm bilgiler ön çalışma başlığında (**2.3**) yer almaktadır.

1.2. Amaç ve Hedefler

Araştırma önerisinin amacı ve hedefleri açık, ölçülebilir, gerçekçi ve araştırma süresince ulaşılabilir nitelikte olacak şekilde yazılır.

En az 350 karakter (harf, noktalama işareti vb.) yazılmalıdır.



EK-1: KAYNAKLAR

- Babani, L., Jadhav, S., & Chaudhari, B. (2016). Scaled conjugate gradient based adaptive ANN control for SVM-DTC induction motor drive. In Artificial Intelligence Applications and Innovations: 12th IFIP WG 12.5 International Conference and Workshops, AIAI 2016, Thessaloniki, Greece, September 16-18, 2016, Proceedings 12 (pp. 384-395). Springer International Publishing.
- Battiti, R. (1992). First-and second-order methods for learning: between steepest descent and Newton's method. Neural computation, 4(2), 141-166.
- Cömert, Z., & KOCAMAZ, A. (2017). A study of artificial neural network training algorithms for classification of cardiocography signals. Bitlis Eren University journal of science and technology, 7(2), 93-103.
- Çubukçu E A, Demir V ve Sevimli M F 2022. "Digital elevation modeling using artificial neural networks, deterministic and geostatistical interpolation methods". Turkish Journal of Engineering, 6(3), 199-205

Kaynakların kontrol edilmesi önemli

ARAŞTIRMA ÖNERİSİ FORMU

Yöntem

2. YÖNTEM

- Araştırma önerisinde uygulanacak yöntem ve araştırma teknikleri (veri toplama araçları ve analiz yöntemleri dahil) ilgili **literatüre atıf** yapılarak açıklanır. Yöntem ve tekniklerin çalışmada öngörülen amaç ve **hedeflere ulaşmaya elverişli** olduğu ortaya konulur.
- Yöntem bölümünün araştırmanın tasarımı, bağımlı ve bağımsız değişkenleri ve **istatistiksel yöntemleri** kapsamaması gerekir. Araştırma önerisinde herhangi bir **ön çalışma** veya fizibilite yapıldıysa bunların sunulması beklenir. **Araştırma önerisinde sunulan yöntemlerin iş paketleri ile ilişkilendirilmesi gerekir.**

2. YÖNTEM

Araştırma önerisinde uygulanacak yöntem ve araştırma teknikleri (veri toplama araçları ve analiz yöntemleri dahil) ilgili literatüre atıf yapılarak açıklanır. Yöntem ve tekniklerin çalışmada öngörülen amaç ve hedeflere ulaşmaya elverişli olduğu ortaya konulur.

Yöntem bölümünün araştırmanın tasarımı, bağımlı ve bağımsız değişkenleri ve istatistiksel yöntemleri kapsamaması gerekir. Araştırma önerisinde herhangi bir ön çalışma veya fizibilite yapıldıysa bunların sunulması beklenir. Araştırma önerisinde sunulan yöntemlerin iş paketleri ile ilişkilendirilmesi gerekir.

En az 350 karakter (harf, noktalama işareti vb.) yazılmalıdır.

3 PROJE YÖNETİMİ

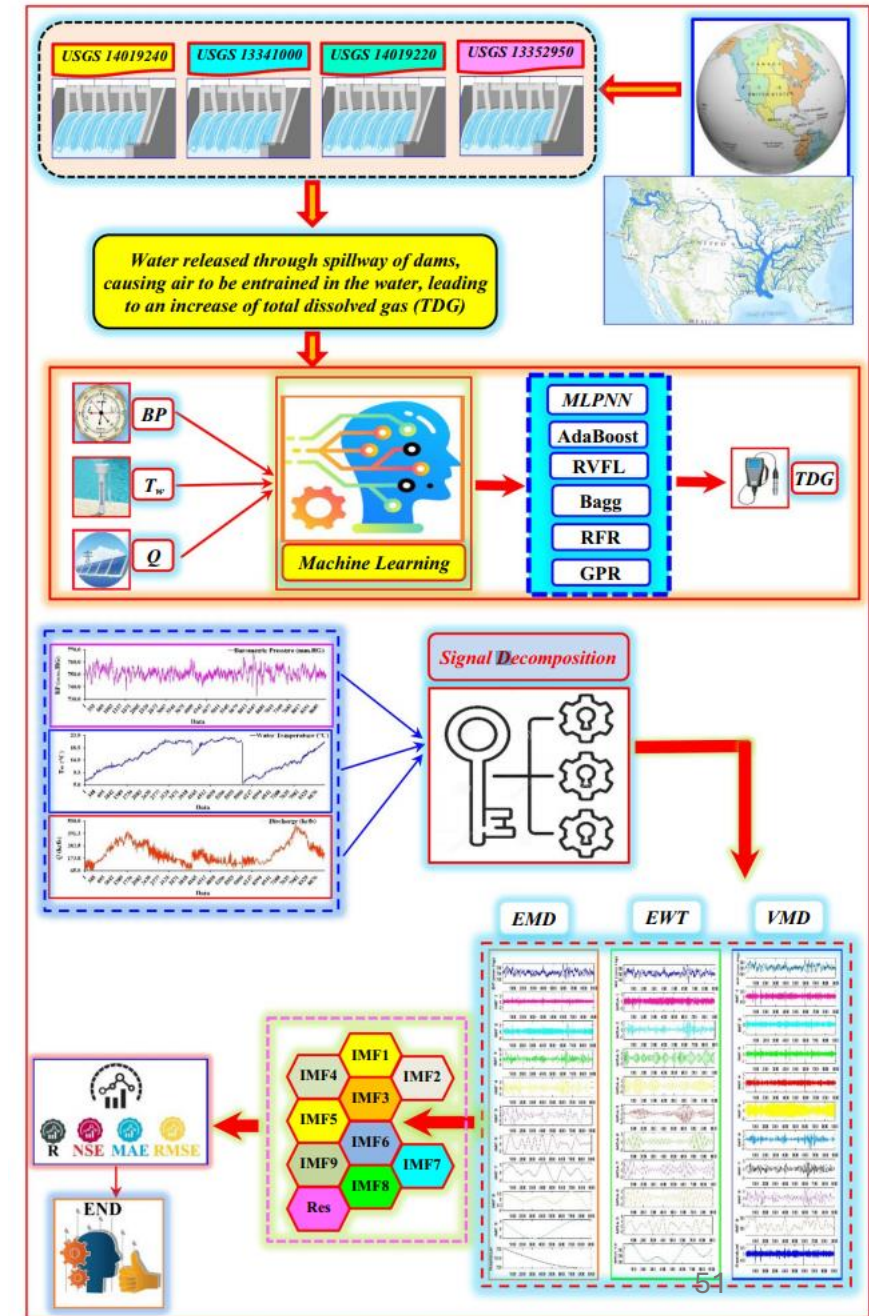
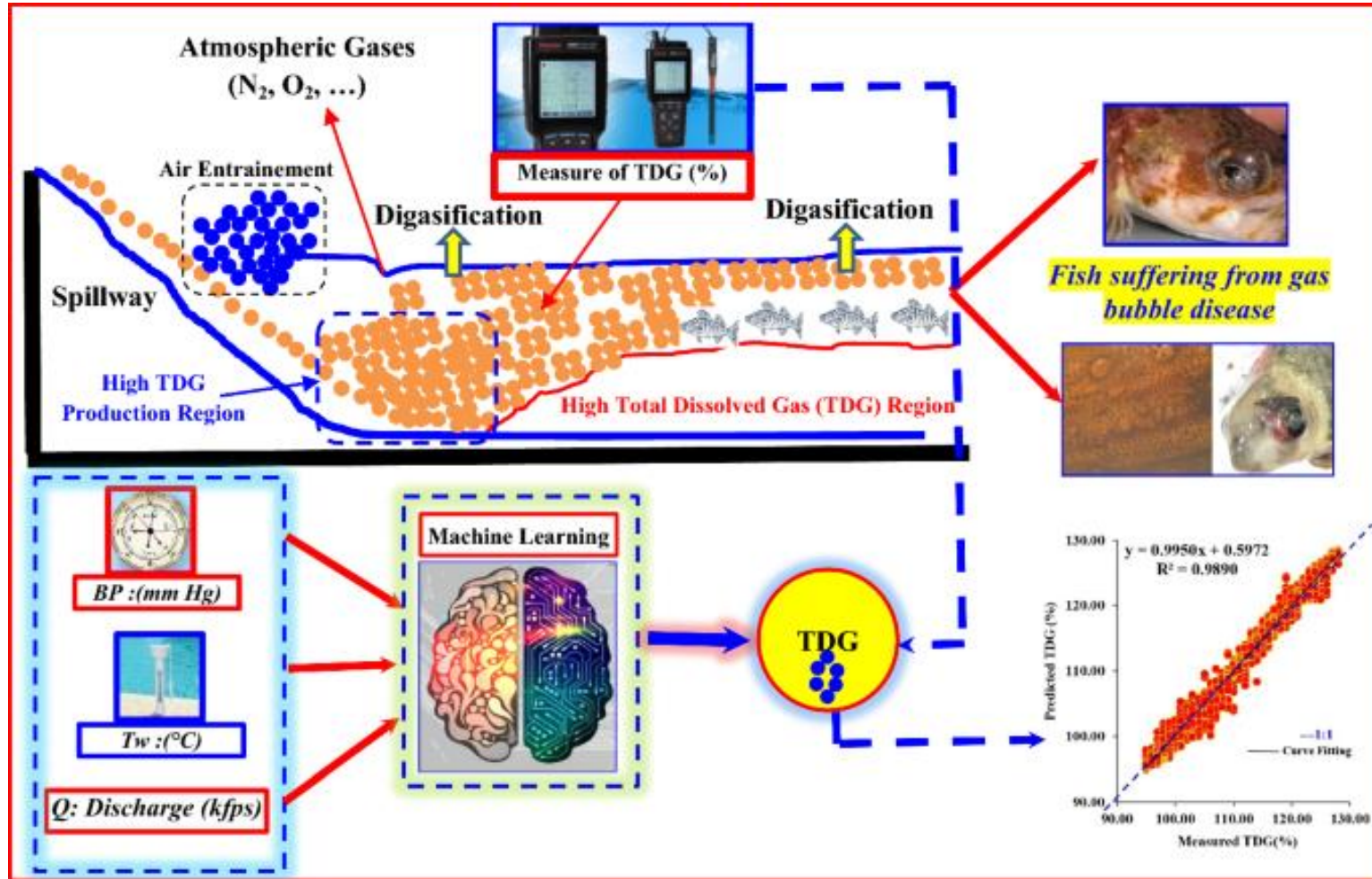
3.1 İş-Zaman Çizelgesi

Araştırma önerisinde yer alacak başlıca iş paketleri ve hedefleri, her bir iş paketinin hangi sürede gerçekleştirileceği, başarı ölçütü ve araştırmanın başarısına katkısı "İş-Zaman Çizelgesi" doldurularak verilir. Literatür taraması, geliştirme ve sonuç raporu hazırlama aşamaları, araştırma sonuçlarının paylaşımı, makale yazımı ve malzeme alımı ayrı birer iş paketi olarak gösterilmemelidir. Başarı ölçütü olarak her bir iş paketinin hangi kriterleri sağladığında başarılı sayılacağı açıklanır. Başarı ölçütü, ölçülebilir ve izlenebilir nitelikte olacak şekilde nicel veya nitel ölçütlerle (ifade, sayı, yüzde, vb.) belirtilir.

İŞ-ZAMAN ÇİZELGESİ (*)

İP No	İş Paketlerinin Adı ve Hedefleri	Kim(ler) Tarafından Gerçekleştirileceği	Zaman Aralığı (.-.-. Ay)	Başarı Ölçütü ve Projenin Başarısına Katkısı
1				
2				
3				
4				
5				

İş akış şeması



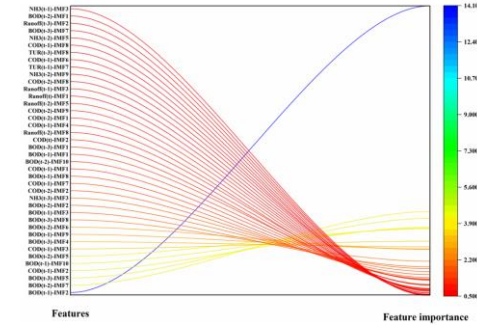
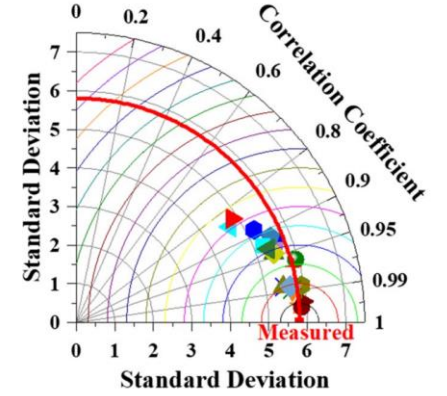
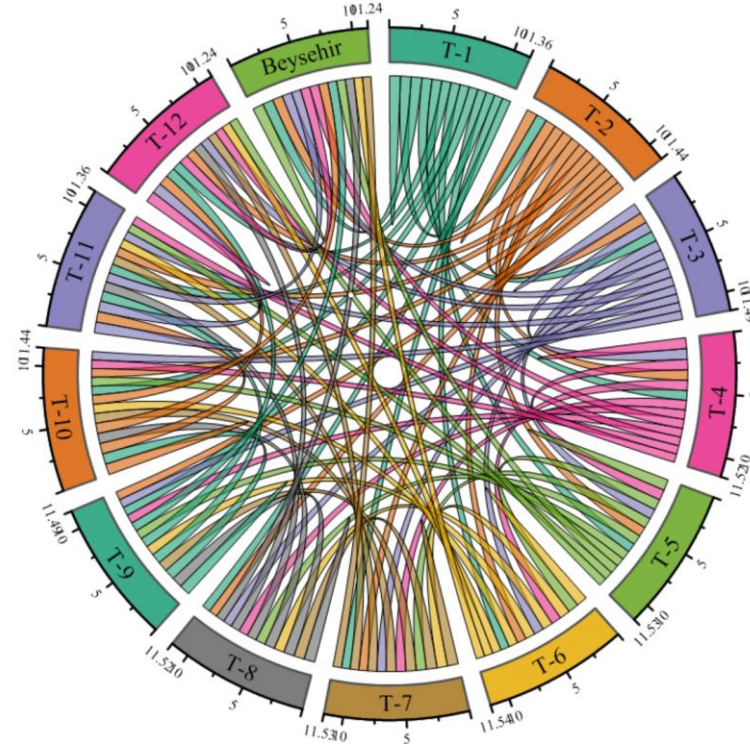
Fotoğraflar ve istatistikle projenizi güçlendirin

Tablo 1. Uçuş planına ait bilgiler (Alptekin ve Yakar (2020))

Fotoğraf Sayısı (adet)	92
Uçuş Yüksekliği (m)	54,4
Zemin Çözünürlüğü (cm/pix)	1,63
Kapsama Alanı (km ²)	0,0298
Kamera Çözünürlüğü	4608*3456
Kontrol Noktaları	7
Kontrol Noktaları Hata Payı (cm)	4,92
3 Boyutlu Yüzey Alanı (m ²)	11404.84
2 Boyutlu Yüzey Alanı (m ²)	9704.39
Gölet Alanın Hacmi (m ³)	31369.34
Derin Zemin Araştırma Çözünürlüğü (cm/pix)	6,51
Hizalama Doğruluğu	Orta
Filtreleme Modu	Agresif



Şekil 4. Çalışmada kullanılacak İHA (Anafi Parrot)



$$R = \frac{\sum_{i=1}^K (BOD_{MO,i} - \overline{BOD_M}) \cdot (BOD_{FO,i} - \overline{BOD_{FO}})}{\sqrt{\sum_{i=1}^K (BOD_{MO,i} - \overline{BOD_{MO}})^2 \sum_{i=1}^K (BOD_{FO,i} - \overline{BOD_{FO}})^2}} \quad (36)$$

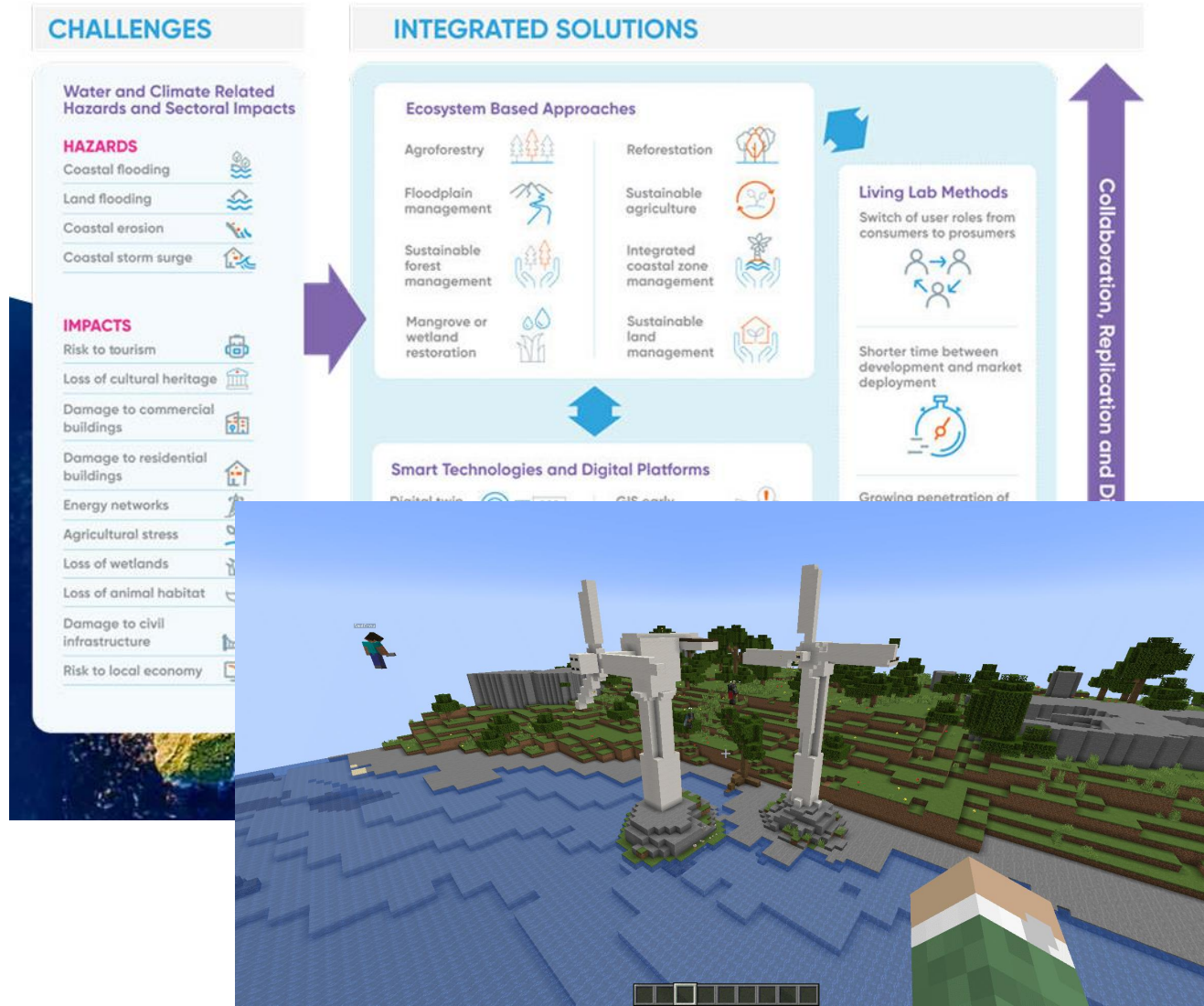
$$RMSE = \left(\frac{1}{K} \sum_{i=1}^K (BOD_{MO,i} - BOD_{FO,i})^2 \right)^{0.5} \quad (37)$$

$$MAPE (\%) = \left(\frac{100}{K} \right) \sum_{i=1}^K \left| \frac{BOD_{MO,i} - BOD_{FO,i}}{PM_{MO,i}} \right| \quad (38)$$

$$NSE = 1 - \frac{\sum_{i=1}^K (BOD_{MO,i} - BOD_{FO,i})^2}{\sum_{i=1}^K (BOD_{MO,i} - \overline{BOD_{MO}})^2} \quad (39)$$

Şekil-Metin-Notasyon

SCORE

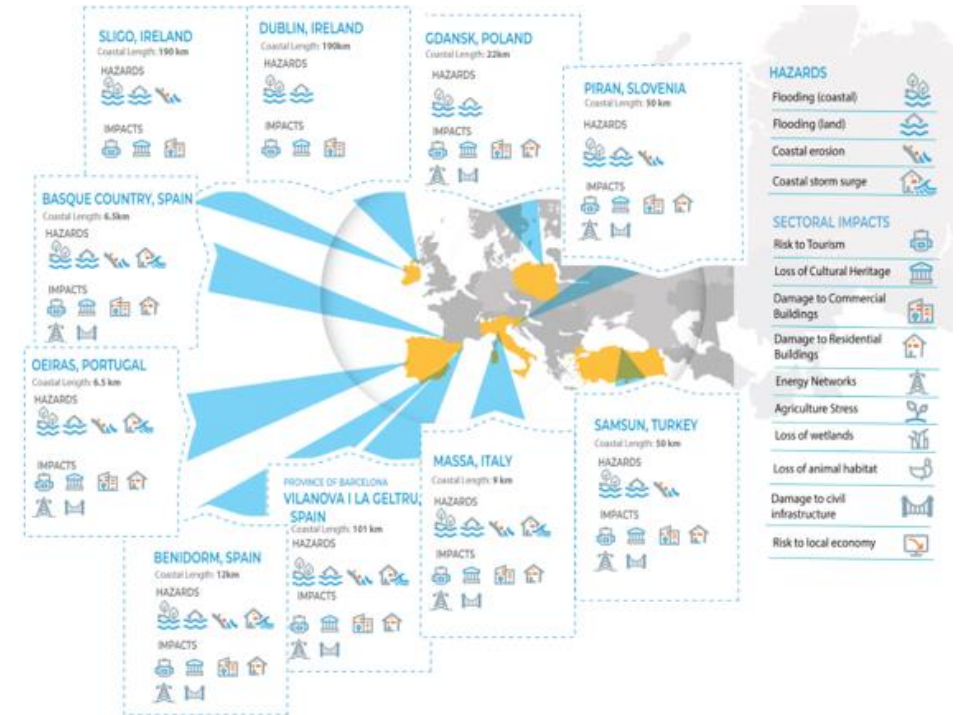


Join at menti.com | use code 6938 9835

Go to
www.menti.com

Enter the code
6938 9835

Or use QR code



Olasılık ve İstatistik MEM

Go to

www.menti.com

Enter the code

6938 9835



Or use QR code

ARAŞTIRMA ÖNERİSİ FORMU

Yöntem

YÖNTEM ÖZETİ:

A. Ticari yoğurtlarda farklı bakteri gruplarında antimikrobiyel direnç mevcudiyetinin tespiti (İş paketi 1):

- Üç farklı markaya ait 9 adet ticari yoğurt analiz edilecektir. Her bir örnekten 100 adet bakteriye antimikrobiyel direnç testi uygulanacaktır. Toplam 900 adet bakteri incelenecektir.
- En yüksek antimikrobiyel direnç gösteren 10 bakteri ile en düşük antimikrobiyel direnç gösteren 10 bakteri seçilecektir. Bu bakteriler İş paketi 2'de referans suşlar olarak kullanılacaktır.

B. Farklı ortamlarda antimikrobiyel direnç değişimlerinin tespiti (İş Paketi 2):

- UHT steril sütte ve pastörize sütte antimikrobiyel direnç değişimlerinin tespiti.
- Sıvı besiyerlerinde antimikrobiyel direnç değişimlerinin tespiti.
- Pastörize süt kullanarak yapılan yoğurt içerisinde bakterilerde antimikrobiyel direnç değişiminin tespiti.
- Steril süt kullanılarak yapılan yoğurt içerisinde bakterilerde antimikrobiyel direnç değişiminin tespiti.
- Pastörize süttten yapılan yoğurtların soğuk muhafazası süresince (7 ve 14. gün) antimikrobiyel direnç tespiti.
- Tekrarlayan inkübasyonlar (10 tekrar) sonucunda antimikrobiyel direnç değişimlerinin tespiti.

3 PROJE YÖNETİMİ

3.1 İş- Zaman Çizelgesi

Araştırma önerisinde yer alacak başlıca iş paketleri ve hedefleri, her bir iş paketinin hangi sürede gerçekleştirileceği, başarı ölçütü ve araştırmanın başarısına katkısı "İş Zaman Çizelgesi" doldurularak verilir. Literatür taraması, gelişme ve sonuç raporu hazırlama aşamaları, araştırma sonuçlarının paylaşımı, makale yazımı ve malzeme alımı ayrı birer iş paketi olarak gösterilmemelidir. Başarı ölçütü olarak her bir iş paketinin hangi kriterleri sağladığında başarılı sayılacağı açıklanır. Başarı ölçütü, ölçülebilir ve izlenebilir nitelikte olacak şekilde nicel veya nitel ölçütlerle (ifade, sayı, yüzde, vb.) belirtilir.

İŞ-ZAMAN ÇİZELGESİ (*)

İP No	İş Paketlerinin Adı ve Hedefleri	Kim(ler) Tarafından Gerçekleştirileceği	Zaman Aralığı (... Ay)	Başarı Ölçütü ve Projenin Başarısına Katkısı
1	Ticari yoğurtlarda farklı bakteri gruplarında antimikrobiyel direnç mevcudiyetinin tespiti (İş paketi 1):	Murat, ahmet	İlk 3 ay	Antibiyotik dirençli bakteriler tespit edildi.
2	Farklı ortamlarda antimikrobiyel direnç değişimlerinin tespiti (İş Paketi 2):	Murat, ahmet	4-9. aylar	Direnç değişimleri ve uygun koşullar tespit edildi.
3	En yüksek ve en düşük seviyede antimikrobiyel direnç gösteren 100 bakterinin izolasyonu ve identifikasyonu (İş Paketi 3):	Murat, ahmet	10-12. aylar	Tür ve alttür halinde 100 adet bakterinin izolasyonu ve identifikasyonu yapıldı.

Proje Yönetimi

- . Veri
- . Analiz
- . Sonuç

3 PROJE YÖNETİMİ

3.1 İş- Zaman Çizelgesi

Araştırma önerisinde yer alacak başlıca iş paketleri ve hedefleri, her bir iş paketinin hangi sürede gerçekleştirileceği, başarı ölçütü ve araştırmanın başarısına katkısı "İş-Zaman Çizelgesi" doldurularak verilir. Literatür taraması, gelişme ve sonuç raporu hazırlama aşamaları, araştırma sonuçlarının paylaşımı, makale yazımı ve malzeme alımı ayrı birer iş paketi olarak gösterilmemelidir. Başarı ölçütü olarak her bir iş paketinin hangi kriterleri sağladığında başarılı sayılacağı açıklanır. Başarı ölçütü, ölçülebilir ve izlenebilir nitelikte olacak şekilde nicel veya nitel ölçütlerle (ifade, sayı, yüzde, vb.) belirtilir.

İŞ-ZAMAN ÇİZELGESİ (*)

İP No	İş Paketlerinin Adı ve Hedefleri	Kim(ler) Tarafından Gerçekleştirileceği	Zaman Aralığı (0-12 Ay)	Başarı Ölçütü ve Projenin Başarısına Katkısı
1	Konum verilerinin temini.	Proje Danışmanı: Dr.Ögr.Üyesi Vahdettin Demir Yürütücü: Beyza Değişli	0-1	Proje için gerekli ölçüm verilerin elde edilmesi, %10
2	Verilerin analizi için uygun formata dönüştürülmesi.	Proje Danışmanı: Dr.Ögr.Üyesi Vahdettin Demir Yürütücü: Beyza Değişli	1-2	Verilerin uygun formatlara dönüştürülmesi, %20
3	Yöntemlerin uygulanması.	Proje Danışmanı: Dr.Ögr.Üyesi Vahdettin Demir Yürütücü: Beyza Değişli	2-5	Yapay zekâ algoritmasındaki yöntemlerin uygulanması, %25
4	Sonuç haritası ve tabloların oluşturulması.	Proje Danışmanı: Dr.Ögr.Üyesi Vahdettin Demir Yürütücü: Beyza Değişli	5-8	Sonuçları bir araya toplayarak uygun gösterimlere dönüştürülmesi, %10

12

2209/A ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEĞİ PROGRAMI ARAŞTIRMA ÖNERİSİ FORMU

5	Sonuçların yorumlanması.	Proje Danışmanı: Dr.Ögr.Üyesi Vahdettin Demir Yürütücü: Beyza Değişli	8-9	Elde edilen sonuçları gösterimler sayesinde yorumlama, %25
6	Yayın hazırlığının yapılması.	Proje Danışmanı: Dr.Ögr.Üyesi Vahdettin Demir Yürütücü: Beyza Değişli	9-12	En az 1 adet uluslararası hakemli dergilerde makale ve 1 uluslararası tam metin bildirisi, %10

3.2 Risk Yönetimi

3.2 Risk Yönetimi

Araştırmanın başarısını olumsuz yönde etkileyebilecek riskler ve bu risklerle karşılaşıldığında araştırmanın başarıyla yürütülmesini sağlamak için alınacak tedbirler (B Planı) ilgili iş paketleri belirtilerek ana hatlarıyla aşağıdaki Risk Yönetimi Tablosu'nda ifade edilir. B planlarının uygulanması araştırmanın temel hedeflerinden sapmaya yol açmamalıdır.

RİSK YÖNETİMİ TABLOSU*

İP No	En Önemli Riskler	Risk Yönetimi (B Planı)
1	Risk yoktur.	Riskler stratejilerle yönetilmelidir.
2		

(*) Tablodaki satırlar gerektiği kadar genişletilebilir ve çoğaltılabilir.

Risk Yönetimi

. Deney uygunluk
veya izin yazıları
(Kurum-Üni)

. Protokoller

. Literatür ile destek

3.2 Risk Yönetimi

Araştırmanın başarısını olumsuz yönde etkileyebilecek riskler ve bu risklerle karşılaşıldığında araştırmanın başarıyla yürütülmesini sağlamak için alınacak tedbirler (B Planı) ilgili iş paketleri belirtilerek ana hatlarıyla aşağıdaki Risk Yönetimi Tablosu'nda ifade edilir. B planlarının uygulanması araştırmanın temel hedeflerinden sapmaya yol açmamalıdır.

RİSK YÖNETİMİ TABLOSU*

İP No	En Önemli Riskler	Risk Yönetimi (B Planı)
1	İHA verilerinin temin edilmesi	Beyşehir gölünün aylık su seviyeleri DSİ 4. Bölge tarafından temin edilmiştir. Bu iş paketinde risk verilerin ücreti olup, bu risk üniversitemiz ile DSİ arasında geçmiş yıllarda imzalanan protokol yardımıyla yönetilecektir.  Protokol metni için kodu taratınız.
2	Verilerin analizi için uygun formata dönüştürülmesi	Bir coğrafi bilgi sistemleri (CBS) programı ile bu iş paketi yönetilecektir. Öğrenci üyelikleri ile bir CBS programı kullanılacaktır. Örneğin ArcGIS (Online)
3	Yöntemin uygulanması	Yöntemler projenin danışmanı tarafından önceden kullanılan yöntemler olup uygulamasında karşılaşılan en büyük risk, analiz boyutunun Gigabyte mertebesinde olmasıdır. Analiz verilerinin depolanması için harici disk alınarak bu risk yönetilecektir
4	Tahminlere ait sonuç tabloların oluşturulması	Sonuçlar MATLAB programı kullanılarak elde edilecektir. Algoritma sonucu elde edilen veri setinde en düşük karşılaştırma hata kriterine sahip olan yöntem en başarılı yöntem olarak kabul edilecektir. Bu iş paketindeki risk ise MATLAB lisans sorunudur. Bu risk üniversite laboratuvarında bulunan MATLAB programıyla veya online öğrenci versiyonu ile yönetilecektir.
5	Sonuçların yorumlanması, yayın hazırlığı yapılması	2023-2024 yılları arası sempozyumlar araştırılarak, benzer çalışmaların yayınlandığı uluslararası dergiler taranarak bu iş paketindeki riskler azaltılacaktır.

3.3 Araştırma Olanakları

Bu bölümde projenin yürütüleceği kurum ve kuruluşlarda var olan ve projede kullanılacak olan altyapı/ekipman (laboratuvar, araç, makine-teçhizat, vb.) olanakları belirtilir.

2209/A ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEĞİ PROGRAMI ARAŞTIRMA ÖNERİSİ FORMU

ARAŞTIRMA OLANAKLARI TABLOSU (*)

Kuruluşta Bulunan Altyapı/Ekipman Türü, Modeli (Laboratuvar, Araç, Makine-Teçhizat, vb.)	Projede Kullanım Amacı
KTO Karatay Üniversitesi Kütüphanesi	Literatürün takip edilmesi, kaynak taraması için gerekli internet bağlantısı ve kaynaklara erişim amacıyla kullanılacaktır.
KTO Karatay Üniversitesi Bilgisayar Laboratuvarı	Yüksek RAM, ROM ve ekran kartı gerektiren analiz çalışmalarında kullanılacaktır.
KTO Karatay Üniversitesi fakülte yazıcısı	Sonuçların incelenmesi aşamasında kullanılacaktır.
KTO Karatay Üniversitesi bölüm bilgisayarı	Yöntemin uygulanması ve sonuçların incelenmesi aşamasında kullanılacaktır.

- Üniversite, Fakülte, Bölüm Adı

KTO Karatay Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü

- Laboratuvar Adı

İnşaat Mühendisliği Laboratuvarı

Karatay Üniversitesi Yapı Malzemeleri Test Merkezi (KÜYATEM)

- Laboratuvar İçinden Genel Bir Fotoğraf



4. Yaygın Etki

4. YAYGIN ETKİ

Önerilen çalışma başarıyla gerçekleştirildiği takdirde araştırmadan elde edilmesi öngörülen ve beklenen yaygın etkilerin neler olabileceği, diğer bir ifadeyle yapılan araştırmadan ne gibi çıktı, sonuç ve etkilerin elde edileceği aşağıdaki tabloda verilir.

ARAŞTIRMA ÖNERİSİNDEN BEKLENEN YAYGIN ETKİ TABLOSU

Yaygın Etki Türleri	Önerilen Araştırmadan Beklenen Çıktı, Sonuç ve Etkiler
Bilimsel/Akademik (Makale, Bildiri, Kitap Bölümü, Kitap)	1 adet uluslararası tam metin bildiri, 1 adet uluslararası hakemli dergilerde makale hazırlanması planlanmaktadır. Bu projeden elde edilen modelleme sonuçları sayısal yükseklik modelinin altlık olarak kullanıldığı uygulamalarda ilgili kurumlar tarafından kullanılabilir. Örneğin Kadastro, Devlet Su İşleri Müdürlüğü ve Belediye çalışanları tarafından erişimi zor bölgelerde, ölçümü yapılmayan ara bölgelerde yükseklik değerlerinin bulunmasında kullanılabilecektir. Ayrıca yapay zekâ çalışmaları yapan birçok araştırmacı hem projede önerilen yöntemlerin performansını hem de sonuçlarını kullanılabilecektir.
Araştırmacı Yetiştirilmesi ve Yeni Proje(ler) Oluşturma (Yüksek Lisans/Doktora Tezi, Ulusal/Uluslararası Yeni Proje)	Bu proje sayesinde, bir lisans öğrencisi bu konu ile ilgili tez yapma imkânına kavuşacak, yürütücü proje tecrübelerini artırmış olacaklardır.

Detay verilmesi önerilir.
Dergi-
sempozyum

İsimler,
yürütücü-YL

5. Bütçe

5. BÜTÇE TALEP ÇİZELGESİ

Bütçe Türü	Talep Edilen Bütçe Miktarı (TL)	Talep Gerekçesi
Sarf Malzeme	500	Kırtasiye malzemeleri
Makina/Teçhizat (Demirbaş)	2500	Depolama aracı ve/veya sunum ekranı veya projeksiyon
Hizmet Alımı		
Ulaşım	3000	
TOPLAM	6000	TÜBİTAK

NOT: Bütçe talebiniz olması halinde hem bu tablonun hem de TÜBİTAK Yönetim Bilgi Sistemi (TYBS) başvuru ekranında karşınıza gelecek olan bütçe alanlarının doldurulması gerekmektedir. Yukardaki tabloda girilen bütçe kalemlerindeki rakamlar ile, TYBS başvuru ekranındaki rakamlar arasında farklılık olması halinde TYBS ekranındaki veriler dikkate alınır ve başvuru sonrasında değiştirilemez.

EK-1: KAYNAKLAR

Anasayfa

Bibliyografik Verilerin Düzenlenmesi

A⁺ A⁻

Kaynaklar:

Yazar soyadlarına göre alfabetik sırada yazılır.

Periyodik Yayınlar:

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. Yıl. "Makale Başlığı", Dergi Adı, Cilt (Sayı), Sayfa Numaraları.

Örnek:

Huth, E. J. 1986. "Guidelines on authorship of medical papers", Annals of Internal Medicine, 104, 269-274.

Özsoylu, Ş., Koçak, N. 1973. "Deniz Mavisi Histiositozisi", Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dergisi, 16, 304-9.

Kitap:

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. Yıl. Kitabın adı (Baskı sayısı). Basım Yeri: Yayınevi.

Örnek:

Sertöz, S. 2008. Matematiğin Aydınlik Dünyası (28. Basım). Ankara: TÜBİTAK Yayınları.

Kitapta Bölüm:

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. Yıl. "Bölüm başlığı" veya sayfa numaraları. Kitabın adı. Editör(ler)/Hazırlayan(lar): Editör/Hazırlayan soyadı, Editör/Hazırlayan adının baş harfi. Basım Yeri: Yayınevi.

Bu bölümde, proje önerisinde yararlanılan kaynakların listesi <http://www.tubitak.gov.tr/ardeb-kaynakca> sayfasındaki açıklamalara uygun olarak verilmeli ve bu kaynaklara metin içerisinde atıf yapılmalıdır.

UYARI: Proje örnekleri; bütünlük arz eden ideal bir proje anlamına gelmemekle birlikte, araştırmacılara proje yazımında yardımcı olmak ve fikir vermek amacı ile daha önce TÜBİTAK'a sunulan çeşitli projelerden alıntılar yapılarak oluşturulmuştur.

EK-1: KAYNAKLAR

Bu bölümde, proje önerisinde yararlanılan kaynakların listesi <http://www.tubitak.gov.tr/ardeb-kaynakca> sayfasındaki açıklamalara uygun olarak verilmeli ve bu kaynaklara metin içerisinde atıf yapılmalıdır

- [1] Airasian, P. W. 1996. "Assessment in the Classroom", McGraw-Hill, Inc., New York.
- [2] Akı, F.N., Gürel, Z., Mutsu, C., ve Oğuz, O. 2005. "Fen Bilimleri Eğitiminde Bilgisayar Kullanımının Öğrenciler Üzerine Etkisi", İstanbul Ticaret Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, 4(7),47-58.
- [3] Aschermann, J. R. 1999. "Electronic portfolios: Why? what? how? Proceedings of the Society for Information Technology & Teacher Education", 10th International Conference, 1790-1795.
- [4] Barlet, A. 2002. "Preparing preservice teachers to implement performance assessment and technology through electronic portfolios", Action in Teacher Education, 24(1), 90-97.
- [5] Barton, J. ve Collins, A. 1997. "Portfolio assessment: A handbook for educators", Menlo Park, CA: Addison-Wesley Publishing Co.
- [6] Brown, J.D. ve Hudson, T. 1998. "The alternatives in language assessment", Tesol Quartely, 32, 657.
- [7] Butler, S.M. ve McMunn N.D. 2006. "A teacher's guide to classroom assessment: understanding and using assessment to improve student learning", First Edition, San Francisco : Jossey-Bass

3-KTO Karatay Üniversitesi (Tebrik-Sonuç Raporu)



Sayı : B.14.2.TBT.0.06.01.00-221-249164
Konu : "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma
Projeleri Destekleme Programı 2023 Yılı 1.
Dönem Başvurunuz"

02/10/2023

İLGİLİ MAKAMA,

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 yılı 1. dönem kapsamında 1919B012308506 numaralı başvuru destek almaya hak kazanmıştır. "Farklı Yapay Sinir Ağları Algoritması ile Beyşehir Göl Seviyelerinin Tahmini " başlıklı projede yer alan kişilere dair bilgiler aşağıda sunulmaktadır.

İsim Soyisim	Proje'deki Görevi
BEYZA DEĞİŞLİ	Yürütücü
VAHDETTİN DEMİR	Akademik Danışman

Bilgilerinizi rica ederim.

Prof. Dr. Ömer Faruk URSAVAŞ
Bilim İnsanı Destek Programları Başkanı

Tablo 1. 2209-A PROGRAMI 2023/2.DÖNEM KABUL ALAN PROJE BİLGİLERİ

PROJE NO	PROJE BAŞLIĞI	YÜRÜTÜCÜ ÖĞRENCİ İSİMİ	ÖĞRENCİ BÖLÜMÜ	DANIŞMAN
1	Göçmenlere Yönelik Yabancı Düşmanlığı, Sosyal Mesafe Tutumları ve Empatik Eğilimin İncelenmesi	Rümeysa Arslan	Sosyal Hizmet	Doç. Dr. Dilara Ustabası Gündüz
2	Suriyeli Çocuklarda Duygu Düzenleme, Bağlanma ve Şiddet Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Derya Onur	Sosyal Hizmet	Doç. Dr. Demet Akarçay Ulutaş
3	Gençlerde Ait Olma İhtiyacının Siber Zorbalığa Etkisi ve Siber İnsani Değerlerin Aracı Rolü	Meryem Ünal	Sosyal Hizmet	Dr. Öğr. Üyesi Hazal Duman Alptekin
4	Kişilik Özelliklerinin Sosyal Hizmet Mesleğine Uygunluk Üzerindeki Etkisi	Emine Kara	Sosyal Hizmet	Dr. Öğr. Üyesi Ufuk Ay
5	Deprem Simülatorü	Osman Eşiyok	Makine Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Musa Demirci
6	Yüksek Sıcaklıklı Atık Isı Kaynaklı Rankine ve Elektrolizör Entegrasyonu İle Oluşturulan Kombin Sistemle Yeşil Hidrojen Üretiminin Termo-Ekonomik Analizi	Emin Sert	Makine Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Sadık Ata
7	Spermatogenez İle İlişkili Testiküler Mikrorna-222?Nin Semen Düzeyi Ve Klinik Önemi	Sina Esmaeili	Tıp Fakültesi	Arş. Gör. Dr. Hatice Nur Şeflek
8	Beliren Yetişkinlerde Gaslighting: Narsistik Kişilik Özellikleri ve Saldırganlık Bağlamında İncelenmesi	Beyza Demir	Psikoloji	Dr. Öğr. Üyesi Kamil Tuzgöl
9	Mimarlıkta Yeni Bir Ürünün Oluşturulması: Isıl ve Ağartma İşlemleri Gördükten Sonra UV Sistem Parke Verniği Uygulanmış Ahşap Malzeme	Elif Hümeysra Bilginer	Mimarlık	Doç. Dr. Ümit Ayata
	Gebelerde E-Sağlıklı Beslenme Okuryazarlığının			64

KTO Karatay Üniversitesi





**KTO KARATAY
ÜNİVERSİTESİ**

TÜBİTAK 2209-A

GENEL DEĞERLENDİRME

02.05.2024

**TÜBİTAK 2209-A ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME
PROGRAMI**

**KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
TÜBİTAK 2209-A**

DÖNEM	BAŞVURU	KABUL	KABUL ORANI (%)
2021/2	35	18	51,4
2022/1	15	13	86,6
2022/2	7	4	57,1
2023/1	22	12	54,5
2023/2	22	10	45,4

TÜBİTAK 2209-A ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA
PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI

Tebrikler

Abdulkadir ÖZCAN

Dr. Öğr. Üyesi Vahdettin DEMİR

TÜBİTAK 2209-A ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA
PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI

Tebrikler

Emre Can ARICI,
Muhammed Yasir OLGUN,
Hasan SAVAT

Prof. Dr. Faruk ÜNSAÇAR



TÜBİTAK 2209-A/2023 YILI 1. DÖNEM BAŞVURULARINDA

**12 PROJEMİZ
DESTEKLENMEYE**
hak kazandı!



TÜBİTAK 2209-A/2023 YILI 1. DÖNEM BAŞVURULARINDA

**12 PROJEMİZ
DESTEKLENMEYE**
hak kazandı!



TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı sonuçları açıklandı. Konya Ticaret Odası (KTO) Karatay Üniversitesi öğrencileri tarafından hazırlanan 12 proje destek almaya hak kazandı.

KTO Karatay Üniversitesi öğrencileri tarafından hazırlanan on iki proje TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında destek alma hakkı elde etti. Tıp Fakültesi, Ebelik, Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Mimarlık, İslam İktisadı ve Finans, Enerji Yönetimi ile Psikoloji Bölümlerinde öğrenim gören öğrencilerin danışmanları ile hazırladıkları projeler TÜBİTAK desteği almaya hak kazandı.

“Elde Edilen Başarılar ile Gurur Duyuyoruz”

KTO Karatay Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fevzi Rifat Ortaç, yaptığı değerlendirmede projelerin destek almasının, öğrencilerin bilimsel bilgi ve becerilerini artırmalarına, yenilikçi çözümler üretmelerine katkıda bulunacağını belirtti. “TÜBİTAK projeleri, Türkiye’deki araştırma ve inovasyon çalışmalarına büyük katkılar sağlıyor. Öğrencilerimizin ve danışmanlarının TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programında elde ettikleri başarılar ile gurur duyuyoruz. Bu projeler, farklı fakültelerden ve bölümlerden gelen öğrencilerin çok çeşitli alanlarda çalıştığının bir göstergesidir. Bu nedenle öğrencilerimizin TÜBİTAK projelerinde yer almalarını önemsiyor ve her zaman onlara destek oluyoruz. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programında destek almaya hak kazanan öğrenci ve akademik danışmanlarımızı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyorum” şeklinde konuştu.

Tablo 1. 2209-A PROGRAMI 2022/1.DÖNEM KABUL ALAN PROJE BİLGİLERİ

PROJE NO	PROJE BAŞLIĞI	YÜRÜTÜCÜ ÖĞRENCİ İSİMLERİ	BÖLÜM	DANIŞMAN
1	Farklı Yapay Sinir Ağları Algoritması ile Beyşehir Göl Seviyelerinin Tahmini	Beyza Değişli	İnşaat Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Vahdettin Demir

Son Haberler



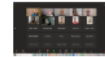
Enerji Yönetimi Bölümü,
Sektörün Geleceğini
Şekillendiriyor



Pilotaj Bölümü Öğrencisi
Tek Yumurta İki Zırların
Hedefi Gökyüzünde de...



KTO Karatay’da Çocuklar,
23 Nisan Coşkusuyla
Doyasıya Yaşadı



KTO Karataylı
Öğrencilerden Uluslararası
Seminer



23 Nisan, Geleceğe Olan
İncancımızın ve
Kararlılığımızın Simgesidir

Son Duyurular

> 2023-2024 Akademik Yılı BEM
Konsorsiyumu Erasmus+ Öğrenci Staj
Hareketliliği Başvurusu
18 Nisan 2024

> 2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi
Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği
Başvuru Sonuçları
05 Nisan 2024

> 2023-2024 Akademik Yılı Erasmus+
Öğrenci Staj Hareketliliği Başvuru





KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BİTİRME PROJESİ

AKIM VERİLERİNİN FARKLI DERİN ÖĞRENME OPTİMİZASYON
TEKNİKLERİYLE TAHMİN EDİLMESİ VE VERİ PERİYODUNUN TAHMİN
PERFORMANSINA ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI

DURU MERVE CEVİZ

Lisans Tezi

KONYA
Ocak 2024

AKIM VERİLERİNİN FARKLI DERİN ÖĞRENME OPTİMİZASYON
TEKNİKLERİYLE TAHMİN EDİLMESİ VE VERİ PERİYODUNUN TAHMİN
PERFORMANSINA ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI

DURU MERVE CEVİZ

KTO Karatay Üniversitesi
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
İnşaat Mühendisliği Programı

Bitirme Projesi

Tez Danışman Doç. Dr. Vahdettin DEMİR

Konya
Ocak 2024

**BURDUR GÖLÜ YÜZEY ALANI DEĞİŞİMİNİN KONTROLSÜZ SINIFLANDIRMA
KULLANILARAK BELİRLENMESİ**
DETERMINATION OF BURDUR LAKE SURFACE AREA CHANGE BY USING
UNSUPERVISED CLASSIFICATION

Ayşe ÖZTAŞ

KTO Karatay Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı
KTO Karatay University, Faculty Of Engineering And Natural Sciences, Department of Civil Engineering
ORCID ID: 0000-0002-7269-4924

Aziz Uğur TONA

Arş. Gör., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Harita Mühendisliği Anabilim Dalı
Arş. Gör., Ondokuz Mayıs University, Engineering Faculty, Department of Geomatics Engineering
ORCID ID: 0000-0001-7367-7731

Vahdettin DEMİR

Dr.Öğr. Üyesi., KTO Karatay Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı
*Dr.Öğr. Üyesi ., KTO Karatay University, Faculty Of Engineering And Natural Sciences, Department of Civil
Engineering*
ORCID ID: 0000-0002-6590-5658



6th Intercontinental Geoinformation Days



Investigation of drought status of Konya Closed Basin with Percent of normal index

Beyza Değişli¹ , Durdane Akçay¹ , Hanife Nur Şimşekli¹ , Bilal Candan¹ , Mehmet Ali Tamer^{*1} , Vahit

¹KTO Karatay University, Engineering and Natural Sciences

²Kırıkkale University, Engineering and Natural Sciences





Turkish Journal of Engineering

<https://dergipark.org.tr/en/pub/tuje>

e-ISSN 2587-1366



Prediction of elevation points using three different heuristic regression techniques

Vahdettin Demir^{*1} , Ramazan Doğu¹ 

¹KTO Karatay University, *Department of Civil Engineering*, Türkiye, vahdettin.demir@karatay.edu.tr, rdogu27@gmail.com

Cite this study:

Demir, V., & Doğu, R. (2024). Prediction of elevation points using three different heuristic regression techniques. Turkish Journal of Engineering

Acknowledgement

The authors thank KTO Karatay University and TÜBİTAK.

Funding

This study is supported by the application numbered **1919B012107905** within the scope of the **2209-A** University Students Research Projects Support Program 2021-2, carried out by the **TÜBİTAK** Scientist Support Programs Presidency (BİDEB).

2209/A

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEK
PROGRAMI

SONUÇ RAPORU

PROJE BAŞLIĞI: Akım Verilerinin Farklı Derin Öğrenme Optimizasyon Teknikleriyle Tahmin Edilmesi ve Veri Periyodunun Tahmin Performansına Etkisinin Araştırılması

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI: Duru Merve Ceviz

DANIŞMANININ ADI: Doç. Dr. Vahdettin DEMİR

Teşekkürler



Doçent Doktor Vahdettin Demir

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
İnşaat Mühendisliği Bölümü

✉ vahdettin.demir@karatay.edu.tr

☎ 444 12 51-7696

🌐 www.karatay.edu.tr

Akabe Mah. Alaaddin Kap Cad. No:130 42020 Karatay/KONYA



Sunum için:

Kaynaklar

- <https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans/burs-programlari/2209-a/icerik-basvuru-formlari>
- Çankırı Karatekin Üniversitesi, TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Konuşmacılar: Dr. Funda Oskay 26.05.2022
- Heddam, S., Al-Areeq, A.M., Tan, M.L. et al. New formulation for predicting total dissolved gas supersaturation in dam reservoir: application of hybrid artificial intelligence models based on multiple signal decomposition. Artif Intell Rev 57, 85 (2024). <https://doi.org/10.1007/s10462-024-10707-4>
- Hai, T., Ahmadianfar, I., Halder, B. et al. Surface water quality index forecasting using multivariate complementing approach reinforced with locally weighted linear regression model. Environ Sci Pollut Res (2024). <https://doi.org/10.1007/s11356-024-33027-0>
- <https://www.karatay.edu.tr/tr/program/saglik-bilimleri-fakultesi/ebelik/duyurular/bolumumuz-tubitak-2209-a-kapsaminda-3-projede-destek-almaya-hak-kazandi-38>
- file:///C:/Users/vahdettin.demir/OneDrive%20-%20KTO%20KARATAY%20UNIVERSITESI/Masa%C3%BCst%C3%BC/2209%20E%C4%9Fitim/T%C3%9CB%C4%B0TAK%202209%20%C3%96%C4%9Frenci%20Projeleri%20Bilgilendirme%20Toplant%C4%B1s%C4%B1%20Sunumu.pdf İstinye üni TTO
- <https://wmaraci.com/nedir/akademisyen>